

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета истории  
и международных отношений



(О. И. Амурская)  
«31» августа 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**КОММУНИКАЦИИ»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
**магистратура**

Направление подготовки: **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки: **Профессионально-ориентированная  
иноязычная компетентность в гуманитарном образовании**

Форма обучения: **заочная**

Сроки освоения ОПОП: **2,5 года**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра иностранных языков факультета истории и международных отношений

Рязань, 2020

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целями** освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) – Профессионально-ориентированная иноязычная компетентность в гуманитарном образовании являются: формирование и совершенствование личностных качеств и универсальных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления профессиональной педагогической и научно-исследовательской деятельности по данному направлению подготовки и направленности магистратуры. Эти цели соотносятся с общей целью основной образовательной программы магистратуры по направлению «Педагогическое образование», отражают квалификационную характеристику выпускника и виды педагогической, методической и научно-исследовательской деятельности, установленные программой.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» относится к обязательной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Иностранный язык
- Речевые практики
- Английский язык (практический)
- Методика обучения английскому языку
- Основы межкультурной коммуникации

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Актуальные проблемы методики обучения иностранным языкам
- Современные проблемы науки и образования
- Иноязычное образование в развитии дошкольников и младших школьников
- Библиографическая культура научного труда
- Мониторинг образовательных результатов
- Английский язык в межкультурной коммуникации
- Обучение аналитическому чтению
- Социокультурное пространство региона и иноязычное образование
- Проектная деятельность в системе образования
- Интерактивные формы работы на уроке
- Учебная практика (научно-исследовательская работа)
- Производственная практика (проектно-технологическая)
- Производственная практика (научно-исследовательская работа)
- Производственная практика (педагогическая)

- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	<b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие на русском и иностранном(ых) языках на основе владения системой норм русского и иностранного(ых) языков, в том числе с использованием современных коммуникативных технологий.	языковые средства и основные единицы речевого общения; правила продуцирования убедительной и уместной речи; виды публичной речи, ее композицию.	варьировать выбор языковых средств в соответствии со стилем речи; прогнозировать последствия своей речи с учетом особенностей жанра речи, ситуации и адресата; логически верно строить высказывание.	навыками продуцирования и редактирования устных и письменных текстов различных жанров и стилей; навыками использования приемов эффективного речевого общения в различных коммуникативных сферах, в том числе с использованием современных коммуникативных технологий.
		УК-4.2. Использует современные коммуникативные технологии в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках.	современные коммуникативные технологии; логику построения высказывания на русском и английском языках в процессе решения различных коммуникативных задач.	варьировать выбор современных коммуникативных технологий в зависимости от решения конкретных задач.	навыками использования современных коммуникативных технологий в процессе решения различных коммуникативных задач на русском и английском языках.
		УК-4.3. Создает на русском и иностранном(ых) языках письменные тексты профессиональной тематики научного и официально-делового стилей речи; владеет базовыми навыками редактирования собственных текстов.	лингвистические и лингвокультуроведческие нормы, необходимые для реализации межкультурной коммуникации в сфере профессионального общения	корректно использовать нормы иностранного языка во всех видах речевой деятельности в сферах научного и профессионального общения.	навыками использования технологий деловой коммуникации на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

