

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю
Декан факультета истории и
международных отношений
 О.И. Амурская
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОГО
КУРСА РОССИИ В XX ВЕКЕ**

| | |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Уровень основной профессиональной образовательной программы | <u>магистратура</u> |
| Направление подготовки | <u>44.04.01 – Педагогическое образование</u> |
| Направленность (профиль) | <u>Историческое образование</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Сроки освоения ОПОП | <u>2,5 - нормативный</u> |
| Факультет | <u>истории и международных отношений</u> |
| Кафедра | <u>истории России</u> |

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Основные тенденции развития внешнеполитического курса России в XX веке: проблемы изучения являются ознакомление студентов с основными тенденциями и проблемами внешней политики РФ в XX веке. Рассмотреть отношения основных ведущих стран мира в контексте интересов внешней политики России. Понять цели внешнеполитической деятельности государств, ее содержание на различных этапах прошлого столетия, а также сформировать профессиональные компетенции.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие дисциплины:

- «История России»;
- «Всемирная история».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- 1) Основные проблемы всемирной истории
- 2) Оборона и госбезопасность в истории России

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ПК-3 | Способностью исследовательской обучающихся руководить работой | факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории | на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи | навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий |
| 2. | ПК-6 | Готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач | экономические, политические и социальные особенности России и ведущих мировых держав, а так же процессы их двухстороннего и многостороннего взаимодействия | отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения | методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций |

| | | | | | |
|----|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 3. | ПК-12 | Готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области | Методы и способы регулирования внешнеполитических конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов | сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей | навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов |
|----|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|-------|-------|-------|
| | | № 1 | № 2 | № 3 | № 4 |
| | | часов | часов | часов | часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | - | 16 | - | - | - |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции (Л) | 4 | 4 | - | - | - |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | 12 | 12 | - | - | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - | - | - |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего) | 88 | 88 | - | - | - |
| В том числе | - | - | - | - | - |
| <i>СРС в семестре:</i> | 80 | 80 | - | - | - |
| Курсовая работа | КП | - | - | - | - |
| | КР | - | - | - | - |
| Другие виды СРС: | - | - | - | - | - |
| Подготовка к устному собеседованию и фронтальному опросу по теоретическим разделам | 14 | 14 | - | - | - |
| Работа со справочными материалами | 12 | 12 | - | - | - |
| Подготовка докладов, сообщений, презентаций | 14 | 14 | - | - | - |
| Изучение и конспектирование литературы | 14 | 14 | - | - | - |
| Выполнение научно-исследовательской работы | 12 | 12 | - | - | - |
| Работа со специализированными сайтами | 14 | 14 | - | - | - |
| <i>СРС в период сессии</i> | 8 | 8 | - | - | - |
| | | | | | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З), | 3 | 4 | - | - |
| | экзамен (Э) | | | | |
| | | | | | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | часов | 108 | 108 | - | - |
| | зач. ед. | | | | |

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий на платформах ZOOM, Skype, Moodle, Microsoft Teams.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 3 | 4 |
| 1 | 1 | Раздел I. Основные направления внешнеполитического курса России в первой половине XX века | Международные отношения на рубеже XIX-XX столетий: противостояние в Европе, ситуация на Дальнем Востоке; создание военно-политических блоков; «мирные конференции»; русско-японские отношения и позиция Запада. Балканские войны и позиция России. Дипломатия накануне и в годы Первой мировой войны. Проблемы послевоенного мирного урегулирования. Внешняя политика Советского государства в 1920-1930-х гг. Политика невмешательства. Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны: создание антигитлеровской коалиции: конференции в Москве, Тегеране, Ялте и Потсдаме. |
| | 2 | Раздел II. Особенности развития внешней политики России во второй половине XX века | Проблемы послевоенного мирного урегулирования: конференция в Сан-Франциско. Создание ООН. Проблемы разоружения. Атомная проблема. Начало «холодной войны»: создание военно-политических блоков. Концепция «сдерживания», политика конфронтации. Поддержка СССР распада колониальной системы. Проблема разоружения и запрещения атомного оружия. Мирные инициативы СССР в 1970-х гг. Внешнеполитический курс Горбачева М.С.: «политика нового мышления». Проблемы внешнеполитического курса РФ в 90-х гг. XX века. |

