

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета истории  
и международных отношений



(О. И. Амурская)  
«31» августа 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
**магистратура**

Направление подготовки: **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки: **Профессионально-ориентированная  
иноязычная компетентность в гуманитарном образовании**

Форма обучения: **заочная**

Сроки освоения ОПОП: **2,5 года**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра иностранных языков факультета истории и международных отношений

Рязань, 2020

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целями** освоения дисциплины «Профессиональное общение на английском языке» магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) – Профессионально-ориентированная иноязычная компетентность в гуманитарном образовании являются: формирование и совершенствование культуры речи на иностранном языке и овладение профессиональными навыками и умениями в речевой деятельности, необходимыми преподавателю иностранного языка в профессиональной деятельности. Эти цели соотносятся с общей целью основной образовательной программы магистратуры по направлению «Педагогическое образование», отражают квалификационную характеристику выпускника и виды педагогической, методической и научно-исследовательской деятельности, установленные программой.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Профессиональное общение на английском языке» относится к Блоку ФТД. Факультативы.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Актуальные проблемы методики обучения иностранным языкам
- Современные проблемы науки и образования
- Иностранный язык в профессиональном общении
- Мониторинг образовательных результатов
- Социокультурное пространство региона и иноязычное образование

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Иноязычное образование в развитии дошкольников и младших школьников
- Английский язык в межкультурной коммуникации
- Обучение аналитическому чтению
- Проектная деятельность в системе образования
- Интерактивные формы работы на уроке
- Производственная практика (педагогическая)
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) компетенций:

| № п/п | Код и содержание компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине<br>В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:  |   |  |
|-------|--|--|--|---|--|
|       |  |  | Знать  | Уметь   | Владеть (навыками)   |
| 1     | 2  | 3  | 4  | 5   | 6  |
| 1.    | <b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие на русском и иностранном(ых) языках на основе владения системой норм русского и иностранного(ых) языков, в том числе с использованием современных коммуникативных технологий. | языковые средства и основные единицы речевого общения;<br>правила продуцирования убедительной и уместной речи;<br>виды публичной речи, ее композицию.        | варьировать выбор языковых средств в соответствии со стилем речи;<br>прогнозировать последствия своей речи с учетом особенностей жанра речи, ситуации и адресата; логически верно строить высказывание. | навыками продуцирования и редактирования устных и письменных текстов различных жанров и стилей;<br>навыками использования приемов эффективного речевого общения в различных коммуникативных сферах, в том числе с использованием современных коммуникативных технологий. |
|       |  | УК-4.2. Использует современные коммуникативные технологии в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках.  | современные коммуникативные технологии;<br>логику построения высказывания на русском и английском языках в процессе решения различных коммуникативных задач. | варьировать выбор современных коммуникативных технологий в зависимости от решения конкретных задач.   | навыками использования современных коммуникативных технологий в процессе решения различных коммуникативных задач на русском и английском языках.   |
|       |  | УК-4.3. Создает на русском и иностранном(ых) языках письменные тексты профессиональной тематики научного и официально-делового стилей речи; владеет базовыми навыками редактирования собственных текстов.  | лингвистические и лингвокультуроведческие нормы, необходимые для реализации межкультурной коммуникации в сфере профессионального общения                     | корректно использовать нормы иностранного языка во всех видах речевой деятельности в сферах научного и профессионального общения.   | навыками использования технологий деловой коммуникации на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.   |

