


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю
Декан факультета истории и
международных отношений

 О.И. Амурская

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НАУЧНОГО
ТРУДА**

Уровень основной образовательной программы: **магистратура**

Направление подготовки: **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль): **Историческое образование**

Форма обучения: **заочная**

Срок освоения ООП: **нормативный – 2 г. 6 мес.**

Факультет: **истории и международных отношений**

Кафедра: **истории России**

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НАУЧНОГО ТРУДА»

1. формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование;
2. формирование комплексов знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих библиографическую культуру создания, поиска, отбора, переработки и потребления информации в процессе научного исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Библиографическая культура научного труда» относится к части блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Методология и методы научного исследования

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Современные проблемы науки и образования;
- Нормы академического письма и красноречия.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1.	УК-4	способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	<ul style="list-style-type: none"> • содержание понятия «библиографическая культура»; • терминосистемы понятий «информационные ресурсы», «информационная инфраструктура»; • крупнейшие библиотеки мира, библиотеки и информационные центры России и нашего региона; • базы данных научной литературы. 	<ul style="list-style-type: none"> • определять спектр информационных ресурсов для проведения библиографического поиска в целях научного исследования; • ориентироваться в структуре и контенте сайтов крупнейших библиотек и информационных центров России и нашего региона; • ориентироваться в содержании и информационно-поисковых возможностях баз данных научной литературы. 	<ul style="list-style-type: none"> • терминологией в сфере библиографической культуры научного труда; • навыками отбора информационных ресурсов для целей научного исследования.

2.	ПК-5	<p>способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p>	<ul style="list-style-type: none"> • критерии отбора библиографической информации в научных целях; • технологии библиографического поиска в электронных каталогах и базах данных научной литературы; • наукометрические показатели публикационной активности; • состав и правила оформления библиографического аппарата письменной научной работы; • правила библиографического описания документов; 	<ul style="list-style-type: none"> • применять критерии отбора библиографической информации в научных целях; • проводить поиск в электронных каталогах библиотек и базах данных научной литературы, в том числе базах данных научного цитирования; • оформить библиографический аппарат научного текста. 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками использования логических операторов, поиска словоформ и фразы целиком при библиографическом поиске в электронных ресурсах;. • навыками библиографического описания документов; • навыками цитирования и оформления библиографических ссылок в научной работе; • навыками составления библиографических списков;
----	------	---	---	---	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 1 часов			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего:	8	8			
В том числе:					
Аудиторные занятия (всего)	8	8			
В том числе:					
Лекции (Л)	2	2			
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	6	6			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа студента (всего)	96	96			
В том числе					
<i>СРС в семестре:</i>	84	84			
Изучение и конспектирование литературы по дисциплине	24	24			
Работа со справочными материалами	24	24			
Работа с электронными каталогами научных библиотек и базами данных научной литературы	8	8			
Работа с ГОСТ 7.1 – 2003, 7.82 – 2001, Р 7.0.5-2008	7	7			
Выполнение индивидуальных самостоятельных заданий	21	21			
<i>СРС в период сессии:</i>	12	12			
Подготовка к зачету	12	12			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), зачет с оценкой (ЗО)	4	4		
	экзамен (Э)				
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108	108		
	зач. ед.	3	3		

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий на платформах ZOOM, Skype, Moodle, Microsoft Teams.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	Библиографическая культура академического сообщества	<p>Содержание понятия «библиографическая культура» и взаимосвязанных с ним понятий «информационные ресурсы», «информационная инфраструктура», «информационная этика», «авторское право», «плагиат», «интеллектуальная собственность».</p> <p>Понятие академического сообщества. Ценности и нормы информационной этики. Основные случаи нарушения норм информационной этики в академическом сообществе. Нормы использования научных публикаций в соответствии с ценностями академической этики.</p>
1	2	Библиографический поиск в научной работе	<p>Крупнейшие библиотеки мира и информационные центры России и нашего региона. Электронные каталоги научных библиотек и базы данных научной литературы как информационные ресурсы для проведения библиографического поиска в целях научного исследования.</p> <p>Информационно-поисковые возможности сайтов крупнейших библиотек и информационных центров России (РГБ, РНБ, ГПИБ, НПБ имени К.Д. Ушинского, ИНИОН РАН) и нашего региона (РОУНБ им. Горького, НБ РГУ имени С.А. Есенина). Содержания и информационно-поисковые возможности баз данных научной литературы (eLIBRARY.RU, КиберЛенинка, MAPC, Академия Google, библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам).</p> <p>Современные наукометрические показатели публикационной активности. РИНЦ.</p> <p>Технологии библиографического поиска в электронных каталогах и базах данных научной литературы. Использование логических операторов, поиска словоформ и фразы целиком.</p>
1	3	Отбор, оценка и использование библиографической информации в научном исследовании	<p>Критерии отбора библиографической информации в научных целях.</p> <p>Состав и правила оформления библиографического аппарата письменной научной работы.</p> <p>Правила библиографического описания документов. ГОСТ 7.1 – 2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. ГОСТ 7.82 – 2001.</p>

			Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления. Оформление цитирования и библиографических ссылок в научной работе. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. Составление библиографических списков.
--	--	--	--

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 96 часов. Видами СРС являются подготовка:

- к устному собеседованию и фронтальному опросу по теоретическим разделам;
- к подготовке докладов, сообщений, презентаций;
- к тестированию знаний фактического материала;
- к защите электронных рефератов-презентаций;
- к творческим заданиям.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания
1	Библиографический поиск в научной работе: учебно-методическое пособие Еременко Т.В. Рязань : Концепция, 2015. – 88 с.
2	Методика научно-исследовательской работы: учебное пособие Малинова О.Ю. , Мелешкина Е. . М.: МГИМО-Университет, 2014. – 123 с.

1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, автор(ы), год и место издания
1	Научно-исследовательские работы: курсовые, дипломные, диссертации: общая методология, методика подготовки и оформления Алексеев Ю.В. , Казачинский В.П. , Никитина Н.С. М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2015. – 120 с.

2	<p>Библиотечная энциклопедия [Выборочно, статьи; «Библиотека академии наук» С. 146; «Библиотека Конгресса США» С. 150; «Британская библиотека» С. 238; «Российская государственная библиотека» С. 262; «Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы» С. 286; «Государственная публичная историческая библиотека» С. 315; «Институт научной информации по общественным наукам РАН» С. 410; «Научная библиотека МГУ» С. 671; «Российская государственная библиотека по искусству» С. 871; «Российская национальная библиотека» С. 876; «Рязанская областная универсальная научная библиотека им. А.М. Горького» С. 912.</p> <p>Рогожин М.Ю. М: Пашков дом, 2007. - 1300 с. : ил.</p>
---	--

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Академия Google – поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-овых академических журналах и материалах, прошедших экспертную оценку;
- Библиографические базы данных ИНИОН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х гг. Общий объем массивов составляет более 3,5 млн записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН. Поиск информации можно провести в любой базе данных без регистрации.
- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки, основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки.
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 22 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе.
- Единый электронный каталог РГБ - содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.
- Информационно-правовая система «Консультант-Плюс».
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE».

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. ГОСТ 7.1 – 2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. – Введ. 01.07.2004. – Минск, 2003. – Режим доступа: http://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291wu.pdf.
2. ГОСТ 7.12 – 93. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила [Электронный ресурс]. – Введ. 01.07.95. – М., 1995. – Режим доступа: http://pnu.edu.ru/media/filer_public/2013/05/16/gost712-93.pdf.

