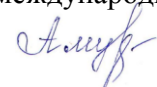


**НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю
Декан факультета истории и
международных отношений

 О.И. Амурская

«31» августа 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ИСТОРИКО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
В СОВРЕМЕННОЙ ИСТОРИОГРАФИИ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы
магистратура

Направление подготовки **44.04.01 – Педагогическое образование**

Направленность (профиль) **Историческое образование**

Форма обучения **заочная**

Сроки освоения ОПОП **2,5 - нормативный**

Факультет истории и международных отношений
Кафедра истории России

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения курса по выбору «Историко-конфессиональные проблемы в современной историографии» являются теоретическая и практическая подготовка магистрантов, подразумевающая вооружение их в области истории русской православной церкви, развитие познавательного интереса к истории РПЦ; введение в круг ключевых тем и проблем истории Русской Церкви; знакомство с морально – этическими нормами православного русского общества; формирование у студентов адекватного представления о природе Церкви и государственно-церковных взаимоотношениях; развитие у студентов способности самостоятельной и адекватной оценки событий современной общественно-политической жизни России с учетом исторической роли Православия как ведущей традиционной религии страны, а также формирование профессиональных компетенций, установленных данной программой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

2.1. Учебная дисциплина «Историко-конфессиональные проблемы в современной историографии» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, навыки формируемые данной учебной дисциплиной:

Государственная итоговая аттестация

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК):

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|---|---|--|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ПК-1 | способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам | 1) важнейшие исторические факты, основных личностей в истории РПЦ и их деятельность; 2) основные эпохи истории Русской церкви в контексте мировых цивилизаций; 3) особенности развитие культуры и традиций русского этноса. | 1) свободно ориентироваться в сложных процессах этноконфессиональной и культурной жизни страны; 2) выстраивать отношения человека с человеком, человека с обществом с учетом конфессиональной политики государства; 3) толерантно воспринимать социальные, религиозные и культурные различия разных народов и этносов, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям. | 1) оценивать и совершенствовать свою профессиональную деятельность, учитывая место страны в мировом историческом процессе и вектор ее дальнейшего развития; 2) способностью работать в коллективе, руководить людьми и подчиняться в соответствии с устоявшимися этнокультурными и конфессиональным ценностями и нормами 3) навыками корректно выражать свои политические взгляды и действия. |
| 2. | ПК-6 | готовность использовать индивидуальные креативные способности | 1) влияние функций религии на способы интеллектуального, | 1) сформировать представление о ценностях истории, религии и культуры в | 1) культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | | <p>для самостоятельного решения исследовательских задач</p> | <p>нравственного и профессионального саморазвития и самосовершенствования, повышения своего культурного уровня; 2)экономические, политические, социальные и этноконфессиональные особенности России и ведущих мировых держав, а так же процессы их двухстороннего и многостороннего взаимодействия; 3) современные версии и трактовки важнейших проблем истории религии</p> | <p>связи со способностью к интеллектуальному, культурному, нравственному и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию; 2) отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения; 3) мыслить, анализировать, ставить цели и находить пути их достижения в гуманитарных исследованиях.</p> | <p>информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в соответствии со сформированными представлениями о культурных основах различных стран и народов; 2) методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций; 3) навыками готовить обзоры, аннотации, рефераты, эссе в соответствии с поставленными целями и задачами.</p> |
|--|--|---|---|--|--|

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|--|---------------------|---------------------|
| | | № 5 |
| | | часов |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 14 | 14 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 4 | 4 |
| Семинары (С) | 14 | 14 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 86 | 86 |
| В том числе | | |
| СРС в семестре | 86 | 86 |
| Курсовой проект (работа) | - | |
| | - | |
| Другие виды СРС | 44 | 44 |
| Подготовка к индивидуальному собеседованию | 12 | 12 |
| Подготовка к тестированию | 12 | 12 |
| Изучение литературы | 6 | 6 |
| СРС в период сессии | 8 | 8 |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет (4 ч.) | Зачет (4 ч.) |
| | | |
| ИТОГО: общая трудоемкость | 108 | 108 |
| | 4 | 4 |

