

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю  
Декан естественно-географического  
факультета



С.В. Жеглов

«31» августа 2020 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Современные проблемы физической географии

---

Уровень основной профессиональной образовательной программы

**магистратура**

---

Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) **Географическое образование**

---

Форма обучения **очная**

---

Сроки освоения  
ОПОП **2 года**

---

Факультет (институт) **Естественно-географический**

---

Кафедра **Географии, экологии и природопользования**

---

Рязань 2020

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Современные проблемы физической географии» дать представление о путях и закономерностях развития географии, ее современных теоретических и методологических основах, с постановкой современных теоретических проблем; охарактеризовать задачи географии в познании объективного мира и ее функции в обществе; изложить методологические основы географии в ее естественно-историческом развитии и специфику географического познания; дать базовые географические понятия, их общее, индивидуальное и взаимосвязь; охарактеризовать основные географические законы и закономерности; раскрыть сущность географических проблем и показать возможные пути их решения; показать области применения географических знаний на практике при обучении; способствовать формированию компетенций УК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.3. Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профили) Географическое образование.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

- 2.1. Дисциплина «Современные проблемы физической географии» (Б1.В.ДВ.01.02) относится к дисциплинам по выбору части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.
- 2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины: Актуальные проблемы методики обучения и организации учебной деятельности по географическим дисциплинам, История и методология географического образования, Методы географических исследований, Методология и методы научного исследования.
- 2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Методика школьного краеведения, Внеурочная деятельность школьников по географии, Производственная практика (преддипломная практика), Работа с одаренными детьми на уроках географии, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3. Применяет методологию системного подхода, пользуется универсальными интеллектуальными операциями с целью суммирования, оценки и творческого использования информации, использует основные принципы общенаучного мышления при анализе социальных, природных и гуманитарных явлений; современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе и решении нестандартных творческих задач.	Понятие системного подхода, универсальные интеллектуальные операции, основные принципы общенаучного мышления, современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе и решении нестандартных творческих задач.	Выявлять особенности и тенденции динамики количественных показателей при анализе географических процессов и явлений  Выявлять и характеризовать системные результаты взаимодействия природы и общества.  Пользоваться универсальными интеллектуальными операциями с целью суммирования, оценки и творческого использования географической информации  Использовать основные принципы общенаучного мышления при анализе социальных, природных и гуманитарных явлений; Использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе и решении нестандартных творческих задач в преподавании	Навыками применения системного подхода при анализе природных и социальных процессов и взаимосвязей, эволюционных процессов. Навыками анализа физико-географических и экономико-географических текстов, карт, картограмм, картодиаграмм, физико-географических профилей, статистической информации (метеоданные, экономические показатели)

				географии	
2	ПК-4 Способен проектировать и организовывать учебно-воспитательный процесс в географическом образовании	ПК-4.1. Знает теоретические положения, лежащие в основе проектирования учебно-воспитательной деятельности и владеет навыками разработки рабочих программ и методикой обучения по дисциплинам географического цикла	Теоретические положения, лежащие в основе проектирования учебно-воспитательной деятельности	Использовать актуальные достижения географической науки как информационную базу при проектировании учебно-воспитательной деятельности, в разработке рабочих программ  Выбирать наиболее действенные методики обучения по дисциплинам географического цикла	Навыками разработки рабочих программ  Методиками обучения по дисциплинам географического цикла
3	ПК-4 Способен проектировать и организовывать учебно-воспитательный процесс в географическом образовании	ПК-4.3. Знает современные проблемы и концепции географического образования	Современные проблемы и концепции географического образования	Использовать элементы современных концепций географического образования при проектировании и организации учебно-воспитательного процесса в географическом образовании	Навыками проектирования и организации учебно-воспитательного процесса в географическом образовании

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№3	№3	№3	№3
1	2	часов	часов	часов	часов
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	34		34	-	-
В том числе:					
Лекции (Л)	0		0		
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	0		0		
Лабораторные работы (ЛР)	34		34		
Иные виды занятий					
2. Самостоятельная работа студента (всего)	74		74		
3. Курсовая работа (при наличии)	КП				
	КР				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	Зачет	Зачет		
	экзамен (Э)				
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108		108	
	зач. ед.	3		3	

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (платформа Zoom).

### 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
3	1		
3	1	Общие проблемы современной географии	<p>Объектно-предметная сущность географической науки. Проблемный подход. Положение географии в системе научного знания. Объект и предмет современной географии. Внутренняя структура географической науки. Место географии в системе научного знания. Основные тенденции развития и проблемы географии. Проблемный подход в науке. Понятие научной проблемы. Классификация проблем в географической науке. Методологические, метатеоретические, теоретические, научно-методические и прикладные проблемы в географии. География как открытая информационная система. Связи географии с другими науками: философией, социологией, историей, экономикой, статистикой, математикой, информатикой, кибернетикой, экологией, медициной, демографией, биологией, геологией и другими науками. Экологизация, гуманизация, социологизация, математизация, информатизация географической науки.</p> <p>Метатеоретические проблемы. Метатеоретический подход в науке. Дискуссионность проблемы метагеографии. Основные метатеоретические проблемы: проблемы объекта, предмета, содержания, задач и функций, места</p>

