


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю  
Декан факультета истории и  
международных отношений

 О.И. Амурская  
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ РАЗВИТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННЫХ ФИНАНСОВ РОССИИ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – маги-  
стратура

Направление подготовки – 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) – Историческое образование

Форма обучения – заочная

Сроки освоения ОПОП – нормативный (2,5 года)

Факультет истории и международных отношений

Кафедра истории России

Рязань 2020

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения учебной дисциплины «Исторический опыт развития государственных финансов России» является формирование у обучающихся целостного представления об особенностях развития государственных финансов России на различных этапах их исторического развития, а также общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Учебная дисциплина «Исторический опыт развития государственных финансов России» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

*История России*

*Экономика*

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

*Государственный экзамен*

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1.	УК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	технологии анализа, синтеза и критического осмысления исторической информации на основе комплексных научных методов, применяемых для изучения истории российских финансов	проводить анализ, синтез и критическое осмысление исторической информации на основе комплексных научных методов	навыками самообразования и совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня
2.	ПК-2	способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации инновационной образовательной политики	основные термины, понятия и факты, изучаемые в рамках дисциплины «Исторический опыт развития государственных финансов России»	использовать полученные знания в рамках преподавания истории России в школе с применением инновационных подходов обучения	навыками самообразования в рамках реализации инновационной образовательной политики
3.	ПК-3	способностью руководить исследовательской работой обучающихся	современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования	обосновывать выбор методологических принципов и методических приемов для проведения научного исследования	навыками руководства исследовательской работой обучающихся
4.	ПК-5	способностью анализировать	современные методы и	находить и осу-	навыками анализа

		результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	методики исторического исследования и их особенности при изучении истории финансов России	осуществлять отбор необходимой информации и проверять ее научную подлинность	источников и историографии
--	--	---	---	--	----------------------------

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры		
		№ 4	№ 5	
1	2	3	4	
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	
В том числе:				
Лекции (Л)	8	2	6	
Семинары (С)	14	4	10	
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>113</b>	<b>30</b>	<b>83</b>	
В том числе				
<b><i>СРС в семестре:</i></b>	<b>103</b>	<b>30</b>	<b>73</b>	
Подготовка к семинарам	16	6	10	
Анализ источников и литературы	20	6	14	
Конспектирование журнальных статей	18	6	12	
Написание рефератов и подготовка презентаций	5	–	5	
Подготовка к тестированию	8	4	4	
Анализ специализированных сайтов	16	4	12	
Подготовка к устному опросу	16	4	12	
Написание эссе	4	–	4	
<b><i>СРС в период сессии</i></b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>10</b>	
Подготовка к экзамену	10	–	10	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>108</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий на платформах ZOOM, Skype, Moodle, Microsoft Teams.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
4	1.	Введение	<p>Предмет и задачи дисциплины.</p> <p>Исторический характер и экономический смысл категории «финансы», их связь с товарно-денежными отношениями. Понятия «государственные (публичные) финансы» и «частные финансы», «региональные финансы», «кредит», «бюджет», «финансовая система», «финансовая политика».</p> <p>Субъекты финансовых отношений и их особенности. Связь финансов с государством, его политическим и административно-территориальным устройством, экономикой, налогообложением, денежным обращением, кредитом, банковской сферой. Финансы и право. Денежные и налоговые реформы, их виды.</p> <p>Основные виды источников по истории финансов России. Периодизации истории отечественных финансов. Этапы развития историографии по проблемам финансово-экономической истории России. Современные исследования по вопросам эволюции финансов в России.</p> <p>Особенности освещения финансово-экономических аспектов истории России в школьном курсе.</p>
4	2.	Формирование и особенности организации финансовых отношений в русских землях до начала XIII столетия	<p>Возникновение Древнерусского государства и роль дани с подвластного населения в формировании публичных институтов. Основные повинности и платежи населения, их характер и связь с товарным хозяйством. Торговые и судебные пошлины и особенности их взимания. Княжеская казна и источники ее доходов. Значение военной добычи и княжеской торговли.</p> <p>Влияние процессов становления и развития древнерусской государственности на усложнение структуры и механизма взимания налоговых платежей.</p> <p>Принятия христианства и проблема «церковной десятины» в Древней Руси. Церковь и денежные накопления.</p> <p>Особенности и региональная специфика товарно-денежных отношений в эпоху возникновения и становления древнерусской государственности. Монетные клады и их региональная специфика. Система денежно-счетных единиц. Проблема «кожаных денег». Монетная чеканка киевских князей и влияние Византии. Финансово-экономическое, политическое и социокультурное</p>