2.	<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует и объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними.	основы грамматической структуры и лексической организации английского языка; принципы организации успешной межкультурной коммуникации, необходимую культурологическую базу, обеспечивающую адекватное восприятие и ретрансляцию иноязычных текстов.	выбрать адекватные языковые средства для достижения поставленной коммуникативной задачи в условиях конкретной ситуации профессионального общения с учетом особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	навыками и (или) опытом деятельности: перевод различных видов текстов (в основном научных и публицистических), осуществление устной, письменной и виртуальной коммуникации, в том числе межкультурной и международной.
		УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	профессиональную терминологию в рамках осваиваемого профиля подготовки на родном и иностранном языках	организовать коммуникативное взаимодействие на иностранном и родном языках в сфере профессионального общения	навыками организации языкового взаимодействия в сфере профессионального общения
3.	<b>ОПК-8</b> Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Использует современную методологию педагогического проектирования, определяет цель и задачи педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации.	современные технологии проектирования педагогической деятельности в иноязычном образовании	организовать педагогическую деятельность на уроке иностранного языка	навыками формулирования целей и задач педагогической деятельности на иностранном языке
		ОПК-8.2. Готов к использованию современных специальных научных знаний и результатов исследований в соответствии с целью и задачами педагогической деятельности.	требования к научным исследованиям, написанию статьи и аннотации на иностранном языке	пользоваться научным языком в профессиональной педагогической деятельности на иностранном языке	навыками проектирования педагогической деятельности в иноязычном образовании на основе приобретенных научных знаний и собственных исследований

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		№ 1	№ 2	
1	2	3	4	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	18	14	4	
В том числе:				
Лекции (Л)	4	4	-	
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	14	10	4	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-		
Контрольная работа	9	-	9	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	81	58	23	
3. Курсовая работа (при наличии)	КП	-	-	-
	КР			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З) с оценкой			(Э)
	экзамен (Э)			
ИТОГО: общая трудоемкость				
	часов	108	72	36
	зач. ед.	3	2	1

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1	1	Английский язык для общения в классе	Язык проведения урока. Управление процессами в классе и регулирование дисциплины. Инструкции и задания. Объяснение и реакция на ответы обучающихся. Использование различных типов вопросов. Лексические единицы, обозначающие предметы в классе, типы заданий, понятия методики преподавания иностранных языков, прилагательные, употребляемые для оценивания. Грамматические навыки по темам «Относительные придаточные предложения», «Предлоги».
	2	Создание программ, КИМ и материалов УМК на английском языке	Изложение собственных методических взглядов. Аргументация. Дебаты. Формулирование целей и задач обучения иностранному языку. Названия основных нормативных документов. Типы структурных моделей курсов: описание преимуществ и недостатков. Написание и презентация собственной программы дисциплины. 210 Описание анализа и обоснование выбора УМК. Анализ материалов обучения с точки зрения их методической целесообразности и описание данного анализа на английском языке. Грамматические навыки для корректного изложения собственной позиции в научнообразовательном дискурсе. Косвенная речь. Использование вводных конструкций и словсвязок
	3	Коммуникация на рабочем месте на английском языке	Чтение и анализ объявлений о приеме на работу. Написание резюме и сопроводительного письма. Подготовка к интервью. Участие в интервью о приеме на работу. Проведение интервью о приеме на работу. Чтение и создание документов внутреннего распорядка образовательного учреждения. Деловая переписка с коллегами, обучающимися и их родителями. Пунктуационные навыки. Косвенные вопросы. Прилагательные, описывающие личные качества
2	4	Обратная связь в профессиональной коммуникации	Проверка письменных работ учащихся и предоставление различных типов письменной обратной связи. Предоставление развернутой устной обратной связи. Рефлексия и описание собственной рефлексии. Написание рекомендательного письма. Написание отчета о прогрессе в обучении для родителя.
	5	Английский язык для академического общения	Написание проекта исследования. Формулирование целей и задач, исследовательских вопросов, обоснование актуальности, новизны, теоретической значимости и практической ценности, описание методов исследования. Чтение и написание тезисов доклада. Чтение и написание аннотации статьи. Формулирование вопросов и участие в дискуссии на конференции. Использование терминологии в сфере лингвистики, лингводидактики, педагогики и психологии.

## 2.2. Примерная тематика курсовых проектов (не предусмотрены)

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 81 часа.

