


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета истории и
международных отношений
 О.И. Амурская
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Современные образовательные технологии

Уровень основной профессиональной образовательной программы
Магистратура

Направление подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование

Направленность (профиль) Историческое образование

Форма обучения – заочная

Сроки освоения ОПОП – 2,5 нормативный

Факультет истории и международных отношений

Кафедра педагогики и менеджмента в образовании

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения учебной дисциплины «Современные образовательные технологии» являются – формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование направленность (профиль) магистерская программа «Теория и методика обучения истории»; подготовка обучающихся к использованию современных технологий в педагогической деятельности в образовательных организациях с учетом современных требований.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Современные образовательные технологии» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- *«Современные проблемы науки и образования»*

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Инновационные подходы к конструированию современного урока.*

2.4 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Изучение данной учебной дисциплины «Современные образовательные технологии» направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине. В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПК- 1	Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.	<p>1.Современные технологии организации образовательной деятельности</p> <p>2.Современные методики организации образовательной деятельности.</p> <p>3.Способы оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.</p>	<p>1.Применять полученные знания на практике.</p> <p>2.Использовать современные методики в образовательной деятельности.</p> <p>3. Оценивать качество образовательного процесса по различным образовательным программам.</p>	<p>1.Навыками применения современных методик и технологий в образовательной деятельности.</p> <p>2.Способами оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.</p>

2.	ПК-4	готовность к разработке и реализации технологий обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1.Современные образовательные технологии и их виды. 2.Способы разработки технологий для образовательных организаций. 3.Особенности использования современных образовательных технологий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Применять полученные знания на практике. 2.Разрабатывать технологии для образовательных организаций. 3.Использовать современные образовательные технологии в педагогической деятельности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Методами разработки образовательных технологий с учётом особенностей организаций, осуществляющих образовательную деятельность 2.Способами применения образовательных технологий в педагогической деятельности.
3.	ПК-5	способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	<ol style="list-style-type: none"> 1.Результаты научных исследований в области образования. 2.Особенности применения научных исследований в области образования при решении конкретных научно-исследовательских задач. 3. Способы решения научно-исследовательских задач в сфере образования. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Анализировать результаты научных исследований в области образования. 2. Решать конкретные научно-исследовательские задачи в сфере образования. 3.Применять полученные знания в педагогической деятельности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Навыками решения конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования. 2.Навыками самостоятельного осуществления научных исследований в области образования.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Сессия			
		№ 3	№5	№	№
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего	18	16	2	-	-
В том числе:					
Лекции (Л)	4	4	-	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	14	12	2		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	117	92	25		
В том числе	-	-	-	-	-
<i>СРС в семестре:</i>					
Курсовая работа	КП	-	-	-	
	КР				
Другие виды СРС:					
Изучение основной и дополнительной литературы,	19	15	4		
Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	15	15	-		
Контрольные работы	7	-	7		
Подготовка к собеседованию по изученной основной и дополнительной литератур	12	10	2		
Выполнение индивидуальных домашних заданий		-	-		
5. Подготовка к экзамену	8	-	8		
<i>СРС в период сессии</i>					
Подготовка к практическим занятиям	20	18	2		
Подготовка презентаций по темам дисциплин	20	18	2		
Подготовка к индивидуальному собеседованию	16	16	-		
Контроль	9	-	9		
Вид промежуточной аттестации				Экзамен	
	экзамен (Э)				
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144	108	36	
	зач. ед.	4	3	1	

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий на платформах ZOOM, Skype, Moodle, Microsoft Teams.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЬ) «СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины (модуль) «Современные образовательные технологии»

