

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Мониторинг образовательных результатов

Уровень основной профессиональной образовательной программы

магистратура

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Географическое образование

Форма обучения Очная

Сроки освоения ОПОП Нормативный, 2 года

Факультет Естественно-географический

Кафедра географии, экологии и природопользования

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Мониторинг образовательных результатов» являются формирование и совершенствование у обучающихся компетенций, необходимых для овладения основами мониторинга образовательных результатов, позволяющих оценить качество обучения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина *Педагогическая диагностика в образовательном процессе* относится к обязательной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Педагогика и психология средней (общеобразовательной) и высшей школы
Актуальные проблемы методики обучения и организации учебной
деятельности по географическим дисциплинам

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Педагогическая диагностика в образовательном процессе
Мониторинг школьного образования

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК – 5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК - 5.1. Разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся на основе знания видов, целей, способов и методов организации мониторинговых исследований.	о программах мониторинга результатов образования обучающихся	разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся на основе знания видов, целей, способов и методов организации мониторинговых исследований.	разработки программ преодоления трудностей в обучении
		ОПК - 5.2. Эффективно применяет специальные технологии и методы контроля и оценки показателей уровня освоения образовательной программы и динамики развития обучающихся, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в	технологии и методы контроля и оценки показателей уровня освоения образовательной программы и динамики развития обучающихся	применять специальные технологии и методы контроля и оценки показателей уровня освоения образовательной программы и динамики развития обучающихся, позволяющие	реализации программ преодоления трудностей в обучении

		обучении.		разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.	
--	--	-----------	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 3	
		часов	
1	2	4	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	34	34	
В том числе:			
Лекции	12	12	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	22	22	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	74	74	
3. Курсовая работа (при наличии)	КП	-	-
	КР		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	Зачет	Зачет
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (платформа Zoom).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
3	1	Мониторинг качества образовательного процесса	Качество образования. Показатели качества образования. Мониторинг. Требования к мониторингу. Виды мониторинга оценивания результатов обучения.
3	2	Сущность, функции и отличительные характеристики мониторинга образовательного процесса	Критерии. Количественные и качественные критерии. Показатели. Применение статистических методов при обработке материалов мониторинга. Традиционные и новые средства оценивания результатов обучения: педагогические тесты, портфолио, рейтинговые системы оценивания. Рейтинг. Накопительная система баллов. Портфолио. Преимущества портфолио. Типы и структура портфолио. Электронное портфолио.
3	3	Виды, формы и организация контроля качества образования	Классификация вопросов и заданий по содержанию разделов географической науки. Классификация вопросов и заданий по видам интеллектуальных умений. Графические задания. Дифференцированные уровневые задания. Учебные задачи. Эссе. Сочинения. Рефераты. Оценка проектов.
3	4	Практические аспекты организации мониторинга качества образовательного процесса	Педагогические тесты в современном образовании. Достоинства и недостатки тестирования. Основные понятия педагогического тестирования. Современные подходы к классификации тестов. Компьютерное тестирование. Технология разработки педагогического теста. Этапы разработки педагогических тестов. Тестовые задания: типология и основные характеристики. Тестовое задание. Структура и

		<p>классификация тестовых заданий. Фасет. Принципы отбора содержания. Требования и рекомендации к построению тестовых заданий. Подходы к планированию содержания педагогического теста. Показатели качества педагогического теста: надежность, валидность, определенность, прогностичность, комплексность, вариативность. Качественные характеристики тестовых заданий: статистическая сложность, вес, дифференцирующая способность. Спецификация педагогических тестов. Обработка и интерпретация результатов в классической и современной теориях тестирования. Шкалирование. Процедуры нормирования. Методика экспертизы тестовых заданий. ЕГЭ и ОГЭ как средства повышения качества общего образования. Задачи ЕГЭ и ОГЭ: расширение доступности и качества образования, снижение психологической нагрузки на выпускников общеобразовательных организаций, объективизация и унификация требований к общеобразовательной подготовке поступающих в организации высшего образования. Преимущества ЕГЭ и ОГЭ: достоверность, объективность, надежность полученных результатов. Процедура и правила проведения. Инструкция по проведению ЕГЭ и ОГЭ для организаторов. Инструкция для учащихся. Порядок проверки ответов на задания различных видов. Работа конфликтной комиссии по рассмотрению апелляций. Информационная безопасность при организации и проведении ЕГЭ и ОГЭ. Структура КИМов ЕГЭ и ОГЭ: задания первой и второй частей. Содержание и структура тестовых заданий.</p>
--	--	---

