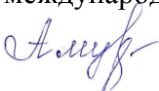


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю  
Декан факультета истории и  
международных отношений  
 О.И. Амурская  
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОГО  
КУРСА РОССИИ В XX ВЕКЕ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	<u>магистратура</u>
Направление подготовки	<u>44.04.01 – Педагогическое образование</u>
Направленность (профиль)	<u>Историческое образование</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Сроки освоения ОПОП	<u>2,5 - нормативный</u>
Факультет	<u>истории и международных отношений</u>
Кафедра	<u>истории России</u>

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Основные тенденции развития внешнеполитического курса России в XX веке: проблемы изучения являются ознакомление студентов с основными тенденциями и проблемами внешней политики РФ в XX веке. Рассмотреть отношения основных ведущих стран мира в контексте интересов внешней политики России. Понять цели внешнеполитической деятельности государств, ее содержание на различных этапах прошлого столетия, а также сформировать профессиональные компетенции.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами уровня ОПОП бакалавриат:

- «История России»;
- «Всемирная история».

Знания: общепрофессиональные теоретические представления о закономерностях и процессах развития человеческого общества и взаимоотношениях между Россией и ведущими государствами мира.

Умения: понимать, излагать и критически анализировать исторические процессы; выявлять закономерности и особенности исторического процесса, свободно ориентироваться в вопросах теории и практики мо, в контексте российских интересов.

Владение: навыками логического мышления; базовыми представлениями об основах истории России, всеобщей истории и международных отношений, понимать взаимообусловленность факторов развития различных государств и народов.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- 1) Основные проблемы всемирной истории
- 2) Оборона и госбезопасность в истории России

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-3	Способностью исследовательской обучающихся руководить работой	факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории	на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи	навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий
2.	ПК-6	Готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	экономические, политические и социальные особенности России и ведущих мировых держав, а так же процессы их двухстороннего и многостороннего взаимодействия	отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения	методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций

3.	ПК-12	Готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области	Методы и способы регулирования внешнеполитических конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей	навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов
----	-------	--	--	---	--

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		Основные тенденции развития внешнеполитического курса России в XX веке			
Цель дисциплины	ознакомление студентов с основными тенденциями и проблемами внешней политики РФ в XX веке. Рассмотреть отношения основных ведущих стран мира в контексте интересов внешней политики России. Понять цели внешнеполитической деятельности государств, ее содержание на различных этапах прошлого столетия, а также сформировать профессиональные компетенции.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-3	Способностью руководить исследовательской работой обучающихся	Международные отношения на рубеже XIX-XX столетий: противостояние в Европе, ситуация на Дальнем Востоке; создание военно-политических блоков; «мирные конференции»; русско-японские отношения и позиция Запада. Балканские войны и позиция России. Дипломатия накануне и в годы Первой мировой войны. Проблемы послевоенного мирного урегулирования. Внешняя политика Советского государства в 1920-1930-х гг. Политика невмешательства. Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны: создание антигитлеровской коалиции: конференции в Москве, Тегеране, Ялте и Потсдаме. Проблемы	Лекции. Практические занятия. Зачет.	- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.); - <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, ситуационная ролевая игра, имитация и пр.).	<i>Пороговый</i> Владеть основной терминологией по истории внешней политики.  <i>Повышенный</i> Знать основные этапы развития истории России в XX веке, различные подходы к изучению мировой истории. Уметь устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы; уметь выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства,

		<p>послевоенного мирного урегулирования: конференция в Сан-Франциско. Создание ООН. Проблемы разоружения. Атомная проблема. Начало «холодной войны»: создание военно-политических блоков. Концепция «сдерживания», политика конфронтации. Поддержка СССР распада колониальной системы. Проблема разоружения и запрещения атомного оружия. Мирные инициативы СССР в 1970-х гг. Внешнеполитический курс Горбачева М.С.: «политика нового мышления». Проблемы внешнеполитического курса РФ в 90-х гг. XX века.</p>			<p>выдвигать гипотезы и идеи.</p>
ПК-6	<p>Готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач</p>	<p>Международные отношения на рубеже XIX-XX столетий: противостояние в Европе, ситуация на Дальнем Востоке; создание военно-политических блоков; «мирные конференции»; русско-японские отношения и позиция Запада. Балканские войны и позиция России. Дипломатия накануне и в годы Первой мировой войны. Проблемы послевоенного мирного урегулирования. Внешняя политика Советского государства в 1920-1930-х гг. Политика невмешательства. Внешняя политика СССР в годы</p>	<p>Лекции. Практические занятия. Зачет.</p>	<p>- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.); - <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, ситуационная ролевая</p>	<p><i>Пороговый</i> Разбираться в объективных причинах развития исторического процесса.</p> <p><i>Повышенный</i> Использовать знания об объективных причинах развития истории России и ведущих стран мира.</p>