№ сессии	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
3	1	Понятия «педагогические технологии» и «образовательная технология» в науке и практике.	Сущность понятия «технология» в педагогической науке. Категории «педагогические технологии», «образовательные технологии», «технология воспитания», «технология обучения». Структурные компоненты технологии: концепция, содержательный компонент, процессуальный компонент. Классификации образовательных и педагогических технологий.
	2	Теоретические основы конструирования образовательных технологий.	Различные подходы к конструированию образовательных технологий воспитания и обучения. Основные качества современных образовательных технологий, их научные основы. Современные требования к образовательным технологиям. Реализация компетентного подхода в образовательных технологиях.
3,5	3	Систематизация и анализ современных образовательных технологий. Реализация образовательных технологий в современных УМК образовательных организаций.	Личностно-ориентированные технологии. Технологии развивающего обучения. Технологии проблемного обучения. Технологии, связанные с проектной и исследовательской деятельностью обучающихся. Инновационные технологии (общая характеристика). ИКТ. Частнопредметные педагогические технологии. Авторские технологии. Игровые технологии. Технология портфолио. Технологии целеполагания в научно-исследовательской деятельности.

2.3. Лабораторный практикум *не предусмотрен*

2.4. Курсовые работы *предусмотрены*

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 117 часов. Видами СРС являются подготовка:

- к устному собеседованию и фронтальному опросу по теоретическим разделам;
- к подготовке докладов, сообщений, презентаций;
- к тестированию знаний фактического материала;
- к защите электронных рефератов-презентаций;
- к творческим заданиям.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов Педагогика: Учебное пособие.- М., 2007; М., 2008
2	Педагогика: Учебное пособие / под ред. В.А. Сластенина.- М., 2013.
3	Рыбцова Л.Л. Современные образовательные технологии. М., 2018.

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Матяш Н. В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение.- М., 2011
2	Васильев В.Г. Опыт, высокий профессионализм и качество образования. Этуд об инновационном образовании. - М., 2009
3	Педагогический словарь/ учебное пособие / Под ред. В.И. Загвязинского, В.Ф. Закировой.- М., 2008

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1) ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : соглашение о сотрудничестве № 059/16 от 01 марта 2016 г. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 28.05.2017).

2) Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 28.05.2017).

3) Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 002-01/17 от 15 декабря 2016 г. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения 28.05.2017).

4) ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 2957 от 18 апреля 2017 г. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения 28.05.2017).

5) Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn.rsu.edu.ru> (дата обращения: 28.05.2017).

6) ZNANIUM.COM [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 1936 эбс от 15.11.2016 г. – Режим доступа: <http://znanium.com/> (дата обращения: 28.05.2017).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины «Современные образовательные технологии»

1. Российский общеобразовательный портал: <http://www.school.edu.ru/default.asp>
2. Сайт «Модернизация российского образования»
http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_02/393.htm
3. Сайт «Образование: исследования в мире»: <http://www.oim.ru>
4. Сайт электронной библиотеки <http://www.knigafund.ru>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6. Сайт Мир книг – <http://mirknig.com/>
7. Сайт Википедии – <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
8. Портал электронной библиотеки – <http://www.ihtik.lib.ru/>

6. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:
специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:
видеопроектор, ноутбук.

6.3. Требования к специализированному оборудованию:
не предусмотрены

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	<p>Готовиться к занятиям надо не накануне, а заблаговременно</p> <p>Изучить план практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательно продумать и изучить вопросы плана, проработать материал обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме.</p> <p>Продумать и подготовить план ответа по каждому вопросу.</p> <p>Сделать необходимые выписки из рекомендуемой литературы.</p> <p>Ответы на вопросы должны быть в свободной форме, но не считывание с листа. Речь должна быть грамотной, последовательной, убедительной.</p> <p>На основе индивидуальных предпочтений можно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой занятия предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.</p> <p>Результат такой работы должен проявиться в способности студентов свободно отвечать на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий.</p> <p>Структура практического занятия.</p> <p>В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы занятие может состоять из четырех-пяти частей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой курсов. 2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме семинара. 3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия. 4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой. 5. Подведение итогов занятия. 6. Домашнее задание.
Подготовка к экзамену	<p>Экзамен - форма контроля и организации обучения, которая служит формой проверки степени усвоения учебного материала, качества усвоения студентами отдельных разделов учебной программы, сформированности умений и навыков.</p> <p>При подготовке к экзамену необходимо обратиться к пройденному учебному материалу.</p> <p>Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельная работа в течение семестра; -непосредственная подготовка к экзамену; -подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах

для экзамена.

