

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю  
Декан факультета социологии и управления



О.В. Василенкова  
31 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Проектирование воспитательной среды вуза»

Уровень основной профессиональной образовательной программы: **магистратура**

Направление подготовки: **44.04.01 – Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки: – **Инновации в высшем образовании**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный – 2 года**

**Факультет социологии и управления**

**Кафедра педагогики и менеджмента в образовании**

Рязань, 2020

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целью освоения дисциплины *«Проектирование воспитательной среды вуза»* является развитие у студентов компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, способствующих решению ими разноплановых воспитательных задач в современных условиях.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП вуза**

2.1. Учебная дисциплина *«Проектирование воспитательной среды вуза»* относится к части, формируемой участниками образовательных отношений **Модуля 5. «Деятельность преподавателя высшей школы»**

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Педагогика и психология средней (общеобразовательной) и высшей школы*
- *Государственная политика в области образования*

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Педагогическое сопровождение образовательной деятельности студента*
- *Производственная практика (педагогическая)*

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, сопоставляет различные точки зрения на проблему, выявляет позицию автора, соотносит общие процессы и отдельные факты.	различные точки зрения на проблемы, рассматриваемые в учебной дисциплине; знать алгоритм анализа проблемной ситуации и решения поставленных задач	сопоставлять различные точки зрения на проблемы, рассматриваемые в учебной дисциплине; уметь использовать алгоритм анализа проблемной ситуации и решения поставленных задач	способами сопоставления различных точек зрения на проблемы, рассматриваемые в учебной дисциплине; алгоритмом анализа проблемной ситуации и решения поставленных задач
2.	<b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3. Умеет создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде, используя разные виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели.	сущность феномена климат в команде; различные способы создания и сохранения позитивного эмоционального климата; разные виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели	создавать и сохранять позитивный эмоциональный климат в команде; использовать разные виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели	различными способами создания и сохранения позитивного эмоционального климата; разными видами коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели
3.	<b>ПКО-1</b> Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) по	ПКО-1.1. Готов к осуществлению педагогической деятельности по	образовательные технологии, соответствующие	подбирать образовательные технологии,	образовательными технологиями, соответствующими

	программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	проектированию и реализации образовательного процесса в предметной области, в том числе с использованием образовательных технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся.	возрастным особенностям обучающихся.	соответствующие возрастным особенностям обучающихся	возрастным особенностям обучающихся.
--	---	---	--------------------------------------	---	--------------------------------------

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЁМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 3 часов	
1	2	3	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	34	34	
В том числе:			
Лекции (Л)	12	12	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	22	22	
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	74	74	
В том числе			
<b><i>СРС в семестре:</i></b>			
Курсовая работа	КП	-	-
	КР		
<i>Другие виды СРС:</i>			
изучение теоретических вопросов, вынесенных на самостоятельную работу;	24	24	
работу с рекомендуемой и самостоятельно подобранной литературой по соответствующей проблематике;			
Подготовка презентаций			
выполнение индивидуальных творческих заданий			
Подготовка к зачету	4	4	
<b><i>СРС в период сессии</i></b>			
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З),	зачёт	зачёт
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>			
	<b>часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий ЭИОС университета (Moodle), Zoom, MS Teams и других.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины «Проектирование воспитательной среды вуза»

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах

3	1	Воспитательная среда вуза: теория и практика	Современные концепции воспитания. Вуз как институт воспитания и социализации личности будущего специалиста. Воспитательная среда вуза. Профессиональное воспитание. Субъекты воспитания. Передовой, инновационный педагогический опыт в области воспитания студенческой молодёжи.
	2	Современные подходы к проектированию воспитательной среды вуза	Современные технологии воспитания в вузе. Проектирование воспитательной среды как условие качества профессионального образования. Педагогическое взаимодействие в вузе. Роль студенческих сообществ в развитии личности студента. Методы и формы воспитательной работы со студентами.

2.2. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.3. Курсовые работы не предусмотрены

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Общий объем самостоятельной работы осуществляется в объеме 74 часа в соответствии с учебным планом.

