

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова
«31» августа 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы познавательного развития дошкольников

Уровень основной
профессиональной образовательной программы - магистратура

Направление подготовки - 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки Дошкольное образование

Форма обучения - заочная

Сроки освоения ОПОП - нормативный 2,5 года

Институт психологии, педагогики и социальной работы

Кафедра педагогике и педагогического образования

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины *«Проблемы познавательного развития дошкольников»* являются: содействие формированию у студентов ключевых компетенций и компетентностей в области современной теории и технологии познавательного развития детей дошкольного возраста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1 Дисциплина «Проблемы познавательного развития дошкольников» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1. (Б1.В.05).

2.2 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«Современные проблемы науки и образования»

«Актуальные проблемы дошкольного образования»

2.3 Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной дисциплиной:

«Управление дошкольным образованием», производственная практика (преддипломная практика), выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Код и содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--|---|--|--|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1. | ПКО-1 Способен организовывать взаимодействие всех участников образовательного процесса в коллегиальных органах управления, соответствующих целям развития образовательной организации. | ПКО-1.1. Готов к осуществлению педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в области дошкольного образования, в том числе с использованием образовательных технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся | состояние проблемы познавательного развития дошкольников на современном этапе, теоретические основы познавательного развития дошкольников; | проектировать педагогический процесс, направленный на формирование познавательного развития дошкольников; | отбора содержания, рациональных форм, методов и средств организации познавательного развития детей, навыками педагогической работы в дошкольной образовательной организации по познавательному развитию детей, |
| | | ПКО - 1.2. Способен к реализации основных и дополнительных образовательных программ с использованием современных технологий | основные комплексные и парциальные программы, направленные на познавательное развитие дошкольников инновационные технологии организации учебно-воспитательного | организовывать образовательный процесс в соответствии с программами, направленными на формирование познавательного развития дошкольников | реализации основных и дополнительных программ познавательного развития дошкольников с использованием современных технологий; |

| | | | | | |
|----|---|---|--|---|---|
| | | | процесса, направленного на познавательное развитие дошкольников | | инновационными технологиями организации процесса познавательного развития дошкольников; |
| 2. | <p>ПКО-3</p> <p>Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ дошкольного образования</p> | <p>ПКО-3.1.Разрабатывает научно-методические и учебно-методические материалы на основе анализа результатов образовательного процесса.</p> | <p>основные методические приемы и средства для организации работы по познавательному развитию детей дошкольного возраста,</p> <p>педагогические условия познавательного развития детей дошкольного возраста,</p> | <p>проектировать педагогический процесс, направленный на познавательное развитие,</p> <p>вносить предложения по улучшению процесса познавательного развития в дошкольной образовательной организации;</p> | <p>навыками управления и планирования педагогического процесса по познавательному развитию дошкольников,</p> <p>разработки научно-методических и учебно-методических материалов для организации педагогического процесса по познавательному развитию дошкольников</p> |

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс 2 | |
|---|----------------|---------------------|---------------------|
| | | Семестр № 3 (часов) | Семестр № 4 (часов) |
| 1 | 2 | 3 | |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 28 | 16 | 12 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 12 | 6 | 6 |
| Практические занятия (ПЗ) | 16 | 10 | 6 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 71 | 24 | 47 |
| В том числе: | | | |
| СРС в семестре: | 71 | 24 | 47 |
| Подготовка к устному собеседованию по теоретическому материалу | 20 | 6 | 14 |
| Выполнение ИДЗ (индивид. домашн. задания) | 20 | 6 | 14 |
| Подготовка к контрольной работе | 6 | 6 | - |
| Разработка конспектов различных форм познавательного развития дошкольников работы с детьми | 19 | - | 19 |
| Анализ программ по познавательному развитию (комплексные) | 3 | 3 | - |
| Анализ программ по познавательному развитию (парциальные) | 3 | 3 | - |
| СРС в период сессии: | | | |
| Вид промежуточной аттестации – экзамен | 9 | | 9 |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | часов | 108 час. | 36 час. |
| | зач.ед. | 3 зач.ед | 1 зач.ед |
| | | 72 час. | 2 зач.ед |

