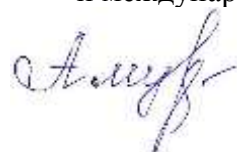


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений



(О. И. Амурская)
«31» августа 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ВНЕУРОЧНАЯ РАБОТА ПО ГУМАНИТАРНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
магистратура

Направление подготовки: **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки: **Профессионально-ориентированная
иноязычная компетентность в гуманитарном образовании**

Форма обучения: **заочная**

Сроки освоения ОПОП: **2,5 года**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра иностранных языков факультета истории и международных отношений

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Внеурочная работа по гуманитарным дисциплинам» магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) – Профессионально-ориентированная иноязычная компетентность в гуманитарном образовании являются: формирование у студентов общепрофессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной педагогической и научно-исследовательской деятельности учителя английского языка во внеурочное время. Эти цели соотносятся с общей целью основной образовательной программы магистратуры по направлению «Педагогическое образование», отражают квалификационную характеристику выпускника и виды педагогической, методической и научно-исследовательской деятельности, установленные программой.

Для достижения данной цели в ходе освоения дисциплины необходимо решить следующие **задачи**:

- формирование у студентов умения творчески и эффективно применять методы, приемы, средства и формы обучения на практике;
- формирование целостного представления о характере и специфике профессиональной деятельности преподавателя иностранного языка и требованиях, предъявляемых к профессии учителя иностранного языка на современном этапе;
- формирование базового понятийного аппарата, необходимого для обучения иностранному языку и изучения современных технологий обучения для успешной организации системы обучения иностранному языку в средней школе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Внеурочная работа по гуманитарным дисциплинам» (Б1.В.ДВ.01.02) относится к дисциплинам по выбору формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1(Б1.В.ДВ).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Иностранный язык в профессиональной коммуникации
- Информационные технологии в профессиональной деятельности
- Лингвострановедческий аспект в изучении иностранного языка
- Актуальные проблемы методики обучения иностранным языкам
- Современные проблемы науки и образования
- Проектирование основных и дополнительных образовательных программ
- Профессиональная педагогическая компетентность в гуманитарном образовании

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Иноязычное образование в развитии дошкольников и младших школьников
- Проектная деятельность в системе образования
- Технологии интеграции предметов гуманитарного цикла
- Преддипломная практика
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие на русском и иностранном(ых) языках на основе владения системой норм русского и иностранного(ых) языков, в том числе с использованием современных коммуникативных технологий.	принципы использования современных коммуникативных методик; современные технологии обучения иностранным языкам; приемы организации профессиональной деятельности.	конструировать, моделировать, проектировать методики, технологии и приемы обучения; воплощать на практике, методики, технологий и приемы обучения; оценивать эффективность методик, технологий и приемов обучения.	навыками грамотного методического сопровождения процесса обучения в образовательных заведениях различных типов, навыками анализа результатов процесса обучения.
		УК-4.2. Использует современные коммуникативные технологии в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках.	современные интерактивные коммуникативные технологии; логику построения высказывания на русском и английском языках в процессе решения различных коммуникативных задач.	варьировать выбор современных интерактивных коммуникативных технологий в зависимости от решения конкретных задач.	навыками использования современных интерактивных коммуникативных технологий в процессе решения различных коммуникативных задач на русском и английском языках.

2.	ПК-3 Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ среднего школьного образования, профессионально-образовательного процесса, СПО и (или) ДПП	ПК-3.1. Разрабатывает научно-методические и учебно-методические материалы на основе анализа результатов образовательного процесса.	содержание научно-методических и учебно-методических материалов (УМК, профессиональные журналы), обеспечивающих реализацию программ на разных уровнях обучения.	анализировать, отбирать и разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы для организации иноязычного образования в учреждениях разного типа.	навыками разработки научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ иноязычного образования (планирование, технологическая карта урока, контроль и т.д.).
3.	ПК-6 Способен разрабатывать, анализировать и эффективно применять научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ в области иноязычного образования	ПК-6.1 Знает инновационные процессы в иноязычном образовании	инновационные процессы в иноязычном образовании, современные УМК по иностранным языкам, тенденции в разработке содержания обеспечение основных и дополнительных образовательных программ	разрабатывать и анализировать научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ	навыками адаптации, проектирования, мониторинга основных и дополнительных образовательных программ в иноязычном образовании в учреждениях разного типа.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		№ 5 часов		
1	2	3		
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	16	16		
В том числе:				
Лекции (Л)	-	-		
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	16	16		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-		
Контрольная работа	4	4		
2. Самостоятельная работа студента (всего)	88	88		
3. Курсовая работа (при наличии)	КП	-	-	
	КР			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З) с оценкой		(3)	
	экзамен (Э)			
ИТОГО: общая трудоемкость				
	часов	108	108	
	зач. ед.	3	3	