2.2. Перечень лабораторных работ, примерная тематика курсовых работ (при наличии) *не предусмотрены*.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 108. Видами СРС являются подготовка к практическим занятиям, подготовка к тесту, подготовка к зачету.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю) *не применяется*.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-02190-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/4321142 (дата обращения 20.08.2020)
2.	Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. М. Столяренко. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 479 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436823 (дата обращения 20.08.2020)

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Мониторинг качества образовательного процесса в школе: Монография / С.Е. Шишов, В.А.Кальней, Е.Ю. Гирба. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 206 с.: 60x88 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-006507-6, 200 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=394711 (дата обращения 20.08.2020)
2	Пугач, В. Н. Качество образования: приглашение к размышлению [Электронный ресурс]: Монография / В. Н. Пугач, К. А. Кирсанов, Н. К. Алимova. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2012. - 312 с. - ISBN 978-5-394-01381-2. http://znanium.com/bookread.php?book=430367 (дата обращения 20.08.2020)
3	Стандарты и мониторинг в образовании, 2007, 2 (53) / Стандарты и мониторинг в образовании, 2 (53), 2007 http://znanium.com/bookread.php?book=440216 (дата обращения 20.08.2020)
4	Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. М. Киселев. - М.: Дашков и К, 2013. - 308 с. – ISBN

	978-5-394-01350-8. http://znanium.com/bookread.php?book=415216 (дата обращения 20.08.2020)
5	Касаткина, Н.Э. Современные средства оценивания результатов обучения: учебное пособие / Н.Э. Касаткина, Т.А. Жукова. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010. - 204 с. - ISBN 978-5-8353-1060-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232325 (дата обращения 20.08.2020)
6	Равен, Д. Педагогическое тестирование. Проблемы, Заблуждения, Перспективы / Д. Равен ; пер. Ю.И. Турчанинова, Э.Н. Гусинский. - М.: Когито-Центр, 1999. - 141 с. - ISBN 5-89353-044-6; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56403 (дата обращения 20.08.2020)
7	Саукова, Н.М. Использование систем автоматизированного контроля знаний в профессиональной деятельности педагога: учебно-методическое пособие / Н.М. Саукова, Г.Ю. Соколова, С.А. Моркин; ред. Н.М. Саукова. - Москва: Прометей, 2013. - 126 с. - ISBN 978-5-7042-2439-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240524 (дата обращения 20.08.2020)
8	Управление качеством: Учебное пособие / Б.Н. Герасимов, Ю.В. Чуриков. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 304 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0198-8, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=232584 (дата обращения 20.08.2020)

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1) Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный. (дата обращения 20.08.2020)
- 2) Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> свободный. (дата обращения 20.08.2020)
- 3) Российская государственная библиотека. Единый электронный каталог [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://leninka.ru/index.php?doc=1298>, свободный. (дата обращения 20.08.2020)
- 4) Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет: – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>. (дата обращения 20.08.2020)
- 5) ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>. (дата обращения 20.08.2020)
- 6) Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. – Режим доступа: <http://e-learn.rsu.edu.ru>. (дата обращения 20.08.2020)

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

- 1) КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultantr.ru/>, свободный. (дата обращения 20.08.2020)
- 2) Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал. – Москва, 2002 . – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>, свободный. (дата обращения 20.08.2020)

