

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«РЕФЕРИРОВАНИЕ И АННОТИРОВАНИЕ
КАК СОСТАВЛЯЮЩИЕ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
магистратура

Направление подготовки: *44.04.01 – Педагогическое образование*

Направленность (профиль): *Образовательный менеджмент
в гетерогенных организациях*

Форма обучения: *заочная*

Срок освоения ОПОП: *нормативный – 2 года 6 месяцев*

Институт: *психологии, педагогики и социальной работы*

Кафедра: *гуманитарных и естественно-научных дисциплин
и методики их преподавания*

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины *«Реферирование и аннотирование как составляющие научно-исследовательской работы»* является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе ознакомления магистрантов с правилами свертывания и сжатия текста, изучения способов создания вторичных текстов на основе первичных, формирования навыков создания рефератов на основе имеющейся литературы, овладения базовыми принципами передачи информации в сжатом виде при сохранении смысловой наполненности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина *«Реферирование и аннотирование как составляющие научно-исследовательской работы»* относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б.1В.ДВ.01.01.

2.2. Для изучения данной дисциплины **необходимы** следующие предшествующие дисциплины: курс бакалавриата *«Функциональная стилистика», «Деловая письменная речь»*.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых **необходимы** знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- ✓ написание магистерской диссертации.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1.	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие на русском и иностранном(ых) языках на основе владения системой норм русского и иностранного(ых) языков, в том числе с использованием современных коммуникативных технологий</p>	<p>критерии оценки соответствия лингвистического объекта кодифицированным нормам современного русского языка</p>	<p>логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p>кодифицированным русским литературным языком и его научным стилем</p>
		<p>УК-4.2. Использует современные коммуникативные технологии в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках</p>	<p>эффективные приемы сжатия информации</p>	<p>выделять в тексте главную и второстепенную информацию</p>	<p>навыками свертывания и сжатия текста</p>
		<p>УК-4.3. Создает на русском и иностранном(-ых) языках письменные тексты профессиональной тематики научного и официально-делового стилей речи; владеет базовыми навыками редактирования собственных текстов</p>	<p>основы создания вторичных текстов</p>	<p>передавать информацию в реферативной форме</p>	<p>создавать и редактировать тексты профессионального назначения</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	1 курс (часов)	
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	14	14	
В том числе:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	14	14	
Лабораторные работы (ЛР)			
Иные виды занятий			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	90	90	
3. Курсовая работа (при наличии)	КП		
	КР		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (MOODLE, Zoom, Microsoft Teams).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

курс	раздела №	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	Общая характеристика процесса реферирования. Основные свойства и особенности реферата	Определение процесса реферирования и его цели. Функции рефератов. Виды рефератов. Признаки классификации. Форма и объем реферата.
1	2	Свертывание информации. Работа над языком и стилем реферата	Виды информационного свертывания. Способы раскрытия содержания текста в процессе свертывания. Формализованные средства лаконизации языка. Грамматико-стилистические средства изложения.
1	3	Оформление реферата	Заглавие реферата. Оформление заголовочной части. Справочный аппарат и индикативные характеристики.

2.2 Лабораторный практикум не предусмотрен. Курсовые работы не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме **90** часов. Видами СРС являются:

- ✓ выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям;
- ✓ подготовка к письменному отчету-защите по семинарам;
- ✓ подготовка к защите рефератов;
- ✓ подготовка к тестированию знаний фактического материала.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине *не применяется*

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	От конспекта к диссертации [Текст] : учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н.И. Колесникова. – 9-е изд., стер. – Москва : Флинта: Наука, 2016.

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Диссертация [Текст] : методика написания, правила оформления, порядок защиты: практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистров / Ф.А. Кузин; под ред. Абрамова. – [4-е изд., доп.]. – М. : Ось-89, 2011.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Максимюк, Е.В. Рецензирование, аннотирование и реферирование : учебное пособие / Е.В. Максимюк. – 2-е изд. – Омск : СибАДИ, 2019. – 46 с.

– ISBN 978-5-00113-113-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/149497> (дата обращения: 11.10.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Реферирование: сборник заданий и упражнений : сборник / составитель И.И. Санникова. – Москва : ФЛИНТА, 2015. – 117 с. – ISBN 978-5-9765-2490-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/72691> (дата обращения: 11.10.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Основы перевода и реферирования научных текстов : учебное пособие / составитель Е.В. Новикова. – Омск : Омский ГАУ, 2017. – 58 с. – ISBN 978-5-89764-630-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/102190> (дата обращения: 11.10.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. How to write essays (English for Academic Purposes) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г., Ковалева; Уральский федеральный ун-т им. Б.Н. Ельцина. – Екатеринбург : Уральский университет, 2014. – 137 с. – Библиогр.: с. 135. – Рек. метод. советом. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275739>(20.05.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет» (далее – сеть «интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. Научно-педагогический журнал «Высшее образование в России». – <http://www.vovr.ru/clubit.html>

2. Сайт «Полит.ру». – http://www.polit.ru/article/2010/10/22/becker_guba/

3. Факультет социологии УрГПУ. – <http://socio.uspu.ru/aspirant/66-pomosch-aspirantu/186-navyki-akademicheskogo-pisma>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный, видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
----------------------------	--

Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, методическими разработками кафедры, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, просмотр видеозаписей по заданной теме и др.
Контрольная работа	Изучение и запоминание конспекта лекций и дополнительного раздаточного материала кафедры.
Реферат/электронная презентация	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. Электронная презентация – составление и грамотное оформление слайдов.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020 г.
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ruru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова
«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Реферирование и аннотирование как составляющие научно-исследовательской работы»

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
Образовательный менеджмент в гетерогенных организациях

Квалификация
магистр

Форма обучения
заочная

Рязань 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины *«Реферирование и аннотирование как составляющие научно-исследовательской работы»* является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе ознакомления магистрантов с правилами свертывания и сжатия текста, изучения способов создания вторичных текстов на основе первичных, формирования навыков создания рефератов на основе имеющейся литературы, овладения базовыми принципами передачи информации в сжатом виде при сохранении смысловой наполненности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

Дисциплина *«Реферирование и аннотирование как составляющие научно-исследовательской работы»* относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б.1В.ДВ.01.01.

Дисциплина изучается на 1 курсе (установочная сессия).

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть (навыками)
УК-4.1.	критерии оценки соответствия лингвистического объекта кодифицированным нормам современного русского языка	логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	кодифицированным русским литературным языком и его научным стилем
УК-4.2.	эффективные приемы сжатия информации	выделять в тексте главную и второстепенную информацию	навыками свертывания и сжатия текста
УК-4.3.	основы создания вторичных текстов	передавать информацию в реферативной форме	создавать и редактировать тексты профессионального назначения

5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И СЕМЕСТР(Ы) ПРОХОЖДЕНИЯ

Зачет на установочной сессии.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.