			<p>значение древнерусской монетной чеканки. Денежно-весовые единицы Древней Руси. Региональные особенности гривны.</p> <p>Зарождение кредитных отношений. «Рост» и «лихва». Ростовщичество и холопство. Попытки законодательного ограничения ростовщичества. Ранние редакции «Русской Правды» как важнейший источник о состоянии финансово-денежной сферы Древней Руси.</p> <p>Свидетельства иностранных источников о финансово-экономических отношениях в древнерусских землях.</p> <p>Развитие феодальной собственности на землю и рост городов как факторы интенсификации товарно-денежных отношений. Повинности и платежи населения городских центров. «Безмонетный период» и денежные суррогаты.</p> <p>Влияние развития процессов феодальной раздробленности на состояние и организацию финансово-экономических отношений в древнерусских землях и княжествах. Эволюция основных источников доходов княжеской казны. Попытки реконструкции финансово-экономических отношений в Северо-Восточной Руси накануне татаро-монгольского нашествия.</p>
4	3.	<p>Финансовые отношения в русских землях и княжествах во второй половине XIII – XV веках</p>	<p>Влияние монголо-татарское нашествие на экономику и социально-политическую сферу Руси. Формирование системы финансово-экономической и военно-политической эксплуатации русских княжеств и земель, проблема ее «авторства». «Ордынский выход» и трансформация его взимания. Вопрос о содержании и объемах «ордынском выходе».</p> <p>Подчинение западных и юго-западных русских земель Литве и Польше, специфические особенности их дальнейшего финансово-экономического развития.</p> <p>Экономическая и налоговая политика московского князя Ивана Калиты и его потомков. Финансовая деятельность московских князей в оценке В.О. Ключевского. Возобновление монетной чеканки. Появление «рубля». Основные особенности монет великих и удельных княжеств. Монетная чеканка в Великом княжестве Рязанском.</p> <p>Трансформация основных элементов и механизмов налоговой системы. Развитие денежной формы налогов и ее связь с общеэкономическим развитием страны. Влияние развития феодальных отношений, роста городов и торговли на финансово-экономическую сферу.</p> <p>Преращение уплаты «ордынского выхода». Формирование элементов финансового управления как отражение процессов политической централизации. Финансово-экономические основы местничества.</p> <p>Причины усиления экономического потенциала церкви в XIV–XV столетиях и особенности ее финансо-</p>

5	4.	Развитие системы публичных финансов в Московском государстве	<p>во-хозяйственной деятельности.</p> <p>Денежная реформа Елены Глинской, ее финансово-экономические и социально-политические причины и последствия.</p> <p>Усиление финансовой централизации в период реформ Избранной Рады. Начало формирования приказной системы. Основные «финансовые» приказы и их функции. Появление прообраза «местных финансов».</p> <p>Практика налогообложения и вопрос о величине «налоговой нагрузки» в Московском государстве. Основные субъекты налоговых привилегий. Тарханы. Система посошного обложения и ее региональная специфика. «Писцовые книги» и их роль в развитии новой организации налоговых отношений. Развитие системы косвенного обложения. «Царевы кабаки».</p> <p>Иосифляне и нестяжатели, значение их спора в финансово-хозяйственной жизни и исторических судьбах Русской Православной Церкви. Вопросы финансово-кредитных отношений в решениях Стоглавого Собора. Расходные, приходно-расходные и долговые книги монастырей как исторические источники.</p> <p>Влияние войн на состояние публичных финансов и налогообложение. Финансово-экономическое положение России в конце XVI столетия. Государственные финансы и денежное обращение в период Смутного времени.</p> <p>Займы русских царей у монастырей, промышленников и купцов.</p> <p>Значение фискального фактора в процессе закрепощения крестьянства.</p> <p>Денежное обращение и особенности монетной чеканки в Московском государстве в XVII в. «Ефимки» и их значение для денежного обращения России. Первые попытки административного регулирования товарных цен. «Медный бунт»: предпосылки, причины, ход и значение.</p> <p>Регулирование финансово-экономической сферы нормами Соборного Уложения.</p> <p>Таможенная политика московских правителей и ее характер. «Торговый устав» и «Новоторговый устав», их роль в развитии торговли. Денежные, налоговые и кредитные аспекты формирования всероссийского рынка.</p> <p>Переход к подворному налогообложению и его последствия. Появление первых бюджетных росписей и их значение в процессе реконструкции финансово-экономических реалий России XVII в.</p> <p>Зарождение русской финансовой мысли. Иван Пересветов о налогообложении и финансовом управлении, их связи с социально-политическим и экономическим прогрессом. Деятельность и идеи Б.И. Морозова, А.Л. Ордын-Нащокина, Ю. Крижанича, Г. Котошихина.</p>
---	----	--	---