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
5	1	Современные педагогические технологии внеурочной работы по гуманитарным дисциплинам	Обучение в сотрудничестве. Обучение в группах, командах. Соревновательные технологии. Партнерство и взаимовыручка.
	2	Дискуссии, мозговые атаки, проектная технология	Понятие дискуссии. Виды дискуссий на уроке иностранного языка. Формирование умения слушать. Аргументация. Логика. Примеры. Выводы. Коллективное оценивание. Рефлексия.
	3	Литературно-музыкальные композиции, концерты, драматизация	Распределение ролей. Разработка сценария. Мотивация деятельности. Наличие общей цели. Коллективное принятие решений. Многоальтернативность решений.
	4	Проведение недели науки	Самооценка. Анализ личностных результатов. Защита портфолио. Структура и содержание портфолио.
	5	Проведение фонетических конкурсов	Информационные ресурсы в помощь учителю иностранного языка. Отбор и адаптация материалов. Разработка положения и критериев оценивания
	6	Дистанционные технологии	Модели дистанционного обучения. Видеоконференции. Телемосты. Вебинары.
	7	Коммуникативные технологии	Особенности коммуникативных технологий. Формирование коммуникативной компетенции и ее составляющих.

2.2. Примерная тематика курсовых проектов (не предусмотрены)

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 88 часов.

Видами СРС являются: чтение дополнительной литературы; создание мультимедийной презентации; разработка этапа урока; разработка внеурочной формы работы.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине не предусмотрена

4.2.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам [Текст] : базовый курс лекций : пособие для студентов педагогических вузов и учителей. – М.: Просвещение, 2003. 289 с.
2.	Колкер, Я.М. Практическая методика обучения иностранному языку [Текст] : учебное пособие. – Рязань, Приз, 2011. - 332 с.
3.	Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие / И.Ю. Исаева. - Москва : Флинта, 2010. - 200 с. - ISBN 978-5-9765-0195-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554 (дата обращения 2.06.2019).

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Соловова, Е.Н. Практикум к базовому курсу методики обучения иностранным языкам [Текст]: учебное пособие. – М.: Просвещение, 2004. 192 с.
2.	Гальскова Н.Д. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика [Текст]. : учебное пособие. – М. : Академия, 2004. – 336 с.
3.	Щукин, А. Н. Методика преподавания иностранных языков [Текст] : учебник. – Москва: Академия, 2015. – 288 с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1) Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn.rsu.edu.ru> (дата обращения: 10.04.2020).

2) Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 10.04.2020).

3) Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 10.04.2020).

4) Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.04.2020).

5) Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 002-01/17 от 15 декабря 2016 г. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения 10.04.2020).

6) Юрайт [Электронный ресурс] : образовательная платформа и электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <https://urait.ru> (дата обращения 10.04.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1) Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал образовательных ресурсов. – [Москва, 2002 —]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.01.2020).

2) YouTube.Ru : видеохостинг. – URL: <https://www.youtube.com>, свободный (дата обращения 15.01.2020).

3) 1. Научная библиотека РГУ имени С.А. Есенина : официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://library.rsu.edu.ru> (дата обращения: 1.06.2019).

4) 2. Российское образование : федеральный портал: единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс].

5) – URL: <http://window.edu.ru/library> (дата обращения: 1.06.2019).

6) 3. Университетская библиотека online : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения 1.06.2019).

7) 4. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения 1.06.2019).

8) 5. E-Linguo : электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://e-lingvo.net> (дата обращения: 1.06.2019).

9) 6. ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия [Электронный ресурс]. <http://www.wikiznanie.ru> (дата обращения: 1.06.2019).

10) 7. Википедия: свободная многоязычная энциклопедия <http://www.wikipedia.org>. (дата обращения: 1.06.2019).

11) 8. Международная конференция «Применение новых технологий в образовании» [Электронный ресурс]. <http://www.bytic.ru> (дата обращения: 1.06.2019).

12) 9. Педагогический энциклопедический словарь [Электронный ресурс]. <http://www.dictionaty.fio.ru> (дата обращения: 1.06.2019).

