

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета истории  
и международных отношений



(О. И. Амурская)

«31» августа 2020 года

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ВИД ПРАКТИКИ**

**Производственная**

**ТИП ПРАКТИКИ**

**Преддипломная**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
**магистратура**

Направление подготовки: **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки: **Профессионально-ориентированная иноязычная компетентность в гуманитарном образовании**

Форма обучения: **заочная**

Сроки освоения ОПОП: **2,5 года**

Курс, семестр, трудоемкость: **3 курс, 5 семестр, 6 з.е. (216 ч.)**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра иностранных языков факультета истории и международных отношений

Рязань, 2020

**1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ** производственная (преддипломная)

**2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Целями проведения практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов, а также приобретение опыта инновационной деятельности в сфере иноязычного образования и проведения экспериментального обучения в рамках научной проблемы выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика магистрантов направлена на приобретение опыта проведения экспериментального обучения в рамках научной проблемы выпускной квалификационной работы. В ходе практики происходит формирование у обучающихся универсальных компетенций, а также интегративных навыков и умений, необходимых педагогу-исследователю в рамках работы над магистерской диссертацией, приобретение им профессиональных компетенций, путем непосредственного участия в научно-исследовательской работе, а также приобретение им социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере. Преддипломная практика, являясь важной завершающей частью магистерской образовательной программы, способствует повышению качества подготовки магистрантов по программе «Профессионально-ориентированная иноязычная компетентность в гуманитарном образовании» в области их научно-исследовательской, педагогической и методической деятельности, овладению ключевыми профессиональными компетенциями, готовит их к государственной итоговой аттестации, способствует повышению уровня выполнения выпускных квалификационных работ магистрантов.

Цели практики соотносятся с общей целью основной образовательной программы магистратуры по направлению «Педагогическое образование», отражают квалификационную характеристику выпускника и виды педагогической, методической и научно-исследовательской деятельности, установленные программой.

**3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ (при наличии) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ** дискретно, стационарная

**4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА**

Б2.В.03 (Пд) «Преддипломная практика» относится к блоку Б2 части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Преддипломная практика носит деятельностный характер и базируется на результатах освоения следующих дисциплин:

- Современные проблемы науки и образования
- Иностранный язык в профессиональной коммуникации
- Русский язык в профессиональной сфере
- Педагогика и психология средней (общеобразовательной) и высшей школы

- Проектирование основных и дополнительных образовательных программ
- Лингвострановедческий аспект в изучении иностранного языка
- Актуальные проблемы методики обучения иностранным языкам
- Профессиональная педагогическая компетентность в иноязычном образовании
- Мониторинг образовательных результатов
- Иноязычное образование в развитии дошкольников и младших школьников
- Библиографическая культура научного труда
- Социокультурное пространство региона и иноязычное образование
- Обучение аналитическому чтению
- Проектная деятельность в системе образования
- Технологии интеграции предметов гуманитарного цикла
- Английский язык в межкультурной коммуникации
- Интерактивные формы работы на уроке
- Учебная практика (научно-исследовательская работа)
- Производственная практика (проектно-технологическая)
- Производственная практика (научно-исследовательская работа)

#### **4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	<b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3. Создает на русском и иностранном(-ых) языках письменные тексты профессиональной тематики научного и официально-делового стилей речи; владеет базовыми навыками	правила оформления структурных элементов текста научной работы, списка источников и литературы	использовать коммуникативные технологии для научного поиска, обработки результатов, их оформления и представления	современными коммуникативными технологиями, включая базовые навыки редактирования собственных текстов

		редактирования собственных текстов.			
2.	<b>ПК-2</b> Способен руководить научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	ПК-2.1. Осуществляет анализ, систематизацию и обобщение результатов научных и научно-методических исследований в сфере иноязычного образования.	приёмы и способы анализа, систематизации и обобщения результатов научных и научно-методических исследований	подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований;	навыками обобщения и оформления результатов научных и научно-методических исследований в сфере иноязычного образования
		ПК-2.2. Готов к решению конкретных научно-исследовательских задач путем применения комплекса исследовательских методов и результатов экспериментальной деятельности.	основные требования к разработке экспериментальной деятельности и систематизации научных исследований в виде магистерских диссертаций	использовать знания современной научной парадигмы в области иноязычного образования в своей профессиональной деятельности	навыками применения системы методологических принципов и методических приемов педагогического исследования в области иноязычного образования
3.	<b>ПК-4</b> Способен эффективно осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в области иноязычного образования на основе диалога культур.	ПК-4.3 Владеет умениями проектирования форм и методов контроля, а также различных видов контрольно-измерительных материалов на основе современных технологий	Знает формы и методы контроля, виды контрольно-измерительных материалов на основе современных технологий	Умеет проектировать и создавать формы контроля и контрольно-измерительные материалы для проверки уровня обученности учащихся.	Владеет навыками создания контрольно-измерительных материалов в иноязычном образовании на основе современных технологий
4.	<b>ПК-5</b> Способен анализировать и оценивать потенциал образовательно	ПК-5.3 Владеет умениями анализа и оценки результатов	Знает возможности и потенциал образовательной среды для	Умеет оценивать потенциал образовательной среды и	Владеет навыками привлечения и мотивирован