			Иностранцы о финансово-экономических, налоговых и денежных реалиях Московского государства в XVI – XVII вв.
5	5.	Финансовые реформы в России в XVIII столетии и проблема организации системы местных финансов	<p>Причины и направленность финансово-экономических и административно-территориальных реформ Петра Первого. Три этапа реформ. Реформа денежной системы и ее этапы. Усиление роли медной монеты в системе денежного обращения.</p> <p>Роль и значение фискального фактора в стратегии и тактике преобразований. Институт прибыльщиков. Изменения в системе прямого и косвенного налогообложения. Введение системы подушного обложения и ее особенности. Региональная специфика налогообложения.</p> <p>Финансовые проекты и их авторы (С.Л. Владиславич, Д. Воронов и другие). Реформы органов административного и финансового управления. Влияние системы абсолютизма на финансовое управление. Попытки организации системы финансового контроля и надзора. Появление казенных векселей. Принятие «Устава вексельного» и его роль в развитии вексельного обращения в России.</p> <p>Влияние войн и активной внешней политики на состояние финансово-денежной сферы. Система доходов и расходов государственного бюджета. Финансовые основы деятельности органов власти на местах.</p> <p>Развитие меркантилизма. Политика протекционизма и ее задачи.</p> <p>Принятие «Устава о банкротах» и его основные задачи. Отмена внутренних таможен.</p> <p>Политика Петра Первого и его приемников по отношению к церкви, ее связь с финансово-экономическими интересами государства.</p> <p>Появление и развитие системы казенных кредитных установлений. «Указной процент». Основные задачи и виды казенных банков, их география. Дворянство и правительственные банки. Особенности банковского кредита в Российской империи во второй половине XVIII века.</p> <p>Появление ассигнаций, нарастающие объемы их эмиссии и причины падения курса к концу столетия.</p> <p>Начало практики государственных внешних займов. Структура и основные особенности государственного бюджета в конце XVIII столетия.</p> <p>Товарные цены и причины их изменения («революция цен»).</p> <p>Деятельность органов финансового управления и казенных кредитных установлений в Рязанской губернии.</p> <p>Развитие финансовой мысли в России (И.Т. Посошков, В.Н. Татищев, М.Д. Чулков, П.И. Шувалов и другие).</p>