			<p>географии в системе научного знания и механизм ее функционирования. Методологические проблемы географии. Общеметодологические основы географии. Пространство и время в географии. Проблемы методов общественно-географических исследований. Категории «особенность» и «закономерность» в географии.</p> <p>Гносеологические проблемы географии Процессы общественно-географического познания и формирования знаний. Основной и частные общественно-географические законы. Теоретический и эмпирический уровни познания. Алгоритм формирования истинных знаний. Цикл научного исследования. Цели познания. Сенсуальный (чувственный) и рациональный (абстрактно-логический) подходы. Методический арсенал географии. Пути научного познания. Общественная практика как фундаментальный критерий географических истин. Семиотические проблемы экономической и социальной географии. Проблемы языка географии.</p> <p>Проблемы методов географических исследований Связь научного метода с научными подходами и приемами. Превращение положений, выводов и принципов науки в методы исследования и преобразовательной деятельности. Теория как метод и метод как теория. Система методов, применяемых в общественно-географических исследованиях. Принципы объективности, движения и развития, историзма, взаимообусловленности и взаимодействия явлений и процессов. Парные категории: причина-следствие, форма-содержание, количество-качество, сущность-явление, необходимость-случайность. Общенаучные методы: системный анализ и синтез, моделирование, формализация, идеализация. Перспективы использования аксиматико- и гипотетико-дедуктивного метода. Метод прогнозирования. Роль математических методов и компьютеризации. Специальные методы: картографический, балансовый, аналоговых ареалов, полевой. Общественно-географический эксперимент. Усиление роли дистанционных методов.</p> <p>Теоретические проблемы в географии Теоретические проблемы территориальной организации общества. Проблемы иерархии территориальной организации общества. Социальногеографические аспекты взаимодействия природы и общества. Неустойчивая биосфера и социобиосферный этап развития системы «общество-природа». Современные проблемы учения о ландшафте. Проблема ресурсосбережения. Проблемы формирования эколого-экономических районов. Проблемы экономической оценки природно-ресурсного потенциала. Проблемы социальной оценки эколого-экономической среды жизни людей. Экологические проблемы и пути их разрешения. Проблемы общественно-географических связей и отношений.</p> <p>Прикладные проблемы в географии Сущность прикладных исследований. Роль географии в решении глобальных проблем. Политические и экологические проблемы. Экономические и демографические проблемы. Продовольственная и энергетическая проблема. Пути совершенствования географического образования (проблемы высшего образования, содержательный уровень и структура учебных дисциплин в вузах РФ, пути совершенствования высшего образования, проблемы школьного географического образования).</p> <p>Проблемы взаимодействия общества и природы в геопространстве геOVERСУМА Вопросы методологии. Географический подход. Природный мир геOVERСУМА и социум. Социобиосферная концепция и концепция культурного ландшафта. Модель поляризованного культурного ландшафта. Социобиосферный уровень. Региональный уровень ноосферных цивилизаций. Проблема оптимизации природной среды. Глобальные проблемы и география. Глобальная экологическая катастрофа и поиск стратегии выживания.</p> <p>Концепция риска природных и техногенных проявлений Абиотические, биотические, биокосные, социально-техногенные, духовные компоненты природы и общества. Проблема взаимодействия человечества с окружающей средой. Эволюционно-пространственный подход. Факторы, вызывающие рост природного или иного риска. География природных опасностей. География техногенных опасностей.</p>
3	2	Современные проблемы физической географии	<p>Современное состояние и перспективы географической науки. Отечественная география на рубеже XX и XXI веков. Усложнение прикладных, теоретических и методологических задач географии. Эволюция спектра научных интересов географов. Взаимодействие географии и экологии. Формы географической деятельности. Области применения географических знаний. Географические прогнозы, их виды, методы и место в системе научного прогнозирования.</p>

			<p>Специфика и результаты эколого-географических экспертиз некоторых проектов. Географ как организатор среды. Управление географическими системами. Учет человеческого фактора при составлении схем районной планировки и ландшафтном планировании. Нерешенная проблема единства географической науки.</p>
3	3	<p>Современная физическая география: проблемы, идеи, гипотезы, концепции, законы, закономерности.</p>	<p>Современная география: проблемы, идеи, гипотезы, концепции, законы, закономерности</p> <p>Важнейшие географические понятия: географическое пространство, географическая оболочка, ландшафтная сфера, ПТК, геосистема, биосфера, экосистема, территория, район, граница, поле, ландшафт, культурный ландшафт, ТПК, территориальная организация общества. Система и комплекс, их иерархия. Инвариант.</p> <p>Теоретический компонент географического знания: термин, понятие, закономерность, гипотеза, закон, концепция, категория, теория, учение. Лейтмотивы географических исследований.</p> <p>Законы и закономерности в географии: взгляды Арманда и Калесника. Основные законы функционирования и организации географической оболочки.</p> <p>Аксиоматические методы построения географической теории. Принципы географической науки. Некоторые физико-географические законы: пути формализации связей и отношений в природной среде, организационная и фундаментальная составляющие.</p> <p>Концепция пространства – времени в географии. Географическое пространство как синтетическая категория. Понятие о пространственном анализе. Взгляды В.С. Преображенского на проблему пространства – времени. Модель «многоступенчатой ракеты». Пространственно-временные взаимосвязи в теории ландшафтоведения.</p> <p>Изучение географических единиц. Функция места. Проблема объективности границ, функции и типы границ. Города как границы. От фиксации однообразия к поиску изоморфизмов. Географические единицы и системная парадигма, ограниченность хронологической концепции. Хронологическая концепция и хронологический подход.</p> <p>Проблема изучения системных образований в географии. Законы общей теории систем, общие принципы организации территориальных систем различного происхождения. Специфика законов ландшафтоведения. Исследование каскадных превращений вещества и энергии. Консорции. Пограничные слои. Теория нуклеарных систем А.Ю. Ретеюма: положительные и отрицательные аспекты. Разработка проблемы устойчивости систем в географии.</p> <p>Проблема анализа взаимодействий общества и природы. Понятие природно-хозяйственных систем и геохимические подходы к их типологии. Учение Вернадского о биосфере и ноосфере, как методологическая основа учения о ПХС.</p> <p>Проблема районирования. Районирование и ареализация. Методы районирования. Районирование как аналитическая и синтетическая операция. Особенности районирования явлений природы и общества.</p> <p>Проблема «фактор – форма». Традиционно-географическая задача: исследование формы в зависимости от окружающей среды. Разработка понятий о жизненной форме в геоботанике. Генетическая классификация форм рельефа в геоморфологии. Диагностическое значение анализа формы. Анализ конфигураций в экономической и социальной географии (транспортные сети, формы поселений). Изучение ландшафтных рисунков и построение на его основе формализованных моделей ПТК.</p> <p>Проблема «стимул – реакция». Формула Воейкова «река – продукт климата». Бассейновый подход и моделирование геосистем. Специфические черты учения Н.А. Солнцева о ландшафте. Исследование поведения в социальной географии, география восприятия и ее практическое значение. Расширение работ по характеристике воздействий на ландшафты и их компоненты.</p> <p>Построение иерархий. Объективность иерархической организации географической среды. Учение о центральных местах: работы Кристаллера и Леша. Принцип Хортон. Иерархии в структурной геоморфологии. Иерархия ПТК и пространственно-временной масштаб колебаний внешних факторов.</p> <p>Географическое время. Пространственно-временной континуум. Характерное время системы и ее устойчивость. Выявление динамических закономерностей – основа географического прогнозирования. Цикличность развития природных комплексов.</p>