- 3) Менеджер образования. Портал информационной поддержки руководителей образовательных учреждений - <http://www.menobr.ru/materials/370/5159/> (дата обращения 20.08.2020)
- 4) Социальная сеть работников образования nsportal.ru - <http://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/monitoring-kachestva-obrazovaniya> (дата обращения 20.08.2020)
- 5) Фестиваль педагогических идей - <http://festival.1september.ru/articles/212643/>
Энциклопедия знаний - <http://www.pandia.ru/text/77/211/89882.php> (дата обращения 20.08.2020)

5.5. Периодические издания

1. Вестник Образования России [Текст]: сборник приказов и документов Министерства образования и науки / учредитель: Министерство образования и науки Российской Федерации. – 1995 - . – Москва: ПРО-ПРЕСС.
2. Высшая школа XXI века [Текст]: [научный журнал] / учредитель: ООО «ЮниВестМедиа». – Москва.
3. Высшее образование в России [Текст]: научно-педагогический журнал / соучредители: Московский государственный университет печати имени Ивана Федорова, Ассоциация технических университетов. – Москва.
4. Высшее образование сегодня [Текст]: ежемесячный журнал. – Москва: Логос.
5. Инновации в образовании [Текст]: [научный журнал] / учредитель: Современная гуманитарная академия. – Москва.
6. Мир образования – образование в мире [Текст]: научно-методический журнал / [учредители : Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский психолого-социальный университет]. – Москва.
7. Народное образование [Текст]: [научный журнал] / учредители : Министерство образования РФ, Российская академия образования, Педагогическое общество России, АНО «Издательский дом «Народное образование». – Москва.
8. Образование в современной школе [Текст]: общественно-политический и научно-методический журнал / учредитель: Ассоциация Некоммерческих Образовательных Организаций Регионов (АсНОООР) РФ. – Москва,
9. Официальные документы в образовании [Текст]: [научный журнал] / учредитель и изд. : ИД «Частное образование». – 1999 – Москва,
10. Педагогика [Текст]: научно-теоретический журнал Российской академии образования / учредители: трудовой коллектив редакции Российской академии образования. – Москва
11. Педагогическое образование и наука [Текст]: научно-методический журнал / учредитель: Международная академия наук педагогического образования (МАНПО). – Москва
12. Право и образование [Текст]: научный журнал / учредитель : НОУ СГА. – Москва
13. Преподаватель XXI век [Текст]: Общероссийский журнал о мире образования / учредитель: Федеральное государственное бюджетное

- образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»; изд. МПГУ. – Москва,
14. Психолого-педагогический поиск [Текст]: научный журнал / учредитель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»; изд. РГУ имени С.А. Есенина.
15. Российский научный журнал [Текст]: научный журнал / учредитель: В. П. Нагорнов; изд. АНО «РИЭПСИ»

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Тест	Подготовка к тесту: Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Мониторинг образовательных результатов»**

44.04.01 Педагогическое образование

Географическое образование

**Квалификация
магистр**

Форма обучения
очная

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. Целями освоения дисциплины «Мониторинг образовательных результатов» являются формирование и совершенствование у обучающихся компетенций, необходимых для овладения основами мониторинга образовательных результатов, позволяющих оценить качество обучения.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

- 2.1. Дисциплина относится к *обязательной* части Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть (навыками)
3	4	5	6
ОПК - 5.1.	о программах мониторинга результатов образования обучающихся	разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся на основе знания видов, целей, способов и методов организации мониторинговых исследований.	разработки программ преодоления трудностей в обучении
ОПК - 5.2.	технологии и методы контроля и оценки показателей уровня освоения образовательной программы и динамики развития обучающихся	применять специальные технологии и методы контроля и оценки показателей уровня освоения образовательной программы и динамики развития обучающихся, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.	реализации программ преодоления трудностей в обучении

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (3 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.