

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова
«31» августа 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экологическая культура воспитателя детского сада

Уровень основной
профессиональной образовательной программы - магистратура

Направление подготовки - 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки Дошкольное образование

Форма обучения - заочная

Сроки освоения ОПОП - нормативный 2,5 года

Институт психологии, педагогики и социальной работы

Кафедра педагогике и педагогического образования

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Экологическая культура воспитателя детского сада» является формирование компетенций, позволяющих студенту осуществлять эколого-педагогическую деятельность в ДОУ с учетом современных тенденций экологического образования и перспективных направлений развития системы дошкольного воспитания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1 Дисциплина «Экологическая культура воспитателя детского сада» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1. (Б1.В.ДВ.04.02).

2.2 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«Современные проблемы науки и образования»

«Актуальные проблемы дошкольного образования»

2.3 Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной дисциплиной:

«Управление дошкольным образованием», производственная практика (преддипломная практика), выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
	знать	уметь	Владеть (навыками)		
1	<p>ПКО-1</p> <p>Способен организовывать взаимодействие всех участников образовательного процесса в коллегиальных органах управления, соответствующих целям развития образовательной организации.</p>	<p>ПКО-1.1. Готов к осуществлению педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в области дошкольного образования, в том числе с использованием образовательных технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся</p> <p>ПКО - 1.2. Способен к реализации основных и дополнительных образовательных программ с использованием современных технологий</p>	<p>состояние проблемы экологического образования дошкольников на современном этапе,</p> <p>теоретические основы экологического образования дошкольников;</p> <p>;</p>	<p>проектировать педагогический процесс, направленный на формирование экологической культуры дошкольников;</p> <p>организовывать образовательный процесс в соответствии с программами, направленными на формирование экологической культуры дошкольников</p>	<p>отбора содержания, рациональных форм, методов и средств организации экологического образования детей,</p> <p>навыками эколого-педагогической работы в дошкольной образовательной организации,</p> <p>реализации основных и дополнительных программ экологического образования дошкольников с использованием современных технологий;</p>

			технологии организации учебно-воспитательного процесса экологической направленности		инновационными технологиями организации процесса экологического образования дошкольников;
2	<p>ПКО-3</p> <p>Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ дошкольного образования</p>	<p>ПКО-3.1.Разрабатывает научно-методические и учебно-методические материалы на основе анализа результатов образовательного процесса.</p>	<p>основные методические приемы и средства для организации экологической работы с детьми дошкольного возраста,</p> <p>педагогические условия экологического образования детей дошкольного возраста,</p> <p>методики диагностики экологических представлений дошкольников,</p>	<p>проектировать педагогический процесс, направленный на формирование экологической культуры,</p> <p>вносить предложения по улучшению процесса экологического образования в дошкольном образовательном учреждении;</p> <p>адекватно подбирать методики диагностики экологической образованности дошкольников,</p>	<p>навыками управления и планирования педагогического процесса по экологическому образованию дошкольников,</p> <p>разработки научно-методических и учебно-методических материалов для организации педагогического процесса по экологическому образованию дошкольников</p> <p>методиками диагностики экологических представлений и экологической культуры дошкольников различных</p>

					возрастных групп,
		<p>ПКО-3.2. Проектирует и разрабатывает научно-методическое обеспечение и сопровождение основных и дополнительных образовательных программ в области дошкольного образования</p>	<p>структуру и виды занятий по экологическому образованию детей дошкольного возраста,</p> <p>особенности организации эколого-развивающей среды в условиях дошкольного учреждения</p> <p>критерии и уровни оценки экологических представлений дошкольников различных возрастных групп</p>	<p>применять методики и технологии экологического образования дошкольников ОУ,</p> <p>проектировать эколого-развивающую среду для организации педагогического процесса по экологическому образованию дошкольников</p> <p>применять методы диагностики экологической культуры дошкольников;</p>	<p>разрабатывает научно-методическое обеспечение и сопровождение основных и дополнительных образовательных программ в области дошкольного образования</p> <p>навыками создания благоприятных условий для эколого-педагогической работы с детьми в дошкольном учреждении (организация зеленой зоны),</p> <p>навыками оценки уровня экологической культуры детей на основе разработанной или</p>

