

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений



(О. И. Амурская)
«31» августа 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НАУЧНОГО ТРУДА»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
магистратура

Направление подготовки: **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки: **Профессионально-ориентированная
иноязычная компетентность в гуманитарном образовании**

Форма обучения: **заочная**

Сроки освоения ОПОП: **2,5 года**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра государственного и муниципального управления и политических
технологий

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Библиографическая культура научного труда» магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) – Профессионально-ориентированная иноязычная компетентность в гуманитарном образовании являются:

- формирование у обучаемых компетенций как комплексов знаний, умений и владений, обеспечивающих культуру библиографического поиска информации в процессе научного исследования;

- формирование у обучаемых компетенций как комплексов знаний, умений и владений, обеспечивающих культуру оформления библиографического аппарата письменного научного текста.

Эти цели соотносятся с общей целью основной образовательной программы магистратуры по направлению «Педагогическое образование», отражают квалификационную характеристику выпускника и виды педагогической, методической и научно-исследовательской деятельности, установленные программой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Библиографическая культура научного труда» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Современные проблемы науки и образования
- Методология и методы научного исследования
- Теория аргументации в исследовательской деятельности
- Актуальные проблемы методики обучения иностранным языкам
- Проектирование основных и дополнительных образовательных программ
- Профессиональная педагогическая компетентность в гуманитарном образовании
- Русский язык в профессиональной сфере
- Педагогика и психология средней (общеобразовательной) и высшей школы
- Учебная практика (научно-исследовательская работа)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Мониторинг образовательных результатов
- Английский язык в межкультурной коммуникации
- Проектная деятельность в системе образования
- Производственная практика (научно-исследовательская работа)
- Производственная практика (педагогическая)
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие на русском и иностранном(ых) языках на основе владения системой норм русского и иностранного(ых) языков, в том числе с использованием современных коммуникативных технологий.	Содержание понятий «библиографическая культура и «библиографический поиск» Понятия сплошного и выборочного поиска Электронные библиотеки научной литературы	Определять спектр информационных ресурсов для библиографического поиска по теме исследования Проводить библиографический поиск в электронных каталогах библиотек и электронных библиотеках научной литературы при решении исследовательских задач Осуществлять библиографический поиск в наукометрических базах данных	Приемами библиографического поиска Технологиями поиска в электронных ресурсах научной информации Критериями отбора источников научной информации

		УК-4.2. Использует современные коммуникативные технологии в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках.	<p>Понятие справочной аннотации как формы свертывания информации</p> <p>Понятие реферата как формы свертывания информации</p> <p>Понятие библиографического обзора</p> <p>Объекты библиографического обзора</p>	<p>Составлять справочную аннотацию к научной статье</p> <p>Разрабатывать структуру библиографического обзора</p> <p>Оформлять библиографический обзор</p>	<p>Методикой справочного аннотирования научных статей</p> <p>Навыками составления библиографического обзора во введении и основном тексте курсовой и выпускной квалификационной работы</p>
2.	ПК-2 Способен руководить научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам средней общеобразовательной школы, бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	ПК-2.1. Осуществляет анализ, систематизацию и обобщение результатов научных и научно-методических исследований в сфере иноязычного образования.	<p>Состав библиографического аппарата научного текста</p> <p>Основные ГОСТы, регламентирующие оформление библиографического аппарата</p> <p>Виды библиографического описания</p> <p>Виды библиографических ссылок</p>	<p>Применять правила библиографического описания документов</p> <p>Оформлять библиографический список</p> <p>Оформлять библиографические ссылки</p>	<p>Методикой библиографического описания документов при оформлении ссылок в научной статье</p> <p>Навыками оформления библиографического списка</p> <p>Навыками использования основных ГОСТов, регламентирующих оформление библиографического аппарата письменного текста</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		№ 3 часов		
1	2	3		
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	16	16		
В том числе:				
Лекции (Л)	2	2		
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	14	14		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-		
Иные виды занятий	-	-		
2. Самостоятельная работа студента (всего)	88	88		
3. Контрольная работа	4	4		
4. Курсовая работа (при наличии)	КП	-	-	
	КР			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З) с оценкой		(3)	
	экзамен (Э)			
ИТОГО: общая трудоемкость				
	часов	108	108	
	зач. ед.	3	3	