		<p>Великой Отечественной войны: создание антигитлеровской коалиции: конференции в Москве, Тегеране, Ялте и Потсдаме. Проблемы послевоенного мирного урегулирования: конференция в Сан-Франциско. Создание ООН. Проблемы разоружения. Атомная проблема. Начало «холодной войны»: создание военно-политических блоков. Концепция «сдерживания», политика конфронтации. Поддержка СССР распада колониальной системы. Проблема разоружения и запрещения атомного оружия. Мирные инициативы СССР в 1970-х гг. Внешнеполитический курс Горбачева М.С.: «политика нового мышления». Проблемы внешнеполитического курса РФ в 90-х гг. XX века.</p>		<p>игра, имитация и пр.).</p>	
ПК-12	<p>Готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области</p>	<p>Международные отношения на рубеже XIX-XX столетий: противостояние в Европе, ситуация на Дальнем Востоке; создание военно-политических блоков; «мирные конференции»; русско-японские отношения и позиция Запада. Балканские войны и позиция России. Дипломатия накануне и в годы Первой мировой войны. Проблемы послевоенного</p>	<p>Лекции. Практические занятия. Зачет.</p>	<p>- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, творческие задания и пр.); - <i>практический контроль</i></p>	<p><i>Пороговый</i> Умеет готовить обзоры, аннотации, рефераты в соответствии с поставленной целью</p> <p><i>Повышенный</i> Обобщать аргументы, факты, использовать их при подготовке научных и профессиональных</p>

		<p>мирного урегулирования.          Внешняя политика Советского государства в 1920-1930-х гг.          Политика невмешательства.          Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны: создание антигитлеровской коалиции: конференции в Москве, Тегеране, Ялте и Потсдаме. Проблемы послевоенного мирного урегулирования: конференция в Сан-Франциско. Создание ООН. Проблемы разоружения.          Атомная проблема. Начало «холодной войны»: создание военно-политических блоков.          Концепция «сдерживания», политика конфронтации.          Поддержка СССР распада колониальной системы.          Проблема разоружения и запрещения атомного оружия.          Мирные инициативы СССР в 1970-х гг. Внешнеполитический курс Горбачева М.С.: «политика нового мышления». Проблемы внешнеполитического курса РФ в 90-х гг. XX века.</p>		<p>(анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, ситуационная ролевая игра, имитация и пр.).</p>	<p>работах.          Систематизировать информацию из различных исторических источников.</p>
--	--	---	--	---	---



## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	-	16	-	-	-
В том числе:					
Лекции (Л)	4	4	-	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	12	12	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)	88	88	-	-	-
В том числе	-	-	-	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	80	80	-	-	-
Курсовая работа	КП	-	-	-	-
	КР	-	-	-	-
Другие виды СРС:	-	-	-	-	-
Подготовка к устному собеседованию и фронтальному опросу по теоретическим разделам	14	14	-	-	-
Работа со справочными материалами	12	12	-	-	-
Подготовка докладов, сообщений, презентаций	14	14	-	-	-
Изучение и конспектирование литературы	14	14	-	-	-
Выполнение научно-исследовательской работы	12	12	-	-	-
Работа со специализированными сайтами	14	14	-	-	-
<i>СРС в период сессии</i>	8	8	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	4	-	-
	экзамен (Э)	-	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108	-	-
	зач. ед.	-	-	-	-