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 88 часов. Видами СРС являются подготовка:

- к устному собеседованию и фронтальному опросу по теоретическим разделам;
- к подготовке докладов, сообщений, презентаций;
- к тестированию знаний фактического материала;
- к защите электронных рефератов-презентаций;

– к творческим заданиям.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 |
| 1 | Внешняя политика России. Теория и практика [Текст] : учебное пособие / [под общ. ред. С. В. Смутьского, О. Д. Абрамовой; отв. ред. В. С. Буянов]; Рос. академия нар. хоз-ва и гос. службы при президенте РФ. - Москва : Книга и бизнес, 2013. - 543 с. |
| 2 | История международных отношений [Текст] : учебник: в 3 т. Т. 1 : От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны / под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского; МГИМО. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 400 с. - Рек. УМО. |
| 3 | История международных отношений [Текст] : учебник: в 3 т. Т. 2 : Межвоенный период и Вторая мировая война / под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского; МГИМО. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 496 с. - Рек. УМО |
| 4 | История международных отношений [Текст] : учебник: в 3 т. Т. 3 : Ялтинско-Потсдамская система / под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского; МГИМО. - 2-е изд., испр. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 552 с. - Рек. УМО. |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 |
| 1 | История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.]; МГУ им. М. В. Ломоносова, Исторический фак-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014. - 528 с. |
| 2 | Казанцев, Ю.И. Международные отношения и внешняя политика России. XX век [Текст] / Ю. И. Казанцев. - Ростов-на/Д; Новосибирск : Феникс: Сибирское соглашение, 2002. - 351 с. - (Высшее образование). |
| 3 | Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Текст] : учебное пособие / под ред. П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2008. - 320 с. - Библиогр.: с. 311-317 . - Доп. УМО. |
| 4 | Протопопов, А.С.. История международных отношений и внешней политики России (1648-2005) [Текст] : учебник / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова; под ред. А. С. Протопопова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект-Пресс, 2008. - 399 с. - Библиограф.: с. 387-397. - Доп. Мин. образования РФ. |
| 5 | Богатуров, А.Д. История международных отношений, 1945-2008 [Текст] : учебное пособие / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 520 с. - Рек. УМО. |

| | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Ди Нольфо, Э. История международных отношений (1918-1999) [Текст] : в 2 т. Т. 1 / Эннио Ди Нольфо; под ред. М. М. Наринского. - М. : Логос, 2003. - 592 с. Т. 2 / Эннио Ди Нольфо; под ред. М. М. Наринского. - М. : Логос, 2003. - 744 с. |
| 7 | История внешней политики России (конец XV-1917 г.) [Текст] : в 5 т. Кн. 5 : конец XIX века - начало XX века (От русско-французского союза до Октябрьской революции) / отв. ред. А. В. Игнатъев; Институт российской истории РАН. - М. : Международные отношения, 1999. - 672 с. |
| 8 | Внешняя политика России XIX и начала XX века [Текст] : документы Российского МИД. - М. : Международные отношения, 1995. - 709 с. |
| 9 | Внешняя политика России : Сборник документов. 1999 / Ред. кол. Е. П. Гусаров и др. - М. : Международные отношения, 2003. - 472 с. |
| 10 | Демидов, С. В. Международные отношения в Европе в 1919-1939 гг. [Текст] : монография / С. В. Демидов. - М. : Прометей, 2001. - 236 с. |
| 11 | История дипломатии [Текст] . Т. 1 / под ред. В. П. Потемкина. - Москва : Соцэкгиз, 1941. - 566 с. Т. 2 : Дипломатия в новое время (1872-1919 гг.) / под ред. В. П. Потемкина. - Москва; Ленинград : Политиздат, 1945. - 423 с. Т. 3 : Дипломатия в период подготовки Второй мировой войны (1919-1939 гг.) / под ред. В. П. Потемкина. - Москва; Ленинград : Политиздат, 1945. - 883 с. |
| 12 | История дипломатии [Текст] : в 5 т. / под ред. А. А. Громыко [и др.] – 2-е изд. – перераб. – доп. – М.: Госполитиздат, 1975. – 752 с. Т. 3-4. |
| 13 | Израэлян, В. Л. Дипломатия в годы войны (1941-1945) [Текст] / В. Л. Израэлян. - М. : Международные отношения, 1985. - 477 с. |
| 14 | Иванов, И. С. Внешняя политика России и мир [Текст] : статьи и выступления / И. С. Иванов. - М. : МГИМО: РОССПЭН, 2000. - 352 с. |
| 15 | Внешняя политика России. 1994: в 2 кн. [Текст] : сборник документов. Кн. 1 : Январь – май. Кн. 2 : Июнь - декабрь / ред. кол. В. Д. Средин и др. - М. : Международные отношения, 2000. - 408 с. |
| 16 | Внешняя политика России. 1995 [Текст] : сборник документов / ред. кол. Е. П. Гусаров и др. - М. : Международные отношения, 2000. - 504 с. |
| 17 | Внешняя политика России. 1996 [Текст] : сборник документов / ред. кол. Е. П. Гусаров и др. - М. : Международные отношения, 2001. - 592 с. |
| 18 | Васюков, В. С. Внешняя политика России накануне Февральской революции, 1916 - февраль 1917 г. [Текст] / В. С. Васюков; отв. ред. А. Л. Нарочницкий; Ин-т истории СССР АН СССР. - М. : Наука, 1989. - 308 с. |
| 19 | Игнатъев, А. В. Внешняя политика России в 1905-1907 гг. [Текст] / А. В. Игнатъев; отв. ред. А. Л. Нарочницкий; Ин-т истории СССР АН СССР. - М. : Наука, 1986. - 300 с. |
| 20 | История внешней политики СССР, 1917-1985 [Текст] : в 2 т. Т. 1 : 1917-1945 гг. / А. В. Горев, В. Л. Израэлян, М. С. Капица [и др.] / под ред. А. А. Громыко, Б. Н. Пономарева. - М. : Наука, 1986. - 535 с. Т. 2 : 1945-1985 гг. / [В. В. Абрамов, А. Л. Адамишин, А. М. Александров [и др.] / под ред. А. А. Громыко, Б. Н. Пономарева. - |

| | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | М. : Наука, 1986. - 691 с. |
| 21 | История международных отношений и внешней политики СССР, 1917-1987 [Текст] : в 3 т. Т. 1 : 1917-1945 / [Антюхина-Московченко В. И., Ахтамзян А. А., Борисов А. Ю. [и др.]; ред. И. А. Кирилин / [Моск. гос. институт международных отношений]. - М. : Политиздат, 1986. - 412 с. Т. 2 : 1945-1970 / [Антюхина-Московченко В. И., Ахтамзян А. А., Ахтамзян И. А. [и др.]; ред. Г. В. Фокеев / [Моск. гос. институт международных отношений]. - М. : Политиздат, 1987. - 454 с. Т. 3 : 1970-1987 / [Антюхина-Московченко В. И., Ахтамзян А. А., Богомолова И. Г. [и др.]; ред. Г. В. Фокеев / [Моск. гос. институт международных отношений]. - М. : Политиздат, 1987. - 508 с. |
| 22 | Международные отношения в Центральной Азии [Текст] : события и документы: учебное пособие / под ред. А. Д. Богатурова; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 560 с. : ил. - Доп. УМО. |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Сайт научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина //http://library.rsu.edu.ru
- Базы данных: книги, фонд научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина; статьи и журналы, труды преподавателей: статьи (ретро 1997-2007), фонд редких книг, полнотекстовая база данных авторефератов, научных журналов РГУ имени С.А. Есенина (с 2010 года): «Вестник Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина»; «Психолого-педагогический поиск».
- Электронный каталог- //http://library.rsu.edu.ru/marc/

