


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета истории и
международных отношений
 О.И. Амурская
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОБОРОНА И ГОСБЕЗОПАСНОСТЬ
В ИСТОРИИ РОССИИ

Уровень основной профессиональной образовательной программы	<u>магистратура</u>
Направление подготовки	<u>44.04.01 – Педагогическое образование</u>
Направленность (профиль)	<u>Историческое образование</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Сроки освоения ОПОП	<u>2,5 - нормативный</u>
Факультет	<u>истории и международных отношений</u>
Кафедра	<u>истории России</u>

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Оборона и государственная безопасность в истории России» является: получение знаний о сфере обороны и государственной безопасности в контексте социально-экономического и социально-политического развития страны, эволюции институтов обороны и государственной безопасности в историческом процессе, понимание принципов соответствия сферы обороны и государственной безопасности внутренним и внешним угрозам государству.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие дисциплины:

- «История России»;
- «Всемирная история».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- 1) Основные проблемы всемирной истории
- 2) Аграрная эволюция России в региональном контексте
- 3) Основные тенденции развития внешнеполитического курса России в XX веке

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-3	Способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	методы изучения истории; основные исторические категории, исторические школы; роль истории как мировоззрения, общую методологию исторического познания; функции исторического знания; принципы научного исследования истории	критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение; извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников; устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы	методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием различных приемов компрессии текста
2.	ПК-1	Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей	применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии	навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики

3.	ПК-3	Способность руководить исследовательской работой обучающихся	факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории	на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи	навыки граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий
4.	ПК-6	Готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	экономические, политические и социальные особенности России и ведущих мировых держав, а так же процессы их двухстороннего и многостороннего взаимодействия	отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения	методы анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		№	№	№4	№5	
		часов	часов	часов	часов	
1	2	3	4	5	6	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	-		-	-	-	
В том числе:						
Лекции (Л)	4		-	4	-	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	22		-	18	4	
Лабораторные работы (ЛР)	-		-	-	-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	109		-	86	23	
В том числе	-		-	-	-	
<i>СРС в семестре:</i>	91		-	-	-	
Курсовая работа	КП	-		-	-	
	КР					
Другие виды СРС:	-		-	-	-	
Подготовка к устному собеседованию и фронтальному опросу по теоретическим разделам	15		-	15	-	
Работа со справочными материалами	15		-	15	-	
Подготовка докладов, сообщений, презентаций	20		-	15	5	
Изучение и конспектирование литературы	15		-	15	-	
Выполнение научно-исследовательской работы	15		-	15	-	
Работа со специализированными сайтами	11		-	11	-	
<i>СРС в период сессии</i>	18		-	-	18	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	Э		-	-	9
	экзамен (Э)					
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144		-	-	-
	зач. ед.					

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий на платформах ZOOM, Skype, Moodle, Microsoft Teams.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
4	1	Развитие оборонительной сферы государства и вооруженных сил России	Оборона как фактор становления и развития русского государства. Создание и развитие регулярных армии и флота в XVIII в. Вооруженные силы империи от наполеоновских войн до милютинской реформы. Императорские армия и флот в пореформенные десятилетия и в начале XX в. Красная, Советская, Российская армия в XX в.
	2	Охрана основ государственности и ее институты в истории России	Элементы государственной безопасности в Древней Руси и в Московском государстве. Становление и развитие системы государственной безопасности России в XVIII – XIX вв. Органы государственной безопасности Российской империи в конце XIX – начале XX в. Строительство системы государственной безопасности в Советской России и СССР в 1920-30-х гг. Отечественные органы государственной безопасности в годы Великой Отечественной войны и в послевоенный период.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 109 часов. Видами СРС являются подготовка:

- к устному собеседованию и фронтальному опросу по теоретическим разделам;
- к подготовке докладов, сообщений, презентаций;
- к тестированию знаний фактического материала;
- к защите электронных рефератов-презентаций;
- к творческим заданиям.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания
1.	Киевская Русь: Очерки социально-политической истории.	Фроянов И.Я.	1980
2.	История России XIX – начала XX вв.	Под ред. В.А. Федорова	2006
3.	Новейшая отечественная история. XX век. В 2-х кн.	Под ред. Шагина Э.М., Лубкова А.В	2004