Виды самостоятельной работы студента:

- изучение теоретических вопросов, вынесенных на самостоятельную работу;
- работа с рекомендуемой и самостоятельно подобранной литературой по соответствующей проблематике;
- конспектирование теоретической литературы;
- выполнение индивидуальных творческих заданий;
- подготовительная работа к семинарским занятиям.
- подготовка индивидуальных выступлений;
- изучение материала к дискуссии;
- подготовка к коллективной творческой деятельности;
- подготовка презентаций;
- поиск материала в Интернете;
- аннотирование литературы;
- обобщение опыта работы;
- разработка проектов;
- подготовка к зачёту

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств (*см. Фонд оценочных средств*)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

*Рейтинговая система не используется.*

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место, год издания
	2
1.	Громкова М.Т. Педагогика высшей школы.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 325с.
2.	Громкова, М.Т. Андрагогика: теория и практика образования взрослых : учебное пособие / М.Т. Громкова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 496 с. - (Высшее профессиональное образование: Педагогика). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00823-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115183 (дата обращения: 17.05.2020)
3.	Профессионально-личностное развитие студентов в высшей школе: учеб.-метод. пособие/ Н.В. Мартишина, О.В. Еремкина, Л.К. Гребенкина, Е. М. Аджиева, Т.В. Ганина, Н.А. Жокина; отв.ред. О.В. Еремкина. – Рязань: Изд-во "Концепция", 2016. – 172 с.
4.	Столяренко Л. Д. [и др.]. Педагогика и психология высшей школы.- Ростов н/Д : Феникс, 2014.
5.	Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Текст] : учебное пособие / Ф. В. Шарипов. - М. : Логос, 2012. - 448 с.

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р)
2.	Стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования. – URL <a href="https://monographies.ru/ru/book/section?id=14006">https://monographies.ru/ru/book/section?id=14006</a> (дата обращения: 17.05.2020)
3.	Проекты и методические разработки воспитательной деятельности в вузе : учебно-методическое пособие / Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Управление развитием воспитательной деятельности РГПУ им. А. И. Герцена ; под ред. Р.У. Богдановой. - СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2014. - Вып. 2. - 164 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8064-1956-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428315 (дата обращения: 17.05.2020)

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 17.05.2020).

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 17.05.2020).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 17.05.2020).

4. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А.

Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Currrent> (дата обращения: 17.05.2020).

5. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 17.05.2020).

6. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 17.05.2020).

7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 17.05.2020).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 17.05.2020).

9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.biblio-online> (дата обращения: 17.05.2020).

#### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть («Интернет»)), необходимых для освоения дисциплины

• 1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).

• 2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — URL: <https://cyberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 15.04.2020).

• 3. Prezentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. — URL: <http://prezentacya.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).

• 4. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] образовательный портал // Инфоурок. URL: <https://infourok.ru/biblioteka>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).

• 5. Государственная Дума [Электронный ресурс] официальный сайт. URL:<http://duma.gov.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).

• 6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] федеральный портал. — URL: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).

• 7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] система федеральных образовательных порталов. URL: <http://www.ict.edu.ru> свободный (дата обращения: 15. 04.2020).

• 8. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. — URL: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2020).

• 9. Качество и образование [Электронный ресурс] : сайт. URL: <http://www.tqm.spb.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).

• 10. Мир образования – образование в мире: научно-методический журнал / [учредители: Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский психолого-социальный университет]. Тематика «Теоретические и практические вопросы образования».- URL: // [http://www.mpsu.ru/mag\\_mir\\_obrazovaniya](http://www.mpsu.ru/mag_mir_obrazovaniya) (дата обращения 15.04.2020).



• 11. Народное образование. Научный журнал. Рубрики: «Образовательная политика», «История образования».- URL: // <http://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/> (дата обращения 15.04.2020).

• 12. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. — URL:<http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).

• 13. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энцикл. // Гумер-гуманитарные науки. URL: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/russpenc/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php), свободный (дата обращения: 15.04.2020).

• 14. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. — URL: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).

### 5.5 Периодические издания

1. Педагогика [Текст] : научно-теоретический журнал Российской академии образования / учредители : трудовой коллектив редакции Российской академии образования. – 1937, июль - . – Москва : Педагогика, 2016 - . – 10 раз в год. – ISSN 0869-561X.

2. Качество. Инновации. Образование [Текст] : ежемесячный научно-практический журнал / изд. : Европейский центр по качеству. – 2002 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 1999-513X.