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
3	1	Библиографическая культура и ее значение в научной деятельности	<p>Понятие библиографической культуры. Система взаимосвязанных с ним терминов. Библиографическая культура и академическая этика. Библиографическая культура и информационная безопасность. Библиографическая культура и публикационная этика в науке. Библиографическая культура и библиотеки.</p> <p>Библиографическая культура как критерий зрелости исследователя и добросовестности выполненной им научной работы. Роль библиографической культуры в обеспечении качества научной деятельности.</p>
3	2	Культура библиографического поиска в исследовательской работе	<p>Поиск имеющейся по теме исследования литературы как важнейший этап научной работы. Сплошной и выборочный поиск. Поиск по формальным и по содержательным признакам документов.</p> <p>Информационные ресурсы для поиска в исследовательских целях. Электронные библиотеки научной литературы. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU как основной ресурс поиска статей из иностранных и российских научных журналов. Национальная библиографическая база данных научного цитирования – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка. Проект федерального значения – Национальная электронная библиотека (НЭБ). Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ).</p> <p>Технологии поиска в электронных информационных ресурсах. Поиск по полям. Поиск с использованием логических операторов. Поиск словоформ и фразы целиком.</p> <p>Значение этапа отбора информационных источников в современной научной работе. Владение критериями отбора источников научной информации как важнейшая компетенция исследователя.</p>
3	3	Культура оформления библиографического аппарата письменного текста	<p>Библиографический аппарат письменной научной работы, его состав. Библиографические ссылки. Оформление цитат. Библиографические списки. Основы библиографического описания. Понятие и виды библиографического описания.</p> <p>Оформление библиографического аппарата письменной научной работы. Правила библиографического описания документов по ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Правила оформления библиографических ссылок по ГОСТ Р 7.0.5 - 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Правила сокращения слов и словосочетаний по ГОСТ 7.11-2004 и ГОСТ Р</p>

			<p>7.0.12-2011. Виды группировки в библиографических списках.</p> <p>Свертывание информации в информационно-аналитической деятельности Аннотирование и реферирование как формы свертывания информации в научно-информационной деятельности. Методика справочного аннотирования. Методические особенности реферирования научных текстов. Требования к аннотации и реферату в ГОСТ Р 7.0.99-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования».</p> <p>Библиографический обзор. Структура обзора. Объекты библиографического обзора. Методика составления библиографического обзора. Обзор литературы как составная часть курсовой и выпускной квалификационной работы.</p>
--	--	--	---

2.2. Примерная тематика курсовых проектов (не предусмотрены)

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 88 часов.

Видами СРС являются:

- изучение и конспектирование литературы по дисциплине;
- подготовка к семинарским занятиям;
- выполнение заданий для самостоятельной работы.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине *(при необходимости)*.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Еременко, Т. В. Информационная культура научной работы : учебно-методическое пособие / Т. В. Еременко; РГУ им. С. А. Есенина. – Рязань : РГУ, 2017. – 112 с. – Текст : непосредственный.
2.	Еременко, Т. В. Библиографический поиск в научной работе : учебно-методическое пособие / Т. В. Еременко; Рязанский гос. ун-т имени С. А. Есенина. – Рязань : Концепция, 2015. – 88 с. – Текст : непосредственный.

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Городнова, А. А. Развитие информационного общества : учебник и практикум для вузов / А. А. Городнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9437-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/451267 (дата обращения: 11.04.2020).
2.	Уленко, Ю.В. Информационные ресурсы общества : учебное пособие / Ю.В. Уленко. — Кемерово : КемГИК, 2017. — 36 с. — ISBN 978-5-8154-0416-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/121929 (дата обращения: 11.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — URL: <http://www.book.ru> (дата обращения: 11.04.2020). — Текст : электронный.
2. East View : [база данных]. — Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. — URL: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 11.04.2020). — Текст : электронный.
3. Moodle : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. — Рязань, [Б.г.]. — Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. — URL: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 11.04.2020). — Текст : электронный.
4. Znanium.com : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — URL: <http://znanium.com> (дата обращения: 11.04.2020). — Текст : электронный.
5. Труды преподавателей : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. — Доступ к полным текстам по паролю. — URL: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 11.04.2020). — Текст : электронный.
6. Университетская библиотека ONLINE : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 11.04.2020). — Текст : электронный.
7. Электронная библиотека диссертаций : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. — Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . — Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. — URL: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 11.04.2020). — Текст : электронный.

