


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю  
Декан факультета истории и  
международных отношений

 О.И. Амурская

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НАУЧНОГО  
ТРУДА**

Уровень основной образовательной программы: **магистратура**

Направление подготовки: **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль): **Историческое образование**

Форма обучения: **заочная**

Срок освоения ООП: **нормативный – 2 г. 6 мес.**

Факультет: **истории и международных отношений**

Кафедра: **истории России**

Рязань 2020

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НАУЧНОГО ТРУДА»

1. формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование;
2. формирование комплексов знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих библиографическую культуру создания, поиска, отбора, переработки и потребления информации в процессе научного исследования.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Библиографическая культура научного труда» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **Методология и методы научного исследования**

Знания: методологии и методики научных исследований.

Умения: классифицировать методы научного исследования; определять для научных целей количественные и качественные методы исследования; характеризовать особенности специальных методов в общественных науках.

Владение: навыками применения научных методов в соответствии с целями и задачами исследования.

**2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владения, формируемые данной учебной дисциплиной:**

- Современные проблемы науки и образования;
- Нормы академического письма и красноречия.

**2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1.	ОК-4	способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание понятия «библиографическая культура»;</li> <li>• терминосистемы понятий «информационные ресурсы», «информационная инфраструктура»;</li> <li>• крупнейшие библиотеки мира, библиотеки и информационные центры России и нашего региона;</li> <li>• базы данных научной литературы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять спектр информационных ресурсов для проведения библиографического поиска в целях научного исследования;</li> <li>• ориентироваться в структуре и контенте сайтов крупнейших библиотек и информационных центров России и нашего региона;</li> <li>• ориентироваться в содержании и информационно-поисковых возможностях баз данных научной литературы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• терминологией в сфере библиографической культуры научного труда;</li> <li>• навыками отбора информационных ресурсов для целей научного исследования.</li> </ul>

2.	ОПК-4	<p>способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание понятий «информационная этика», «авторское право», «плагиат», «интеллектуальная собственность»;</li> <li>• нормы и ценности информационной этики академического сообщества.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• квалифицировать основные случаи нарушения норм информационной этики в академическом сообществе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритмом кейс-анализа информационно-этических ситуаций;</li> <li>• нормами использования научных публикаций в соответствии с ценностями академической этики.</li> </ul>
3.	ПК-5	<p>способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• критерии отбора библиографической информации в научных целях;</li> <li>• технологии библиографического поиска в электронных каталогах и базах данных научной литературы;</li> <li>• наукометрические показатели публикационной активности;</li> <li>• состав и правила оформления библиографического аппарата письменной научной работы;</li> <li>• правила библиографического описания документов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять критерии отбора библиографической информации в научных целях;</li> <li>• проводить поиск в электронных каталогах библиотек и базах данных научной литературы, в том числе базах данных научного цитирования;</li> <li>• оформить библиографический аппарат научного текста.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками использования логических операторов, поиска словоформ и фразы целиком при библиографическом поиске в электронных ресурсах;</li> <li>• навыками библиографического описания документов;</li> <li>• навыками цитирования и оформления библиографических ссылок в научной работе;</li> <li>• навыками составления библиографических списков;</li> </ul>

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НАУЧНОГО ТРУДА					
Цель дисциплины	формирование комплексов знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих библиографическую культуру создания, поиска, отбора, переработки и потребления информации в процессе научного исследования.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Формы оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-4	способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание понятия «библиографическая культура»;</li> <li>• терминосистемы понятий «информационные ресурсы», «информационная инфраструктура»;</li> <li>• крупнейшие библиотеки мира, библиотеки и информационные центры России и нашего региона;</li> <li>• базы данных научной литературы.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять спектр информационных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции и практические занятия;</li> <li>- выполнение индивидуальных самостоятельных заданий;</li> <li>- изучение и конспектирование литературы по дисциплине;</li> <li>- работа со справочными материалами;</li> <li>- работа с электронными каталогами научных библиотек и базами данных научной литературы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный отчет по самостоятельному заданию;</li> <li>- письменный отчет по практическому заданию;</li> <li>- зачет.</li> </ul>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание понятия «библиографическая культура»;</li> <li>• крупнейшие библиотеки мира, библиотеки и информационные центры России и нашего региона;</li> <li>• базы данных научной литературы.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• терминологией в сфере библиографической культуры научного труда;</li> </ul> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p><u>Знать:</u></p>