|    |   |  |   |  |  |
|----|---|--|---|--|--|
| 2. | <b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  | УК-5.1. Анализирует и объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними.   | основы грамматической структуры и лексической организации английского языка; принципы организации успешной межкультурной коммуникации, необходимую культурологическую базу, обеспечивающую адекватное восприятие и ретрансляцию иноязычных текстов. | выбрать адекватные языковые средства для достижения поставленной коммуникативной задачи в условиях конкретной ситуации профессионального общения с учетом особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними | навыками и (или) опытом деятельности: перевод различных видов текстов (в основном научных и публицистических), осуществление устной, письменной и виртуальной коммуникации, в том числе межкультурной и межнациональной. |
|    |   | УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.   | профессиональную терминологию в рамках осваиваемого профиля подготовки на родном и иностранном языках   | организовать коммуникативное взаимодействие на иностранном и родном языках в сфере профессионального общения   | навыками организации языкового взаимодействия в сфере профессионального общения  |
| 3. | <b>ПК-1</b> Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) по программам средней общеобразовательной школы, бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП | ПК-1.1. Готов к осуществлению педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в предметной области, в том числе с использованием образовательных технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся. | теоретические основы методики обучения иностранным языкам в образовательных учреждениях разного типа.   | проектировать и реализовывать образовательный процесс в области иноязычного образования, в том числе с использованием образовательных технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся.   | навыками организации учебного процесса в области иноязычного образования   |

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы   | Всего часов         | Семестры  |    |   |
|--|---------------------|-----------|----|---|
|  |                     | № 3 часов |    |   |
| 1  | 2                   | 3         |    |   |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 8                   | 8         |    |   |
| <b>В том числе:</b>  |                     |           |    |   |
| Лекции (Л)   | -                   | -         |    |   |
| Практические занятия (ПЗ), семинары (С)  | 8                   | 8         |    |   |
| Лабораторные работы (ЛР)   | -                   | -         |    |   |
| Контрольная работа   | 4                   | 4         |    |   |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего)   | 24                  | 24        |    |   |
| 3. Курсовая работа (при наличии)   | КП                  | -         | -  | - |
|  | КР                  |           |    |   |
| Вид промежуточной аттестации   | зачет (З) с оценкой |           | 3  |   |
|  | экзамен (Э)         |           |    |   |
| <b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>   |                     |           |    |   |
|  | часов               | 36        | 36 |   |
|  | зач. ед.            | 1         | 1  |   |

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

| № семестра | № раздела | Наименование<br>раздела дисциплины (модуля)           | Содержание раздела<br>в дидактических единицах                     |
|------------|-----------|---|--|
| 1          | 2         | 3   | 4  |
| 1          | 1         | Профессиональное общение в межкультурной коммуникации | Нормы этикета. Речевые клише. Обсуждение профессиональных проблем. |
|            | 2         | Научный стиль делового общения                        | Формулы приветствия, прощания, благодарности.                      |
|            | 3         | Научный стиль письменной речи                         | Логические связки. Пунктуация. Формулы обращения и благодарности   |
| 2          | 4         | Профессиональное общение на научных мероприятиях      | Написание аннотации. Речевые клише научного текста.                |

### 2.2. Примерная тематика курсовых проектов (не предусмотрены)

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 24 часа.

Видами СРС являются:

- Чтение методической литературы и периодических изданий
- Поиск и подбор материала для планирования этапов урока
- Разработка фрагмента урока
- Подготовка к участию и представление доклада на мини-конференции

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине не предусмотрена.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания<br>и издательство, год   |
|-------|---|
| 1.    | Губина, Г. Г. Английский язык в магистратуре и аспирантуре : учебное пособие / Г. Г. Губина. - Ярославль : Ярославский государственный педагогический университет |

|    |  |
|----|--|
|    | им. К. Д. Ушинского, 2010. - 128 с. - ISBN 978-5-87555-608-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=135306">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=135306</a> (дата обращения: 1.06.2020).   |
| 2. | Москалёва, И. С. Интегративный подход к профессионально-педагогической подготовке учителя иностранного языка / И. С. Москалёва. - Москва : Прометей, 2012. - 270 с. - ISBN 978-5-7042-2359-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=212637">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=212637</a> (дата обращения: 1.06.2020). |