5.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека. — URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 11.04.2020). — Текст : электронный.
2. Киберленинка : научная электронная библиотека. — URL: <https://cyberleninka.ru/>, свободный (дата обращения: 11.04.2020). — Текст : электронный.
3. ГОСТ Р 7.0.100-2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. — Введ. 2019-07-01. — URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200161674>, свободный (дата обращения: 11.04.2020). — Текст : электронный.
4. ГОСТ 7.12 – 93. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила. — Введ. 01.07.95. — М., 1995. — URL: http://pnu.edu.ru/media/filer_public/2013/05/16/gost712-93.pdf, свободный (дата обращения: 11.04.2020). — Текст : электронный.
5. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления : нац. стандарт Рос. Федерации / Федер. агентство по техн. регулированию и метрологии. — Введ. 28.04.2008. — М., 2008. — URL: <http://www.ifap.ru/library/gost/7052008.pdf>, свободный (дата обращения: 11.04.2020). — Текст : электронный.
6. ГОСТ Р 7.0.99-2018 (ИСО 214:1976). Реферат и аннотация. Общие требования. — Введ. 2019-01-01. — URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200160041>, свободный (дата обращения: 11.04.2020). — Текст : электронный.

5.5. Периодические издания:

1. Архив номеров журнала «Библиография». — URL: <http://knigainfo.ru/>, свободный (дата обращения:

11.04.2020). – Текст : электронный.

2. Журнал «Библиотека». Годовые комплекты, читальный зал научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс, мультимедийный курс лекций.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены программные средства: офисное приложение LibreOffice, браузер изображений FastStoneImageViewer, PDF ридер FoxitReader, медиа проигрыватель VLC media player, DJVU браузер DjVu Browser Plug-in и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия (семинарские занятия)	Подготовка к каждому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или

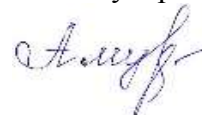
	<p>письменно).</p> <p>При подготовки к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.</p> <p>Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.</p>
Практические занятия (практическая работа)	Записать тему и цель практической работы, записать коротко предложенные задания. Оформление документов производится в редакторе Microsoft Word с соблюдением всех отступов и интервалов. Все выполненные задания должны быть распечатаны и представлены преподавателю для проверки.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Тг000043844 от 22.09.15 г.
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2019-0142 от 30.03.2019 г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2019-0142 от 30.03.2019 г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений



О.И. Амурская
«31» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НАУЧНОГО ТРУДА»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы: **магистратура**

Направление подготовки: **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль): **Профессионально-ориентированная иноязычная
компетентность в гуманитарном образовании**

Форма обучения: **заочная**

Сроки освоения ОПОП: **2,5 года**

Факультет: **истории и международных отношений**

Кафедра **иностраннных языков факультета истории и международных отно-
шений**

1. Цель освоения дисциплины «Библиографическая культура научного труда» - формирование у обучаемых компетенций как комплексов знаний, умений и владений, обеспечивающих культуру библиографического поиска информации в процессе научного исследования и культуру оформления библиографического аппарата письменного научного текста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Библиографическая культура научного труда» (Б1.В.03) относится к формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 (Б1.В).

Дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр)

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

УК-4.1

- знать содержание понятий «библиографическая культура и «библиографический поиск», понятия сплошного и выборочного поиска, электронные библиотеки научной литературы;

- уметь определять спектр информационных ресурсов для библиографического поиска по теме исследования; проводить библиографический поиск в электронных каталогах библиотек и электронных библиотеках научной литературы при решении исследовательских задач; осуществлять библиографический поиск в наукометрических базах данных;

- владеть приемами библиографического поиска, технологиями поиска в электронных ресурсах научной информации, критериями отбора источников научной информации.

УК-4.2

- знать понятие справочной аннотации как формы свертывания информации, понятие реферата как формы свертывания информации, понятие библиографического обзора, объекты библиографического обзора;

- уметь составлять справочную аннотацию к научной статье, разрабатывать структуру библиографического обзора, оформлять библиографический обзор;

- владеть методикой справочного аннотирования научных статей, навыками составления библиографического обзора во введении и основном тексте курсовой и выпускной квалификационной работы.

ПК-2.1

- знать состав библиографического аппарата научного текста, основные ГОСТы, регламентирующие оформление библиографического аппарата, виды библиографического описания, виды библиографических ссылок;

- уметь применять правила библиографического описания документов, оформлять библиографический список, оформлять библиографические ссылки;

- владеть методикой библиографического описания документов при оформлении ссылок в научной статье, навыками оформления библиографического списка, навыками использования основных ГОСТов, регламентирующих оформление библиографического аппарата письменного текста.

5. Форма промежуточной аттестации и семестры прохождения

Зачет – 3 семестр

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.