

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«РУССКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
магистратура

Направление подготовки: **44.04.01. Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки: **Образовательный менеджмент в
гетерогенных организациях**

Форма обучения: **заочная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный (2 года 6 месяцев)**

Институт психологии, педагогики и социальной работы

Кафедра педагогики и педагогического образования

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Русский язык в профессиональной сфере» являются формирование у обучающихся общекультурных, универсальных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе освоения, обобщения и систематизации знаний, умений и навыков по русскому языку в рамках изучения основ речевого взаимодействия в гетерогенных организациях, а также повышение уровня лингвистической и профессиональной компетенций магистрантов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Русский язык в профессиональной сфере» относится к обязательной части Блока 1. (Б1.О.02.03)

2.2. Для изучения данной дисциплины магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения русского языка и литературы как в общеобразовательной школе, так и в вузе.

курс *Русский язык* на уровне бакалавриата,

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной дисциплиной: методы социальной работы в гетерогенных организациях, производственная практика, преддипломная практика, подготовка магистерской диссертации.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие на русском и иностранном(ых) языках на основе владения системой норм русского и иностранного(ых) языков, в том числе с использованием современных коммуникативных технологий	-сущность понятий языковая норма, речевая деятельность, культура речи; коммуникативные качества речи Правила построения речевого высказывания с точки зрения соблюдения логики изложения и языковых норм	- применять нормы русского языка Выстраивать речевое высказывание с соблюдением языковых норм	основными нормами современного русского литературного языка; -методами совершенствования речевых навыков
2.		УК-4.2. Использует современные коммуникативные технологии в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках.	современные коммуникативные технологии формы и методы осуществления взаимодействия с разнообразными культурно-просветительскими учреждениями	- использовать современные коммуникативные технологии ориентироваться в речевой ситуации, проявлять научное мышление в определении целесообразных методов взаимодействия	Навыками использовать современные коммуникативные технологии в научном исследовании, осуществлять эффективную речевую деятельность
3.		УК-4.3. Создает на русском и иностранном(-ых) языках письменные тексты профессиональной тематики научного и официально-делового стилей речи; владеет базовыми навыками редактирования	- особенности восприятия и понимания речи -специфику функциональных стилей русского языка	-осуществлять речевое взаимодействие с учетом психолингвистических основ; - создавать на русском языке письменные тексты профессиональной тематики	-базовыми навыками редактирования собственных текстов -способами сочетания различных стилей речи

		собственных текстов		научного и официально-делового стилей речи;	
2	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	Специфику, структуру управленческого общения Функции, формы, условия оптимального педагогического общения.	Использовать различные способы и формы взаимодействия педагогического коллектива с учетом особенностей деловой и общей культуры; Адекватно ориентировать речь на конкретного собеседника. Следить за собственной речью	навыком эффективного межличностного взаимодействия с учетом психологических основ организации речи методами оптимизации работы коллектива образовательного учреждения, навыками участия в дискуссии.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Курс 1	
	(часов)	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	16	
В том числе:		
Лекции (Л)	6	
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	10	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	88	
3. Курсовая работа (при наличии)	КП	-
	КР	-
Вид промежуточной аттестации	зачёт (З)	4
	экзамен (Э)	-
Итого: общая трудоёмкость	часов	108
	зач. ед.	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ Курса	№ Раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	Язык как средство общения	Язык и речь, их основные функции. Понятие литературного языка, его место в системе национального языка. Виды общения. Стили речи. Виды речевой деятельности (говорение, чтение, слушание). Орфоэпическое произношение. Правила литературного произношения
1	2	Функциональные стили литературного языка	Понятие о стилистике и о стилях. Функциональные стили литературного языка: научный, официально-деловой, публицистический, литературно-художественный – сфера их реализации, цели, основные черты. Формы и разновидности речи. Грамматические трудности восприятия речи.
1	3	Орфоэпические и акцентологические нормы современного русского литературного языка	Орфоэпия. Правила литературного произношения. Средства речевой выразительности. Особенности русского ударения. Основные закономерности постановки ударения.

