

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений



(О. И. Амурская)
«31» августа 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
магистратура

Направление подготовки: **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки: **Профессионально-ориентированная
иноязычная компетентность в гуманитарном образовании**

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: **2,5 года**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра иностранных языков факультета истории и международных отношений

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Современные проблемы науки и образования» магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) – Профессионально-ориентированная иноязычная компетентность в гуманитарном образовании являются: обеспечить формирование у обучающихся осознанной профессиональной позиции по современным вопросам развития педагогической науки и образования, способности к решению актуальных педагогических проблем и задач; анализу нормативно-правовых и методологических источников, определяющих современную образовательную парадигму. Эти цели соотносятся с общей целью основной образовательной программы магистратуры по направлению «Педагогическое образование», отражают квалификационную характеристику выпускника и виды педагогической, методической и научно-исследовательской деятельности, установленные программой.

Задачи:

- изучить общемировые и российские тенденции развития современной педагогической науки и образования;
- сформировать умение анализировать и критически оценивать состояние современной теории и практики обучения в школе и вузе, предлагаемых инноваций, программ, научной, методической и учебной литературы;
- обеспечить осмысление обучающимися значения образования в развитии общества, знаний и жизни человека, понимание его целей, содержания, роли педагога в национальной системе образования и обществе;
- сформировать способность к анализу тенденций развития образования в России и мире, к оценке практики его реформирования на современном этапе;
- продолжить работу над развитием аналитического, рефлексивного мышления обучающихся, формированием их педагогической культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» (Б1.О.01.01) относится к обязательной части Блока 1 (Модуль 1. Методология исследования в образовании).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Иностранный язык
- Речевые практики
- Английский язык (практический)
- Методика обучения английскому языку
- Основы межкультурной коммуникации
- Педагогика

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Актуальные проблемы методики обучения иностранным языкам
- Современные проблемы науки и образования
- Иноязычное образование в развитии дошкольников и младших школьников
- Библиографическая культура научного труда
- Мониторинг образовательных результатов
- Английский язык в межкультурной коммуникации
- Обучение аналитическому чтению
- Социокультурное пространство региона и иноязычное образование
- Проектная деятельность в системе образования
- Интерактивные формы работы на уроке
- Учебная практика (научно-исследовательская работа)
- Производственная практика (проектно-технологическая)
- Производственная практика (научно-исследовательская работа)
- Производственная практика (педагогическая)
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Использует нормативные правовые документы в сфере образования, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; к структуре и содержанию основных образовательных, а также индивидуальных программ.	содержание, структуру и основные понятия нормативных документов в сфере образования: Закон РФ об образовании, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; а также структуру построения индивидуальных программ для разных категорий учащихся.	применять нормативные правовые документы в сфере образования, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; к структуре и содержанию основных образовательных, а также индивидуальных программ.	навыками использования нормативных правовых документов в сфере образования для решения задач в профессиональной деятельности.
		ОПК-1.2 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.	оптимизировать профессиональную деятельность в сфере образования в соответствии с нормативно-правовыми актами и нормами профессиональной этики	навыками решения профессиональных задач и современных проблем в образовании в соответствии с нормативно-правовыми актами и нормами профессиональной этики
		ОПК-1.3 Выявляет актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности на основе нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации.	актуальные проблемы в сфере образования и способы их решения с целью оптимизации профессиональной деятельности на основе нормативно-правовых актов и локаль-	выявлять и решать актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности на основе нормативно-правовых актов и ло-	навыками применения знаний современных проблем в образовании и способами их решения с целью оптимизации профессиональной деятельности.

			ных актов образовательной организации	кальных актов образовательной организации.	
2.	ПК-4 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в области иноязычного образования на основе диалога культур.	ПК-4.1 Знает отечественный и зарубежный инновационный опыт реализации основных и дополнительных образовательных программ в сфере непрерывного иноязычного образования	отечественный и зарубежный опыт реализации основных и дополнительных образовательных программ в сфере непрерывного иноязычного образования, инновационные процессы в образовании.	умеет использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества реализации образовательных программ в предметной области «иностранный язык»	умениями проектирования форм и методов контроля, а также различных видов контрольно-измерительных материалов на основе современных технологий

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		№ 1	№ 2	
1	2	3	4	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	22	18	4	
В том числе:				
Лекции (Л)	10	8	2	
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	12	10	2	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
Контрольная работа	13	4	9	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	181	122	59	
3. Курсовая работа (при наличии)	КП	-	-	-
	КР			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З) с оценкой		(З)	(Э)
	экзамен (Э)			
ИТОГО: общая трудоемкость				
	часов	216	144	72
	зач. ед.	6	4	2