5	6.	<p>Финансовая политика царского правительства в первой половине XIX века (до начала 60-х гг.)</p>	<p>Реформа центральных и местных органов финансового управления. Функции Министерства финансов. Задачи государственного казначейства и его территориальных органов. Создание государственного контроля и системы финансовой отчетности. Роль Департамента экономии Государственного Совета в разработке и реализации финансовой политики. Образование и деятельность Комитета финансов. Функции государственной комиссии погашения долгов.</p> <p>Первые министры финансов Российской империи и характеристика их деятельности.</p> <p>Влияние наполеоновских войн на состояние государственных финансов России. «План финансов» М.М. Сперанского и его значение. Проблема стабилизации курса ассигнаций и манипуляции в сфере денежного обращения.</p> <p>Выпуск и особенности размещения первых внутренних правительственных займов. Появление обязательств государственного казначейства и их роль в покрытии чрезвычайных расходов.</p> <p>Особенности финансирования Отечественной войны 1812 г. и зарубежного похода русской армии. Денежная и вещевая помощь различных сословий действующей армии. Проекты привлечения денежных средств населения для покрытия военных расходов.</p> <p>Проблемы послевоенного восстановления государственных финансов и экономики страны. «План финансов» министра финансов Д.А. Гурьева.</p> <p>Расширение масштабов государственного кредита на внутреннем и внешних рынках. Дальнейшее развитие деятельности казенных кредитных учреждений. Усилия правительства по материальной поддержке дворянства. Таможенные тарифы и политика протекционизма.</p> <p>Денежная реформа Е.Ф. Канкрин и этапы ее реализации. Роль стабилизации денежной системы в интенсификации развития экономики страны.</p> <p>Преобразования в налоговой сфере. Дальнейшее повышение роли косвенного налогообложения в доходах государственного бюджета. Структура основных расходов казначейства. Рост объемов внутренней торговли. Винные откупа и их значение.</p> <p>Ликвидация системы серебряного монометаллизма в России в годы Крымской войны. Попытки восстановления размена кредитных билетов на серебро.</p> <p>Проблемы развития казенного хозяйства и источников инвестиций для экономики страны в условиях крепостничества. Начало железнодорожного строительства в России и особенности его финансирования.</p> <p>Развитие финансовой науки в России в первой половине XIX столетия (Н.С. Мордвинов, Н.И. Тургенев, М.Ф. Орлов, И.Я. Горлов и другие).</p>
---	----	---	---

5	7.	<p>Государственные, земские и муниципальные финансы в Российской империи во второй половине XIX – начале XX века</p>	<p>Образование и деятельность Государственного банка, создание его отделения в Рязани.</p> <p>Финансовые аспекты отмены крепостного права. Особенности компенсации помещиками потери земельных владений и обесценение на рынке финансовых обязательств правительства.</p> <p>В.А. Татаринов и изменения в бюджетном процессе. Внедрение сметных и бюджетных правил, провозглашение гласности бюджета. Основные статьи расходов и доходов государственного бюджета Российской империи в пореформенную эпоху.</p> <p>Задачи финансовой политики М.Х. Рейтерна и основные методы ее реализации. Борьба либерального и консервативного лагеря по вопросам финансовой политики. Проекты преобразования налоговой системы и мероприятия власти в области налогообложения.</p> <p>Финансирование железнодорожного строительства и значение правительственных гарантий частным инвестициям. Роль иностранного капитала в развитии транспорта и крупной промышленности в России.</p> <p>Основные ориентиры финансовой политики Н.Х. Бунге и И.А. Вышнеградского. Налоговые реформы последней трети XIX столетия.</p> <p>Финансово-экономическая система С.Ю. Витте и первая фаза индустриализации России. Денежная реформа и ее значение. Критики финансовой политики С.Ю. Витте (С.Ф. Шарапов, И.Ф. Цион, Г.В. Бутми).</p> <p>Политика государственных займов, их конверсии. Значение правительственных заимствований на внутреннем рынке, их роль как средства покрытия чрезвычайных расходов и источника инвестиций в народное хозяйство. Выигрышные займы.</p> <p>Фондовый отдел Санкт-Петербургской биржи и его связь с ведущими европейскими биржами. Особенности котировок отечественных ценных бумаг.</p> <p>Создание земств и системы земских финансов. Основные доходные и расходные статьи земских бюджетов и их эволюция.</p> <p>Рост российских городов и формирование системы муниципальных финансов. Источники доходов и основные расходы городских бюджетов и их трансформация к началу XX в. Бюджет Рязани на рубеже XIX – XX столетий, процедура его принятия и особенности исполнения.</p> <p>Формирование системы акционерных коммерческих банков. Ведущие частные банки России и их значение в процессе экономической модернизации страны. Банки и монополистические объединения.</p> <p>Возникновение и развитие ипотечного кредита. Создание и деятельность Крестьянского поземельного и Дворянского земельного банков.</p> <p>Особенности правового регулирования деятельно-</p>
---	----	--	---