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий на платформах ZOOM, Skype, Moodle, Microsoft Teams.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
1	1	Раздел I. Основные направления внешнеполитического курса России в первой половине XX века	Международные отношения на рубеже XIX-XX столетий: противостояние в Европе, ситуация на Дальнем Востоке; создание военно-политических блоков; «мирные конференции»; русско-японские отношения и позиция Запада. Балканские войны и позиция России. Дипломатия накануне и в годы Первой мировой войны. Проблемы послевоенного мирного урегулирования. Внешняя политика Советского государства в 1920-1930-х гг. Политика невмешательства. Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны: создание антигитлеровской коалиции: конференции в Москве, Тегеране, Ялте и Потсдаме.
	2	Раздел II. Особенности развития внешней политики России во второй половине XX века	Проблемы послевоенного мирного урегулирования: конференция в Сан-Франциско. Создание ООН. Проблемы разоружения. Атомная проблема. Начало «холодной войны»: создание военно-политических блоков. Концепция «сдерживания», политика конфронтации. Поддержка СССР распада колониальной системы. Проблема разоружения и запрещения атомного оружия. Мирные инициативы СССР в 1970-х гг. Внешнеполитический курс Горбачева М.С.: «политика нового мышления». Проблемы внешнеполитического курса РФ в 90-х гг. XX века.

### 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)

			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
1	1	<b>Раздел I. Основные направления внешнеполитического курса России в первой половине XX века</b>	2		8	40	50
1	1.1	Образование военно-политических блоков в начале XX в. Борьба великих держав за передел мира.	2		-	5	7
1	1.2	Дипломатия России накануне и в годы Первой мировой войны. Изменение международного положения России после окончания войны.	-		-	10	10
1	1.3	Октябрьская революция и борьба Советской России за выход из мировой войны. Улучшение международного положения России в начале 1920-х гг.	-		4	5	9
1	1.4	Внешняя политика Советского государства во второй половине 1920-1930-х гг.	-		-	10	10
1	1.5	Внешняя политика СССР в период Второй мировой войны (1939-1945 гг.)	-		4	10	14
		<i>Раздел дисциплины № 1</i>	2		8	40	50
1	2	<b>Раздел II. Особенности развития внешней политики России во второй половине XX века</b>	2		4	40	31
1	2.1	Начальный этап «холодной войны» (1945-1955 гг.)	2		-	10	12
1	2.2	Внешняя политика СССР во второй половине 1950-х –1970-х гг. От конфронтации к разрядке и стабилизации международной системы.	-		-	20	20
1	2.3	Внешняя политика СССР в период перестройки и конце XX века	-		4	10	14
		<i>Раздел дисциплины № 2</i>	2		4	40	46
		<b>ЗАЧЕТ</b>	4			8	12
		<b>ИТОГО:</b>					108

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	1	<b>Раздел I. Основные направления внешнеполитического курса России в первой половине XX века</b>	Подготовка к устному собеседованию и фронтальному опросу по теоретическим разделам	7
			Работа со справочными материалами	6
			Подготовка докладов, сообщений, презентаций	7
			Изучение и конспектирование литературы	7
			Выполнение научно-исследовательской работы	6
			Работа со специализированными сайтами	7

1	2	Раздел II. Особенности развития внешней политики России во второй половине XX века	Подготовка к устному собеседованию и фронтальному опросу по теоретическим разделам	7
			Работа со справочными материалами	6
			Подготовка докладов, сообщений, презентаций	7
			Изучение и конспектирование литературы	7
			Выполнение научно-исследовательской работы	6
			Работа со специализированными сайтами	7
в семестре			80	
в период сессии			8	
итого:			88	

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### Темы для самостоятельного изучения

- 1) Дипломатия России накануне и в годы Первой мировой войны. Изменение международного положения России после окончания войны.
- 2) Внешняя политика Советского государства во второй половине 1920-1930-х гг.
- 3) Внешняя политика СССР во второй половине 1950-х –1970-х гг. От конфронтации к разрядке и стабилизации международной системы.  
Задание: составление тематического конспекта.

Методические рекомендации: Конспект - это изложение положений текста, которому присущи краткость, связность и последовательность. Конспект включает в себя основные положения, факты, примеры и выводы. Выделяйте пункты и подпункты, подчеркивайте ключевые слова. Составьте план, который станет основой конспекта. Соблюдайте правила цитирования: цитата должна быть заключена в кавычки, дайте ссылку на ее источник, указав страницу. При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность: проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу; выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную; записать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения. Оформление: использование тетради, отдельных пронумерованных листов. Конспект должен содержать титульный лист, на котором автор указывает: название ВУЗа, факультета, кафедры, название темы, свою ФИО, направление подготовки. Далее идет план конспекта, основное содержание, и список использованной литературы.