## 5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год  |
|-------|---|
| 1     | 2   |
| 1.    | Костина, Е. А. Педагогическая технология развития культурно-страноведческой компетенции учителя иностранного языка : монография / Е. А. Костина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 143 с. : ил. - Библиогр.: с. 110-118. - ISBN 978-5-4475-4496-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278042">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278042</a> (дата обращения: 1.06.2020). |
| 2.    | Костина, Е. А. Профессиональная компетентность учителя иностранного языка [Электронный ресурс] / Е.А. Костина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278043">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278043</a> (дата обращения: 1.06.2020).  |
| 3.    | Исаева, О. Н. Английский язык в сфере профессиональной коммуникации (современные технологии профессионального образования при обучении английскому языку студентов направлений подготовки «Педагогическое образование», «Международные отношения», «Реклама и связи с общественностью») : учеб.-метод. пособие / О. Н. Исаева, Н. П. Чепель, М. В. Гордова. – Рязань : Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина, 2014. – 172 с.                                |
| 4.    | Соловова, Е. Н. Методическая подготовка и переподготовка учителя иностранного языка: интегративно-рефлексивный подход. – Изд-во ГлоссаПресс, 2004. — 336 с.   |

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1) Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn.rsu.edu.ru> (дата обращения: 10.04.2020).

2) Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 10.04.2020).

3) Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 10.04.2020).

4) Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.04.2020).

5) Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 002-01/17 от 15 декабря 2016 г. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения 10.04.2020).

6) Юрайт [Электронный ресурс] : образовательная платформа и электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <https://urait.ru> (дата обращения 10.04.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1) Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал образовательных ресурсов. – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.01.2020).

2) YouTube.Ru : видеохостинг. – URL: <https://www.youtube.com>, свободный (дата обращения 15.01.2020).

3) Википедия [Электронный ресурс] : универсальная многоязычная онлайн-энциклопедия. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>, свободный (дата обращения: 12.01.2020).

4) British Council [Электронный ресурс] : образовательный ресурс официального сайта Британского Совета. – URL: [www.britishcouncil.org](http://www.britishcouncil.org), свободный (дата обращения 12.01.2020).

## 5.5. Периодические издания

1) Иностранные языки в высшей школе [Текст] : научный журнал / учредитель : Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина». – 2004 - . – Рязань, 2020 - . – Ежекварт.

2) Иностранные языки в школе [Текст] : научно-методический журнал / учредитель : ООО «Методическая мозаика». Выходит при поддержке Московского городского педагогического университета. – 1934 - . – Москва, 2020 - . – Ежемес.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной



техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс, мультимедийный курс лекций.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены программные средства: офисное приложение LibreOffice, браузер изображений FastStoneImageViewer, PDF ридер FoxitReader, медиа проигрыватель VLC media player, DJVU браузер DjVu Browser Plug-in и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий  | Организация деятельности студента  |
|--|--|
| Освоение дисциплины с применением технологий электронного обучения и ДОТ | Освоение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) применяется в случаях обучения студента по индивидуальному учебному плану (ИУП) или индивидуальному учебному графику (ИУГ), обучения студента с ОВЗ (при наличии заявления о необходимости такого обучения), переноса занятий, выпадающих на нерабочие праздничные дни, а также в ситуациях, препятствующих личному присутствию обучающихся на аудиторных занятиях, при наличии уважительных причин (в период эпидемий, техногенных катастроф, пропуска занятий по болезни и т.д.). Для организации обучения с применением технологий электронного обучения и ДОТ используется личный кабинет обучающегося в ЭИОС университета в СДО Moodle. |
| Практические занятия   | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.  |
| Индивидуальные задания   | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.   |
| Контрольная работа   | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу  |
| Творческое задание   | Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, владения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.   |
| Подготовка к зачету  | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на материалы занятий, рекомендуемую литературу и др.  |

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

### Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

| Название ПО                                | № лицензии                           |
|--|--------------------------------------|
| Операционная система WindowsPro            | Договор №65/2019 от 02.10.2019       |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security      | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office            | Свободно распространяемое ПО         |
| Архиватор 7-zip                            | Свободно распространяемое ПО         |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО         |
| PDF ридер Foxit Reader                     | Свободно распространяемое ПО         |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer        | Свободно распространяемое ПО         |
| Запись дисков Image Burn                   | Свободно распространяемое ПО         |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in           | Свободно распространяемое ПО         |

### Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

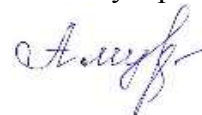
| Название ПО                                | № лицензии                           |
|--|--------------------------------------|
| Операционная система Windows               |                                      |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security      | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office            | Свободно распространяемое ПО         |
| Архиватор 7-zip                            | Свободно распространяемое ПО         |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО         |
| PDF ридер Foxit Reader                     | Свободно распространяемое ПО         |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer        | Свободно распространяемое ПО         |
| Запись дисков Image Burn                   | Свободно распространяемое ПО         |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in           | Свободно распространяемое ПО         |

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

## 9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета истории  
и международных отношений



О.И. Амурская  
«31» августа 2020 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы: **магистратура**

Направление подготовки: **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль): **Профессионально-ориентированная иноязычная  
компетентность в гуманитарном образовании**

Форма обучения: **заочная**

Сроки освоения ОПОП: **2,5 года**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра иностранных языков факультета истории и международных отношений

Рязань, 2020

**1. Цель освоения дисциплины «Профессиональное общение на английском языке»** - формирование и совершенствование культуры речи на иностранном языке и овладение профессиональными навыками и умениями в речевой деятельности, необходимыми преподавателю иностранного языка в профессиональной деятельности. Эти цели соотносятся с общей целью основной образовательной программы магистратуры по направлению «Педагогическое образование», отражают квалификационную характеристику выпускника и виды педагогической, методической и научно-исследовательской деятельности, установленные программой.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Профессиональное общение на английском языке» (ФТД.02) относится к блоку дисциплин ФТД. Факультативы

Дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр)

**3. Трудоемкость дисциплины:** 1 зачетная единица, 36 академических часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:**

### **УК-4.1**

- знать языковые средства и основные единицы речевого общения; правила продуцирования убедительной и уместной речи; виды публичной речи, ее композицию.

- уметь варьировать выбор языковых средств в соответствии со стилем речи; прогнозировать последствия своей речи с учетом особенностей жанра речи, ситуации и адресата; логически верно строить высказывание;

- владеть навыками продуцирования и редактирования устных и письменных текстов различных жанров и стилей; навыками использования приемов эффективного речевого общения в различных коммуникативных сферах, в том числе с использованием современных коммуникативных технологий.

### **УК-4.2**

- знать современные коммуникативные технологии; логику построения высказывания на русском и английском языках в процессе решения различных коммуникативных задач;

- уметь варьировать выбор современных коммуникативных технологий в зависимости от решения конкретных задач;

- владеть навыками использования современных коммуникативных технологий в процессе решения различных коммуникативных задач на русском и английском языках, навыками использования современных коммуникативных технологий в процессе решения различных коммуникативных задач на русском и английском языках.

### **УК-4.3**

- знать лингвистические и лингвокультуроведческие нормы, необходимые

для реализации межкультурной коммуникации в сфере профессионального общения;

- уметь корректно использовать нормы иностранного языка во всех видах речевой деятельности в сферах научного и профессионального общения;
- владеть навыками использования технологий деловой коммуникации на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

#### **УК-5.1**

- знать основы грамматической структуры и лексической организации английского языка; принципы организации успешной межкультурной коммуникации, необходимую культурологическую базу, обеспечивающую адекватное восприятие и ретрансляцию иноязычных текстов;

- уметь выбрать адекватные языковые средства для достижения поставленной коммуникативной задачи в условиях конкретной ситуации профессионального общения с учетом особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними;

- владеть навыками и (или) опытом деятельности: перевод различных видов текстов (в основном научных и публицистических), осуществление устной, письменной и виртуальной коммуникации, в том числе межкультурной и межнациональной

#### **УК-5.2**

- знать профессиональную терминологию в рамках осваиваемого профиля подготовки на родном и иностранном языках;

- уметь организовать коммуникативное взаимодействие на иностранном и родном языках в сфере профессионального общения;

- владеть навыками организации языкового взаимодействия в сфере профессионального общения.

#### **ПК-1.1**

- знать теоретические основы методики обучения иностранным языкам в образовательных учреждениях разного типа;

- уметь проектировать и реализовывать образовательный процесс в области иноязычного образования, в том числе с использованием образовательных технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;

- владеть навыками организации учебного процесса в области иноязычного образования.

### **5. Форма промежуточной аттестации и семестры прохождения**

Зачет – 3 семестр

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.