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Бесплатная электронная библиотека [Электронный ресурс]: readall.ru
2. Библиотеки в Интернете [Электронный ресурс]: http://www.gpntb.ru/win/window/
3. Большая биографическая энциклопедия [Электронный ресурс]: http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_biography/
4. Большой энциклопедический словарь [Электронный ресурс]: http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc3p/
5. Всемирная энциклопедия [Электронный ресурс]: http://enc.mail.ru/encycl.html?encycl_id=whist
6. Исторические источники [Электронный ресурс]: http://www.hrono.ru/dokum/index.php
7. Исторические источники на русском языке в Интернете [Электронный ресурс]: http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm
8. История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]: http://archive.svoboda.org/programs/hd/ и http://www.svobodanews.ru/
9. Мемуары, воспоминания, жизнеописания, события [Электронный ресурс]: http://www.lib.ru/MEMUARY/
10. Новейшая российская история: исследования и документы [Электронный ресурс]: http://www.nd.edu/~nriid/ru/
11. Официальный сайт Государственный университет управления [Электронный ресурс]: http://www.guu.ru/
12. Официальный сайт Президента России. [Электронный ресурс]: http://www.kremlin.ru/
13. Официальный сайт Российской Академии государственной службы при Президенте РФ. [Электронный ресурс]: http://www.rags.ru/

14. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс]: <http://www.ihdik.lib.ru/>
15. Сборники документов «Россия XX век» [Электронный ресурс]: <http://www.alexanderyakovlev.org/>
16. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: <http://www.biblioclub.ru/>
<http://library.rsu.edu.ru/>
17. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс]: <http://www.knigafund.ru/>
18. Электронные каталоги. Поиск книг в российских библиотеках [Электронный ресурс]: <http://book.uraic.ru/internet/guide/books.htm>
19. Киссинджер Г. Дипломатия - Электронная Библиотека мировой истории. [Электронный ресурс]: [gumer.info > bibliotek_Buks/History/kissing/](http://gumer.info/bibliotek_Buks/History/kissing/)
20. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» [Электронный ресурс]: http://www.politstudies.ru/friends/meimo1_01.htm
21. Научно-образовательный форум по международным отношениям. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.obraforum.ru/>
22. Электронный журнал по международным проблемам. [Электронный ресурс]: <http://www.foreignpolicy.com/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: *Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.*

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: *Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.*

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию |

| | |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др. |
| Контрольная работа | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. |
| Доклад-презентация | Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой. |
| Собеседование | Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др. |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

8.ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

| Название ПО | № лицензии |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------|
| Операционная система WindowsPro | Договор №65/2019 от 02.10.2019 |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC media player | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Декан факультета истории и
международных отношений
Амурская О.И.



«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ
ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОГО КУРСА РОССИИ В XX ВЕКЕ»

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
Историческое образование

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Заочная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Основные тенденции развития внешнеполитического курса России в XX веке: проблемы изучения являются ознакомление студентов с основными тенденциями и проблемами внешней политики РФ в XX веке. Рассмотреть отношения основных ведущих стран мира в контексте интересов внешней политики России. Понять цели внешнеполитической деятельности государств, ее содержание на различных этапах прошлого столетия, а также сформировать профессиональные компетенции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ПК-3.1 | факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории | на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи | навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий |
| 2. | ПК-6.1 | экономические, политические и социальные особенности России и ведущих мировых держав, а так же процессы их двухстороннего и многостороннего взаимодействия | отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения | методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций |

| | | | | |
|----|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 3. | ПК-12.1 | Методы и способы регулирования внешнеполитических конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов | сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей | навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов |
|----|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения Зачет (1 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.