		<p>ресурсов для проведения библиографического поиска в целях научного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в структуре и контенте сайтов крупнейших библиотек и информационных центров России и нашего региона;</li> <li>• ориентироваться в содержании и информационно-поисковых возможностях баз данных научной литературы.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• терминологией в сфере библиографической культуры научного труда;</li> <li>• навыками отбора информационных ресурсов для целей научного исследования.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• терминосистемы понятий «информационные ресурсы», «информационная инфраструктура»;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять спектр информационных ресурсов для проведения библиографического поиска в целях научного исследования;</li> <li>• ориентироваться в структуре и контенте сайтов крупнейших библиотек и информационных центров России и нашего региона;</li> <li>• ориентироваться в содержании и информационно-поисковых возможностях баз данных научной литературы.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками отбора информационных</li> </ul>
--	--	--	--	--	--

					ресурсов для целей научного исследования.
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>					
ОПК-4	способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание понятий «информационная этика», «авторское право», «плагиат», «интеллектуальная собственность»;</li> <li>• нормы и ценности информационной этики академического сообщества.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• квалифицировать основные случаи нарушения норм информационной этики в академическом сообществе.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритмом кейс-анализа информационно-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции;</li> <li>- выполнение индивидуальных самостоятельных заданий;</li> <li>- изучение и конспектирование литературы по дисциплине;</li> <li>- работа со справочными материалами;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный отчет по самостоятельному заданию;</li> <li>- зачет.</li> </ul>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ:</b></p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание понятий «информационная этика», «авторское право», «плагиат», «интеллектуальная собственность»;</li> <li>• нормы и ценности информационной этики академического сообщества.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормами использования научных публикаций в соответствии с ценностями академической этики.</li> </ul> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• квалифицировать основные случаи нарушения норм</li> </ul>

		этических ситуаций; • нормами использования научных публикаций в соответствии с ценностями академической этики.			информационной этики в академическом сообществе. <u>Владеть:</u> • алгоритмом кейс-анализа информационно-этических ситуаций;
<b>Профессиональные компетенции:</b>					
ПК-5	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	<u>Знать:</u> • критерии отбора библиографической информации в научных целях; • технологии библиографического поиска в электронных каталогах и базах данных научной литературы; • наукометрические показатели публикационной активности; • состав и правила оформления библиографического аппарата письменной научной работы;	- практические занятия; - выполнение индивидуальных самостоятельных заданий; - изучение и конспектирование литературы по дисциплине; - работа со справочными материалами; - работа с ГОСТами.	- письменные отчеты по практическим занятиям; - письменный отчет по самостоятельному заданию; - зачет.	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> <u>Знать:</u> • технологии библиографического поиска в электронных каталогах и базах данных научной литературы; • состав и правила оформления библиографического аппарата письменной научной работы; • правила библиографического описания документов; <u>Уметь:</u> • проводить поиск в электронных



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• правила библиографического описания документов;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять критерии отбора библиографической информации в научных целях;</li> <li>• проводить поиск в электронных каталогах библиотек и базах данных научной литературы, в том числе базах данных научного цитирования;</li> <li>• оформить библиографический аппарат научного текста.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками использования логических операторов, поиска словоформ и фразы целиком при библиографическом</li> </ul>			<p>каталогах библиотек и базах данных научной литературы, в том числе базах данных научного цитирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформить библиографический аппарат научного текста.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками библиографического описания документов;</li> <li>• навыками цитирования и оформления библиографических ссылок в научной работе;</li> <li>• навыками составления библиографических списков;</li> </ul> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• критерии отбора библиографической информации в научных целях;</li> </ul>
--	--	--	--	--	---

		<p>поиске в электронных ресурсах; • навыками библиографического описания документов; • навыками цитирования и оформления библиографических ссылок в научной работе; • навыками составления библиографических списков;</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• наукометрические показатели публикационной активности; <u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять критерии отбора библиографической информации в научных целях;</li> </ul> </li> <li><u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками использования логических операторов, поиска словоформ и фразы целиком при библиографическом поиске в электронных ресурсах;</li> </ul> </li> </ul>
--	--	---	--	--	---