13) 10. Российский образовательный форум [Электронный ресурс]. <http://www.school.expo.ru> (дата обращения: 1.06.2019).

- 14) 11. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. <http://www.school.edu.ru> (дата обращения: 1.06.2019).
- 15) 12. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. <http://www.edu.ru> (дата обращения: 1.06.2019).
- 16) 13. Электронная гуманитарная библиотека [Электронный ресурс]. <http://www.gumfak.ru> (дата обращения: 1.06.2019).
- 17) 14. Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 1.06.2019)

5.5. Периодические издания

1) Иностранные языки в высшей школе [Текст] : научный журнал / учредитель : Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина». – 2004 - . – Рязань, 2020 - . – Ежекварт.

2) Иностранные языки в школе [Текст] : научно-методический журнал / учредитель : ООО «Методическая мозаика». Выходит при поддержке Московского городского педагогического университета. – 1934 - . – Москва, 2020 - . – Ежемес.

3) Английский язык – Первое сентября [Текст] : учебно-методический журнал / учредитель : ООО «Издательский дом «Первое сентября». – 1992 - . – Москва, 2020 - . – Ежемес. – Предыдущее название: газета Английский язык (до июня 2011).

4) Аспирант и соискатель [Текст] : журнал актуальной научной информации / учредитель : Изд-во «Спутник +». – Москва : Спутник +, 2020 - . – 6 раз в год. – ISSN 1608-9014.

5) Бюллетень Министерства образования и науки Российской Федерации. Высшее и среднее профессиональное образование / учредитель : Министерство образования и науки РФ. – 1933. – Москва : Московский Лицей, 2020 . – Ежемес.

6) Вестник МГИМО – университета [Текст] : научный журнал / учредитель : Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации». – Москва, 2020 - . – 6 раз в год. – ISSN 2071-8160.

7) Вестник Московского университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, факультет иностранных языков и регионоведения МГУ. – 1946 - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2020 - . – Ежекварт. – ISSN 0201-7385, ISSN 2074-1588.

8) Вестник Рязанского государственного университета имени С. А. Есенина [Текст] : научный журнал / [учредитель : Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина»]. – 1993 - . – Рязань, 2020 - . – Ежекварт. – ISSN 2413- 2217.

9) Вопросы образования [Текст] : ежеквартальный научно-образовательный журнал / учредитель : Государственный университет – Высшая школа экономики. – 2004 - . – Москва, 2020 - . – Ежекварт. – ISSN 1814-9545.

10) Известия Российской академии образования [Текст] : научный журнал / учредитель : [Российская академия образования]. – 2005 - . – Москва, 2020 - . – ISSN 2073-8498.

11) Инновации в образовании [Текст] : [научный журнал] / учредитель : Современная гуманитарная академия. – 2001 - . – Москва, 2020 - . – Ежемес. – ISSN 1609-4646.

12) Интеграция образования [Текст] : учредители : Правительство Республики Мордовия, ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарева»; изд. : ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарева». – 1996, январь - . – Саранск, 2020 - . – Ежекварт. – ISSN 1991-9468.

13) Искусство в школе [Текст] : общественно-педагогический и научно-методический журнал / учредитель : ООО «Искусство в школе». – 1927 - . – Москва, 2020 - . – 6 раз в год. – ISSN 0859-4956. – Издание возобновлено в мае 1991 г.

14) Качество образования [Текст] : информационно-аналитический журнал / учредитель и изд. : АНО «АККОРК». – 2009, январь - . – Москва, 2020 - . – 10 раз в год. – ISSN 1815-2279. – Предыдущее название: Платное образование (с сентября 2002 г. по декабрь 2008 г.).

15) Качество. Инновации. Образование [Текст] : ежемесячный научно-практический журнал / изд. : Европейский центр по качеству. – 2002 - . – Москва, 2020 - . – Ежемес. – ISSN 1999-513X.

16) Мир образования – образование в мире [Текст] : научно-методический журнал / [учредители : Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский психолого-социальный университет]. – 2000 - . – Москва, 2020 - . – Ежекварт. – ISSN 2073-8536.

17) Народное образование [Текст] : [научный журнал] / учредители : Министерство образования РФ, Российская академия образования, Педагогическое общество России, АНО «Издательский дом «Народное образование». – 1803 - . – Москва, 2020 - . – 10 раз в год. – ISSN 0130-6928.