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий на платформах ZOOM, Skype, Moodle, Microsoft Teams.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---|--|
| 1. | Досинодальный период истории Русской Православной Церкви: историографический аспект | Общая характеристика. Предмет и методология истории Русской Православной Церкви. Периодизация и ее обоснование. Источники по синодальному периоду истории Русской Православной Церкви. Основная историография. |
| 2. | Крещение Руси в современной историографии | Проникновение христианства на Русь. Летописное сказание прп. Нестора Летописца о проповеди св. апостола Андрея. «Фотиево» крещение Руси. Крещение св. Ольги. Обстоятельства обращения крещения св. князя Владимира. Крещение Руси. Становление православного государства. Статус православной Церкви на Руси. Церковный устав св. князя Владимира и кн. Ярослава Мудрого. Святой князь Владимир как пастырь своего народа. Вопрос «насильственном» крещении в Киеве и Новгороде. |
| 3. | Домонгольский период истории Русской Церкви: историографический аспект | Распространение христианства. Церковное управление. Отношения иерархии с Константинополем и с государственной властью. Святые князья. Киево-Печерский монастырь и его роль в истории Русской Церкви. Свт. Иларион митр. Киевский и его творения. Храмовое зодчество, иконописание, агиография и богослужение. |
| 4. | Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия: историографический аспект | Два типа восприятия татаро-монгольского ига: святой благоверный князь Александр Невский и князь Даниил Галицкий. Возвышение Москвы как центра митрополии и государственности Русской Церкви. Духовный подъем второй половины XIV в. Взаимоотношения Русской Церкви и Константинополя. Движение исихазма. |
| 5. | Русская Православная Церковь в XV–XVI в. в современной историографии | Флорентийская уния и ее последствия. Начало автокефалии Русской Церкви. Окончательное разделение Русской Церкви на митрополии Московскую и Киево-Литовскую и его последствия. Рост политического и церковного самосознания русского народа. Ересь жидовствующих. Спор о монастырском землевладении. Преп. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский. Идея «Москва - III Рим» и ее искаженное понимание. Русская Церковь в царствование Ивана Грозного. Брестская уния и ее последствия. Борьба с насаждением Унии. Установление патриаршества на Руси. Святитель Иоанн патриарх Московский. |
| 6. | Русская Православная Церковь в XVII в. в современной историографии | Роль Русской Церкви в преодолении Смуты. Русская Церковь в первой половине XVII в. (от патриарха Гермогена до патриарха Никона). Патриарх Никон, его церковно-государственная деятельность. Старообрядческий раскол. Киево-Могилянская академия и ее влияние на духовное просвещение Московской Руси. Борьба с латинским влиянием в Русской Церкви. Проблема епархиального устройства Русской Церкви. Русская Церковь в преддверии петровских реформ. Святые подвижники Русской Церкви в XVII в. |
| 7. | Русская Православная Церковь в XVIII в. в современной | Личные религиозные убеждения и отношение к церковной жизни императора Петра I. Предпосылки церковной реформы. Выдающиеся иерархи эпохи Петра I. «Духовный регламент» |

