

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**КОНТРОЛЬ  
В ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДОУ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
\_магистратура\_

Направление подготовки \_\_\_ 44.04.01 Педагогическое образование \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_ Дошкольное образование \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ заочная \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная, заочная, дистанционная)

Срок освоения ОПОП \_\_\_ нормативный (2 года 6 месяцев) \_\_\_\_\_  
(нормативный или сокращенный срок обучения)

Институт психологии, педагогики и социальной работы \_\_\_\_\_

Кафедра \_педагогики и педагогического образования \_\_\_\_\_

Рязань, 2020

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Освоение будущими менеджерами дошкольного образования методологии экспертных оценок и контроля в образовании.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП вуза:**

**2.1.** Дисциплина «Контроль в воспитательно-образовательном процессе ДОУ» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.03.02).

**2.2.** Для изучения дисциплины «Контроль в воспитательно-образовательном процессе ДОУ» необходимы следующие предшествующие дисциплины «Философия и история образования», «Актуальные проблемы дошкольного образования», «Управление дошкольным образованием».

**2.3.** Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: освоение дисциплины «Контроль в воспитательно-образовательном процессе ДОУ» является необходимой основой для прохождения производственной и преддипломной практик.

**2.4. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ № п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	<b>ПКО-1</b> Способен организовывать взаимодействие всех участников образовательного процесса в коллегиальных органах управления, соответствующих целям развития образовательной организации.	<b>ПКО-1.1.</b> Готов к осуществлению педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в области дошкольного образования, в том числе с использованием образовательных технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся.	Формы и методы осуществления взаимодействия ДООУ с разнообразными культурно-просветительскими учреждениями содержание, методы и формы сотрудничества с семьей в деле воспитания и развития детей.	Использовать различные способы и формы взаимодействия с культурно-просветительскими учреждениями по всестороннему воспитанию детей; осуществлять обмен информацией и опытом среди воспитателей. инструктировать педагогов в процессе выполнения работы и налаживать в коллективе деловые взаимоотношения.	Механизмами методической работы в дошкольном учреждении, способами взаимодействия всех участников образовательного процесса по повышению качества воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.
		<b>ПКО - 1.2.</b> Способен к реализации основных и дополнительных образовательных программ с использованием современных технологий .	Современные образовательные методики и технологии дошкольного образования. сущность, содержание и структуру образовательных программ.	Анализировать, оценивать и применять существующие образовательные методики и технологии дошкольного образования.	Навыками инструктировать педагогов в процессе выполнения работы и налаживать в коллективе деловые взаимоотношения.

2.	<b>ПКО-3</b> Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ дошкольного образования	<b>ПКО-3.1.</b> Разрабатывает научно-методические и учебно-методические материалы на основе анализа результатов образовательного процесса.	Способы и формы сбора информации. Принципы и критерии эффективности методической работы в ДОУ.	Определять и дифференцировать формы и методы организации методического сопровождения педагогов ДОУ. Анализировать результаты образовательного процесса.	Навыками работы с различными видами источников получения информации по вопросам дошкольного образования. Методами организации методического сопровождения педагогов ДОУ.
		<b>ПКО-3.2.</b> Проектирует и разрабатывает научно-методическое обеспечение и сопровождение основных и дополнительных образовательных программ в области дошкольного образования	Нормативные документы, методические рекомендации по вопросам дошкольного образования;	Проектировать научно-методическое обеспечение и сопровождение основных и дополнительных образовательных программ в области	Навыками по организации методической работы в дошкольном учреждении. Традиционными и инновационными методами и формами совершенствования педагогического мастерства воспитателей.

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	курс	
		2	
		часов	часов
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	12	12	
В том числе:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	12	12	
Лабораторные работы (ЛР)			
Иные виды занятий			
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>	92	92	
<b>3. Курсовая работа (при наличии)</b>	<b>КП</b>		
	<b>КР</b>		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет (З)</b>	4	4
	<b>экзамен (Э)</b>		
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	108	108
	<b>зач. ед.</b>	3	3

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

курс	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
2	1	Проблема качества образования и его экспертная оценка	Понятия «качество образования», «экспертная оценка», «научно-педагогическая экспертиза». Исторический обзор развития методов экспертных оценок в образовании. Качество дошкольного образования как объект экспертной оценки. Мониторинг качества образования. Экспертный метод как механизм научно-педагогической экспертизы. Основные этапы педагогической экспертизы.
2	2	Комплексная экспертиза деятельности ДОУ	Сущность, значение и задачи лицензирования дошкольных образовательных учреждений. Технология экспертной оценки при лицензировании ДОУ. Использование экспертных методов при оценке различных программ образовательных учреждений. Оценка качества игр, игрушек и пособий.
2	3	Экспертная оценка работы педагогов и руководителей ДОУ	Цели, задачи и основные принципы аттестации педагогических кадров в образовании. Технология экспертной оценки при аттестации педагогических

			работников. Экспертные комиссии. Понятие «квалификационная категория».
2	4	Педагогическая диагностика как средство экспертной оценки и основа принятия управленческого решения	Значение педагогической диагностики для повышения качества образовательных услуг дошкольного учреждения. Основные этапы диагностирования. Методы педагогической диагностики. Наблюдение как исходный метод педагогической диагностики. Алгоритм педагогического анализа.