#### Вопросы для самоконтроля

- 1) Укажите причины Первой мировой войны и союзников России
- 2) Назовите основные предпосылки образования СССР, а также республики образовавшие СССР 22 декабря 1922 г.
- 3) Укажите основные даты и события внешней политики СССР 1930-х гг.
- 4) По каким причинам СССР был исключен из Лиги Наций
- 5) Можно ли было предотвратить начало Второй мировой войны

- б) Изучите тему «Международные конференции союзников по антигитлеровской коалиции» и сделайте таблицу: название конференции, место проведения, участники, основные решения.
- 7) Какие две политические системы сложились в мире после речи У. Черчилля в Фултоне.
- 8) Что стало проявлением развернувшийся «холодной войны»
- 9) Чему способствовал ввод советский войск в Афганистан
- 10) Назовите причины распада СССР и результаты
- 11) Раскройте основные этапы внешней политики РФ в 1990-х годах

Источники:

1. Сборники документов «Россия XX век» [Электронный ресурс]: <http://www.alexanderyakovlev.org/>
2. История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]: <http://archive.svoboda.org/programs/hd/> и <http://www.svobodanews.ru/>
3. Исторические источники [Электронный ресурс]: <http://www.hrono.ru/dokum/index.php>
4. Исторические источники на русском языке в Интернете [Электронный ресурс]: <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>

Литература:

1. Внешняя политика России. Теория и практика [Текст] : учебное пособие / [под общ. ред. С. В. Смульского, О. Д. Абрамовой; отв. ред. В. С. Буянов]; Рос. академия нар. хоз-ва и гос. службы при президенте РФ. - Москва : Книга и бизнес, 2013. - 543 с.
2. История внешней политики России (конец XV-1917 г.) [Текст] : в 5 т. Кн. 5 : конец XIX века - начало XX века (От русско-французского союза до Октябрьской революции) / отв. ред. А. В. Игнатъев; Институт российской истории РАН. - М. : Международные отношения, 1999. - 672 с.
3. История международных отношений [Текст] : учебник: в 3 т. Т. 1 : От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны / под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского; МГИМО. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 400 с. - Рек. УМО.
4. История международных отношений [Текст] : учебник: в 3 т. Т. 2 : Межвоенный период и Вторая мировая война / под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского; МГИМО. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 496 с. - Рек. УМО. История международных отношений [Текст] : учебник: в 3 т. Т. 3 : Ялтинско-Потсдамская система / под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского; МГИМО. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 552 с. - Рек. УМО.
5. История международных отношений и внешней политики СССР, 1917-1987 [Текст] : в 3 т. Т. 1 : 1917-1945 / [Антюхина-Московченко В. И., Ахтамзян А. А., Борисов А. Ю. [и др.]; ред. И. А. Кирилин / [Моск. гос.

- институт международных отношений]. - М. : Политиздат, 1986. - 412 с. Т. 2 : 1945-1970 / [Антюхина-Московченко В. И., Ахтамзян А. А., Ахтамзян И. А. [и др.]; ред. Г. В. Фокеев / [Моск. гос. институт международных отношений]. - М. : Политиздат, 1987. - 454 с. Т. 3 : 1970-1987 / [Антюхина-Московченко В. И., Ахтамзян А. А., Богомолова И. Г. [и др.]; ред. Г. В. Фокеев / [Моск. гос. институт международных отношений]. - М. : Политиздат, 1987. - 508 с.
6. Казанцев, Ю.И. Международные отношения и внешняя политика России. XX век [Текст] / Ю. И. Казанцев. - Ростов-на/Д; Новосибирск : Феникс: Сибирское соглашение, 2002. - 351 с. - (Высшее образование).
  7. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Текст] : учебное пособие / под ред. П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2008. - 320 с. - Библиогр.: с. 311-317 . - Доп. УМО.
  8. Протопопов, А.С. История международных отношений и внешней политики России (1648-2005) [Текст] : учебник / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова; под ред. А. С. Протопопова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект-Пресс, 2008. - 399 с. - Библиограф.: с. 387-397. - Доп. Мин. образования РФ.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*См. фонд оценочных средств*