					адекватно подобранной методики диагностики;
--	--	--	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 2	
		Семестр № 3 (часов)	Семестр № 4 (часов)
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	18	12	6
В том числе:			
Лекции (Л)	8	8	-
Практические занятия (ПЗ)	10	4	6
Самостоятельная работа студента (всего)	86	24	62
В том числе:			
СРС в семестре:	86	24	62
Подготовка к устному собеседованию по теоретическому материалу	14	6	8
Выполнение ИДЗ (индивид. домашн. задания)	20	12	8
Подготовка к подгрупповой работе	12	6	6
Разработка конспектов различных форм экологической работы с детьми	20	-	20
Составление диагностических методик	14	-	14
Подготовка к тестированию знаний фактического материала	6	-	6
СРС в период сессии:			
Вид промежуточной аттестации – зачёт, экзамен	4	-	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108 часов	36 часов
	зач.ед.	3 зач.ед	1 зач.ед
			72 часа
			2 зач.ед

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2. 1 Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
3	1	Сущность экологической культуры педагога	Экологические проблемы и экологический кризис в России. Правовая основа экологического образования в России. Экологическое сознание, экологически оправданное поведение и экологическая культура. Природа как самоценность. Обучающая и воспитывающая функции природы. Проблема воздействия человека на природу. Феномен экологическая культура Экологическая культура педагога. Компоненты экологической культуры воспитателя детского сада. Организация и управление экологическим воспитанием дошкольников.
3	2	Экологизация развивающей среды детского сада	Особенности содержания и ухода за комнатными растениями. Особенности содержания и ухода за животными в ДОУ. Ознакомление детей дошкольников с живыми объектами (в разных возрастных группах). Эколо-развивающий комплекс на территории ДОУ. Огород, цветник, сад как экологические пространства. Экологическая тропа как средство экологического воспитания. Экологический паспорт ДОУ.
3	3	Технологии экологического образования дошкольников	Технология наблюдений в экологическом образовании. Технология организации экологических экскурсий Технология организации элементарных опытов с детьми дошкольного возраста. Технология игровой деятельности в

			экологическом образовании. Технология экологического проектирования. Технология моделирования
4	4	Критерии сформированности экологической культуры у дошкольников	<p>Диагностика экологических представлений у дошкольников.</p> <p>Диагностики экологических знаний дошкольников о растениях и животных по возрастным группам</p> <p>Диагностики экологических знаний дошкольников о сезонных изменениях в природе по возрастным группам</p> <p>Диагностики уровня сформированности бережного отношения к природе у дошкольников по возрастным группам</p> <p>Диагностики сформированности умений и навыков по уходу за объектами природы у дошкольников по возрастным группам</p>

2.2 Лабораторный практикум не предусмотрен. Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 86 часов (указать в соответствии с учебным планом). Видами СРС являются:

- подготовка к устному собеседованию по теоретическому материалу;
- выполнение ИДЗ;
- подготовка к подгрупповой работе;
- разработка конспектов различных форм экологической работы с детьми;
- составление диагностических методик
- подготовка к тестированию знаний фактического материала.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине не применяется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Николаева, С. Н. Теория и методика экологического образования детей: Учебное пособие / С.Н. Николаева. - М.: Академия, 2002. - 336с.
2	Газина, О.М. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.М. Газина, В.Г. Фокина. - Москва : Прометей, 2013. - 254 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240137 (дата обращения: 15.08.2019).
3	Соломенникова, О.А. Экологическое воспитание в детском саду [Электронный ресурс] : программа и методические рекомендации / О.А. Соломенникова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. - 112 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211868 (дата обращения: 15.08.2019).