| | | |
|----|--|---|
| | историографии | <p>начало церковной реформы. Наследники Петра и соотношение сил их поддерживающих. Русская Православная Церковь в 1725 – 1730 гг.</p> <p>Русская Православная Церковь в период царствования императрицы Анны Иоанновны (1730–1740). Русская Православная Церковь в период царствования императрицы Елизаветы (1741–1761) и императора Петра III (1761–1762).</p> <p>Русская Православная Церковь в период царствования Екатерины II (1762–1796) и Павла I (1796–1801).</p> <p>Приходское духовенство в XVIII в. Монастыри и монашество в XVIII в. Духовное образование и богословская наука в XVIII в. Богослужение, церковное искусство в XVIII в. Духовно-нравственное состояние общества в XVIII в.. Старообрядчество и сектантство в XVIII веке. Миссионерство в XVIII веке</p> |
| 8. | Русская Православная Церковь в первой половине XIX в. (1801–1855) : историографический аспект | <p>Русская Православная Церковь в период царствования Александра I (1801–1825). Конфессиональная политика Александра I. Двойное министерство (1817–1824). Реформа системы духовного образования 1808–1814 гг. Библейское общество; труды по переводу Библии на русский язык в первой половине XIX в. Учреждение Грузинского Экзархата. Русская Православная Церковь в период царствования Николая I (1825–1855). Святейший Синод и епископат. Обер-прокуроры николаевской эпохи и их отношения с членами Святейшего Синода. Кодификация Русского законодательства Старообрядчество в первой половине XIX в. учреждение Белокриницкой иерархии. Славянофилы. Святитель Филарет (Дроздов), его роль в жизни Русской Церкви.</p> |
| 9. | Русская Православная Церковь во второй половине XIX – начале XX в. (1855–1917) : историографический аспект | <p>Русская Православная Церковь в период царствования Александра II (1855–1881). Церковные реформы (1860–1870-е гг.). Перевод Библии на русский язык в 1858–1876 гг. Святители Игнатий Брянчанинов и Феофан Затворник и их богословские творения.</p> <p>Русская Православная Церковь в период царствования Александра III (1881–1894). Обер-прокурор Святейшего Синода К.И. Победоносцев (1880–1905) и его церковная деятельность. Контрреформы 1880–1890-х гг. Церковно-приходские школы. С.И. Иоанн Кронштадтский, его духовный облик, богословие и церковная деятельность.</p> <p>Русская Православная Церковь в период царствования Николая II (1894–1917). Митрополит Антоний (Вадковский). Духовно-нравственное состояние русского общества в начале XX в. Начало подготовки Поместного Собора Русской Православной Церкви. Духовные школы в начале XX в. Движение имяславцев. Л.И. Толстой и его отношения с Русской Православной Церковью.</p> |
| 10 | Русская Православная Церковь в советский период | <p>Поместный Собор 1917-1918 гг. Патриарх Тихон(Белавин). Изъятие церковных ценностей. Местоблюститель патриаршего престола митр. Сергей (Страгородский). Декларация 1927 г. Поворот от сентября 1943 г. Восстановление патриаршества. Хрущевские гонения на РПЦ (1958-1964 гг.). Стабилизация государственных церковных отношений в 70-е гг. Празднование 1000-летия крещения Руси. Возрождение Православия.</p> |

2.2 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану.

3. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 86 часов. Видами СРС являются подготовка:

- к устному собеседованию и фронтальному опросу по теоретическим разделам;
- к подготовке докладов, сообщений, презентаций;
- к тестированию знаний фактического материала;
- к защите электронных рефератов-презентаций;
- к творческим заданиям.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (см. Фонд оценочных средств)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература

| № | Наименование | Авторы | Год и Место издания |
|---|--|-----------------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Очерки по истории Русской Церкви | Карташев А.В. | М., 1993 |
| 2 | История русской Церкви. | Тальберг Н.Д. | М., 2004 |
| 3 | История Русской Церкви с древнейших времен до установления патриаршества. | Петрушко В.И. | М., 2010 |
| 4 | История Русской Православной Церкви: синодальный и новейший периоды. 2-е изд., перераб | Цыпин В., прот. | М., 2006 |
| 5 | Русская Православная Церковь в XX веке. | Шкаровский М.В. | М., 2010 |

5.2 Дополнительная литература

| № | Наименование | Авторы | Год и Место издания |
|---|---|--------------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Православная энциклопедия. Русская Православная Церковь | авт. колл. | М., 2000. |
| 2 | Трагедия Русской Церкви. 1917-1945. | Регельсон Л. | М., 2008 |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная библиотека. «Православие и мир»
www.lib.eparhia-saratov.ru
1. Информационно-справочный портал <http://www.library.ru/>
2. Электронная библиотека «КнигаФонд» <http://www.knigafund.ru/>
3. Сайт библиотеки РГУ имени С.А. Есенина <http://library.rsu.edu.ru/>
4. Официальный сайт Русской православной церкви // <http://www.patriarchia.ru/>

5. Образовательный сайт «Мир религий» // <http://www.religio.ru/lecsicon/09/237.html>

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: *Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.*

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: *Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.*