2.2. Перечень лабораторных работ, примерная тематика курсовых работ. Не предусмотрены учебным планом

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 88 часов. Видами СРС являются: изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы, работа с периодическими изданиями, индивидуальные задания.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система для данной дисциплины не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год
1	Лавриненко, В. Н. Психология и этика делового общения : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова ; под ред. В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — 7-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 408 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01353-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/psihologiya-i-etika-delovogo-obscheniya-412564 (дата обращения: 19.06.2020)
2	Стилистика и культура русской речи: учебник / Под ред. Т.Я. Анохиной. — М.: ФОРУМ: ИНФРА- М, 2013. — 320 с. — (Высшее образование. Бакалавриат).- ISBN 978134-717-8 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277328&sr=1 (дата обращения: 05.07.2020)

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год
1	Собольников, В. В. Невербальные средства коммуникации : учебное пособие для прикладного бакалавриата / В. В. Собольников. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 164 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05922-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/neverbalnye-sredstva-kommunikacii-410744 (дата обращения: 19.06.2020)
2	Чернышова, Л. И. Этика, культура и этикет делового общения : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. И. Чернышова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 161 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-02406-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/etika-kultura-i-etiket-delovogo-obscheniya-413908 (дата обращения: 19.06.2020)
3	Скибицкая, И. Ю. Деловое общение : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Ю. Скибицкая, Э. Г. Скибицкий. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 247 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06495-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/delovoe-obschenie-411872 (дата обращения: 19.06.2020)

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Федеральный фонд учебных курсов по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам – <http://humanities.edu.ru>
2. Каталог образовательных интернет-ресурсов – <http://catalog.vlgmuk.ru/index.pl>

3. Справочно-информационный портал **Грамота.ру** – русский язык для всех <http://www.gramota.ru/>.
4. Библиотека РГУ имени С.А. Есенина – <http://library.rsu.edu.ru>
5. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – <http://elibrary.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» – <http://www.biblioclub.ru/>
7. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – <http://window.edu.ru/>
8. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» – <http://www.knigafund.ru/>
9. Библиотека электронных ресурсов филологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова – <http://www.philol.msu.ru/webprojects>
10. Бесплатная справочная служба русского языка. Портал Грамота.Ру. – <http://www.gramota.ru>
11. Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник» – <http://www.slovari.ru>
12. «Грамотная речь, или Учимся говорить по-русски». Словари, ссылки. – <http://cultrechi.narod.ru>
13. Центр риторики – <http://www.master-ritor.ru>
14. Русский филолог. Словарно-справочная система по русскому языку. <http://www.agama.com/>

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Вержбицкая Т.Н. Алексина Л.И. Психолингвистика: Учебное пособие. – Мн.: БГПУ, 2007. - с. 245.- [StudHelp.net>order/downloadfile/11877](http://StudHelp.net/order/downloadfile/11877)
2. Глухов В.П., Ковшиков В. А. Психолингвистика. Теория речевой деятельности: АСТ, Астрель; М., 2007.- 237с.- [elkniga.ru>static/booksample/00/15/18/00151849....](http://elkniga.ru/static/booksample/00/15/18/00151849....)
3. Горелов И.Н., Седов К.Ф. Основы психолингвистики. Учебное пособие. Третье, переработанное и дополненное издание. — Издательство "Лабиринт", М., 2001. — 304с. - [psycholinguistik.narod.ru>index/0-48](http://psycholinguistik.narod.ru/index/0-48)
4. Денисенко В.Н., Чеботарева Е.Ю. Современные психолингвистические методы анализа речевой коммуникации: Учеб. пособие. – М.: РУДН, 2008. – 258 с. - web-local.rudn.ru/Ресурсы/ior_pdf/191-Denisenko.pdf
5. Журнал «Вопросы психолингвистики». - [iling-ran.ru>Новости Института/Публикации/Вопросы психолингвистики](http://iling-ran.ru/НовостиИнститута/Публикации/Вопросы_психолингвистики)
6. Караулов Ю.Н. Русский язык и языковая личность. Изд. 7-е. — М.: Издательство ЛКИ, 2010. — 264 с.- [twirpx.com>file/2016187/](http://twirpx.com/file/2016187/)
7. [Психолингвистика. Библиотека учебной литературы. - sbiblio.com>Психолингвистика](http://sbiblio.com/Психолингвистика)

5.5 Периодические издания

Вестник Московского университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, факультет иностранных языков и регионоведения МГУ. – 1946 - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 0201-7385, ISSN 2074-1588.