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Зебзеева, В.А. Программы экологического образования детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] : методическое пособие / В.А. Зебзеева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 307 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428744 (дата обращения: 15.08.2019).
2	Зебзеева, В.А. Экологическое образование дошкольников: проблемы и пути решения [Электронный ресурс] : сборник статей / В.А. Зебзеева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 131 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362896 (дата обращения: 15.08.2019).
3	Мусатова, Л.Я. Теория и методика экологического образования детей [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению курсовых работ (для студентов факультета педагогики и психологии дошкольной) / Л.Я. Мусатова ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2011. - 144 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271883 (дата обращения: 15.08.2019).
4	Народная педагогика в экологическом воспитании дошкольников [Электронный ресурс] : пособие для специалистов дошкольного воспитания / ред. С.Н. Николаевой. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 144 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213008 (дата обращения: 15.08.2019).
5	Николаева, С.Н. Система экологического воспитания дошкольников [Электронный

	ресурс] : учебное пособие / С.Н. Николаева. - 2-е изд. - Москва: Инфра-М, 2017. - 255 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=757861 (дата обращения: 15.08.2019).
6	Николаева, С.Н. Юный эколог [Электронный ресурс] : программа экологического воспитания в детском саду / С.Н. Николаева. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 112 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212974 (дата обращения: 15.08.2019).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 15.08.2019).

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).

3. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).

4. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 15.08.2019).

5. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).

6. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.08.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).

2. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <https://минобрнауки.рф/>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).

3. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).

4. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.08.2019).

5.5. Периодические издания

Дошкольное воспитание

Детский сад от А до Я

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук. Два компьютерных класса. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.
Подготовка к зачету и экзамену	При подготовке к зачету и экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro (ms azure devtools for teaching)	договор №65/2019 от 02.10.2019г.

Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №02-ЗК-2019 от 15.04.2019г.
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемое ПО

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Экологическая культура воспитателя детского сада»**

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
Дошкольное образование

Квалификация
магистр

Форма обучения
заочная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Экологическая культура воспитателя детского сада» является формирование компетенций, позволяющих студенту осуществлять эколого-педагогическую деятельность в ДОУ с учетом современных тенденций экологического образования и перспективных направлений развития системы дошкольного воспитания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе (3,4 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПКО-1.1

знания: состояние проблемы экологического образования дошкольников на современном этапе,

теоретические основы экологического образования дошкольников;

умения: проектировать педагогический процесс, направленный на формирование экологической культуры дошкольников;

владения: навыками отбора содержания, рациональных форм, методов и средств организации экологического образования детей, навыками эколого-педагогической работы в дошкольной образовательной организации,

ПКО - 1.2.

знания: основные программы, направленные на экологическое образование дошкольников

инновационные технологии организации учебно-воспитательного процесса экологической направленности;

умения: организовывать образовательный процесс в соответствии с программами, направленными на формирование экологической культуры дошкольников;

владения: навыками реализации основных и дополнительных программ экологического образования дошкольников с использованием современных технологий;

инновационными технологиями организации процесса экологического образования дошкольников;

ПКО-3.1

знания: основные методические приемы и средства для организации экологической работы с детьми дошкольного возраста, педагогические условия экологического образования детей дошкольного возраста; методики диагностики экологических представлений дошкольников;

умения: проектировать педагогический процесс, направленный на формирование экологической культуры, вносить предложения по улучшению процесса экологического образования в дошкольном образовательном учреждении; адекватно подбирать методики диагностики экологической образованности дошкольников;

владения: навыками управления и планирования педагогического процесса по экологическому образованию дошкольников, разработки научно-методических и учебно-методических материалов для организации педагогического процесса по экологическому образованию дошкольников. методиками диагностики экологических представлений и экологической культуры дошкольников различных возрастных групп;

ПКО-3.2.

знания: структуру и виды занятий по экологическому образованию детей дошкольного возраста, особенности организации эколого-развивающей среды в условиях дошкольного учреждения, критерии и уровни оценки экологических представлений дошкольников различных возрастных групп;

умения: применять методики и технологии экологического образования дошкольников ОУ, проектировать эколого-развивающую среду для организации педагогического процесса по экологическому образованию дошкольников, применять методы диагностики экологической культуры дошкольников;

;

владения: разрабатывает научно-методическое обеспечение и сопровождение основных и дополнительных образовательных программ в области дошкольного образования

навыками создания благоприятных условий для эколого-педагогической работы с детьми в дошкольном учреждении (организация зеленой зоны), навыками оценки уровня экологической культуры детей на основе разработанной или адекватно подобранной методики диагностики;

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения
Зачет (4 семестр),

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.