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения лекции, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Особое внимание следует обратить на объяснение терминов, также желательно кратко пометить примеры. Особое внимание следует уделить причинно следственным связям. Допускается изложение сказано в виде схемы или таблицы. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия | Подготовка к семинарскому занятию предполагает самостоятельную подготовку к вопросам семинара. Для этого целесообразно воспользоваться программой курса и списком рекомендуемой литературы. Начинать подготовку следует с чтения базового (основного) учебника, однако в вузе требуется не ограничиваться чтением только учебной литературы, а работа с научной литературой (чтение научных журналов и монографий). Так же особо значение при подготовке к семинару имеет работа с источниками, то есть памятниками философской мысли, по которым целесообразно сделать письменный конспект. Конспектирование предполагает изложение основных мыслей автора в свободной форме. Особо обратите внимание, чтобы источник был проработан полностью, а не только первые страницы. |
| Реферат/ Контрольная работа (для студентов заочной формы обучения) | Написание реферата или другого вида творческой работы (контрольной работы, эссе) предполагает самостоятельный поиск необходимой научной литературы. Первоначально целесообразно ознакомиться с учебником или текстом лекции. Также можно посмотреть учебные издания разных авторов. Однако обязательным является использование не только учебной, но и научной |

| | |
|----------------------------|---|
| | литературы (научных журналов или монографий). Достоинством работы будет являться стремление студента сопоставить различные точки авторов, также желательно использовать и источники, то есть памятники философской мысли. Особое внимание надо обратить на оформление работы, в том числе ссылок и списка использованных источников и литературы. |
| Коллоквиум | Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др. |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

10.ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

| Название ПО | № лицензии |
|--|--------------------------------------|
| Операционная система WindowsPro | Договор №65/2019 от 02.10.2019 |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Декан факультета истории и
международных отношений
Амурская О.И.



«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ИСТОРИКО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
В СОВРЕМЕННОЙ ИСТОРИОГРАФИИ»**

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
Историческое образование

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Заочная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения курса по выбору «Историко-конфессиональные проблемы в современной историографии» являются теоретическая и практическая подготовка магистрантов, подразумевающая вооружение их в области истории русской православной церкви, развитие познавательного интереса к истории РПЦ; введение в круг ключевых тем и проблем истории Русской Церкви; знакомство с морально – этическими нормами православного русского общества; формирование у студентов адекватного представления о природе Церкви и государственно-церковных взаимоотношениях; развитие у студентов способности самостоятельной и адекватной оценки событий современной общественно-политической жизни России с учетом исторической роли Православия как ведущей традиционной религии страны, а также формирование профессиональных компетенций, установленных данной программой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3 курсе (5 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 108 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|--|---|---|
| | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ПК-1.1 | 1)важнейшие исторические факты, основных личностей в истории РПЦ и их деятельность; 2) основные эпохи истории Русской церкви в контексте мировых цивилизаций; 3) особенности развитие культуры и традиций русского этноса. | 1)свободно ориентироваться в сложных процессах этноконфессиональной и культурной жизни страны; 2) выстраивать отношения человека с человеком, человека с обществом с учетом конфессиональной политики государства; 3) толерантно воспринимать социальные, религиозные и культурные различия разных народов и этносов, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и | 1)оценивать и совершенствовать свою профессиональную деятельность, учитывая место страны в мировом историческом процессе и вектор ее дальнейшего развития; 2) способностью работать в коллективе, руководить людьми и подчиняться в соответствии с устоявшимися этнокультурными и конфессиональным ценностями и нормами 3) навыками корректно выражать свои политические взгляды и действия. |

| | | | | |
|----|--------|---|--|--|
| | | | культурным традициям. | |
| 2. | ПК-6.1 | <p>1) влияние функций религии на способы интеллектуального, нравственного и профессионального саморазвития и самосовершенствования, повышения своего культурного уровня;</p> <p>2) экономические, политические, социальные и этноконфессиональные особенности России и ведущих мировых держав, а так же процессы их двухстороннего и многостороннего взаимодействия;</p> <p>3) современные версии и трактовки важнейших проблем истории религии</p> | <p>1) сформировать представление о ценностях истории, религии и культуры в связи со способностью к интеллектуальному, культурному, нравственному и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию;</p> <p>2) отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;</p> <p>3) мыслить, анализировать, ставить цели и находить пути их достижения в гуманитарных исследованиях.</p> | <p>1) культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в соответствии со сформированными представлениями о культурных основах различных стран и народов;</p> <p>2) методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций;</p> <p>3) навыками готовить обзоры, аннотации, рефераты, эссе в соответствии с поставленными целями и задачами.</p> |

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения
Зачет (5 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.