Русская речь [Текст] : научно-популярный журнал Российской академии наук / изд. : ФГУП «Академиздатцентр «Наука». – 1967 - . – Москва : Наука, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0131-6117.

Русская словесность [Текст] : научно-методический журнал. – 1993 - . – Москва : Школьная Пресса, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0868-9539.

Русский язык [Текст] : методический журнал для учителей-словесников / учредитель : ООО «Издательский дом «Первое сентября». – 1995 -

Филологические науки. Вопросы теории и практики [Текст] : научно-теоретический и прикладной журнал / учредитель : ООО Изд-во «Грамота». – 2008 - . – Тамбов : Грамота, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 1997-2911.

Филологические науки. Научные доклады высшей школы [Текст] : международный научный журнал / учредитель и изд. : Инновационный научно-образовательный центр «АЛМАВЕСТ». – 1958 - . – Москва, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 2310-4287.

Журналистика и культура русской речи [Текст] : научно-практический журнал / учредитель : Факультет журналистики Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова. – 2001 - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 2222-1492.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Содержанием индивидуального задания являются углубленное изучение вопросов, обусловленных спецификой изучаемой темы. Выполнение индивидуального задания требует от студента инициативы, самостоятельности, творческого подхода,

	добросовестного отношения в решении поставленных задач.
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ruru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык в профессиональной сфере»

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
Образовательный менеджмент в гетерогенных организациях

Квалификация
магистр

Форма обучения
заочная

Рязань, 2020

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Русский язык в профессиональной сфере» являются формирование у обучающихся универсальных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе освоения, обобщения и систематизации знаний, умений и навыков по русскому языку в рамках изучения основ речевого взаимодействия в гетерогенных организациях, а также повышение уровня лингвистической и профессиональной компетенций магистрантов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Русский язык в профессиональной сфере» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О.02.03).

Дисциплина изучается на 1 курсе.

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

Код индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть (навыками)
3	4	5	6
УК-4.1.	-сущность понятий языковая норма, речевая деятельность, культура речи; коммуникативные качества речи Правила построения речевого высказывания с точки зрения соблюдения логики изложения и языковых норм	применять нормы русского языка Выстраивать речевое высказывание с соблюдением языковых норм.	основными нормами современного русского литературного языка; -методами совершенствования речевых навыков
УК-4.2	современные коммуникативные технологии формы и методы осуществления взаимодействия с разнообразными культурно-просветительскими учреждениями	. - использовать современные коммуникативные технологии ориентироваться в речевой ситуации, проявлять научное мышление в определении целесообразных методов взаимодействия	Навыками использовать современные коммуникативные технологии в научном исследовании, осуществлять эффективную речевую деятельность
УК-4.3.	- особенности восприятия и понимания речи -специфику функцио-	осуществлять речевое взаимодействие с учетом психолингвистических основ;	базовыми навыками редактирования собственных текстов -способами сочетания

	нальных стилей русского языка	- создавать на русском языке письменные тексты профессиональной тематики	различных стилей речи
УК-5.2.	Специфику, структуру управленческого общения Функции, формы, условия оптимального педагогического общения.	Использовать различные способы и формы взаимодействия педагогического коллектива с учетом особенностей деловой и общей культуры; Адекватно ориентировать речь на конкретного собеседника. Следить за собственной речью	навыком эффективного межличностного взаимодействия с учетом психологических основ организации речи методами оптимизации работы коллектива образовательного учреждения, навыками участия в дискуссии.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (1 курс).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.