## 2.2. Перечень лабораторных работ. Семестр №3.

### Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы в рамках выполнения практических работ

#### К лабораторной работе №1.

- 1) Понятие науки, научной методологии. Объект и предмет географии.
- 2) Этапы и уровни научного познания.
- 3) Метод науки. Классификация методов географии по степени универсальности. Важность стандартизации методических приемов.
- 4) Классификация методов географической науки по истории становления.

#### Основная литература:

Жучкова В.К., Э.М. Раковская. Методы комплексных физико-географических исследований: учеб. пособие для вузов. - М.: Academia, 2004. – 367 с.

Пузаченко Ю.Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях: учеб. пособ. - М.: Академия, 2004.

Дунаев А.А. Основы статистических методов компьютерной обработки результатов наблюдений: учеб. пособ. - Рязань: РГУ, 2008. 180 с.

Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза: практика. - М.: Аспект Пресс, 2002. – 286 с.

Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н., Носонов А.М. Теория и методология географической науки. Учебное пособие. М.: «Владос», 2005. 463 с.

Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. Учебник. М.: «Академия», 2004. 400 с.

Голубчик М. М., Евдокимов, С. П., Максимов Г. Н. История географии Смоленск: Изд-во СГУ, 1998. - 222 с

#### Дополнительная литература:

Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение. - М.: Академия, 2008. – 479 с.

Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие. – М.: Академия, 2007. - 336 с.

Капралов Е.Г., Кошкарев А.В., Тикунов В.С. Геоинформатика: Учебник. - М.: Академия, 2005.

История географии. - М.-Ростов-на/Д: МарТ, 2004. – 448 с.

#### К лабораторной работе №2.

- 1) Понятие о географической форме движения материи, как основе классификации географических наук.
- 2) Современная классификация географических наук.
- 3) Причины и факторы дифференциации и интеграции в географии.
- 4) Географические представления в первобытных обществах.
- 5) Классическая география: основные особенности, персоналии временные рамки.

#### Основная литература:

Жучкова В.К., Э.М. Раковская. Методы комплексных физико-географических исследований: учеб. пособие для вузов. - М.: Academia, 2004. – 367 с.

Пузаченко Ю.Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях: учеб. пособ. - М.: Академия, 2004.

Дунаев А.А. Основы статистических методов компьютерной обработки результатов наблюдений: учеб. пособ. - Рязань: РГУ, 2008. 180 с.

Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза: практика. - М.: Аспект Пресс, 2002. – 286 с.

Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н., Носонов А.М. Теория и методология географической науки. Учебное пособие. М.: «Владос», 2005. 463 с.

Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. Учебник. М.: «Академия», 2004. 400 с.

Голубчик М. М., Евдокимов, С. П., Максимов Г. Н. История географии Смоленск: Изд-во СГУ, 1998. - 222 с

#### Дополнительная литература:

Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение. - М.: Академия, 2008. – 479 с.

Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие. – М.: Академия, 2007. - 336 с.

Капралов Е.Г., Кошкарев А.В., Тикунов В.С. Геоинформатика: Учебник. - М.: Академия, 2005.

История географии. - М.-Ростов-на/Д: МарТ, 2004. – 448 с.

#### К лабораторной работе №3.

- 1) Географические идеи А.Гумбольдта и К.Риттера.
- 2) «Новая» география: отличительные особенности, персоналии.
- 3) Проблемы и перспективы развития «новой» географии в 1970-80-е гг (по Ю.Г. Саушкину).
- 4) Номотетическое (законотворческое) и идеографическое направления в теории географии.
- 5) Понятие о географическом детерминизме.



**Основная литература:**

Жучкова В.К., Э.М. Раковская. Методы комплексных физико-географических исследований: учеб. пособие для вузов. - М.: Academia, 2004. – 367 с.

Пузаченко Ю.Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях: учеб. пособ. - М.: Академия, 2004.

Дунаев А.А. Основы статистических методов компьютерной обработки результатов наблюдений: учеб. пособ. - Рязань: РГУ, 2008. 180 с.

Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза: практика. - М.: Аспект Пресс, 2002. – 286 с.

Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н., Носонов А.М. Теория и методология географической науки. Учебное пособие. М.: «Владос», 2005. 463 с.

Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. Учебник. М.: «Академия», 2004. 400 с.

Голубчик М. М., Евдокимов, С. П., Максимов Г. Н. История географии Смоленск: Изд-во СГУ, 1998. - 222 с

**Дополнительная литература:**

Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение. - М.: Академия, 2008. – 479 с.

Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие. – М.: Академия, 2007. - 336 с.

Капралов Е.Г., Кошкарев А.В., Тикунов В.С. Геоинформатика: Учебник. - М.: Академия, 2005.

История географии. - М.-Ростов-на/Д: МарТ, 2004. – 448 с.

**К лабораторной работе №4.**

- 1) Факторы формирования синергетической парадигмы современной географической науки.
- 2) Флуктуации, как созидующее начало.
- 3) Синергетика и географический прогноз.
- 4) Синергетика и диалектический материализм.