3. ГОСТ 7.82 – 2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. – Введ. 01.07.2002. – Минск, 2001. – Режим доступа: http://vfrta.ru/apps/rta/add_files/files/gost7822001.pdf.
4. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс] : нац. стандарт Рос. Федерации / Федер. агентство по техн. регулированию и метрологии. – Введ. 28.04.2008. – М., 2008. – Режим доступа: <http://www.ifap.ru/library/gost/7052008.pdf>.
5. Электронный каталог РГБ: <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/>.
6. Электронный каталог РНБ: http://primo.nl.ru/primo_library/libweb/action/search.do.
7. Электронный каталог библиотеки Российской академии наук: http://91.151.182.200:8080/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe.
8. Электронный каталог научной библиотеки МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.nbmgu.ru/search/>.
9. Электронный каталог научной библиотеки им. М. Горького Санкт-Петербургского государственного университета: http://www.library.spbu.ru/cgi-bin/irbis64r/cgiirbis_64.exe.
10. Электронный каталог Государственной публичной исторической библиотеки: <http://unis.shpl.ru/Pages/index.aspx>.
11. Электронный каталог Библиотеки Конгресса США: <http://catalog.loc.gov>.
12. Электронный каталог Нью-Йоркской публичной библиотеки: <http://catalog.nypl.org>.
13. Электронный каталог Британской библиотеки: http://explore.bl.uk/primo_library/libweb/action/search.do.
14. Электронный каталог Бодлианской библиотеки (Оксфорд): <http://www.bodleian.ox.ac.uk/bodley#search-in-catalogue>.
15. Электронный каталог библиотек Гарварда: <http://library.harvard.edu>.
16. Еременко, Т.В. Информационно-этические ситуации плагиата в российском вузовском сообществе: по материалам научной и профессиональной периодики (2006 - 2015 гг.) [Электронный ресурс] // Наукоедение. – 2015. - Том 7, № 4. – Режим доступа: <http://naukovedenie.ru/PDF/49PVN415.pdf>.
17. Еременко, Т.В., Меркулова, О.Г. Актуальность проблем информационной этики в научной деятельности российских вузов (по материалам экспертных интервью) [Электронный ресурс] // Наукоедение. – 2015. - Том 7, № 5. – Режим доступа: <http://naukovedenie.ru/PDF/08PVN515.pdf>.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционная аудитория с наличием презентационного оборудования и выходом в Интернет; компьютерный класс с наличием презентационного оборудования и выходом в Интернет.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе: выход в Интернет, установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса: отсутствуют.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия (практическая работа)	Записать тему и цель практической работы, записать коротко предложенные задания. При выполнении заданий по поиску в ЭК диссертаций РГБ и базе данных РИНЦ опираться на конспекты, сделанные при самостоятельном изучении пособия (№ 1 в списке основной литературы, раздел 5.1 настоящей программы). При выполнении задания по составлению библиографического описания опираться на ГОСТы, указанные в разделе 5.4 настоящей программы. Оформление документов производится в редакторе Microsoft Word с соблюдением всех отступов и интервалов. Все выполненные задания должны быть распечатаны и представлены преподавателю для проверки.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

8.ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Декан факультета истории и
международных отношений
Амурская О.И.



«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НАУЧНОГО ТРУДА»**

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
Историческое образование

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Заочная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

- формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование;
- формирование комплексов знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих библиографическую культуру создания, поиска, отбора, переработки и потребления информации в процессе научного исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Номер/ индекс компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть (навыками)
УК-4.1	<ul style="list-style-type: none">• содержание понятия «библиографическая культура»;• терминосистемы понятий «информационные ресурсы», «информационная инфраструктура»;• крупнейшие библиотеки мира, библиотеки и информационные центры России и нашего региона;• базы данных научной литературы.	<ul style="list-style-type: none">• определять спектр информационных ресурсов для проведения библиографического поиска в целях научного исследования;• ориентироваться в структуре и контенте сайтов крупнейших библиотек и информационных центров России и нашего региона;• ориентироваться в содержании и информационно-поисковых возможностях баз данных научной литературы.	<ul style="list-style-type: none">• терминологией в сфере библиографической культуры научного труда;• навыками отбора информационных ресурсов для целей научного исследования.
ОПК-4	<ul style="list-style-type: none">• содержание понятий «информационная этика», «авторское право»,	<ul style="list-style-type: none">• квалифицировать основные случаи нарушения норм	<ul style="list-style-type: none">• алгоритмом кейс-анализа информационно-этических ситуаций;

	«плагиат», «интеллектуальная собственность»; • нормы и ценности информационной этики академического сообщества.	информационной этики в академическом сообществе.	• нормами использования научных публикаций в соответствии с ценностями академической этики.
ПК-5.1	• критерии отбора библиографической информации в научных целях; • технологии библиографического поиска в электронных каталогах и базах данных научной литературы; • наукометрические показатели публикационной активности; • состав и правила оформления библиографического аппарата письменной научной работы; • правила библиографического описания документов;	• применять критерии отбора библиографической информации в научных целях; • проводить поиск в электронных каталогах библиотек и базах данных научной литературы, в том числе базах данных научного цитирования; • оформить библиографический аппарат научного текста.	• навыками использования логических операторов, поиска словоформ и фразы целиком при библиографическом поиске в электронных ресурсах; • навыками библиографического описания документов; • навыками цитирования и оформления библиографических ссылок в научной работе; • навыками составления библиографических списков;

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения Зачет (1 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.