

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан естественно-географического  
факультета



С.В. Жеглов

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ВИД ПРАКТИКИ**

**Производственная**

**ТИП ПРАКТИКИ**

**Научно-исследовательская работа**

---

Уровень основной профессиональной образовательной программы	магистратура
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) подготовки	Географическое образование
Форма обучения	очная
Сроки освоения ОПОП	Нормативный, 2 года
Курс, семестр, трудоемкость	1 курс, 2 семестр, 144 часа, 4 з.е. (2 2/3 недели)
Факультет (институт)	Естественно-географический
Кафедра	географии, экологии и природопользования

---

Рязань, 2020

## 1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ

Производственная (научно-исследовательская работа).

## 2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями проведения практики является формирование способности к осуществлению профессиональной деятельности в области научно-исследовательской деятельности а также экспериментальная апробация методических решений, предлагаемых в выпускной квалификационной работе.

## 3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ (при наличии) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Форма проведения практики: дискретно.

Практика реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.

## 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Практика реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2.

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика:

Современные проблемы науки и образования.

Дисциплины (модули) и практики, для которых необходима данная практика:

Методология и методы научного исследования

Теория аргументации в исследовательской деятельности

### 4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-2 Способен руководить научно-исследовательско	ПК-2.1.Осуществляет анализ, систематизацию	теоретические основы и технологии организации	делать обоснованные заключения по результатам	навыками организации и проведения учебно-

	й, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	и обобщение результатов научных и научно-методических исследований в сфере географического образования.	научно-исследовательской и проектной деятельности;	проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций	исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций
		ПК-2.2. Готов к решению конкретных научно-исследовательских задач путем применения комплекса исследовательских методов и результатов экспериментальной деятельности.	способы организации профессиональной деятельности на основе проектирования как наиболее продуктивного способа преобразования знаний в деятельность	консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ.	методами организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере географического исследований
2.	<b>ПК-3</b> Способен разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	ПК-3.1. Разрабатывает научно-методические и учебно-методические материалы на основе анализа результатов образовательного процесса.	требования и подходы к созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов	использовать новые подходы и методические решения при разработке научно-методических и учебно-методических материалов	навыками профессиональной деятельности по разработке и реализации программ учебных дисциплин
3.	ПК-4 Способен проектировать и организовывать учебно-воспитательный процесс в географическом образовании	ПК-4.2 владеет современными образовательными и технологиями в географическом образовании, в том числе организации научных исследований и проектной деятельности, лабораторных экспериментов, полевых практик, экскурсионной деятельности.	специфику обучения географическим дисциплинам в школах, учреждениях СПО, вузах разных профилей	конструировать модели организации занятий и воспитательной работы в школах, учреждениях СПО, вузах разных профилей	современными образовательными технологиями в географическом образовании, в том числе организацией научных исследований и проектной деятельности, лабораторных экспериментов, полевых практик, экскурсионной деятельности.
4.		ПК-4.3 Знает	современные	использовать	навыками

		современные проблемы и концепции географического образования	проблемы и концепции географического образования	основные концепции современной науки в образовательном процессе	использования современных проблем и концепций географического образования в проектировании образовательного процесса
--	--	--	--	---	--

#### **4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по практике.

### **5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ**

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетные единицы, 2 2/3 недель.

### **6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

*Краткое содержание программы практики.* Содержание научно-исследовательской работы обучающегося определяется в соответствии с профилем программы подготовки магистров и темой выпускной квалификационной работы. Научно-исследовательская работа магистранта включает в себя: научно-исследовательскую работу в семестре, научно-исследовательскую практику, подготовку выпускной квалификационной работы. Результатами практики являются:

- формулировка цели, задач, объекта и предмета магистерского исследования;
- формулировка и обоснование научной гипотезы, на подтверждение которой направлено исследование;
- представление плана магистерского исследования;
- характеристика теоретической и информационной основы магистерской выпускной работы: анализ состояния и степени изученности проблемы по отечественным и зарубежным публикациям, научным отчетам, электронным сборникам, размещенным в сети Интернет и др.;
- обобщение и критическое оценивание результатов исследований актуальных проблем профессионального образования, полученных отечественными и зарубежными исследователями;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования;
- проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- использование количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления процессами, подготовка аналитических материалов по результатам их применения;

- представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1	<i>организационный (ознакомительный) этап</i>	<i>1.1 прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности</i>	0,7	-	
		<i>1.2 участие в установочной конференции</i>	1	-	
2	<i>основной этап</i>	<i>2.1 выполнение индивидуальных заданий</i>	-	100	<i>проверка выполнения индивидуальных заданий</i>
		<i>2.2. консультации руководителей практики от Университета</i>	2,15	-	
3	<i>аналитический этап</i>	<i>3.1 обработка и анализ полученной информации</i>	-	19	
4	<i>заключительный этап</i>	<i>4.1 подготовка отчета по практике</i>	-	19	
		<i>4.2 участие в итоговой конференции</i>	2	-	
		<i>4.3 прохождение промежуточной аттестации</i>	0,15	-	
<i>Итого часов по практике:</i>			6	138	зачет

## 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В период прохождения производственной, научно-исследовательской практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на выпускающую кафедру. Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Практика проводится в СП Университета. Групповым руководителям практики от Университета каждого обучающегося является руководитель его магистерской диссертации.

Предусмотрены следующие формы отчетности по учебной, научно-исследовательской практике:

- индивидуальное задание;
  - рабочий график (план) проведения практики;
  - отчет;
- отзыв/характеристика.

**Индивидуальное задание** для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании дается перечень подлежащих рассмотрению вопросов, конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты.

**Рабочий график (план) проведения практики** составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат.

**Отчет о прохождении практики** должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием.

**Отзыв/характеристика.** Отзыв/характеристика составляется и подписывается групповым руководителем практики. В характеристике должны отражаться оценка уровня подготовки обучающегося, проявленного при выполнении заданий практики, а также его отношение к работе.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 8.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Муравьева Г.Е. Современные проблемы науки и образования: учебное пособие для магистрантов направления подготовки Педагогическое образование. – Шуя: Изд-во Шуйского филиала ИвГУ, 2014. – 214 с.
2	Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/453479">https://urait.ru/bcode/453479</a> (дата обращения: 14.06.2020).
3	Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/456514">https://urait.ru/bcode/456514</a> (дата обращения: 14.06.2020).

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Магистерская диссертация: основы подготовки к научно-исследовательской деятельности. Учебное пособие для самостоятельной работы магистров. - Екатеринбург: Уральский государственный лесотехнический университет, 2013. 186 с. Режим доступа: <a href="https://iptm-nntu.ru/dl/books/2/Magistrskaya_dissertatsia_Posobie.pdf">https://iptm-nntu.ru/dl/books/2/Magistrskaya_dissertatsia_Posobie.pdf</a> (дата обращения: 14.06.2020)
2	Выполнение магистерской диссертации : учебно-методическое пособие / В. И. Елфимов, А. А. Калмыков, В. Ф. Кочкина. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016. — 96 с. <a href="http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/42401/1/978-5-7996-1817-9_2016.pdf">http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/42401/1/978-5-7996-1817-9_2016.pdf</a> (дата обращения: 14.06.2020)
3	Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/453548">https://urait.ru/bcode/453548</a> (дата обращения: 14.06.2020).

### 8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

- 1) Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный.
- 2) Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> свободный.

3) Российская государственная библиотека. Единый электронный каталог [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://leninka.ru/index.php?doc=1298>, свободный.

4) Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет: – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.

5) ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>.

6) Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. – Режим доступа: <http://e-learn.rsu.edu.ru>.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

### 9.1 Информационные технологии

При проведении практики возможно использование следующих информационных технологий:

- использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
- дистанционное консультирование посредством университетской системы [e-learn.rsu.edu.ru](http://e-learn.rsu.edu.ru);
- проведение установочной и итоговой online-конференций;
- работа в электронных библиотечных системах.

### 9.2 Требования к программному обеспечению

#### Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

#### Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
-------------	------------

Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Аудитория 86 «а», оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

## 11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.