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Внешняя политика России. Теория и практика [Текст] : учебное пособие / [под общ. ред. С. В. Смутьского, О. Д. Абрамовой; отв. ред. В. С. Буянов]; Рос. академия нар. хоз-ва и гос. службы при президенте РФ. - Москва : Книга и бизнес, 2013. - 543 с.	1-2	1	10	-
2	История международных отношений [Текст] : учебник: в 3 т. Т. 1 : От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны / под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского; МГИМО. - 2-е изд.,	1-2	1	10	-

	испр. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 400 с. - Рек. УМО.				
3	История международных отношений [Текст] : учебник: в 3 т. Т. 2 : Межвоенный период и Вторая мировая война / под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского; МГИМО. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 496 с. - Рек. УМО	1-2	1	10	-
4	История международных отношений [Текст] : учебник: в 3 т. Т. 3 : Ялтинско-Потсдамская система / под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского; МГИМО. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 552 с. - Рек. УМО.	1-2	1	10	-

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.]; МГУ им. М. В. Ломоносова, Исторический фак-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014. - 528 с.	1-2	1	18	1
2	Казанцев, Ю.И. Международные отношения и внешняя политика России. XX век [Текст] / Ю. И. Казанцев. - Ростов-на/Д; Новосибирск : Феникс: Сибирское соглашение, 2002. - 351 с. - (Высшее образование).	1-2	1	36	-
3	Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Текст] : учебное пособие / под ред. П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2008. - 320 с. - Библиогр.: с. 311-317. - Доп. УМО.	1-2	1	14	-
4	Протопопов, А.С.. История международных отношений и внешней политики России (1648-2005) [Текст] : учебник / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова; под ред. А. С.	1-2	1	49	1

	Протопопова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект-Пресс, 2008. - 399 с. - Библиограф.: с. 387-397. - Доп. Мин. образования РФ.				
5	Богатуров, А.Д. История международных отношений, 1945-2008 [Текст] : учебное пособие / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 520 с. - Рек. УМО.	1-2	1	8	-
6	Ди Нольфо, Э. История международных отношений (1918-1999) [Текст] : в 2 т. Т. 1 / Эннио Ди Нольфо; под ред. М. М. Наринского. - М. : Логос, 2003. - 592 с. Т. 2 / Эннио Ди Нольфо; под ред. М. М. Наринского. - М. : Логос, 2003. - 744 с.	1-2	1	2	-
7	История внешней политики России (конец XV-1917 г.) [Текст] : в 5 т. Кн. 5 : конец XIX века - начало XX века (От русско-французского союза до Октябрьской революции) / отв. ред. А. В. Игнатъев; Институт российской истории РАН. - М. : Международные отношения, 1999. - 672 с.	1-2	1	15	1
8	Внешняя политика России XIX и начала XX века [Текст] : документы Российского МИД. - М. : Международные отношения, 1995. - 709 с.	1-2	1	10	-
9	Внешняя политика России : Сборник документов.1999 / Ред.кол.Е.П.Гусаров и др. - М. : Международные отношения, 2003. - 472с.	1-2	1	5	-
10	Демидов, С.В.Международные отношения в Европе в 1919-1939 гг. [Текст] : монография / С. В. Демидов. - М. : Прометей, 2001. - 236 с.	1-2	1	3	-
11	История дипломатии [Текст] . Т. 1 / под ред. В. П. Потемкина. - Москва : Соцэргиз, 1941. - 566 с. Т. 2 : Дипломатия в новое время (1872-1919 гг.) / под ред. В. П. Потемкина. - Москва; Ленинград : Политиздат, 1945. - 423 с. Т. 3 : Дипломатия в период подготовки Второй мировой войны (1919-1939	1-2	1	19	-