**Основная литература:**

Жучкова В.К., Э.М. Раковская. Методы комплексных физико-географических исследований: учеб. пособие для вузов. - М.: Academia, 2004. – 367 с.

Пузаченко Ю.Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях: учеб. пособ. - М.: Академия, 2004.

Дунаев А.А. Основы статистических методов компьютерной обработки результатов наблюдений: учеб. пособ. - Рязань: РГУ, 2008. 180 с.

Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза: практика. - М.: Аспект Пресс, 2002. – 286 с.

Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н., Носонов А.М. Теория и методология географической науки. Учебное пособие. М.: «Владос», 2005. 463 с.

Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. Учебник. М.: «Академия», 2004. 400 с.

Голубчик М. М., Евдокимов, С. П., Максимов Г. Н. История географии Смоленск: Изд-во СГУ, 1998. - 222 с

**Дополнительная литература:**

Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение. - М.: Академия, 2008. – 479 с.

Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие. – М.: Академия, 2007. - 336 с.

Капралов Е.Г., Кошкарев А.В., Тикунов В.С. Геоинформатика: Учебник. - М.: Академия, 2005.

История географии. - М.-Ростов-на/Д: МарТ, 2004. – 448 с.

**К лабораторной работе №5.**

- 1) Смена научных парадигм в процессе развития географической науки.
- 2) Развитие представлений о системных связях, целостности и развитии геокомплексов: Варениус, Риттер, Пассарге, Ломоносов, Берг, Докучаев, Вернадский, Польшов, Муравейский, Солнцев.
- 3) Влияние наследия Докучаева и Вернадского на специфику отечественных географических школ.

**Основная литература:**

Жучкова В.К., Э.М. Раковская. Методы комплексных физико-географических исследований: учеб. пособие для вузов. - М.: Academia, 2004. – 367 с.

Пузаченко Ю.Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях: учеб. пособ. - М.: Академия, 2004.

Дунаев А.А. Основы статистических методов компьютерной обработки результатов наблюдений: учеб. пособ. - Рязань: РГУ, 2008. 180 с.

Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза: практика. - М.: Аспект Пресс, 2002. – 286 с.

Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н., Носонов А.М. Теория и методология географической науки. Учебное пособие. М.: «Владос», 2005. 463 с.

Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. Учебник. М.: «Академия», 2004. 400 с.

Голубчик М. М., Евдокимов, С. П., Максимов Г. Н. История географии Смоленск: Изд-во СГУ, 1998. - 222 с

**Дополнительная литература:**

Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение. - М.: Академия, 2008. – 479 с.

Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие. – М.: Академия, 2007. – 336 с.

Капралов Е.Г., Кошкарев А.В., Тикунов В.С. Геоинформатика: Учебник. – М.: Академия, 2005.

История географии. – М.-Ростов-на/Д: МарТ, 2004. – 448 с.

### К лабораторной работе №6.

1. Физико-географическая и биогеографическая школы отечественной науки: основные идеи, представители.
2. Географо-геохимическая школа отечественной науки: основные идеи, представители. Понятие о геохимическом ландшафте.
3. Географо-гидрологическая школа отечественной науки: основные идеи, представители.
4. Океанологическая школа отечественной науки: основные идеи, представители.
5. Экономико-географическая школа отечественной науки: основные идеи, представители.

### Основная литература:

Жучкова В.К., Э.М. Раковская. Методы комплексных физико-географических исследований: учеб. пособие для вузов. – М.: Academia, 2004. – 367 с.

Пузаченко Ю.Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях: учеб. пособ. – М.: Академия, 2004.

Дунаев А.А. Основы статистических методов компьютерной обработки результатов наблюдений: учеб. пособ. – Рязань: РГУ, 2008. 180 с.

Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза: практика. – М.: Аспект Пресс, 2002. – 286 с.

Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н., Носонов А.М. Теория и методология географической науки. Учебное пособие. М.: «Владос», 2005. 463 с.

Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. Учебник. М.: «Академия», 2004. 400 с.

Голубчик М. М., Евдокимов, С. П., Максимов Г. Н. История географии Смоленск: Изд-во СГУ, 1998. – 222 с

### Дополнительная литература:

Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение. – М.: Академия, 2008. – 479 с.

Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие. – М.: Академия, 2007. – 336 с.

Капралов Е.Г., Кошкарев А.В., Тикунов В.С. Геоинформатика: Учебник. – М.: Академия, 2005.

История географии. – М.-Ростов-на/Д: МарТ, 2004. – 448 с.

### К лабораторной работе №7.

- 1) Системный подход в географии. Основные принципы теории систем.
- 2) ПТК, геосистема, экосистема, биосфера, географическая оболочка, географическое пространство.
- 3) Законы и закономерности в географии: взгляды Арманда и Калесника.
- 4) Формализация связей географических явлений в периодическом законе географической зональности.
- 5) Формализация связей географических явлений в законе целостности географической оболочки.

### Основная литература:

Жучкова В.К., Э.М. Раковская. Методы комплексных физико-географических исследований: учеб. пособие для вузов. – М.: Academia, 2004. – 367 с.

Пузаченко Ю.Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях: учеб. пособ. – М.: Академия, 2004.

Дунаев А.А. Основы статистических методов компьютерной обработки результатов наблюдений: учеб. пособ. – Рязань: РГУ, 2008. 180 с.

Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза: практика. – М.: Аспект Пресс, 2002. – 286 с.

Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н., Носонов А.М. Теория и методология географической науки. Учебное пособие. М.: «Владос», 2005. 463 с.

Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. Учебник. М.: «Академия», 2004. 400 с.

Голубчик М. М., Евдокимов, С. П., Максимов Г. Н. История географии Смоленск: Изд-во СГУ, 1998. – 222 с

### Дополнительная литература:

Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение. – М.: Академия, 2008. – 479 с.

Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие. – М.: Академия, 2007. – 336 с.

Капралов Е.Г., Кошкарев А.В., Тикунов В.С. Геоинформатика: Учебник. – М.: Академия, 2005.

История географии. – М.-Ростов-на/Д: МарТ, 2004. – 448 с.

### К лабораторной работе №8.

- 1) Законы энтропии и компенсации положительных и отрицательных возмущений, как специфика сложных открытых систем.
- 2) Принцип изменчивости функций геосистем.
- 3) Концепция самоорганизации географических систем. Факторы и примеры самоорганизации.

- 4) Понятие о природно-хозяйственных системах и типах преобразования вещества в них.
- 5) Классификация природно-хозяйственных систем. Понятие об активных и пассивных составляющих и границах ПХС

#### Основная литература:

Жучкова В.К., Э.М. Раковская. Методы комплексных физико-географических исследований: учеб. пособие для вузов. - М.: Academia, 2004. – 367 с.

Пузаченко Ю.Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях: учеб. пособ. - М.: Академия, 2004.

Дунаев А.А. Основы статистических методов компьютерной обработки результатов наблюдений: учеб. пособ. - Рязань: РГУ, 2008. 180 с.

Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза: практика. - М.: Аспект Пресс, 2002. – 286 с.

Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н., Носонов А.М. Теория и методология географической науки. Учебное пособие. М.: «Владос», 2005. 463 с.

Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. Учебник. М.: «Академия», 2004. 400 с.

Голубчик М. М., Евдокимов, С. П., Максимов Г. Н. История географии Смоленск: Изд-во СГУ, 1998. - 222 с

#### Дополнительная литература:

Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение. - М.: Академия, 2008. – 479 с.

Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие. – М.: Академия, 2007. - 336 с.

Капралов Е.Г., Кошкарев А.В., Тикунов В.С. Геоинформатика: Учебник. - М.: Академия, 2005.

История географии. - М.-Ростов-на/Д: МарТ, 2004. – 448 с.

#### К лабораторной работе №9.

- 1) Основные черты строения нуклеарных систем в соответствии с принципом монизма. Классификация ядер.
- 2) Теория нуклеарных систем и географическое прогнозирование.
- 3) Критика теории нуклеарных систем с позиций традиционной отечественной географии.
- 4) СССР и Россия как нуклеарные системы. Природный географический ландшафт как нуклеарная система.

#### Основная литература:

Жучкова В.К., Э.М. Раковская. Методы комплексных физико-географических исследований: учеб. пособие для вузов. - М.: Academia, 2004. – 367 с.

Пузаченко Ю.Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях: учеб. пособ. - М.: Академия, 2004.

Дунаев А.А. Основы статистических методов компьютерной обработки результатов наблюдений: учеб. пособ. - Рязань: РГУ, 2008. 180 с.

Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза: практика. - М.: Аспект Пресс, 2002. – 286 с.

Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н., Носонов А.М. Теория и методология географической науки. Учебное пособие. М.: «Владос», 2005. 463 с.

Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. Учебник. М.: «Академия», 2004. 400 с.

Голубчик М. М., Евдокимов, С. П., Максимов Г. Н. История географии Смоленск: Изд-во СГУ, 1998. - 222 с

#### Дополнительная литература:

Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение. - М.: Академия, 2008. – 479 с.

Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие. – М.: Академия, 2007. - 336 с.

Капралов Е.Г., Кошкарев А.В., Тикунов В.С. Геоинформатика: Учебник. - М.: Академия, 2005.

История географии. - М.-Ростов-на/Д: МарТ, 2004. – 448 с.

#### К лабораторной работе № 10.

- 1) Понятие о географическом пространстве и географическом времени, их взаимосвязи. Ритмичность географического времени. Свойства географического пространства. Модель «многоступенчатой ракеты».
- 2) Хорологическая концепция Геттнера, ее отличие от хорологического подхода.
- 3) Концепция географического пространства А.Ласточкина; его вклад в геоэкологию.
- 4) Концепция консорций, как пограничная между географией и биологией.

#### Основная литература:

Жучкова В.К., Э.М. Раковская. Методы комплексных физико-географических исследований: учеб. пособие для вузов. - М.: Academia, 2004. – 367 с.

Пузаченко Ю.Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях: учеб. пособ. - М.: Академия, 2004.

Дунаев А.А. Основы статистических методов компьютерной обработки результатов наблюдений: учеб. пособ. - Рязань: РГУ, 2008. 180 с.

Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза: практика. - М.: Аспект Пресс, 2002. – 286 с.

Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н., Носонов А.М. Теория и методология географической науки. Учебное пособие. М.: «Владос», 2005. 463 с.

Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. Учебник. М.: «Академия», 2004. 400 с.

Голубчик М. М., Евдокимов, С. П., Максимов Г. Н. История географии Смоленск: Изд-во СГУ, 1998. - 222 с

#### Дополнительная литература:

Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение. - М.: Академия, 2008. – 479 с.

Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие. – М.: Академия, 2007. - 336 с.

Капралов Е.Г., Кошкарев А.В., Тикунов В.С. Геоинформатика: Учебник. - М.: Академия, 2005.

История географии. - М.-Ростов-на/Д: МарТ, 2004. – 448 с.

#### К лабораторной работе № 11.

- 1) Концепции самоорганизации в географии: теория зональности, модели Тюнена и Кристаллера – Леша.
- 2) Конфигурации в географии: анализ структуры транспортных сетей.
- 3) Конфигурации в географии: анализ морфологических рисунков ландшафтов.
- 4) Изоморфизмы, как фактор интеграции географической науки. Гравитационная модель.
- 5) Гуманистическая география: специфика и основные достижения.
- 6) Различные взгляды на понятие «характерное время» в географии. Метахронность структуры территориальных систем.

#### Основная литература:

Жучкова В.К., Э.М. Раковская. Методы комплексных физико-географических исследований: учеб. пособие для вузов. - М.: Academia, 2004. – 367 с.