18) Начальная школа [Текст] : ежемесячный научно-методический журнал / учредитель : Министерство образования Российской Федерации. – 1933, ноябрь - . – Москва, 2020 - . – Ежемес. – ISSN 0027-7371.

19) Начальная школа [Текст] : методический журнал для учителей начальной школы / учредитель : ООО «Издательский дом «Первое сентября». – 1992 - . – Москва : Первое сентября, 2020 - . – Ежемес.

20) Образование в современной школе [Текст] : общественно-политический и научно-методический журнал / учредитель : Ассоциация Некоммерческих Образовательных Организаций Регионов (АсНОООР) РФ. – 1999 - . – Москва, 2020 - . – Ежемес. – ISSN 1609-7432.

21) Официальные документы в образовании [Текст] : [научный журнал] / учредитель и изд. : ИД «Частное образование». – 1999 - . Москва, 2020 - . – 36 раз в год. – ISSN 0234-7512.

22) Педагогика [Текст] : научно-теоретический журнал Российской академии образования / учредители : трудовой коллектив редакции Российской академии образования. – 1937, июль - . – Москва : Педагогика, 2020 - . – 10 раз в год. – ISSN 0869-561X.

23) Педагогическая информатика [Текст] : научно-методический журнал / учредитель : Академия информатизации образования. – 1992 - . – Москва, 2020 - . – Ежекварт. – ISSN 2077-9013.

24) Педагогическое образование и наука [Текст] : научно-методический журнал / учредитель : Международная академия наук педагогического образования (МАНПО). – 2000 - . – Москва, 2020 - . – 6 раз в год. – ISSN 2072-2524.

25) Преподаватель XXI век [Текст] : Общероссийский журнал о мире образования / учредитель : Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»; изд. : МПГУ. – 2003 - . – Москва, 2020 - . – Ежекварт. – в 2 частях. – ISSN 2073-9613.

26) Психолого-педагогический поиск [Текст] : научно-методический журнал / учредитель : Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

образования «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина». – 2004, январь - . – Рязань, 2020 - . – Ежекварт. – ISSN 2075-3500.

27) Социально-гуманитарные знания [Текст] : Российское ежемесячное научно-образовательное издание / учредители : Минобрнауки РФ, АНО Редакция журнала. – 1973 - . – Москва, 2020 - . – 6 раз в год. – ISSN 0869-8120.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекторным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс, мультимедийный курс лекций.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены программные средства: офисное приложение LibreOffice, браузер изображений FastStoneImageViewer, PDF ридер FoxitReader, медиа проигрыватель VLC media player, DJVU браузер DjVu Browser Plug-in и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Интерактивное практическое занятие	Интерактивный метод обучения предполагает взаимодействие, нахождение в режиме беседы, диалога с кем-либо. Интерактивные методы ориентированы на более широкое взаимодействие обучающегося не только с преподавателем, но и друг с другом, и на доминирование активности студентов в процессе обучения. Задача преподавателя на интерактивных практических занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия. Главная задача обучающегося – постоянно быть активным, стремиться общаться с коллегами, анализировать представленные этапы урока и презентации, задавать вопросы, высказывать свое мнение, соблюдая профессиональный речевой этикет.
Освоение дисциплины с применением технологий электронного обучения и ДОТ	Освоение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) применяется в случаях обучения студента по индивидуальному учебному плану (ИУП) или индивидуальному учебному графику (ИУГ), обучения студента с ОВЗ (при наличии заявления о необходимости такого обучения), переноса занятий, выпадающих на нерабочие праздничные дни, а также в ситуациях, препятствующих личному присутствию обучающихся на аудиторных занятиях,