			<p>сти иных кредитно-финансовых институтов (городских банков, обществ взаимного кредита, эмеритальных касс, ломбардов и т.д.) и их роль финансово-экономической жизни.</p> <p>Возникновение системы мелкого кредита. Проблема «доступного народного кредита» и ее решение в начале XX в. кредитной кооперацией.</p> <p>Финансы и денежное обращение в России в период русско-японской войны и Первой русской революции. Ведущие политические партии и государственные финансы.</p> <p>Финансовые аспекты Столыпинской аграрной реформы. Финансовая политика В.Н. Коковцова и ее достижения.</p> <p>Развитие кредитно-банковского сектора в Рязанской губернии.</p>
5	8.	Финансовая система России в годы великих потрясений	<p>Задачи министерства П.Л. Барка. Начало Первой мировой войны и приспособление финансовой системы страны к новым условиям. Введение «сухого закона». Изменения в денежном обращении и налогообложении. Характер экспортно-импортных операций. Кредитно-банковская система и война. Земские и городские финансы в условиях военного времени.</p> <p>Кредитно-финансовые отношения с союзниками по Антанте. Внутренние военные займы и политика «демократизации» кредитных операций царского правительства. Развитие сети сберегательных касс.</p> <p>Попытки государственного регулирования экономики и основные факторы ускоренного нарастания кризисных явлений в сфере финансов. Либеральная критика финансово-экономической политики царского правительства. Дискуссия о влиянии войны на состояние деревни. Проекты первоочередных финансово-экономических мероприятий после окончания «Великой войны».</p> <p>Февральская революция и главные задачи финансово-кредитной сферы. Первый министр финансов Временного правительства М.И. Терещенко. Выпуск «Займа Свободы» и политическая борьба вокруг его реализации. Средства и методы пропаганды займа. Налоговые законы А.И. Шингарева. Проекты масштабного усиления косвенного налогообложения. Нарастание финансово-экономического кризиса в стране. Расстройство земских и городских финансов.</p> <p>Эмиссия «думских» денег и «керенок». Появление денежных суррогатов. Проект «рязанских» бон, «касимовки».</p> <p>Финансово-экономические отношения Временного правительства с союзниками. Проекты изъятия церковных ценностей.</p> <p>Основные направления финансовой политики большевиков. Национализация банков. Аннулирование</p>

			<p>государственных займов царского и Временного правительств. Планы проведения денежной реформы. Противоречия центра и периферии по финансовым вопросам. Первые бюджеты Советского государства. Революционные налоги и контрибуции. Влияние политики «военного коммунизма» на государственные финансы. Попытки «ликвидации» денег.</p> <p>Финансово-экономическая и денежная политика антибольшевистских режимов. Судьба золотого запаса России. Местные эмиссии и денежные суррогаты.</p>
5	9.	Становление и развитие финансовой системы Советского государства	<p>Преобразования в сфере финансов и денежного обращения в рамках новой экономической политики Советского правительства. Нарком финансов Г.Я. Сокольников. Денежная реформа 1922–1924 гг. и ее результаты. Прорыв экономической блокады СССР и выход на международные рынки. Воссоздание налоговой системы и кредитных учреждений. Развитие сети трудовых сберегательных касс. Внутренние государственные займы и их разновидности.</p> <p>Органы управления финансами. Особенности бюджетной системы. Разграничение полномочий республик и союзного центра. Городские финансы в период нэпа.</p> <p>Влияние форсированной индустриализации и коллективизации сельского хозяйства на финансовую систему. Особенности функционирования государственных финансов в условиях централизованного управления экономикой и планового хозяйства. Кредитная реформа 1930–1932 гг. Безналичная система расчетов и ее значение. Преобразования в налоговой системе и денежном обращении. Торгсины. «Сталинские займы». Функции Госбанка. Мобилизационная направленность предвоенных бюджетов СССР.</p> <p>Финансово-кредитная система СССР в годы Великой Отечественной войны. Военные бюджеты. Всенародная денежная и вещевая помощь действующей армии. Изменения в налогообложении. Нормированная система распределения товаров. Государственная коммерческая торговля. Цены «колхозных рынков», их факторы и динамика. Развитие системы пенсионного обеспечения. Товарно-денежные отношения на временно оккупированных территориях. Финансово-экономические отношения с союзниками по антигитлеровской коалиции.</p> <p>Финансы Советского Союза в послевоенные годы. Деятельность министра финансов А.Г. Зверева. Источники средств для восстановления народного хозяйства. Денежная реформа 1947 г. и ее особенности. Периодические снижения розничных цен. Налоги с промышленных предприятий и населения. Расширение бюджетных прав союзных республик. Рост местных бюджетов.</p> <p>Денежная реформа 1961 г., оценки ее причин и по-</p>