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 1 часов			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего:	8	8			
В том числе:					
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			
В том числе:					
Лекции (Л)	2	2			
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	6	6			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>96</b>	<b>96</b>			
В том числе					
<i>СРС в семестре:</i>	<i>84</i>	<i>84</i>			
Изучение и конспектирование литературы по дисциплине	24	24			
Работа со справочными материалами	24	24			
Работа с электронными каталогами научных библиотек и базами данных научной литературы	8	8			
Работа с ГОСТ 7.1 – 2003, 7.82 – 2001, Р 7.0.5-2008	7	7			
Выполнение индивидуальных самостоятельных заданий	21	21			
<i>СРС в период сессии:</i>	<i>12</i>	<i>12</i>			
Подготовка к зачету	12	12			
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО)	<b>4</b>	<b>4</b>		
	экзамен (Э)				
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	часов	108	108		
	зач. ед.	3	3		

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий на платформах ZOOM, Skype, Moodle, Microsoft Teams.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	Библиографическая культура академического сообщества	<p>Содержание понятия «библиографическая культура» и взаимосвязанных с ним понятий «информационные ресурсы», «информационная инфраструктура», «информационная этика», «авторское право», «плагиат», «интеллектуальная собственность».</p> <p>Понятие академического сообщества. Ценности и нормы информационной этики. Основные случаи нарушения норм информационной этики в академическом сообществе. Нормы использования научных публикаций в соответствии с ценностями академической этики.</p>
1	2	Библиографический поиск в научной работе	<p>Крупнейшие библиотеки мира и информационные центры России и нашего региона. Электронные каталоги научных библиотек и базы данных научной литературы как информационные ресурсы для проведения библиографического поиска в целях научного исследования.</p> <p>Информационно-поисковые возможности сайтов крупнейших библиотек и информационных центров России (РГБ, РНБ, ГПИБ, НПБ имени К.Д. Ушинского, ИНИОН РАН) и нашего региона (РОУНБ им. Горького, НБ РГУ имени С.А. Есенина). Содержания и информационно-поисковые возможности баз данных научной литературы (eLIBRARY.RU, КиберЛенинка, MAPC, Академия Google, библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам).</p> <p>Современные наукометрические показатели публикационной активности. РИНЦ.</p> <p>Технологии библиографического поиска в электронных каталогах и базах данных научной литературы. Использование логических операторов, поиска словоформ и фразы целиком.</p>
1	3	Отбор, оценка и использование библиографической информации в научном исследовании	<p>Критерии отбора библиографической информации в научных целях.</p> <p>Состав и правила оформления библиографического аппарата письменной научной работы.</p> <p>Правила библиографического описания документов. ГОСТ 7.1 – 2003. Библиографическая</p>

			<p>запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. ГОСТ 7.82 – 2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления.</p> <p>Оформление цитирования и библиографических ссылок в научной работе. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.</p> <p>Составление библиографических списков.</p>
--	--	--	---

## 2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	1	Библиографическая культура академического сообщества	2	-	-	25	27	письменный отчет по индивидуальному самостоятельному заданию
1	2	Библиографический поиск в научной работе	-	-	4	36	40	письменный отчет по индивидуальному самостоятельному заданию - письменные отчеты по практическим занятиям
1	3	Отбор, оценка и использование библиографической информации в научном исследовании	-	-	2	23	25	письменный отчет по практическому занятию
		<b>ИТОГО в семестре</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>84</b>	<b>92</b>	
		Подготовка к зачету				12	12	
		Разделы дисциплины 1-3				4	4	ПрАт
		<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	<b>108</b>	<b>Зачет</b>