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	1.	Инновационный процесс и его основные характеристики. Планирование и обеспечение инновационной деятельности в образовательном учреждении.	Характеристики инноваций. Нововведения в образовании. Функции и свойства педагогических инноваций.
1.	2.	Современные педагогические технологии, современные методы и приемы обучения иностранным языкам	Современные технологии в области иноязычного образования. Проектная деятельность. Игровой метод, ролевые и деловые игры и др.
1.	3.	Современные информационные, коммуникационные, дистанционные технологии	Использование Интернет технологий в обучении иностранному языку. Обзор порталов, сайтов, интернет-энциклопедий и других ресурсов. Платформы для дистанционного обучения. Возможности коммуникационных технологий. Подготовка презентации, требования к электронной презентации.
1.	4.	Подготовка педагогических кадров к инновационной педагогической деятельности	Личность педагога в инновационном образовательном процессе. Модели инновационной деятельности преподавателя. Возможности использования интеграции предметов и социокультурного пространства региона в иноязычном образовании.
2.	5.	Методология и направления модернизации отечественного образования	Модернизация образования в современной России. Нормативные документы в сфере образования. Закон об образовании. Современные стандарты.
2.	6.	Актуальные проблемы инклюзивного образования	Документы, обеспечивающие право на образование детей с ОВЗ. Проблемы организации инклюзивного образования. Проектирование индивидуальной траектории обучения. Особенности обучения иностранному языку детей с проблемами зрения, слуха, двигательной активности.
2.	7.	Организация работы с одаренными детьми.	Лингвистические и языковые способности. Подготовка к олимпиадам и конкурсам. Индивидуальный подход к траектории обучения одаренных детей. Контроль. ГВЭ.
2.	8.	Контроль уровня обученности. Тестирование. ВПР. НИКО. ОГЭ. ЕГЭ.	Требования к результатам освоения программы. Подготовка учащихся к контрольным работам. Критерии оценивания заданий письменной и устной части ОГЭ и ЕГЭ.

2.2. Примерная тематика курсовых проектов (не предусмотрены)

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 216 часов.

Видами СРС являются:

- Чтение методической литературы и периодических изданий
- Подготовка мультимедийной презентации
- Анализ учебников иностранного языка
- Индивидуальная исследовательская работа
- Поиск и подбор материала для планирования этапов урока на образовательных Интернет-порталах
- Подготовка к устному собеседованию
- Выполнение методических заданий
- Просмотр и анализ видеофрагментов лекций и уроков

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине не предусмотрена.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Джуринский А.Н. Поликультурное образование в многонациональном социуме / А.Н. Джуринский. - М.: Юрайт, 2016. - 257 с. - Рек УМО
2.	Компетентностный подход в высшем профессиональном образовании [Электронный ресурс]: монография / под ред. А.А. Орлова. - 2-е изд., стер. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 378 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231584 (дата обращения: 22.04.2020).
3.	Столяренко, А.М. Общая педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Столяренко. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436823 (дата обращения: 22.04.2020).

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Алдошина, М.И. Основы поликультурного образования [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.И. Алдошина. - 3-е изд. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 260 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258893 (дата обращения: 22.04.2020).

2.	Ильин, Г.Л. Инновации в образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Л. Ильин. - М. : Прометей, 2015. - 426 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437317 (дата обращения: 22.04.2020).
3.	Компетентностный подход в высшем профессиональном образовании [Электронный ресурс] : монография / под ред. А.А. Орлова. - 2-е изд., стер. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 378 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231584 (дата обращения: 22.04.2020).
4.	Костина, Е.А. Профессиональная компетентность учителя иностранного языка . [Электронный ресурс] / Е.А. Костина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 87 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278043 (дата обращения: 10.06.2019).
5.	Кризис мультикультурализма и проблемы национальной политики [Электронный ресурс]: монография / под ред. М.Б. Погребинский, А.К. Толпыго. - М. : Весь Мир, 2013. - 400 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229781 (дата обращения: 22.04.2020).
6.	Механизмы оценивания результатов образовательного процесса в вузе в контексте компетентностного подхода . [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов / науч. ред. А.А. Орлов. - 2-е изд., стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 112 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273365 (дата обращения: 22.04.2020).
7.	Околелов, О.П. Образовательные технологии [Электронный ресурс]: методическое пособие / О.П. Околелов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 204 с. - - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278852 (дата обращения: 22.04.2020).
8.	Шереметьев, О.В. Проблемы и перспективы образования и науки в современной России [Электронный ресурс]: сборник статей / О.В. Шереметьев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 24 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276356 (дата обращения 22.04.2020).
9.	Толковый педагогический словарь / Под ред. Н.В. Маслова. М.: Самшитиздат, 2006. – 752 с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1) Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn.rsu.edu.ru> (дата обращения: 10.04.2020).

2) Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 10.04.2020).

3) Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 10.04.2020).

4) Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.04.2020).

5) Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 002-01/17 от 15 декабря 2016 г. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения 10.04.2020).

6) Юрайт [Электронный ресурс] : образовательная платформа и электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <https://urait.ru> (дата обращения 10.04.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1) Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал образовательных ресурсов. – [Москва, 2002 —]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.03.2020).

2) YouTube.Ru : видеохостинг. – URL: <https://www.youtube.com>, свободный (дата обращения 15.03.2020).

3) Википедия [Электронный ресурс] : универсальная многоязычная онлайн-энциклопедия. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>, свободный (дата обращения: 22.04.2020).

4) British Council [Электронный ресурс] : образовательный ресурс официального сайта Британского Совета. – URL: www.britishcouncil.org, свободный (дата обращения 22.04.2020).

5) Сайт академика РАО Новикова А. М. [Электронный ресурс] URL: <http://www.anovikov.ru/> (дата обращения 22.04.2020)

6) Персональный сайт В. В. Краевского [Электронный ресурс] URL: <http://www.kraevskyvv.narod.ru/books/index.htm> (дата обращения 2.06.2020)

7) Архив номеров: European Social Science Journal. [Электронный ресурс] URL: http://www.mii-info.ru/evropeyskiy-zhurnal-socialnyh-nauk/arhiv-nomerov_old/ (дата обращения 22.04.2020)

8) Архив номеров: Психолого-педагогический поиск. [Электронный ресурс] URL: <http://ppsjournal.rsu.edu.ru/arxiv-nomerov/> (дата обращения 22.04.2020)

9) Электронная версия Российского научного журнала [Электронный ресурс] URL: http://rnjournal.narod.ru/journal_ru.html (дата обращения 22.04.2020)

10) Новиков А. М., Новиков Д. А. Методология: словарь системы основных понятий. [Электронный ресурс] М.:Либроком, 2013. 208 с. URL: http://anovikov.ru/dict/met_sl.pdf (дата обращения 22.04.2020)

11) Осипова С.И., Бутакова С. М., Дулинец Т. Г., Шаипова Т. Г. Математические методы в педагогических исследованиях: учебное пособие. Красноярск: Издательство «Проспект», 2015. URL: <http://books.google.ru/books?id=rLB0CQAAQBAJ&dq> (дата обращения 22.04.2020)

12) Cohen L., Manion L., Morrison K. Research Methods in Education. [Электронный ресурс] 7-th ed. L., N.-Y.: Routledge, 2011. URL: <http://cw.routledge.com/textbooks/cohen7e/powerpoints.asp> (дата обращения 2.06.) Educational Research: Some Basic Concepts and Terminology [Электронный ресурс] / UNESCO International Institute for Educational Planning. 2013. URL: http://www.unesco.org/iiep/PDF/TR_Mods/Qu_Mod1.pdf (дата обращения 22.04.2020)

13) Fashola O.S. Methods of Education Research [Электронный ресурс] / John Hopkins University. 2012. URL: http://www.qem.org/EDResearchNewOrleans/Fashola_QEMMethodsofEducationResearch.ppt.pdf (дата обращения 22.04.2020)

14) Routledge Encyclopedia of Language Teaching and Learning. [Электронный ресурс] Ed. by M. Byram URL: <https://books.google.ru/books?id=vtmSLywH3i8C&pg=PA183&lpg=PA183&dq=m.+byram&source=bl&ots=YiIYax0> (дата обращения 22.04.2020)

5.5. Периодические издания

1) Иностранные языки в высшей школе [Текст] : научный журнал / учредитель : Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина». – 2004 - . – Рязань, 2020 - . – Ежекварт.

2) Иностранные языки в школе [Текст] : научно-методический журнал / учредитель : ООО «Методическая мозаика». Выходит при поддержке Московского городского педагогического университета. – 1934 - . – Москва, 2020 - . – Ежемес.

3) Английский язык – Первое сентября [Текст] : учебно-методический журнал / учредитель : ООО «Издательский дом «Первое сентября». – 1992 - . – Москва, 2020 - . – Ежемес. – Предыдущее название: газета Английский язык (до июня 2011).

4) Аспирант и соискатель [Текст] : журнал актуальной научной информации / учредитель : Изд-во «Спутник +». – Москва : Спутник +, 2020 - . – 6 раз в год. – ISSN 1608-9014.