	при наличии уважительных причин (в период эпидемий, техногенных катастроф, пропуска занятий по болезни и т.д.). Для организации обучения с применением технологий электронного обучения и ДОТ используется личный кабинет обучающегося в ЭИОС университета в СДО Moodle.
Разработка этапа урока и технологической карты урока.	Для проведения этапа урока английского языка студент подбирает языковой материал согласно теме (возможно использование школьных учебников английского языка), подбирает упражнения для тренировки материала, четко и ясно формулирует инструкции учителя на иностранном языке, прописывает предполагаемые ответы учащихся, учится предвидеть и профилировать ошибки учащихся, проводить самоанализ.
Доклад-презентация	Создание доклада-презентации – это вид самостоятельной работы студента по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью компьютерных программ MS PowerPoint, Prezi и др. Этот вид работы требует координации навыков обучающегося по сбору, систематизации, переработке информации, оформления её в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Построение доклада традиционно включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во <i>вступлении</i> содержатся: 1) формулировка темы; 2) актуальность темы (чем интересно направление исследований, в чем заключается его важность, какие ученые работали в этой области, каким вопросам в данной теме уделялось недостаточное внимание, почему выбрана именно эта тема); 3) цель работы (в общих чертах соответствует формулировке темы доклада и может уточнять ее); 4) задачи работы над темой (конкретизируют цель работы). Также во вступлении может устанавливаться её логическая связь с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема, и т. п. В <i>основной части</i> доклада четко и кратко излагается суть вопроса с использованием иллюстраций, графиков, диаграмм, фотографий, карт, рисунков. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным, лишенным ненужных отступлений и повторений. В <i>заключении</i> обычно подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.
Зачет	Зачет по дисциплине проводится во время сессии и предполагает ответы на 2 вопроса и решение методической задачи, позволяющие оценить достаточность уровня сформированности необходимых компетенций обучающихся.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Tr000043844 от 22.09.15 г.
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2019-0142 от


	30.03.2019 г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast-StoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2019-0142 от 30.03.2019 г.
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast-StoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Материалы лекций и семинарских занятий, дополнительная литература и задания для семинарских занятий размещены в дистанционном курсе в оболочке Moodle.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений



О.И. Амурская
«31» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ВНЕУРОЧНАЯ РАБОТА ПО ГУМАНИТАРНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы: **магистратура**

Направление подготовки: **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль): **Профессионально-ориентированная иноязычная
компетентность в гуманитарном образовании**

Форма обучения: **заочная**

Сроки освоения ОПОП: **2,5 года**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра иностранных языков факультета истории и международных отношений

Рязань, 2020

1. Цель освоения дисциплины «Внеурочная работа по гуманитарным дисциплинам» - формирование у студентов общепрофессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной педагогической интерактивной деятельности учителя английского языка: формирование у студентов умения творчески и эффективно применять методы, приемы, средства и формы обучения на практике; формирование целостного представления о характере и специфике профессиональной деятельности преподавателя иностранного языка и требованиях, предъявляемых к профессии учителя иностранного языка на современном этапе; формирование базового понятийного аппарата, необходимого для обучения иностранному языку и изучения современных технологий обучения для успешной организации системы обучения иностранному языку в средней школе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Внеурочная работа по гуманитарным дисциплинам» (Б1.В.ДВ.01.02) относится к формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 «Дисциплины по выбору» (Б1.В.ДВ).

Дисциплина изучается на 3 курсе (5 семестр)

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

УК-4.1

- знать принципы использования современных коммуникативных методик; современные технологии обучения иностранным языкам; приемы организации профессиональной деятельности;

- уметь конструировать, моделировать, проектировать методики, технологии и приемы обучения; воплощать на практике, методики, технологий и приемы обучения; оценивать эффективность методик, технологий и приемов обучения;

- владеть навыками грамотного методического сопровождения процесса обучения в образовательных заведениях различных типов, навыками анализа результатов процесса обучения.

УК-4.2

- знать современные интерактивные коммуникативные технологии; логику построения высказывания на русском и английском языках в процессе решения различных коммуникативных задач;

- уметь варьировать выбор современных интерактивных коммуникативных технологий в зависимости от решения конкретных задач.;

- владеть навыками использования современных интерактивных коммуникативных технологий в процессе решения различных коммуникативных задач на русском и английском языках.

ПК-3.1

- знать содержание научно-методических и учебно-методических материа-

лов (УМК, профессиональные журналы), обеспечивающих реализацию программ на разных уровнях обучения;

- уметь анализировать, отбирать и разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы для организации иноязычного образования в учреждениях разного типа;

- владеть навыками разработки научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ иноязычного образования (планирование, технологическая карта урока, контроль и т.д.).

ПК-6.1

- знать инновационные процессы в иноязычном образовании, современные УМК по иностранным языкам, тенденции в разработке содержания обеспечения основных и дополнительных образовательных программ;

- уметь разрабатывать и анализировать научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ;

- владеть навыками адаптации, проектирования, мониторинга основных и дополнительных образовательных программ в иноязычном образовании в учреждениях разного типа.

5. Форма промежуточной аттестации и семестры прохождения

Зачет – 5 семестр

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.