Видами СРС являются:

- Чтение методической литературы и периодических изданий
- Подготовка мультимедийной презентации
- Анализ учебников иностранного языка
- Индивидуальная исследовательская работа
- Поиск и подбор материала для планирования этапов урока на образовательных Интернет-порталах
- Выполнение методических заданий (Проверка письменных работ и написание комментариев, написание отчета об успеваемости, Проведение элементов урока на английском языке)
- Просмотр и анализ видеофрагментов уроков
- Разработка фрагмента урока
- Создание резюме и сопроводительного письма
- Подготовка к участию и представление доклада на мини-конференции
- Написание рекомендательного письма

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине не предусмотрена.

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Исаева, О. Н. Английский язык в сфере профессиональной коммуникации (современные технологии профессионального образования при обучении английскому языку студентов направлений подготовки «Педагогическое образование», «Международные отношения», «Реклама и связи с общественностью») : учеб.-метод. пособие / О. Н. Исаева, Н. П. Чепель, М. В. Гордова. – Рязань : Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина, 2014. – 172 с.
2.	Соловова, Е. Н. Методическая подготовка и переподготовка учителя иностранного языка: интегративно-рефлексивный подход. – Изд-во ГлоссаПресс, 2004. — 336 с.



3.	Hughes, A., Moate, J., Raatikainen, T. Practical Classroom English. – Oxford University Press, 2008. – 182 с.
----	---

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Сафонова, В.В. О некоторых проблемах обеспечения качества педагогического образования в России в общеевропейском контексте // Качественное образование: проблемы и перспективы. 2016. С. 277-288.
2.	Ellis R. et al. The effects of focused and unfocused written corrective feedback in an English as a foreign language context //System. – 2008. – Т. 36. – №. 3. – С. 353-371.
3.	Hattie, J., Timperley, H. The power of feedback //Review of educational research. — 2007. — Т. 77. — №. 1. — С. 81-112.
4.	Spratt, M. ТКТ. Modules 1-3. Cambridge University Press, 2015. – 256 с.

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1) Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn.rsu.edu.ru> (дата обращения: 10.04.2020).

2) Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 10.04.2020).

3) Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 10.04.2020).

4) Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.04.2020).

5) Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 002-01/17 от 15 декабря 2016 г. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения 10.04.2020).

6) Юрайт [Электронный ресурс] : образовательная платформа и электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <https://urait.ru> (дата обращения 10.04.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1) Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал

образовательных ресурсов. – [Москва, 2002 — ]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.01.2020).

2) YouTube.Ru : видеохостинг. – URL: <https://www.youtube.com>, свободный (дата обращения 15.01.2020).

3) Википедия [Электронный ресурс] : универсальная многоязычная онлайн-энциклопедия. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>, свободный (дата обращения: 12.01.2020).

4) British Council [Электронный ресурс] : образовательный ресурс официального сайта Британского Совета. – URL: [www.britishcouncil.org](http://www.britishcouncil.org), свободный (дата обращения 12.01.2020).

## 5.5. Периодические издания

1) Иностранные языки в высшей школе [Текст] : научный журнал / учредитель : Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина». – 2004 - . – Рязань, 2020 - . – Ежекварт.

2) Иностранные языки в школе [Текст] : научно-методический журнал / учредитель : ООО «Методическая мозаика». Выходит при поддержке Московского городского педагогического университета. – 1934 - . – Москва, 2020 - . – Ежемес.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекторным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс, мультимедийный курс лекций.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены программные средства: офисное приложение LibreOffice, браузер изображений FastStoneImageViewer, PDF ридер FoxitReader, медиа проигрыватель VLC media player, DJVU браузер DjVu Browser Plug-in и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обоб-

	щения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Освоение дисциплины с применением технологий электронного обучения и ДОТ	Освоение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) применяется в случаях обучения студента по индивидуальному учебному плану (ИУП) или индивидуальному учебному графику (ИУГ), обучения студента с ОВЗ (при наличии заявления о необходимости такого обучения), переноса занятий, выпадающих на нерабочие праздничные дни, а также в ситуациях, препятствующих личному присутствию обучающихся на аудиторных занятиях, при наличии уважительных причин (в период эпидемий, техногенных катастроф, пропуска занятий по болезни и т.д.). Для организации обучения с применением технологий электронного обучения и ДОТ используется личный кабинет обучающегося в ЭИОС университета в СДО Moodle.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося
Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, владения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

### Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019

Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

### Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

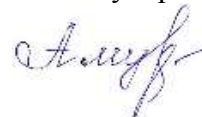
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

## 9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета истории  
и международных отношений



О.И. Амурская  
«...»\_2020г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы: **магистратура**

Направление подготовки: **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль): **Профессионально-ориентированная иноязычная  
компетентность в гуманитарном образовании**

Форма обучения: **заочная**

Сроки освоения ОПОП: **2,5 года**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра иностранных языков факультета истории и международных отношений

**1. Цель освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»:** формирование и совершенствование личностных качеств и универсальных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления профессиональной педагогической и научно-исследовательской деятельности по данному направлению подготовки и направленности магистратуры.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе (1 и 2 семестры).

**3. Трудоемкость дисциплины:** 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:**

### **УК-4.1**

- знать языковые средства и основные единицы речевого общения; правила продуцирования убедительной и уместной речи; виды публичной речи, ее композицию.

- уметь варьировать выбор языковых средств в соответствии со стилем речи; прогнозировать последствия своей речи с учетом особенностей жанра речи, ситуации и адресата; логически верно строить высказывание;

- владеть навыками продуцирования и редактирования устных и письменных текстов различных жанров и стилей; навыками использования приемов эффективного речевого общения в различных коммуникативных сферах, в том числе с использованием современных коммуникативных технологий.

### **УК-4.2**

- знать современные коммуникативные технологии; логику построения высказывания на русском и английском языках в процессе решения различных коммуникативных задач;

- уметь варьировать выбор современных коммуникативных технологий в зависимости от решения конкретных задач;

- владеть навыками использования современных коммуникативных технологий в процессе решения различных коммуникативных задач на русском и английском языках, навыками использования современных коммуникативных технологий в процессе решения различных коммуникативных задач на русском и английском языках.

### **УК-4.3**

- знать лингвистические и лингвокультуроведческие нормы, необходимые для реализации межкультурной коммуникации в сфере профессионального общения;

- уметь корректно использовать нормы иностранного языка во всех видах речевой деятельности в сферах научного и профессионального общения;

- владеть навыками использования технологий деловой коммуникации на

иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

#### **УК-5.1**

- знать основы грамматической структуры и лексической организации английского языка; принципы организации успешной межкультурной коммуникации, необходимую культурологическую базу, обеспечивающую адекватное восприятие и ретрансляцию иноязычных текстов;

- уметь выбрать адекватные языковые средства для достижения поставленной коммуникативной задачи в условиях конкретной ситуации профессионального общения с учетом особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними;

- владеть навыками и (или) опытом деятельности: перевод различных видов текстов (в основном научных и публицистических), осуществление устной, письменной и виртуальной коммуникации, в том числе межкультурной и межнациональной

#### **УК-5.2**

- знать профессиональную терминологию в рамках осваиваемого профиля подготовки на родном и иностранном языках;

- уметь организовать коммуникативное взаимодействие на иностранном и родном языках в сфере профессионального общения;

- владеть навыками организации языкового взаимодействия в сфере профессионального общения.

#### **ОПК-8.1**

- знать современные технологии проектирования педагогической деятельности в иноязычном образовании;

- уметь организовать педагогическую деятельность на уроке иностранного языка;

- владеть навыками формулирования целей и задач педагогической деятельности на иностранном языке.

#### **ОПК-8.2**

- знать требования к научным исследованиям, написанию статьи и аннотации на иностранном языке;

- уметь пользоваться научным языком в профессиональной педагогической деятельности на иностранном языке;

- владеть навыками проектирования педагогической деятельности в иноязычном образовании на основе приобретенных научных знаний и собственных исследований.

### **5. Форма промежуточной аттестации и семестры прохождения**

Экзамен – 2 семестр

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.