5) Бюллетень Министерства образования и науки Российской Федерации. Высшее и среднее профессиональное образование / учредитель : Министерство образования и науки РФ. – 1933. – Москва : Московский Лицей, 2020 . – Ежемес.

6) Вестник МГИМО – университета [Текст] : научный журнал / учредитель : Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации». – Москва, 2020 - . – 6 раз в год. – ISSN 2071-8160.

7) Вестник Московского университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, факультет иностранных языков и регионоведения МГУ. – 1946 - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2020 - . – Ежекварт. – ISSN 0201-7385, ISSN 2074-1588.

8) Вестник Рязанского государственного университета имени С. А. Есенина [Текст] : научный журнал / [учредитель : Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина»]. – 1993 - . – Рязань, 2020 - . – Ежекварт. – ISSN 2413-2217.

9) Вопросы образования [Текст] : ежеквартальный научно-образовательный журнал / учредитель : Государственный университет – Высшая школа экономики. – 2004 - . – Москва, 2020 - . – Ежекварт. – ISSN 1814-9545.

10) Известия Российской академии образования [Текст] : научный журнал / учредитель : [Российская академия образования]. – 2005 - . – Москва, 2020 - . – ISSN 2073-8498.

11) Инновации в образовании [Текст] : [научный журнал] / учредитель : Современная гуманитарная академия. – 2001 - . – Москва, 2020 - . – Ежемес. – ISSN 1609-4646.

12) Интеграция образования [Текст] : учредители : Правительство Республики Мордовия, ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарева»; изд. : ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарева». – 1996, январь - . – Саранск, 2020 - . – Ежекварт. – ISSN 1991-9468.

13) Искусство в школе [Текст] : общественно-педагогический и научно-методический журнал / учредитель : ООО «Искусство в школе». – 1927 - . – Москва, 2020 - . – 6 раз в год. – ISSN 0859-4956. – Издание возобновлено в мае 1991 г.

14) Качество образования [Текст] : информационно-аналитический журнал / учредитель и изд. : АНО «АККОРК». – 2009, январь - . – Москва, 2020 - . – 10 раз в год. – ISSN 1815-2279. – Предыдущее название: Платное образование (с сентября 2002 г. по декабрь 2008 г.).

15) Качество. Инновации. Образование [Текст] : ежемесячный научно-практический журнал / изд. : Европейский центр по качеству. – 2002 - . – Москва, 2020 - . – Ежемес. – ISSN 1999-513X.

16) Мир образования – образование в мире [Текст] : научно-методический журнал / [учредители : Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский психолого-социальный университет]. – 2000 - . – Москва, 2020 - . – Ежекварт. – ISSN 2073-8536.

17) Народное образование [Текст] : [научный журнал] / учредители : Министерство образования РФ, Российская академия образования, Педагогическое общество России, АНО «Издательский дом «Народное образование». – 1803 - . – Москва, 2020 - . – 10 раз в год. – ISSN 0130-6928.

18) Начальная школа [Текст] : ежемесячный научно-методический журнал / учредитель : Министерство образования Российской Федерации. – 1933, ноябрь - . – Москва, 2020 - . – Ежемес. – ISSN 0027-7371.

19) Начальная школа [Текст] : методический журнал для учителей начальной школы / учредитель : ООО «Издательский дом «Первое сентября». – 1992 - . – Москва : Первое сентября, 2020 - . – Ежемес.

20) Образование в современной школе [Текст] : общественно-политический и научно-методический журнал / учредитель : Ассоциация Некоммерческих Образовательных Организаций Регионов (АсНОООР) РФ. – 1999 - . – Москва, 2020 - . – Ежемес. – ISSN 1609-7432.

2). Официальные документы в образовании [Текст] : [научный журнал] / учредитель и изд. : ИД «Частное образование». – 1999 - . Москва, 2020 - . – 36 раз в год. – ISSN 0234-7512.

22) Педагогика [Текст] : научно-теоретический журнал Российской академии образования / учредители : трудовой коллектив редакции Российской академии образования. – 1937, июль - . – Москва : Педагогика, 2020 - . – 10 раз в год. – ISSN 0869-561X.

23) Педагогическая информатика [Текст] : научно-методический журнал / учредитель : Академия информатизации образования. – 1992 - . – Москва, 2020 - . – Ежекварт. – ISSN 2077-9013.

24) Педагогическое образование и наука [Текст] : научно-методический журнал / учредитель : Международная академия наук педагогического образования (МАНПО). – 2000 - . – Москва, 2020 - . – 6 раз в год. – ISSN 2072-2524.