2.2 Лабораторный практикум не предусмотрен. Курсовые работы не предусмотрены.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 92 часов. Видами СРС являются:

- подготовка к практическим занятиям;
- изучение основной и дополнительной литературы;
- подготовка к тестированию.

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (не применяется).

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Управление дошкольным образованием [Текст]: учебник / под ред. Н.А. Виноградовой, Н.В. Микляевой; Московский городской педагогический университет. - Москва: Юрайт, 2015. - 394 с.
2	Менеджмент в образовании [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. Ю. Трапицын [и др.]; под ред. С.Ю. Трапицына. - Москва: Юрайт, 2018. - 413 с. - Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/menedzhment-v-obrazovanii-413550">https://biblio-online.ru/book/menedzhment-v-obrazovanii-413550</a> (дата обращения: 20.08.2020).

#### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Езопова, С.А. Менеджмент в дошкольном образовании [Текст]: учебное пособие / С.А. Езопова. - Москва: Академия, 2003. - 320 с.
2.	Корзникова Г.Г. Менеджмент в образовании. Практический курс [Текст]: учебное пособие / Г.Г. Корзникова. – Москва: Академия, 2008. - 288 с.
3.	Сальникова, Л.С. Деловая репутация: как создать и укрепить [Электронный ресурс] / Л.С. Сальникова; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 271 с. - Режим

	доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435631">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435631</a> (дата обращения 20.08.2020).
4.	Шкарлупина, Г.Д. Образовательное законодательство России: проблемы, поиски, решения [Электронный ресурс]: монография / Г.Д. Шкарлупина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 220 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256238">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256238</a> (дата обращения 20.08.2020).

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).
2. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 20.08.2020).
3. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).
4. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.08.2020).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).
2. Ресурсы образования [Электронный ресурс]: портал информационной поддержки специалистов дошкольных организаций. – Режим доступа: <https://www.resobr.ru/>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).
3. Творческий Центр СФЕРА [Электронный ресурс]: информационно-образовательный сайт. – Режим доступа: <http://tc-sfera.ru/>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).
4. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).
5. Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).

### 5.5. Периодические издания.

1. Инновации в образовании [Текст] : [научный журнал] / учредитель : Современная гуманитарная академия. – 2001 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 1609-4646.
2. Качество. Инновации. Образование [Текст] : ежемесячный научно-практический журнал / изд. : Европейский центр по качеству. – 2002 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 1999-513X.
3. Воспитатель дошкольного образовательного учреждения [Текст] : практический журнал / учредитель и изд. : Т. В. Цветкова. – 2007 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 2220-1459.
4. Справочник руководителя дошкольного учреждения [Текст] : [научный журнал] / учредитель : ООО КФЦ «Актион». – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 1813-3673.
5. Управление дошкольным образовательным учреждением [Текст] : научно-практический журнал / учредитель : ООО «ТЦ Сфера». – 2002 - . – Москва, 2016 - . – 10 раз в год. – ISSN 2220-1483.

6. Дошкольное воспитание [Текст] : ежемесячный научно-методический журнал / учредитель и изд. : ООО Издательский дом «Воспитание дошкольника». – 1928 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук. Два компьютерных класса. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на основную литературу и дополнительную литературу и др.

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro (ms azure devtools for teaching)	договор №65/2020 от 02.10.2020г.
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №02-ЗК-2020 от 15.04.2020г.
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемое ПО

## 9. ИНЫЕ СРЕДСТВА.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:  
Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«КОНТРОЛЬ  
В ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДОУ»**

Направление подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)  
Дошкольное образование

Квалификация  
магистр

Форма обучения  
заочная

Рязань 2020

## **1. Цель освоения дисциплины**

Освоение будущими менеджерами дошкольного образования методологии экспертных оценок и контроля в образовании.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

2.1. Дисциплина «Контроль в воспитательно-образовательном процессе ДООУ» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.03.02).

2.2. Для изучения дисциплины «Контроль в воспитательно-образовательном процессе ДООУ» необходимы следующие предшествующие дисциплины «Философия и история образования», «Актуальные проблемы дошкольного образования», «Управление дошкольным образованием».

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: освоение дисциплины «Контроль в воспитательно-образовательном процессе ДООУ» является необходимой основой для прохождения производственной и преддипломной практик.

**3. Трудоемкость дисциплины:** 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

ПКО-1

**знать:** Формы и методы осуществления взаимодействия ДООУ с разнообразными культурно-просветительскими учреждениями содержание, методы и формы сотрудничества с семьей в деле воспитания и развития детей;

**умения:** Использовать различные способы и формы взаимодействия с культурно-просветительскими учреждениями по всестороннему воспитанию детей; осуществлять обмен информацией и опытом среди воспитателей. инструктировать педагогов в процессе выполнения работы и налаживать в коллективе деловые взаимоотношения.;

**владения:** Механизмами методической работы в дошкольном учреждении, способами взаимодействия всех участников образовательного процесса по повышению качества воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.,

ПКО - 3.

**знания:** Способы и формы сбора информации.

Принципы и критерии эффективности методической работы в ДОУ;

**умения:** Определять и дифференцировать формы и методы организации методического сопровождения педагогов ДОУ. Анализировать результаты образовательного процесса.

**владения:** Навыками работы с различными видами источников получения информации по вопросам дошкольного образования.

Методами организации методического сопровождения педагогов ДОУ.

#### **5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**

Зачет (2 курс)

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.