Пузаченко Ю.Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях: учеб. пособ. - М.: Академия, 2004.

Дунаев А.А. Основы статистических методов компьютерной обработки результатов наблюдений: учеб. пособ. - Рязань: РГУ, 2008. 180 с.

Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза: практика. - М.: Аспект Пресс, 2002. – 286 с.

Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н., Носонов А.М. Теория и методология географической науки. Учебное пособие. М.: «Владос», 2005. 463 с.

Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. Учебник. М.: «Академия», 2004. 400 с.

Голубчик М. М., Евдокимов, С. П., Максимов Г. Н. История географии Смоленск: Изд-во СГУ, 1998. - 222 с

#### Дополнительная литература:

Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение. - М.: Академия, 2008. – 479 с.

Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие. – М.: Академия, 2007. - 336 с.

Капралов Е.Г., Кошкарев А.В., Тикунов В.С. Геоинформатика: Учебник. - М.: Академия, 2005.

История географии. - М.-Ростов-на/Д: МарТ, 2004. – 448 с.

#### К лабораторной работе № 12.

- 1) Ритмичность этнического времени: кривая этногенеза. Понятие об этническом стереотипе поведения.
- 2) Ритмичность этнического времени: динамика восприятия времени различными социальными группами, как критерий возраста этноса.
- 3) Сравнительная характеристика фаз этногенеза по отношению этнических общностей к географической среде.

#### Основная литература:

Жучкова В.К., Э.М. Раковская. Методы комплексных физико-географических исследований: учеб. пособие для вузов. - М.: Academia, 2004. – 367 с.

Пузаченко Ю.Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях: учеб. пособ. - М.: Академия, 2004.

Дунаев А.А. Основы статистических методов компьютерной обработки результатов наблюдений: учеб. пособ. - Рязань: РГУ, 2008. 180 с.

Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза: практика. - М.: Аспект Пресс, 2002. – 286 с.

Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н., Носонов А.М. Теория и методология географической науки. Учебное пособие. М.: «Владос», 2005. 463 с.

Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. Учебник. М.: «Академия», 2004. 400 с.

Голубчик М. М., Евдокимов, С. П., Максимов Г. Н. История географии Смоленск: Изд-во СГУ, 1998. - 222 с

#### Дополнительная литература:

Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение. - М.: Академия, 2008. – 479 с.

Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие. – М.: Академия, 2007. - 336 с.

Капралов Е.Г., Кошкарев А.В., Тикунов В.С. Геоинформатика: Учебник. - М.: Академия, 2005.

История географии. - М.-Ростов-на/Д: МарТ, 2004. – 448 с.

### К лабораторной работе № 13.

- 1) Типология этнических контактов. Позитивные и негативные этнические взаимодействия.
- 2) Вклад Л.Н. Гумилева в современную географию.
- 3) Геополитика, ее объект и методы. Основные зарубежные и отечественные геополитические школы. Мондиализм.
- 4) Концепция «конец истории» Ф.Фукуямы и ее критика с позиций этнологии Л.Н. Гумилева.
- 5) Периодические процессы в социальных системах, их причины. Циклы мировой конъюнктуры Кондратьева и циклы политических гегемоний.
- 6) Понятие о фрактальности географического пространства и его значение в географических исследованиях.

#### Основная литература:

Жучкова В.К., Э.М. Раковская. Методы комплексных физико-географических исследований: учеб. пособие для вузов. - М.: Academia, 2004. – 367 с.

Пузаченко Ю.Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях: учеб. пособ. - М.: Академия, 2004.

Дунаев А.А. Основы статистических методов компьютерной обработки результатов наблюдений: учеб. пособ. - Рязань: РГУ, 2008. 180 с.

Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н., Носонов А.М. Теория и методология географической науки. Учебное пособие. М.: «Владос», 2005. 463 с.

Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. Учебник. М.: «Академия», 2004. 400 с.

Голубчик М. М., Евдокимов, С. П., Максимов Г. Н. История географии Смоленск: Изд-во СГУ, 1998. - 222 с

#### Дополнительная литература:

Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение. - М.: Академия, 2008. – 479 с.

Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие. – М.: Академия, 2007. - 336 с.

Капралов Е.Г., Кошкарев А.В., Тикунов В.С. Геоинформатика: Учебник. - М.: Академия, 2005.

История географии. - М.-Ростов-на/Д: МарТ, 2004. – 448 с.

### К лабораторной работе № 14.

- 1) Общая характеристика процесса географического системогенеза. Основные факторы и механизмы устойчивости геосистем.
- 2) Районирование в географии: зарубежный подход.
- 3) Сущность процесса районирования. Районирование и ареализация.
- 4) Принципы районирования, их специфика в социально-экономической географии.
- 5) Схемы физико-географической дифференциации: двурядная и однорядная модели (от географической оболочки до фации). Принцип морфологической структуры ландшафта.
- 6) Основные понятия экономико-географического районирования: ТПК, экономический район, метод ЭПЦ.
- 7) Система единиц экономико-географического районирования, этапы и проблемы ее формирования от Анучина до наших дней.

#### Основная литература:

Жучкова В.К., Э.М. Раковская. Методы комплексных физико-географических исследований: учеб. пособие для вузов. - М.: Academia, 2004. – 367 с.

Пузаченко Ю.Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях: учеб. пособ. - М.: Академия, 2004.

Дунаев А.А. Основы статистических методов компьютерной обработки результатов наблюдений: учеб. пособ. - Рязань: РГУ, 2008. 180 с.

Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза: практика. - М.: Аспект Пресс, 2002. – 286 с.

Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н., Носонов А.М. Теория и методология географической науки. Учебное пособие. М.: «Владос», 2005. 463 с.

Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. Учебник. М.: «Академия», 2004. 400 с.

Голубчик М. М., Евдокимов, С. П., Максимов Г. Н. История географии Смоленск: Изд-во СГУ, 1998. - 222 с

#### Дополнительная литература:

Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение. - М.: Академия, 2008. – 479 с.

Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие. – М.: Академия, 2007. - 336 с.

История географии. - М.-Ростов-на/Д: МарТ, 2004. – 448 с.

### К лабораторной работе № 15.

- 1) Ступени развития экономических районов (по Н.Н. Колосовскому).

- 2) Динамика и устойчивость экономических районов. Понятие об узловом районе.
- 3) Феномен пограничности в географии. Виды и функции границ. Города как границы. Количественные методы объективизации проведения границ.
- 4) Географическая среда, как фактор экономико-географического районирования. Понятие о природно-ресурсном потенциале региона.
- 5) География, экология и современная экологическая проблема.
- 6) Географическая среда и социально-экономическое развитие: понятия об экологическом потенциале ландшафта и экологической емкости территории, способы их оценки.

#### Основная литература:

Жучкова В.К., Э.М. Раковская. Методы комплексных физико-географических исследований: учеб. пособие для вузов. - М.: Academia, 2004. – 367 с.

Пузаченко Ю.Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях: учеб. пособ. - М.: Академия, 2004.

Дунаев А.А. Основы статистических методов компьютерной обработки результатов наблюдений: учеб. пособ. - Рязань: РГУ, 2008. 180 с.

Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза: практика. - М.: Аспект Пресс, 2002. – 286 с.

Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н., Носонов А.М. Теория и методология географической науки. Учебное пособие. М.: «Владос», 2005. 463 с.

Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. Учебник. М.: «Академия», 2004. 400 с.

Голубчик М. М., Евдокимов, С. П., Максимов Г. Н. История географии Смоленск: Изд-во СГУ, 1998. - 222 с

#### Дополнительная литература:

Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение. - М.: Академия, 2008. – 479 с.

Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие. – М.: Академия, 2007. - 336 с.

Капралов Е.Г., Кошкарев А.В., Тикунов В.С. Геоинформатика: Учебник. - М.: Академия, 2005.

История географии. - М.-Ростов-на/Д: МарТ, 2004. – 448 с.

#### К лабораторной работе № 16.

- 1) Конструктивная география. Понятия о районных планировках и оптимизации природной среды. Территориальная организация общества. Основные направления воздействия на природные процессы с целью их регуляции.
- 2) Понятие о культурном ландшафте, как ключевое в теории оптимизации природно-общественных отношений. Функциональное зонирование и функциональная поляризация культурного ландшафта.
- 3) География как наука и искусство. Современная география и постмодернизм.
- 4) Основные факторы и направления интеграции естественной и гуманитарной географии на современном этапе.

#### Основная литература:

Жучкова В.К., Э.М. Раковская. Методы комплексных физико-географических исследований: учеб. пособие для вузов. - М.: Academia, 2004. – 367 с.

Пузаченко Ю.Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях: учеб. пособ. - М.: Академия, 2004.

Дунаев А.А. Основы статистических методов компьютерной обработки результатов наблюдений: учеб. пособ. - Рязань: РГУ, 2008. 180 с.

Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза: практика. - М.: Аспект Пресс, 2002. – 286 с.

Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н., Носонов А.М. Теория и методология географической науки. Учебное пособие. М.: «Владос», 2005. 463 с.

Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. Учебник. М.: «Академия», 2004. 400 с.

Голубчик М. М., Евдокимов, С. П., Максимов Г. Н. История географии Смоленск: Изд-во СГУ, 1998. - 222 с

#### Дополнительная литература:

Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение. - М.: Академия, 2008. – 479 с.

Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие. – М.: Академия, 2007. - 336 с.

Капралов Е.Г., Кошкарев А.В., Тикунов В.С. Геоинформатика: Учебник. - М.: Академия, 2005.

История географии. - М.-Ростов-на/Д: МарТ, 2004. – 448 с.

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 74 часов в соответствии с учебным планом. Видами СРС являются: выполнение заданий по практической работе, ответы на контрольные вопросы, к зачету.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств).

4.1. Рейтинговая система оценки знаний, обучающихся по дисциплине, не применяется

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Жучкова В.К., Э.М. Раковская. Методы комплексных физико-географических исследований: учеб. пособие для вузов. - М.: Academia, 2004. – 367 с.
2	Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н., Носонов А.М. Теория и методология географической науки. Учебное пособие. М.: «Владос», 2005. 463 с.
3	Перцик, Е. Н. История, теория и методология географии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 373 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01013-8 Электронный ресурс: <a href="https://biblio-online.ru/book/6C9025DD-3EB2-4084-9135-443E050422A7">https://biblio-online.ru/book/6C9025DD-3EB2-4084-9135-443E050422A7</a>

#### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Дунаев А.А. Основы статистических методов компьютерной обработки результатов наблюдений: учеб. пособ. - Рязань: РГУ, 2008. 180 с.
2	Дончева А.В. Экологическое проектирование и экспертиза: практика. - М.: Аспект Пресс, 2002. – 286 с.
3	Голубчик М. М., Евдокимов, С. П., Максимов Г. Н. История географии Смоленск: Изд-во СГУ, 1998. - 222 с
4	Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. Учебник. М.: «Академия», 2004. 400 с.

#### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. <http://www.library.ru/> Информационно-справочный портал (проект Российской государственной библиотеки для молодежи). (дата обращения: 30.08.2020)

2. <http://www.knigafund.ru/> Электронная библиотека «КнигаФонд» (обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС). (дата обращения: 30.08.2020)

3. <http://library.rsu.edu.ru/>. Сайт библиотеки РГУ имени С.А. Есенина (оптимальное удовлетворение разнообразных информационных потребностей университетского сообщества на основе эффективной организации информационных ресурсов всех типов). (дата обращения: 30.08.2020)

4. Университетская информационная система Россия. Базы данных и аналитические публикации. <http://budgetrf.ru/welcome/> - большой массив разнообразной географической информации. (дата обращения: 30.08.2020)

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Атлас космических снимков [Электронный ресурс],

<http://www.transparentworld.ru/ru/space/> (дата обращения: 15.06.2020).