	гг.) / под ред. В. П. Потемкина. - Москва; Ленинград : Политиздат, 1945. - 883 с.				
12	История дипломатии [Текст] : в 5 т. / под ред. А.А.Громыко [и др.] – 2-е изд. – перераб. – доп. – М.: Госполитиздат, 1975. – 752 с. Т.3-4.	1-2	1	5	-
13	Израэлян, В.Л. Дипломатия в годы войны (1941-1945) [Текст] / В. Л. Израэлян. - М. : Международные отношения, 1985. - 477 с.	1-2	1	1	-
14	Иванов, И.С. Внешняя политика России и мир [Текст] : статьи и выступления / И. С. Иванов. - М. : МГИМО: РОССПЭН, 2000. - 352 с.	1-2	1	1	-
15	Внешняя политика России. 1994: в 2 кн. [Текст] : сборник документов. Кн. 1 : Январь – май. Кн. 2 : Июнь - декабрь / ред. кол. В. Д. Средин и др. - М. : Международные отношения, 2000. - 408 с.	1-2	1	2	-
16	Внешняя политика России. 1995 [Текст] : сборник документов / ред. кол. Е. П. Гусаров и др. - М. : Международные отношения, 2000. - 504 с.	1-2	1	2	-
17	Внешняя политика России. 1996 [Текст] : сборник документов / ред. кол. Е. П. Гусаров и др. - М. : Международные отношения, 2001. - 592 с.	1-2	1	2	-
18	Васюков, В.С. Внешняя политика России накануне Февральской революции, 1916 - февраль 1917 г. [Текст] / В. С. Васюков; отв. ред. А. Л. Нарочницкий; Ин-т истории СССР АН СССР. - М. : Наука, 1989. - 308 с.	1-2	1	1	-
19	Игнатъев, А.В. Внешняя политика России в 1905-1907 гг. [Текст] / А. В. Игнатъев; отв. ред. А. Л. Нарочницкий; Ин-т истории СССР АН СССР. - М. : Наука, 1986. - 300 с.	1-2	1	1	-
20	История внешней политики СССР, 1917-1985 [Текст] : в 2 т. Т. 1 : 1917-1945 гг. / А. В. Горев, В. Л. Израэлян, М. С. Капица [и др.] / под ред. А. А. Громыко, Б. Н.	1-2	1	4	-

	Пономарева. - М. : Наука, 1986. - 535 с. Т. 2 : 1945-1985 гг. / [В. В. Абрамов, А. Л. Адамишин, А. М. Александров [и др.] / под ред. А. А. Громыко, Б. Н. Пономарева. - М. : Наука, 1986. - 691 с.				
21	История международных отношений и внешней политики СССР, 1917-1987 [Текст] : в 3 т. Т. 1 : 1917-1945 / [Антюхина-Московченко В. И., Ахтамзян А. А., Борисов А. Ю. [и др.]; ред. И. А. Кирилин / [Моск. гос. институт международных отношений]. - М. : Политиздат, 1986. - 412 с. Т. 2 : 1945-1970 / [Антюхина-Московченко В. И., Ахтамзян А. А., Ахтамзян И. А. [и др.]; ред. Г. В. Фокеев / [Моск. гос. институт международных отношений]. - М. : Политиздат, 1987. - 454 с. Т. 3 : 1970-1987 / [Антюхина-Московченко В. И., Ахтамзян А. А., Богомолова И. Г. [и др.]; ред. Г. В. Фокеев / [Моск. гос. институт международных отношений]. - М. : Политиздат, 1987. - 508 с.	1-2	1	3	-
22	Международные отношения в Центральной Азии [Текст] : события и документы: учебное пособие / под ред. А. Д. Богатурова; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 560 с. : ил. - Доп. УМО.	1-2	1	6	-

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Сайт научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина //http://library.rsu.edu.ru
- Базы данных: книги, фонд научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина; статьи и журналы, труды преподавателей: статьи (ретро 1997-2007), фонд редких книг, полнотекстовая база данных авторефератов, научных журналов РГУ имени С.А. Есенина (с 2010 года): «Вестник Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина»; «Психолого-педагогический поиск».
- Электронный каталог- //http://library.rsu.edu.ru/marc/