	й среды для организации исследовательской деятельности обучающихся.	проектной и исследовательской деятельности обучающихся.	организации исследовательской деятельности обучающихся.	организовать исследовательскую деятельность обучающихся, исходя из их интересов, способностей и возможностей	ия учащихся к участию в научно-исследовательской деятельности
5.	<b>ПК-6</b> Способен разрабатывать и анализировать научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ	<b>ПК-6.3</b> Владеет умениями проектирования образовательного контента основных и дополнительных образовательных программ.	Знает стратегии проектирования образовательного контента основных и дополнительных образовательных программ	Умеет разрабатывать и анализировать научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ	Владеет навыками разработки содержания основных и дополнительных образовательных программ с разной целью

#### **4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (Приложение 1)**

Формы оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций (**УК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2, ПК-4.3; ПК-5.3; ПК-6.3**)

- отчет;
- текст диссертации

#### **5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ**

Общая трудоемкость практики составляет **6 зачетных единиц, 4 недели (216 часов)**, в том числе объем контактной работы: **6 час.**

#### **6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	

1	Организационный	1.1 Установочная конференция 1.2 Инструктаж по охране труда и технике безопасности 1.3 Получение индивидуального задания	1 0,7		Ведомость по охране труда и технике безопасности
2	Основной	2.1 Консультации руководителей практики от РГУ имени С.А. Есенина 2.2 Завершение работы над диссертационным исследованием 2.3 Проверка работы на наличие заимствований в системе Антиплагиат вуза	2,15		Проверка выполнения индивидуальных заданий. Собеседование.
3	Заключительный	3.1 Предзащита. Размещение текста диссертационного исследования в ЭИОС вуза 3.2 Подготовка отчета 3.3 Зачет	2 0,15		Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, собеседование
<i>Итого часов по практике:</i>			6	216	

## 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ (Приложение 2)

В период прохождения преддипломной практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на выпускающую кафедру. Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Предусмотрены следующие формы отчетности по учебной практике (научно-исследовательская работа) в СП Университета:

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения практики;
- отчет

**Индивидуальное задание** для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании формулируется тема исследования, дается перечень

подлежащих рассмотрению вопросов, ставятся задачи, конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. *(Приложение 2.1)*

**Рабочий график (план) проведения практики** составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. *(Приложение 2.2)*

**Отчет о прохождении практики** должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием, а также анализ проделанной научно-исследовательской работы. *(Приложение 2.3)*

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 8.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Галактионова, Л. В. Учебно-методические основы подготовки выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс : учебное пособие / Л. В. Галактионова, А. М. Русанов, А. В. Васильченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург: ОГУ, 2014. – 98 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=330530">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=330530</a> – (дата обращения: 1.06.2020)
2.	Как писать магистерскую диссертацию по психолого-педагогическим наукам [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов-магистрантов / науч. ред. А.А. Орлов. – 2-е изд., стер. – М.: Берлин: Директ-Медиа, 2015. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=273364">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=273364</a> (дата обращения: 1.06.2020)
3.	Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: учебное пособие / под ред. В.И. Беляева. – 2-е изд., перераб. – М.: КноРус, 2016. – 262 с. – Рек УМО. – ФГОС 3+ То же [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.book.ru/book/918891">http://www.book.ru/book/918891</a> – (дата обращения: 1.06.2020)

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований / под ред. В. И. Загвязинского. –М. : Академия, 2013. – 280 с.
2.	Мандель Б. Р. Современные и традиционные технологии педагогического мастерства [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистра. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 280 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=364342">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=364342</a> – (дата обращения: 1.06.2020).
3.	Скоробогатов А. В., Нормативно-правовое обеспечение образования [Электронный ресурс] / А. В. Скоробогатова, Н. Р. Борисова Н. Р.: учебное пособие. – Казань: Познание, 2014. –288 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=257983">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=257983</a>

(дата обращения: 1.06.2020)
-----------------------------

### **8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы**

1) Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 10.04.2020).

2) Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn.rsu.edu.ru> (дата обращения: 10.04.2020).

3) Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.04.2020).

4) Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 002-01/17 от 15 декабря 2016 г. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения 10.04.2020).

5) ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения 10.04.2020).

6) Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 10.04.2020).

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

### **9.1 Информационные технологии**

При проведении практики используются следующие информационные технологии:

- электронная почта для обмена оперативной информацией;
- дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;
- проведение установочной и итоговой online-конференций;
- использование специализированных программных средств для решения научно-исследовательских и учебно-производственных задач в период прохождения практики;
- работа в электронных библиотечных системах;
- мультимедийные презентации отчетов по практике и др.



## 9.2 Требования к программному обеспечению

### Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

### Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации практики с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Помещения для проведения установочной и итоговой конференций, консультаций и инструктажей руководителей практики от РГУ имени С.А.

Есенина, самостоятельной работы обучающегося в ходе практики: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью, должны быть установлены программные средства: офисное приложение LibreOffice, браузер изображений FastStoneImageViewer, PDF ридер FoxitReader, медиа проигрыватель VLC media player, DJVU браузер DjVu Browser Plug-in и др.; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет.

Требования к специализированному оборудованию не предъявляются.

## **11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

## **12. Иные сведения и материалы**

**1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКЕ**

**Преддипломная практика**

Вид промежуточной аттестации - Зачет

Наименование оценочного средства - отчет

**2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ,  
ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЭЛЕМЕНТОВ КОМПЕТЕНЦИЙ**

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	<b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3. Создает на русском и иностранном(-ых) языках письменные тексты профессиональной тематики научного и официально-делового стилей речи; владеет базовыми навыками редактирования собственных текстов.	правила оформления структурных элементов текста научной работы, списка источников и литературы	использовать коммуникативные технологии для научного поиска, обработки результатов, их оформления и представления	современными коммуникативными технологиями, включая базовые навыки редактирования собственных текстов

2.	<b>ПК-2</b> Способен руководить научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	ПК-2.1. Осуществляет анализ, систематизацию и обобщение результатов научных и научно-методических исследований в сфере иноязычного образования.	приёмы и способы анализа, систематизации и обобщения результатов научных и научно-методических исследований	подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований;	навыками обобщения и оформления результатов научных и научно-методических исследований в сфере иноязычного образования
		ПК-2.2. Готов к решению конкретных научно-исследовательских задач путем применения комплекса исследовательских методов и результатов экспериментальной деятельности.	основные требования к разработке экспериментальной деятельности и систематизации научных исследований в виде магистерских диссертаций	использовать знания современной научной парадигмы в области иноязычного образования в своей профессиональной деятельности	навыками применения системы методологических принципов и методических приемов педагогического исследования в области иноязычного образования
3.	<b>ПК-4</b> Способен эффективно осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в области иноязычного образования на основе диалога культур.	ПК-4.3 Владеет умениями проектирования форм и методов контроля, а также различных видов контрольно-измерительных материалов на основе современных технологий	Знает формы и методы контроля, виды контрольно-измерительных материалов на основе современных технологий	Умеет проектировать и создавать формы контроля и контрольно-измерительные материалы для проверки уровня обученности учащихся.	Владеет навыками создания контрольно-измерительных материалов в иноязычном образовании на основе современных технологий
4.	<b>ПК-5</b> Способен анализировать и оценивать потенциал образовательной среды для организации	ПК-5.3 Владеет умениями анализа и оценки результатов проектной и исследовательской деятельности обучающихся.	Знает возможности и потенциал образовательной среды для	Умеет оценивать потенциал образовательной среды и	Владеет навыками привлечения и мотивирования учащихся к участию в

	исследовательской деятельности обучающихся.		организации исследовательской деятельности обучающихся.	организовать исследовательскую деятельность обучающихся, исходя из их интересов, способностей и возможностей	научно-исследовательской деятельности
5.	<b>ПК-6</b> Способен разрабатывать и анализировать научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ	ПК-6.3 Владеет умениями проектирования образовательного контента основных и дополнительных образовательных программ.	Знает стратегии проектирования образовательного контента основных и дополнительных образовательных программ	Умеет разрабатывать и анализировать научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ	Владеет навыками разработки содержания основных и дополнительных образовательных программ с разной целью