			<p>следствий в современной историографии. Попытки модернизации хозяйственного механизма, улучшения планирования и государственные финансы. Финансово-экономическая помощь странам третьего мира и вопрос о ее объемах. Совет экономической взаимопомощи. Переводной рубль. Официальный и неофициальный курс рубля. Изменение объемов и характера экспорта и импорта. Расходы на нужды военно-промышленного комплекса и оборону страны. Основные черты финансовой системы СССР в период экономического застоя. Расходы на войну в Афганистане и ликвидацию последствий аварии на Чернобыльской АЭС. Финансовые последствия антиалкогольной кампании. Нарастание негативных тенденций в финансово-экономической сфере в конце 80-х годов. «Павловская денежная реформа», ее причины и последствия. Подрыв финансовой системы как один из основных факторов распада СССР.</p>
5	10	Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации	<p>Распад СССР и создание национальных финансовых систем в бывших союзных республиках. Введение российской валюты. Радикальные реформы в экономике и финансово-кредитной сфере. Обесценение сбережений населения. Развитие гиперинфляции. Создание рынка ценных бумаг и его инфраструктуры. Кампания ваучеризации и ее последствия. Конституция РФ и формирование бюджетной системы. Создание рыночно ориентированной налоговой системы. Деятельность Министерства финансов и Центрального банка РФ в 1992–1998 гг. «Долларизация» экономики и ее последствия. Деноминация национальной валюты. Августовский кризис 1998 г. и его последствия. Финансовая политика российского правительства и финансовое положение страны в начале XXI столетия.</p>

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 113 часов. Видами СРС являются подготовка:

- к устному собеседованию и фронтальному опросу по теоретическим разделам;
- к подготовке докладов, сообщений, презентаций;
- к тестированию знаний фактического материала;
- к защите электронных рефератов-презентаций;
- к творческим заданиям.

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование и вид издания Авторы Год и место издания
1.	Шитов В.Н. История финансов России <i>учебное пособие</i> М.: КНОРУС, 2015
2.	История Российского министерства финансов в лицах его руководителей <i>учебное пособие</i> . Сост. В.Н. Шитов Ульяновск: УлГТУ, 2011
3.	Тимошина Т.М. Экономическая история России <i>учебное пособие</i> М.: ЮСТИЦИНФОРМ, 2000, 2003, 2009, 2011
4.	Кузьмин А.Г. История России с древнейших времен до 1618 г.: в 2 кн.: <i>учебник</i> . М.: Владос, 2003
5.	Толкушкин А.В. История налогов в России: <i>учебное пособие</i> М.: «Юрист», 2001
6.	Ключевский В.О. Курс русской истории: <i>курс лекций</i> любое издание

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование и вид издания Авторы Год и место издания
1.	Пинаев С.М. Внутренние государственные займы СССР 1920 – 1930-х годов монография. Рязань: [б.и.], 2012
2.	Марней Л.П. Д.А. Гурьев и финансовая политика России в начале XIX в. Монография. М.: Индрик, 2009
3.	Соколов Е.Н. Денежная и бюджетная политика Советской республики в 1917 – начале 1921 г. монография Рязань: РГУ имени С.А. Есенина, 2012
4.	История экономической мысли России в лицах словарь-справочник Кол. авторов. М.: КНОРУС, 2007

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://library.rsu.edu.ru> – Электронная библиотека РГУ имени С.А. Есенина

<http://www.knigafund.ru> – Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»