2. Климатограммы для сравнения разных мест [Электронный ресурс],

<http://www.klimadiagramme.de/> (дата обращения: 15.06.2020).

3. [http://www.wwf.ru/about/what\\_we\\_do/reserves](http://www.wwf.ru/about/what_we_do/reserves) - Особо охраняемые территории (дата обращения: 15.06.2020).

4. <http://www.transparentworld.ru/ru/space/> - Атлас космических снимков (дата обращения: 15.06.2020).

5. <http://www.klimadiagramme.de/> Климатограммы для сравнения разных мест (дата обращения: 15.06.2020).

6. <http://www.sevin.ru/bioresrus/> - Биологические ресурсы Российской Федерации (дата обращения: 15.06.2020).

7. Сайт Российской академии наук (Сибирское отделение) // URL: <http://www.irigs.irk.ru/docs/Indscpln/conts.html>. (дата обращения: 15.06.2020).

8. Сайт министерства природопользования и экологии Рязанской области // URL: <http://www.priroda-ryazan.ru/> (дата обращения: 15.06.2020).

5.5. Периодические издания:

Обучающимся университета обеспечен доступ к библиотечным фондам, в том числе к научным и лексикографическим источникам, художественным и публицистическим текстам. Библиотечные фонды включают следующие ведущие отечественные и зарубежные (при наличии) журналы по географической (биогеографической, геоморфологической, эколого-географической, естественно-научной, эколого-туристической) тематике:

Биология в школе; Ботанический журнал; Бюллетень Московского общества испытателей природы. Отдел Биологический. Вестник Московского университета. Серия географическая; География в школе; География и экология в школе XXI века; Геоморфология; Зоологический журнал; Известия РАН Серия Биологическая; Известия Русского географического общества; Природа и человек XXI век;



Проблемы современной науки и образования; Успехи современной биологии; Ученые записки Казанского университета. Серия. Естественные науки; Экологический вестник России; Экология человека; Экология.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Видеопроектор, ноутбук с установленными MS Office: Word, Excel, PowerPoint.

6.3. Требования к специализированному оборудованию.

Для проведения занятий требуется комплект настенных карт: физическая карта мира, орографическая карта мира, физическая карта России, орографическая карта мира, геологическая карта СССР, климатическая карта Евразии, почвенная карта мира, карта климатических поясов и природных зон мира; геоморфологическая карта Рязанской области; геологическая карта Рязанской области; почвенная карта Рязанской области, ландшафтная карта Михайловского района, ландшафтная карта Клепиковского района, ландшафтная карта Касимовского района, комплекты топографических карт масштабов 1:100 000 – 1:500 000.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: факт, гипотеза, теория, парадигма, наблюдение, эксперимент, формализация, метод, методика, методология
Лабораторная работа	Вопросы к выполнению лабораторных работ (см. пункт 2.2): работа с литературой и картами атласов по теме, выполнение перечня предлагаемых заданий, поиск ответов на контрольные вопросы на основании материалов лекций, литературы и результатов работы
Подготовка к	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на

зачету	конспекты лекций, материалы практикума, рекомендуемую литературу
--------	--

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

## 9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю  
Декан естественно-географического  
факультета



С.В. Жеглов

«31» августа 2020 г

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ»**

Направление подготовки  
**44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль)  
**Географическое образование**  
Квалификация

**магистр**

Форма обучения  
**Очная**

Рязань 2020

**1. Цель освоения дисциплины** «Современные проблемы физической географии» дать представление о путях и закономерностях развития географии, ее современных теоретических и методологических основах, с постановкой современных теоретических проблем; охарактеризовать задачи географии в познании объективного мира и ее функции в обществе; изложить методологические основы географии в ее естественно-историческом развитии и специфику географического познания; дать базовые географические понятия, их общее, индивидуальное и взаимосвязь; охарактеризовать основные географические законы и закономерности; раскрыть сущность географических проблем и показать возможные пути их решения; показать области применения географических знаний на практике при обучении; способствовать формированию компетенций УК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.3. Цели освоения дисциплины соответствуют общим целям ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профили) Географическое образование.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Современные проблемы физической географии» (Б1.В.ДВ.01.02) относится к дисциплинам по выбору части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр).

**Трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть (навыками)
3	4	5	6
УК-1.3.	Понятие системного подхода, универсальные интеллектуальные операции, основные принципы общенаучного мышления, современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе и решении	Выявлять особенности и тенденции динамики количественных показателей при анализе географических процессов и явлений  Выявлять и характеризовать системные результаты взаимодействия природы и общества.  Пользоваться универсальными интеллектуальными операциями с целью суммирования, оценки и творческого использования географической информации	Навыками применения системного подхода при анализе природных и социальных процессов и взаимосвязей, эволюционных процессов. Навыками анализа физико-географических и экономико-географических текстов, карт, картограмм, картодиаграмм, физико-географических профилей, статистической информации (метеоданные,

	нестандартных творческих задач.	Использовать основные принципы общенаучного мышления при анализе социальных, природных и гуманитарных явлений; Использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе и решении нестандартных творческих задач в преподавании географии	экономические показатели)
ПК-4.1.	Теоретические положения, лежащие в основе проектирования учебно-воспитательной деятельности	Использовать актуальные достижения географической науки как информационную базу при проектировании учебно-воспитательной деятельности, в разработке рабочих программ  Выбирать наиболее действенные методики обучения по дисциплинам географического цикла	Навыками разработки рабочих программ  Методиками обучения по дисциплинам географического цикла
ПК-4.3.	Современные проблемы и концепции географического образования	Использовать элементы современных концепций географического образования при проектировании и организации учебно-воспитательного процесса в географическом образовании	Навыками проектирования и организации учебно-воспитательного процесса в географическом образовании

### **5.Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения Зачет (3 семестр)**

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.