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Бесплатная электронная библиотека [Электронный ресурс]: readall.ru
2. Библиотеки в Интернете [Электронный ресурс]: <http://www.gpntb.ru/win/window/>
3. Большая биографическая энциклопедия [Электронный ресурс]: [http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc\\_biography/](http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_biography/)
4. Большой энциклопедический словарь [Электронный ресурс]: <http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc3p/>
5. Всемирная энциклопедия [Электронный ресурс]: [http://enc.mail.ru/encycl.html?encycl\\_id=whist](http://enc.mail.ru/encycl.html?encycl_id=whist)
6. Исторические источники [Электронный ресурс]: <http://www.hrono.ru/dokum/index.php>
7. Исторические источники на русском языке в Интернете [Электронный ресурс]: <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>
8. История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]: <http://archive.svoboda.org/programs/hd/> и <http://www.svobodanews.ru/>
9. Мемуары, воспоминания, жизнеописания, события [Электронный ресурс]: <http://www.lib.ru/MEMUARY/>
10. Новейшая российская история: исследования и документы [Электронный ресурс]: <http://www.nd.edu/~nriid/ru/>
11. Официальный сайт Государственный университет управления [Электронный ресурс]: <http://www.guu.ru/>
12. Официальный сайт Президента России. [Электронный ресурс]: <http://www.kremlin.ru/>
13. Официальный сайт Российской Академии государственной службы при Президенте РФ. [Электронный ресурс]: <http://www.rags.ru/>
14. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс]: <http://www.ihtik.lib.ru/>
15. Сборники документов «Россия XX век» [Электронный ресурс]: <http://www.alexanderyakovlev.org/>
16. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: <http://www.biblioclub.ru/>  
<http://library.rsu.edu.ru/>
17. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс]: <http://www.knigafund.ru/>
18. Электронные каталоги. Поиск книг в российских библиотеках [Электронный ресурс]: <http://book.uraic.ru/internet/guide/books.htm>
19. Киссинджер Г. Дипломатия - Электронная Библиотека мировой истории. [Электронный ресурс]: [gumer.info > bibliotek\\_Buks/History/kissing/](http://gumer.info/bibliotek_Buks/History/kissing/)
20. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» [Электронный ресурс]: [http://www.politstudies.ru/friends/meimo1\\_01.htm](http://www.politstudies.ru/friends/meimo1_01.htm)
21. Научно-образовательный форум по международным отношениям. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.obraforum.ru/>
22. Электронный журнал по международным проблемам. [Электронный ресурс]: <http://www.foreignpolicy.com/>

#### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения

занятий: *Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.*

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: *Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office —: Word, Excel, PowerPoint и др.*

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

*Дискуссия* — это групповое обсуждение проблем по заранее заданной теме. Участие в дискуссии обязательно для каждого студента. Студент должен изучить учебную и научную литературу по теме дискуссии, ориентироваться в принципах методологии изучения исторического краеведения. Оцениваться будет не только степень активности в форуме, но, прежде всего, аргументированная позиция студента относительно поставленного в дискуссии вопроса.

*«Пересечение тем»* – сопоставление вновь изученного материала с ранее изученным и выявление сквозной проблематики по фактам, событиям, явлениям, именам, объектам, процессам. Работа индивидуально, в малых группах с дальнейшим обсуждением и дискуссией.

*Доклады-презентации* – исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой. Ориентированы на индивидуальное интеллектуальное и творческое развитие. Также выступает как одна из форм групповой работы по:

- единой проблеме и одинаковым вопросам;
- различным проблемам;
- общей проблеме, но различным ее аспектам.

Направлены на фиксацию, рецензирование, систематизацию, демонстрацию фактического материала и составление суждения с последующим обсуждением в группе.

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

*Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы*

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-

	графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Доклад-презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

ИТ обработки данных.

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Интерактивное общение с помощью ICQ и системы vk.com
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

## 10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Декан факультета истории и  
международных отношений  
Амурская О.И.



«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ  
ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОГО КУРСА РОССИИ В XX ВЕКЕ»

Направление подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)  
Историческое образование

Квалификация  
Магистр

Форма обучения  
Заочная

Рязань 2020

### 1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Основные тенденции развития внешнеполитического курса России в XX веке: проблемы изучения являются ознакомление студентов с основными тенденциями и проблемами внешней политики РФ в XX веке. Рассмотреть отношения основных ведущих стран мира в контексте интересов внешней политики России. Понять цели внешнеполитической деятельности государств, ее содержание на различных этапах прошлого столетия, а также сформировать профессиональные компетенции.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-3	Способностью руководить исследовательской работой обучающихся	факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории	на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи	навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий
2.	ПК-6	Готовность использовать индивидуальные креативные способности для	экономические, политические и социальные особенности России и ведущих	отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить	методами анализа исторических и современных событий и



		самостоятельно о решения исследовательских задач	мировых держав, а так же процессы их двухстороннего и многостороннего взаимодействия	компромиссные и альтернативные решения	процессов, политического и экономического контекста образовательных , профессиональн ых и социальных ситуаций
3.	ПК-12	Готовность к систематизации, обобщению и распространени ю отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональн ой области	Методы и способы регулирования внешнеполитическ их конфликтов с использованием дипломатических политико- психологических, социально- экономических и силовых методов	сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей	навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения  
Зачет (1 семестр).**

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.