<http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Правда русская или законы Великих Князей Ярослава Владимировича и Владимира Всеволодовича Мономаха. – СПб.: Тип. Святейшего Правительствующего Синода, 1792. – 123 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.runivers.ru/lib/book8144/459659/>

2. Воспоминания И.И. Янжула о пережитом и виденном в 1864–1909 г.г. – СПб.: Типография Т-ва п.ф. «Электро-Типография Н.Я. Стойковой», 1910. Вып. 1. – 191 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

3. Ключарев С.В. Крестьянская нищета и финансово-экономическая система С.Ю. Витте. – Киев: Тип. Т.Г. Мейландера, 1906. – 67 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

4. Куломзин А.Н. М.Х. Рейтерн. Биографический очерк: с приложением из посмертных записок М.Х. Рейтерна. – СПб.: изд. гр. В.Г. Рейтерн-бар. Нолькен, 1910. – 195 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

5. Лутохин Д.А. Граф С.Ю. Витте как министр финансов. – Пг.: тип. «Двигатель», 1915. – 40 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

6. Судейкин В.Т. Замечательная эпоха в истории русских финансов: (Очерк экономической и финансовой политики Н.Х. Бунге и И.А. Вышнеградского). – СПб: тип. Правительствующего сената, 1895. – [4], 106 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

7. Шипов А.П. Очерк жизни и государственной деятельности графа Канкрин. – СПб.: тип. П.А. Кулиша, 1864. – [2], 27 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

8. Большая биографическая энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc\\_biography/](http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_biography/)

Исторические источники [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.hrono.ru/dokum/index.php>

Мемуары, воспоминания, жизнеописания, события [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.lib.ru/MEMUARY/>

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. На ноутбуке должно быть установлено программное обеспечение, необходимое для организации учебного процесса: MS Office: Word, Excel, Power Point.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.



## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на семинарском занятии.
Семинар	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Работа с конспектом лекций. Конспектирование журнальных статей, анализ источников и литературы. Подготовка ответов на вопросы семинарского занятия. Подготовка к устному опросу, тестированию. Работа с терминами и понятиями, составление словаря.
Реферат	Поиск источников и литературы, составление библиографического списка. Изложение основных аспектов проблемы. Анализ дискуссионных вопросов. Защита реферата с использованием презентации.
Устный опрос	Работа с конспектом лекций и семинаров, анализ источников, литературы, специализированных сайтов, конспектирование журнальных статей. Подготовка ответов на контрольные вопросы.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, семинаров, журнальных статей, рекомендуемую литературу.

## 10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

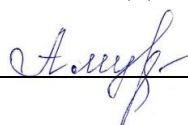
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю:

Декан факультета истории и между-  
народных отношений  
Амурская О.И.



«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ РАЗВИТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННЫХ ФИНАНСОВ РОССИИ»**

Направление подготовки

**44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль)

**Историческое образование**

Квалификация

**Магистр**

Форма обучения

**Заочная**

Рязань 2020

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Исторический опыт развития государственных финансов России» является формирование у обучающихся целостного представления об особенностях развития государственных финансов России на различных этапах их исторического развития, а также общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 и 3 курсах (4 и 5 семестры).

3. **Трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Номер/индекс компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть (навыками)
УК-1.1	технологии анализа, синтеза и критического осмысления исторической информации на основе комплексных научных методов, применяемых для изучения истории российских финансов	проводить анализ, синтез и критическое осмысление исторической информации на основе комплексных научных методов	навыками самообразования и совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня
ПК-2.1	основные термины, понятия и факты, изучаемые в рамках дисциплины «Исторический опыт развития государственных финансов России»	использовать полученные знания в рамках преподавания истории России в школе с применением инновационных подходов обучения	навыками самообразования в рамках реализации инновационной образовательной политики
ПК-3.1	современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования	обосновывать выбор методологических принципов и методических приемов для проведения научного исследования	навыками руководства исследовательской работы обучающихся

		ния	
ПК-5.1	современные методы и методики исторического исследования и их особенности при изучении истории финансов России	находить и осуществлять отбор необходимой информации и проверять ее научную подлинность	навыками анализа источников и историографии

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения  
Экзамен (5 семестр).**

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.