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ с е м е с т р а	№ р аз де л а	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	1	Библиографическая культура академического сообщества	- Изучение и конспектирование литературы по дисциплине (1ч. x 8).	8
			- Работа со справочными материалами (1ч. x 8) .	8
			- <u>Выполнение индивидуального самостоятельного задания по кейс-анализу информационно-этической ситуации:</u>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение методических указаний по кейс-анализу информационно-этических ситуаций;</li> <li>• анализ информационно-этической ситуации по схеме кейс-анализа;</li> <li>• оформление письменного отчета по заданию.</li> </ul>	3
				3
1		Библиографический поиск в научной работе	- Изучение и конспектирование литературы по дисциплине (1ч. x 8).	8
			- Работа со справочными материалами (1ч. x 8).	8
			- Работа с электронными каталогами научных библиотек и базами данных научной литературы (1ч. x 8).	8
			- <u>Выполнение индивидуального самостоятельного задания «Библиографический поиск по теме магистерской диссертации»:</u>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• определение спектра информационных ресурсов для проведения библиографического поиска;</li> </ul>	1
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• поиск по ЭК крупных российских библиотек;</li> </ul>	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>• поиск по РИНЦ;</li> </ul>	2			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• поиск по Киберленинке, МАРС, БД ИНИОН РАН;</li> </ul>	3			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• оформление отчета по результатам поиска.</li> </ul>	3			

1	3	Отбор, оценка и использование библиографической информации в научном исследовании	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение и конспектирование литературы по дисциплине (1ч. x 8).</li> <li>- Работа с ГОСТ 7.1 – 2003, 7.82 – 2001, Р 7.0.5-2008 (1ч. x 7).</li> <li>- Работа со справочными материалами (1ч. x 8).</li> </ul>	8 7 8
		СРС в период сессии	- Подготовка к зачету	12
<b>ИТОГО</b>				<b>96</b>

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа, наряду с лекциями и практическими занятиями, является неотъемлемой частью изучения курса «Библиографическая культура научного труда».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, списком рекомендованной литературы, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетради для конспектирования лекций и записей по курсу.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу и ознакомиться с дополнительной литературой по курсу. Большое значение имеет самостоятельное изучение справочных материалов, работа с электронными каталогами научных библиотек и базами данных научной литературы, изучение ГОСТ 7.1 – 2003, 7.82 – 2001, Р 7.0.5-2008.

Значительную часть времени на самостоятельную работу по курсу следует посвятить выполнению индивидуальных самостоятельных заданий.

При работе над заданием по кейс-анализу информационно-этической ситуации необходимо учитывать ряд особенностей работы с информационно-этическими кейсами. Методические указания по выполнению данного самостоятельного задания приведены в разделе 11 рабочей программы.

При выполнении задания «Библиографический поиск по теме магистерской диссертации» нужно обратить внимание на соблюдение таких требований, как полнота и точность поиска, использование широкого спектра информационных ресурсов от электронных каталогов библиотек до баз данных научного цитирования. При оформлении результатов поиска необходимо обеспечить соответствие всем требованиям ГОСТ 7.1 – 2003.

При подготовке к зачету повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспекты лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

*Аудиторная самостоятельная работа* по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

*Внеаудиторная самостоятельная работа* выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста) и др.

для формирования умений: выполнение практических заданий и т.д.



Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине «Библиографическая культура научного труда» студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, имеющимися на кафедре социологии и официальном сайте:

1. Мартишина Н.В. Электронный образовательный ресурс «Самостоятельная работа студентов»: свидетельство о регистрации ресурса № 20418 / Мартишина Н.В., Еремкина О.В.; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Дата регистрации 21.10.2014. – Объем 196 Мб (200704 Кб).

2. Страхов В.В. Формы организации учебного процесса в вузе [Электронный ресурс]: метод. рекомендации для молод. преподавателей / В.В. Страхов, Е.Н. Горохова, Т.В. Кременецкая; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – URL: [http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wp-content/uploads/2015/04/formy\\_organizacii\\_uchebnogo\\_processa.pdf](http://www.rsu.edu.ru/wordpress/wp-content/uploads/2015/04/formy_organizacii_uchebnogo_processa.pdf)

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

*См. Фонд оценочных средств*

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1.Основная литература**

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	Библиографический поиск в научной работе: учебно-методическое пособие	Еременко Т.В.	Рязань : Концепция, 2015. – 88 с.	1-3	1	28	-
2	Методика научно-исследовательской работы: учебное пособие	Малинова О.Ю. , Мелешкина Е.	М.: МГИМО-Университет, 2014. – 123 с.	1-3	1	Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.	