## 2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

№ п/п	Контролируемые этапы практики (виды деятельности)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	<u>Организационный этап:</u> 1.1 Установочная конференция 1.2 Инструктаж по охране труда и технике безопасности 1.3 Получение индивидуального задания	УК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2, ПК-4.3; ПК-5.3; ПК-6.3	отчет
2.	<u>Основной этап:</u> 2.1 Консультации руководителей практики от РГУ имени С.А. Есенина 2.2 Завершение работы над текстом диссертационного исследования 2.3 Проверка текста на оригинальность в системе Антиплагиат вуза 2.4 Подготовка презентации к предзащите	УК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2, ПК-4.3; ПК-5.3; ПК-6.3	отчет, текст диссертации
3.	<u>Заключительный этап:</u> 3.1 Подготовка отчета. 3.2 Предзащита. Размещение текста диссертации в ЭИОС вуза 3.3 Зачет	УК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2, ПК-4.3; ПК-5.3; ПК-6.3	отчет

## 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового, повышенного и высокого уровня характеристик компетенций, формируемых в процессе проведения практики.

**«зачтено»** – оценка соответствует высокому и среднему уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения научно-исследовательских задач, демонстрирует готовность решать практические задачи; при защите отчета по практике развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры и делает обоснованные выводы.

**«не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике не соответствует требованиям; обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их в научно-исследовательской деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

**ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

## Приложение 2.1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет истории и международных отношений  
Кафедра иностранных языков факультета истории и международных отношений  
44.04.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) Профессионально-ориентированная иноязычная компетентность в гуманитарном образовании

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На преддипломную практику студента

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)  
3 курс, группа \_\_\_\_\_ заочной формы обучения

1. Тема задания на практику \_\_\_\_\_

2. Срок практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ Срок сдачи студентом отчета \_\_\_\_\_

3. Место прохождения практики: РГУ имени С.А. Есенина

№	Содержание работы	Форма отчетности
1	Организационный этап: участие в установочной конференции, прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности, получение индивидуального задания	Индивидуальное задание, рабочий график, отчет
2	Основной: завершить работу над диссертационным исследованием. Оформить текст диссертации, список литературы и приложения согласно требованиям. Представить письменный текст диссертации для проверки на оригинальность в системе Антиплагиат вуза. Подготовить презентацию для предзащиты.	Индивидуальное задание, рабочий график, отчет, тест диссертации
3	Заключительный: Написать отчет о прохождении практики по установленной форме. Провести предзащиту. Разместить отчетную документацию и презентации по практике в дистанционном курсе «Преддипломная практика» и в электронном портфолио магистранта.	Индивидуальное задание, рабочий график, отчет

Руководитель практики  
от РГУ имени С.А. Есенина \_\_\_\_\_

Подпись

расшифровка подписи

Задание принял к исполнению (студент) \_\_\_\_\_

Подпись

расшифровка подписи

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет истории и международных отношений  
 Кафедра иностранных языков факультета истории и международных отношений  
 44.04.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) Профессионально-ориентированная иноязычная компетентность в гуманитарном образовании

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ  
 ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Студента \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

3 курс, группа \_\_\_\_\_ заочной формы обучения

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационный	Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики от университета; прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.		Выполнено  (подпись руководителя практики от РГУ)
2	Основной	Выполнение индивидуального задания, работа над текстом диссертации. Консультации с научным руководителем. Проверка работы на оригинальность. Размещение работы в ЭИОС вуза. Подготовка презентации к предзащите.		Выполнено  (подпись руководителя практики от РГУ)
3	Заключительный	Предзащита. Подведение итогов и составление отчета. Размещение отчетной документации в дистанционном курсе «Преддипломная практика» и в электронном портфолио магистранта.		Выполнено  (подпись руководителя практики от РГУ)

Руководитель практики  
 от РГУ имени С.А. Есенина \_\_\_\_\_

Подпись

расшифровка подписи

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*Образец титульного листа отчета по практике*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет истории и международных отношений  
Кафедра иностранных языков факультета истории и международных отношений

## **ОТЧЕТ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

Студент(ка) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Курс 3 Группа \_\_\_\_\_

Направление: 44.04.01. Педагогическое образование

Направленность (профиль): Профессионально-ориентированная иноязычная  
компетентность в гуманитарном образовании

**Место прохождения практики:** РГУ имени С.А. Есенина

---

**Сроки прохождения практики**

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Руководитель практики**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 20\_\_