При подготовке к экзамену студент пользуется литературой, рекомендованной в учебно-методическом комплексе, интернет-ресурсами, повторяет материал, который изучался на практических занятиях

В ходе подготовки к экзамену необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. Преподаватель вправе задать дополнительные и уточняющие вопросы, помогающие выяснить степень знаний студента в пределах учебного материала, вынесенного на зачёт;

На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им билета. Положительно оценивается стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней.

Положительные результаты сдачи экзамена оцениваются отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и проставляются в ведомости и в зачётной книжке студента; отрицательные результаты – «неудовлетворительно» – вносятся только в ведомость;

Положительная отметка ставится, если студент глубоко, прочно усвоил программный материал, показывает умение самостоятельно обобщать теоретический материал, грамотно оперирует основными понятиями и терминами, не допускает ошибок;

Отрицательная отметка («неудовлетворительно») ставится, если студент не владеет значительной частью программного материала, допускает существенные ошибки, не выполняет задания, установленные преподавателем.

Экзамен может быть проведён в альтернативной форме (защита творческих или исследовательских проектов, тестирование, в том числе – компьютерное тестирование, общественный смотр знаний и др.). Итоговая оценка по дисциплине может носить интегрированный характер: отметки по результатам прохождения студентами контрольных точек, отметки за выполненные задания по разделам курса, отметки за промежуточное тестирование и т.д. В интегрированный формат могут быть вписаны и результаты альтернативной формы проведения экзамена. Об альтернативной и/или интегрированной форме оценивания курса студенты предупреждаются заранее. Не позднее, чем через месяц с момента начала изучения учебной дисциплины.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Декан факультета истории и
международных отношений
Амурская О.И.



«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные образовательные технологии»

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
Историческое образование

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Заочная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Современные образовательные технологии» являются – формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование направленность (профиль) магистерская программа «Теория и методика обучения истории»; подготовка обучающихся к использованию современных технологий в педагогической деятельности в образовательных организациях с учетом современных требований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 и 3 курсах (3 и 5 семестры).

3. Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Номер/ индекс компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине. В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть (навыками)
2	4	5	6
ПК- 1.1	1.Современные технологии организации образовательной деятельности 2.Современные методики организации образовательной деятельности. 3.Способы оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.	1.Применять полученные знания на практике. 2.Использовать современные методики в образовательной деятельности. 3. Оценивать качество образовательного процесса по различным образовательным программам.	1.Навыками применения современных методик и технологий в образовательной деятельности. 2.Способами оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

ПК-4.1	<p>1.Современные образовательные технологии и их виды.</p> <p>2.Способы разработки технологий для образовательных организаций.</p> <p>3.Особенности использования современных образовательных технологий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p>	<p>1.Применять полученные знания на практике.</p> <p>2.Разрабатывать технологии для образовательных организаций.</p> <p>3.Использовать современные образовательные технологии в педагогической деятельности.</p>	<p>1.Методами разработки образовательных технологий с учётом особенностей организаций, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p>2.Способами применения образовательных технологий в педагогической деятельности.</p>
ПК-5.1	<p>1.Результаты научных исследований в области образования.</p> <p>2.Особенности применения научных исследований в области образования при решении конкретных научно-исследовательских задач.</p> <p>3. Способы решения научно-исследовательских задач в сфере образования.</p>	<p>1.Анализировать результаты научных исследований в области образования.</p> <p>2. Решать конкретные научно-исследовательские задачи в сфере образования.</p> <p>3.Применять полученные знания в педагогической деятельности.</p>	<p>1.Навыками решения конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования.</p> <p>2.Навыками самостоятельного осуществления научных исследований в области образования.</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения
Экзамен (5 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.