##### **1.2. Дополнительная литература**

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении и разделах	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	Научно-исследовательские работы: курсовые, дипломные, диссертации: общая методология, методика подготовки и оформления	Алексеев Ю.В. , Казачинский В.П. , Никитина Н.С.	М.: Издательство Ассоциации и строительных вузов, 2015. – 120 с.	1-3	1	Доступ из ЭБС Университетская библиотека онлайн.	
2	Библиотечная энциклопедия [Выборочно, статьи; «Библиотека академии наук» С. 146; «Библиотека Конгресса США» С. 150; «Британская библиотека» С. 238; «Российская государственная библиотека» С. 262; «Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы» С. 286; «Государственная публичная историческая библиотека» С. 315; «Институт научной информации по общественным наукам РАН» С. 410; «Научная библиотека МГУ» С. 671; «Российская	Рогожин М.Ю.	М: Пашков дом, 2007. - 1300 с. : ил.	2	1	1	-

государственная библиотека по искусству» С. 871; «Российская национальная библиотека» С. 876; «Рязанская областная универсальная научная библиотека им. А.М. Горького» С. 912.							
--	--	--	--	--	--	--	--

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Академия Google – поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-овых академических журналах и материалах, прошедших экспертную оценку;
- Библиографические базы данных ИНИОН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х гг. Общий объем массивов составляет более 3,5 млн записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН. Поиск информации можно провести в любой базе данных без регистрации.
- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки, основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки.
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 22 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе.
- Единый электронный каталог РГБ - содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.
- Информационно-правовая система «Консультант-Плюс».
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE».

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. ГОСТ 7.1 – 2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. – Введ. 01.07.2004. – Минск, 2003. – Режим доступа: [http://diss.rsl.ru/datadocs/doc\\_291wu.pdf](http://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291wu.pdf).
2. ГОСТ 7.12 – 93. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке.

- Общие требования и правила [Электронный ресурс]. – Введ. 01.07.95. – М., 1995. – Режим доступа: [http://pnu.edu.ru/media/filer\\_public/2013/05/16/gost712-93.pdf](http://pnu.edu.ru/media/filer_public/2013/05/16/gost712-93.pdf).
3. ГОСТ 7.82 – 2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. – Введ. 01.07.2002. – Минск, 2001. – Режим доступа: [http://vfrta.ru/apps/rta/add\\_files/files/gost7822001.pdf](http://vfrta.ru/apps/rta/add_files/files/gost7822001.pdf).
  4. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс] : нац. стандарт Рос. Федерации / Федер. агентство по техн. регулированию и метрологии. – Введ. 28.04.2008. – М., 2008. – Режим доступа: <http://www.ifar.ru/library/gost/7052008.pdf>.
  5. Электронный каталог РГБ: <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/>.
  6. Электронный каталог РНБ: [http://primo.nl.ru/primo\\_library/libweb/action/search.do](http://primo.nl.ru/primo_library/libweb/action/search.do).
  7. Электронный каталог библиотеки Российской академии наук: [http://91.151.182.200:8080/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe](http://91.151.182.200:8080/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe).
  8. Электронный каталог научной библиотеки МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.nbmgu.ru/search/>.
  9. Электронный каталог научной библиотеки им. М. Горького Санкт-Петербургского государственного университета: [http://www.library.spbu.ru/cgi-bin/irbis64r/cgiirbis\\_64.exe](http://www.library.spbu.ru/cgi-bin/irbis64r/cgiirbis_64.exe).
  10. Электронный каталог Государственной публичной исторической библиотеки: <http://unis.shpl.ru/Pages/index.aspx>.
  11. Электронный каталог Библиотеки Конгресса США: <http://catalog.loc.gov>.
  12. Электронный каталог Нью-Йоркской публичной библиотеки: <http://catalog.nypl.org>.
  13. Электронный каталог Британской библиотеки: [http://explore.bl.uk/primo\\_library/libweb/action/search.do](http://explore.bl.uk/primo_library/libweb/action/search.do).
  14. Электронный каталог Бодлианской библиотеки (Оксфорд): <http://www.bodleian.ox.ac.uk/bodley#search-in-catalogue>.
  15. Электронный каталог библиотек Гарварда: <http://library.harvard.edu>.
  16. Еременко, Т.В. Информационно-этические ситуации плагиата в российском вузовском сообществе: по материалам научной и профессиональной периодики (2006 - 2015 гг.) [Электронный ресурс] // Науковедение. – 2015. - Том 7, № 4. – Режим доступа: <http://naukovedenie.ru/PDF/49PVN415.pdf>.
  17. Еременко, Т.В., Меркулова, О.Г. Актуальность проблем информационной этики в научной деятельности российских вузов (по материалам экспертных интервью) [Электронный ресурс] // Науковедение. – 2015. - Том 7, № 5. – Режим доступа: <http://naukovedenie.ru/PDF/08PVN515.pdf>.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** лекционная аудитория с наличием презентационного оборудования и выходом в Интернет; компьютерный класс с наличием презентационного оборудования и выходом в Интернет.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе: выход в Интернет, установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствуют.