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания
1	Древняя Русь глазами современников и потомков (IX — XII вв.).	<i>Данилевский И.Н.</i>	М., 1999
2	Полководцы X — XVI вв.	<i>Каргалов В.В.</i>	М., 1989
3	История русской армии. В 4-х т. М., 1992-1994.	<i>Керсновский А.А.</i>	М., 1992-1994
4	Русская армия и флот в XIX веке. Военно-экономический потенциал России.	<i>Бескровный Л.Г.</i>	М., 1973
5	Самодержавие и русская армия на	Зайончковский П.А.	М. 1964

	рубеже XIX–XX столетий, 1881–1903.		
6.	Государственная безопасность России: история и современность.	<i>Под ред. Р.Н. Байгузина</i>	М., 2004.
7	Контрразведка ФСБ против ведущих разведок мира. М.,	<i>Елизаров А.</i>	1999.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
 Актуальные проблемы отечественной истории - <http://his95.narod.ru>.
 Персоналии – <http://www.hrono.ru>.
 Оборона и безопасность – <http://militera.lib.ru>.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Бесплатная электронная библиотека [Электронный ресурс]: readall.ru
2. Библиотеки в Интернете [Электронный ресурс]: <http://www.gpntb.ru/win/window/>
3. Большая биографическая энциклопедия [Электронный ресурс]: http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_biography/
4. Большой энциклопедический словарь [Электронный ресурс]: <http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc3p/>
5. Всемирная энциклопедия [Электронный ресурс]: http://enc.mail.ru/encycl.html?encycl_id=whist
6. Исторические источники [Электронный ресурс]: <http://www.hrono.ru/dokum/index.php>
7. Исторические источники на русском языке в Интернете [Электронный ресурс]: <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>
8. История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]: <http://archive.svoboda.org/programs/hd/> и <http://www.svobodanews.ru/>
9. Мемуары, воспоминания, жизнеописания, события [Электронный ресурс]: <http://www.lib.ru/MEMUARY/>
10. Новейшая российская история: исследования и документы [Электронный ресурс]: <http://www.nd.edu/~nriid/ru/>
11. Официальный сайт Президента России. [Электронный ресурс]: <http://www.kremlin.ru/>
12. Официальный сайт Российской Академии государственной службы при Президенте РФ. [Электронный ресурс]: <http://www.rags.ru/>
13. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс]: <http://www.ihtik.lib.ru/>
14. Сборники документов «Россия XX век» [Электронный ресурс]: <http://www.alexanderyakovlev.org/>
15. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: <http://www.biblioclub.ru/>
<http://library.rsu.edu.ru/>
16. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс]: <http://www.knigafund.ru/>
17. Электронные каталоги. Поиск книг в российских библиотеках [Электронный ресурс]: <http://book.uraic.ru/internet/guide/books.htm>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: *Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.*

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: *Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.*

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Доклад-презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Декан факультета истории и
международных отношений
Амурская О.И.



«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«ОБОРОНА И ГОСБЕЗОПАСНОСТЬ
В ИСТОРИИ РОССИИ»

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
Историческое образование

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Заочная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Оборона и государственная безопасность в истории России» является: получение знаний о сфере обороны и государственной безопасности в контексте социально-экономического и социально-политического развития страны, эволюции институтов обороны и государственной безопасности в историческом процессе, понимание принципов соответствия сферы обороны и государственной безопасности внутренним и внешним угрозам государству.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 и 3 курсах (4 и 5 семестры).

3. Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Номер/индекс компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать 4	Уметь 5	Владеть (навыками) 6
УК-3.1	методы изучения истории; основные исторические категории, исторические школы; роль истории как мировоззрения, общую методологию исторического познания; функции исторического знания; принципы научного исследования истории	критически переосмысливать накопленную историческую информацию, вырабатывать собственное мнение; извлекать и систематизировать информацию из различных исторических источников; устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы	методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием различных приемов компрессии текста
ПК-1.1	особенности общественного развития, вариативность и основные закономерности исторического процесса, роль сознательной деятельности людей	применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих понимать социальную значимость своей будущей профессии	навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики
ПК-3.1	факты, процессы и явления,	на основе собранной информации выявлять	навыки граждански и политически взвешенного

	характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории	тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи	поведения, корректировки своих политических взглядов и действий
ПК-6.1	экономические, политические и социальные особенности России и ведущих мировых держав, а так же процессы их двухстороннего и многостороннего взаимодействия	отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения	методы анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения Экзамен (5 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.