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|---|-------------|-----------|-----------|
| | | №3 | №4 |
| | | часов | Часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 28 | 12 | 16 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 16 | 6 | 10 |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | 12 | 6 | 6 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - |

| | | | | |
|--|-------------|-----------|------------|-----------|
| Иные виды занятий | | - | - | - |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего) | | 71 | 24 | 47 |
| 3. Курсовая работа (при наличии) | | КП | - | - |
| | | КР | - | - |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З), | | | |
| | экзамен (Э) | Э | | Э |
| ИТОГО: общая трудоемкость | | | | |
| | | часов | 108 | 36 |
| | | зач. ед. | 3 | 1 |
| | | | 72 | 2 |

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2. 1 Содержание разделов дисциплины

| №курса | № раздела | Наименование раздела учебной | Содержание раздела в дидактических единицах |
|--------|-----------|---|--|
| 2 | 1 | <i>Исторический обзор и современное состояние теории и технологии познавательного развития детей дошкольного возраста</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Современное состояние теории и технологии познавательного развития детей. Общедидактические принципы в процессе формирования познавательных способностей: принцип развивающего обучения, принцип амплификации, принцип научности, доступности, наглядности, систематичности и последовательности обучения, принцип личностно-ориентированного подхода в обучении, принцип связи с жизнью. Конкретизация принципов в формировании математических представлений - Задачи познавательного развития детей дошкольного возраста: формирование системы познавательных способностей у дошкольников; формирование предпосылок познавательного мышления; развитие сенсорных процессов; расширение словаря детей и развитие связной речи; формирование начальных форм учебной деятельности. |
| 2 | 2 | <i>Теоретические основы познавательного развития дошкольников</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Методическое руководство развитием познавательных способностей у детей в дошкольных учреждениях. - Предметно-пространственная среда как целесообразно организованная совокупность материальных объектов и предметов. Содержание предметно-пространственной среды для развития математических представлений детей дошкольного возраста. Концепция построения развивающей среды (В.А. Петровский, Л.М. Кларина, Л.А. Смывина, Л.П. Стрелкова). Принципы построения предметно-пространственной среды (дистанции, активности, стабильности-динамичности развивающей среды, комплексирования и гибкого зонирования окружающей обстановки, эмоциогенности, открытости-закрытости и др.). Варианты построения развивающей среды. |

| | | | |
|---|---|--|---|
| 2 | 3 | <p><i>Организа ция, содержание и технологии познавательн ого развития детей дошкольного возраста</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> - Подходы к разработке содержания познавательного развития ребенка. Развитие количественных представлений и обучение счету. Величина и измерение. Форма и геометрические фигуры. Ориентировка в пространстве и времени. - Методы формирования познавательных способностей у детей дошкольного возраста: практические, наглядные, словесные, игровые. Использование моделирования, информационных технологий и других современных методов в обучении детей. - Средства формирования познавательных способностей: комплекты наглядного дидактического материала для занятий; оборудование для |
|---|---|--|---|

2.2 Лабораторный практикум не предусмотрен. Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 101 часа в соответствии с учебным планом). Видами СРС являются:

- подготовка к устному собеседованию по теоретическому материалу;
- выполнение ИДЗ;
- разработка конспектов различных форм познавательного развития дошкольников работы с детьми;
- анализ программ по познавательному развитию дошкольников;
- подготовка к выполнению контрольной работы.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине не применяется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год |
|-------|--|
| 1 | 2 |
| 1 | Габова, М.А. Дошкольная педагогика. Развитие пространственного мышления и графических умений [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М.А. Габова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 151 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/-423528 (дата обращения: 15.08.2020). |
| 2 | Габова, М.А. Математическое развитие детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] : теория и технологии : учебное пособие / М.А. Габова. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 534 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239494 (дата обращения: 15.08.2020). |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год |
|-------|---|
| 1 | 2 |
| 1 | Кравцов, Г.Г. Психология и педагогика обучения дошкольников [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Кравцов, Е.Е. Кравцова. - Москва : МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2013. - 264 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212168 (дата обращения: 15.08.2020). |
| 2 | Методика обучения математике [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата : в 2 ч. Ч. 1 / Н.С. Подходова [и др.] ; под ред. Н.С. Подходовой, В.И. Снегуровой. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 274 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/-426420 1-13 5,6 ЭБС (дата обращения: 15.08.2020). |
| 3 | Методика обучения математике [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата : в 2 ч. Ч. 1 / Н.С. Подходова [и др.] ; под ред. Н.С. Подходовой, В.И. Снегуровой. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 274 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/-426420 1-13 5,6 ЭБС (дата обращения: 15.08.2020). |
| 4 | Методика обучения математике. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / В.В. Орлов [и др.] ; под ред. В.В. Орлова, В.И. Снегуровой. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 379 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/-426422 (дата обращения: 15.08.2020). |
| 5 | Шадрин, И.В. Методика преподавания начального курса математики [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И.В. Шадрин. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 279 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/-425259 (дата обращения: 15.08.2020). |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 15.08.2019).

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).

3. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).

4. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 15.08.2019).

5. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).

6. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.08.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).

2. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <https://минобрнауки.рф/>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).

3. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).

4. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).

5.5. Периодические издания

1. Вопросы дошкольной педагогики
2. Воспитатель дошкольного образовательного учреждения
3. Дошкольная педагогика
4. Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения
5. Дошкольное воспитание
6. Обруч
7. Педагогическое образование и наука
8. Современное дошкольное образование
9. Теория и практика дошкольного образования

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук. Два компьютерных класса. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|--------------------------------|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. |
| Индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. |
| Реферат | Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. |
| Подготовка к зачету и экзамену | При подготовке к зачету и экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

| Название ПО | № лицензии |
|--|--------------------------------------|
| Операционная система WindowsPro | Договор №65/2019 от 02.10.2019 |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |

| | |
|----------------------------------|------------------------------|
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |
|----------------------------------|------------------------------|

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

| Название ПО | № лицензии |
|--|--------------------------------------|
| Операционная система Windows ¹ | |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Проблемы познавательного развития дошкольников»

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
Дошкольное образование

Квалификация
магистр

Форма обучения
заочная

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Проблемы познавательного развития дошкольников» являются: содействие формированию у студентов ключевых компетенций и компетентностей в области современной теории и технологии познавательного развития детей дошкольного возраста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений) Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе (3,4 семестры).

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

ПКО 1.1 знания - состояние проблемы познавательного развития дошкольников на современном этапе,

теоретические основы познавательного развития дошкольников;

Умения - проектировать педагогический процесс, направленный на формирование познавательного развития дошкольников;

Владения – навыками отбора содержания, рациональных форм, методов и средств организации познавательного развития детей, навыками педагогической работы в дошкольной образовательной организации по познавательному развитию детей,

ПКО 1.2 знания - основные комплексные и парциальные программы, направленные на познавательное развитие дошкольников инновационные технологии организации учебно-воспитательного процесса, направленного на познавательное развитие дошкольников.

Умения - организовывать образовательный процесс в соответствии с программами, направленными на формирование познавательного развития дошкольников;

владения - реализации основных и дополнительных программ познавательного развития дошкольников с использованием современных технологий; инновационными технологиями организации процесса познавательного развития дошкольников;

ПКО 3.1 знания - основные методические приемы и средства для организации работы по познавательному развитию детей дошкольного возраста, педагогические условия познавательного развития детей дошкольного возраста;

Умения - проектировать педагогический процесс, направленный на познавательное развитие; вносить предложения по улучшению процесса познавательного развития в дошкольной образовательной организации;

Владения - навыками управления и планирования педагогического процесса по познавательному развитию дошкольников, разработки научно-методических и учебно-методических материалов для организации педагогического процесса по познавательного развития дошкольников.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения экзамен (4 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.