**6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса:** отсутствуют.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Проблемная лекция — лекция, на которой новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия (практическая работа)	Записать тему и цель практической работы, записать коротко предложенные задания. При выполнении заданий по поиску в ЭК диссертаций РГБ и базе данных РИНЦ опираться на конспекты, сделанные при самостоятельном изучении пособия (№ 1 в списке основной литературы, раздел 5.1 настоящей программы). При выполнении задания по составлению библиографического описания опираться на ГОСТы, указанные в разделе 5.4 настоящей программы. Оформление документов производится в редакторе Microsoft Word с соблюдением всех отступов и интервалов. Все выполненные задания должны быть распечатаны и представлены преподавателю для проверки.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, схем и образцов (через Интернет);
- распространение самостоятельных заданий и консультирование посредством электронной почты.

## 10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю:

Декан факультета истории и  
международных отношений  
Амурская О.И.



«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НАУЧНОГО ТРУДА»**

Направление подготовки  
**44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль)  
**Историческое образование**

Квалификация  
**Магистр**

Форма обучения  
**Заочная**

Рязань 2020

**1. Цель освоения дисциплины**

- формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование;
- формирование комплексов знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих библиографическую культуру создания, поиска, отбора, переработки и потребления информации в процессе научного исследования.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр).

**3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108**

академических часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с**

**планируемыми результатами освоения образовательной программы**

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1.	ОК-4	способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	<ul style="list-style-type: none"><li>• содержание понятия «библиографическая культура»;</li><li>• терминосистемы понятий «информационные ресурсы», «информационная инфраструктура»;</li><li>• крупнейшие библиотеки мира, библиотеки и информационные центры России и нашего региона;</li><li>• базы данных научной литературы.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• определять спектр информационных ресурсов для проведения библиографического поиска в целях научного исследования;</li><li>• ориентироваться в структуре и контенте сайтов крупнейших библиотек и информационных центров России и нашего региона;</li><li>• ориентироваться в содержании и информационно-поисковых возможностях баз данных научной литературы.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• терминологией в сфере библиографической культуры научного труда;</li><li>• навыками отбора информационных ресурсов для целей научного исследования.</li></ul>



2.	ОПК-4	<p>способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание понятий «информационная этика», «авторское право», «плагиат», «интеллектуальная собственность»;</li> <li>• нормы и ценности информационной этики академического сообщества.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• квалифицировать основные случаи нарушения норм информационной этики в академическом сообществе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритмом кейс-анализа информационно-этических ситуаций;</li> <li>• нормами использования научных публикаций в соответствии с ценностями академической этики.</li> </ul>
3.	ПК-5	<p>способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• критерии отбора библиографической информации в научных целях;</li> <li>• технологии библиографического поиска в электронных каталогах и базах данных научной литературы;</li> <li>• наукометрические показатели публикационной активности;</li> <li>• состав и правила оформления библиографического аппарата письменной научной работы;</li> <li>• правила библиографического описания документов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять критерии отбора библиографической информации в научных целях;</li> <li>• проводить поиск в электронных каталогах библиотек и базах данных научной литературы, в том числе базах данных научного цитирования;</li> <li>• оформить библиографический аппарат научного текста.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками использования логических операторов, поиска словоформ и фразы целиком при библиографическом поиске в электронных ресурсах;</li> <li>• навыками библиографического описания документов;</li> <li>• навыками цитирования и оформления библиографических ссылок в научной работе;</li> <li>• навыками составления библиографических списков;</li> </ul>

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения Зачет (1 семестр).**

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.