25) Преподаватель XXI век [Текст] : Общероссийский журнал о мире образования / учредитель : Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»; изд. : МПГУ. – 2003 - . – Москва, 2020 - . – Ежекварт. – в 2 частях. – ISSN 2073-9613.

26) Психолого-педагогический поиск [Текст] : научно-методический журнал / учредитель : Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина». – 2004, январь - . – Рязань, 2020 - . – Ежекварт. – ISSN 2075-3500.

27) Социально-гуманитарные знания [Текст] : Российское ежемесячное научно-образовательное издание / учредители : Минобрнауки РФ, АНО Редакция журнала. – 1973 - . – Москва, 2020 - . – 6 раз в год. – ISSN 0869-8120.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс, мультимедийный курс лекций.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены программные средства: офисное приложение LibreOffice, браузер изображений FastStoneImageViewer, PDF ридер FoxitReader, медиа проигрыватель VLC media player, DJVU браузер DjVu Browser Plug-in и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, слова-

	рей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Освоение дисциплины с применением технологий электронного обучения и ДОТ	Освоение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) применяется в случаях обучения студента по индивидуальному учебному плану (ИУП) или индивидуальному учебному графику (ИУГ), обучения студента с ОВЗ (при наличии заявления о необходимости такого обучения), переноса занятий, выпадающих на нерабочие праздничные дни, а также в ситуациях, препятствующих личному присутствию обучающихся на аудиторных занятиях, при наличии уважительных причин (в период эпидемий, техногенных катастроф, пропуска занятий по болезни и т.д.). Для организации обучения с применением технологий электронного обучения и ДОТ используется личный кабинет обучающегося в ЭИОС университета в СДО Moodle.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО
----------------------------------	------------------------------

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

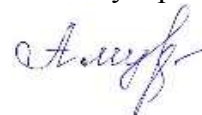
При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Материалы лекций и семинарских занятий, дополнительная литература и задания для семинарских занятий размещены в дистанционном курсе в оболочке Moodle. URL: <https://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/course/view.php?id=1797>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений



О.И. Амурская
«31» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы: **магистратура**

Направление подготовки: **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль): **Профессионально-ориентированная иноязычная
компетентность в гуманитарном образовании**

Форма обучения: **заочная**

Сроки освоения ОПОП: **2,5 года**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра иностранных языков факультета истории и международных отношений

Рязань, 2020

1. Цель освоения дисциплины «Современные проблемы науки и образования» - обеспечить формирование у обучающихся осознанной профессиональной позиции по современным вопросам развития педагогической науки и образования, способности к решению актуальных педагогических проблем и задач; анализу нормативно-правовых и методологических источников, определяющих современную образовательную парадигму. Эти цели соотносятся с общей целью основной образовательной программы магистратуры по направлению «Педагогическое образование», отражают квалификационную характеристику выпускника и виды педагогической, методической и научно-исследовательской деятельности, установленные программой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» (Б1.О.01.01) относится к обязательной части Блока 1 (Модуль 1. Методология исследования в образовании).

Дисциплина изучается на 1 курсе (1 и 2 семестры).

3. Трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

ОПК-1.1

- знать содержание, структуру и основные понятия нормативных документов в сфере образования: Закон РФ об образовании, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; а также структуру построения индивидуальных программ для разных категорий учащихся;

- уметь применять нормативные правовые документы в сфере образования, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; к структуре и содержанию основных образовательных, а также индивидуальных программ;

- владеть навыками использования нормативных правовых документов в сфере образования для решения задач в профессиональной деятельности

ОПК-1.2

- знать нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;

- уметь оптимизировать профессиональную деятельность в сфере образования в соответствии с нормативно-правовыми актами и нормами профессиональной этики;

- владеть навыками решения профессиональных задач и современных проблем в образовании в соответствии с нормативно-правовыми актами и нормами профессиональной этики

ОПК-1.3

- знать актуальные проблемы в сфере образования и способы их решения с

целью оптимизации профессиональной деятельности на основе нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации;

- уметь выявлять и решать актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности на основе нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации;

- владеть навыками применения знаний современных проблем в образовании и способами их решения с целью оптимизации профессиональной деятельности

ПК-4.1

- знать отечественный и зарубежный опыт реализации основных и дополнительных образовательных программ в сфере непрерывного иноязычного образования, инновационные процессы в образовании;

- уметь использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества реализации образовательных программ в предметной области «иностранный язык»;

- владеть умениями проектирования форм и методов контроля, а также различных видов контрольно-измерительных материалов на основе современных технологий.

5. Форма промежуточной аттестации и семестры прохождения

Зачет – 1 семестр, экзамен – 2 семестр.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.