3. Педагогическое образование и наука [Текст] : научно-методический журнал / учредитель : Международная академия наук педагогического образования (МАНПО). – 2000 - . – Москва, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 2072-2524.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

• 6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию – нет.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид	Организация деятельности студента
-----	-----------------------------------

<b>учебных занятий</b>	
<b>Лекция</b>	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</p> <p>Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.</p> <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание выделенным на лекции преподавателем понятиям.</p>
<b>Практические занятия</b>	<p>Чтение рекомендуемой литературы. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение заданий преподавателя по подготовке к собеседованию, коллективной познавательной деятельности.</p>
<b>Контрольная работа/индивидуальные задания</b>	<p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, подготовка по вопросам контрольных работ.</p>
<b>Коллективная познавательная деятельность</b>	<p>Работа с конспектом лекций, с рекомендуемой литературой. Самостоятельное выполнение диагностических методик.</p> <p>Выполнение заданий по диагностике в соответствии с планом занятия.</p> <p>Создание собственной копилки диагностических методик в соответствии со своей профессиональной деятельностью.</p> <p>Постоянное самодиагностирование.</p>
<b>Создание учебной электронной презентации</b>	<p>Электронные презентации необходимо создавать в соответствии с учебными целями и как систему ярких опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке.</p> <p>Презентация должна повысить информативность и эффективность сообщения, способствовать увеличению динамизма и выразительности излагаемого материала.</p> <p><i>Порядок следования слайдов:</i> титульный, план презентации, основная часть, заключение (выводы), спасибо за внимание (подпись).</p>
<b>Подготовка к зачету</b>	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.</p> <p>Зачет - форма контроля и организации обучения, которая служит формой проверки степени усвоения учебного материала, качества усвоения студентами отдельных разделов учебной программы, сформированности умений и навыков.</p> <p>При подготовке необходимо обратиться к пройденному учебному материалу.</p> <p>Подготовка студента включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельная работа в течение семестра;</li> <li>-непосредственная подготовка ;</li> <li>-подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.</li> </ul> <p>При подготовке к зачету студент пользуется литературой,</p>

	<p>рекомендованной в учебно-методическом комплексе, интернет-ресурсами, повторяет материал, который изучался на практических занятиях</p> <p>В ходе подготовки к зачету необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.</p> <p>Зачет проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. Преподаватель вправе задать дополнительные и уточняющие вопросы, помогающие выяснить степень знаний студента в пределах учебного материала, вынесенного на зачет;</p> <p>На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им билета. Положительно оценивается стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней.</p> <p>Отметка «зачтено» ставится, если студент глубоко, прочно усвоил программный материал, показывает умение самостоятельно обобщать теоретический материал, грамотно оперирует основными понятиями и терминами, не допускает ошибок;</p> <p>Отметка «незачтено» ставится, если студент не владеет значительной частью программного материала, допускает существенные ошибки, не выполняет задания</p>
--	--

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

1. Операционная система Windows Pro (договор №65/2019 от 02.10.2019);
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020 г.);
3. Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);
4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
5. Браузер изображений FastStoneImageViewer (свободно распространяемое ПО);
6. PDF ридер FoxitReader (свободно распространяемое ПО);
7. PDF принтер doPdf (свободно распространяемое ПО);
8. Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
9. Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);
10. DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

## 9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю  
Декан факультета социологии и управления



О.В. Василенкова  
31августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Проектирование воспитательной среды вуза»**

Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль): **Инновации в высшем образовании**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Рязань, 2020

**1. Цель освоения дисциплины** Целью освоения дисциплины «Проектирование воспитательной среды вуза» является развитие у студентов компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, способствующих решению ими разноплановых воспитательных задач в современных условиях.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Проектирование воспитательной среды вуза» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений **Модуля 5. «Деятельность преподавателя высшей школы»**

Дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр).

**3. Трудоемкость дисциплины:** ... зачетных единиц, ... академических часов.

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:**

УК-1.1.

Знать: различные точки зрения на проблемы, рассматриваемые в учебной дисциплине;

знать алгоритм анализа проблемной ситуации и решения поставленных задач

Уметь: сопоставлять различные точки зрения на проблемы, рассматриваемые в учебной дисциплине;

уметь использовать алгоритм анализа проблемной ситуации и решения поставленных задач

Владеть: способами сопоставления различных точек зрения на проблемы, рассматриваемые в учебной дисциплине;

алгоритмом анализа проблемной ситуации и решения поставленных задач

УК-3.3.

Знать: сущность феномена климата в команде;

различные способы создания и сохранения позитивного эмоционального климата;

разные виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели

Уметь: создавать и сохранять позитивный эмоциональный климат в команде;

использовать разные виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели

Владеть: различными способами создания и сохранения позитивного эмоционального климата;

разными видами коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели

ПКО-1.1.

Знать: образовательные технологии, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

Уметь: подбирать образовательные технологии, соответствующие возрастным особенностям обучающихся

Владеть: образовательными технологиями, соответствующими возрастным особенностям обучающихся.

## **5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**

Зачет (3 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.