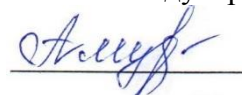


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений



(О. И. Амурская)
«30» августа 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы –
магистратура

Направление подготовки – **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) – **Поликультурное образование**

Форма обучения – **очная**

Сроки освоения ОПОП – **нормативный, 2 года**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра иностранных языков факультета истории и международных
отношений

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Академическое письмо на английском языке» являются: формирование способности создавать научные тексты на английском языке для академического и профессионального взаимодействия; формирование способности осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в области теории и практики международной коммуникации.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ в структуре ОПОП вуза

2.1. Учебная дисциплина Б1.В.02.03 «Академическое письмо на английском языке» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений, Модуль 5. «Иностранный язык в коммуникативном аспекте».

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Иностранный язык в профессиональной коммуникации

Практикум по культуре речевого общения на первом иностранном языке

Межкультурное взаимодействие в профессиональном образовании

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Академическое письмо на английском языке

Магистерская диссертация

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальной (УК) компетенции и профессиональной специальной (ПКС) компетенции:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.3. Создает на русском и иностранном(ых) языках письменные тексты профессиональной тематики научного и официально-делового стилей речи; владеет базовыми навыками редактирования собственных текстов.	- специфику стилистики официального и неофициального общения - социокультурные различия в формате корреспонденции.	- выбирать наиболее приемлемые стили общения на русском и иностранном языках; - редактировать собственные тексты.	- навыком написания текстов на русском и иностранном языках; - навыками ведения деловой переписки на иностранном языке.
2.	ПКС-1 Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в области теории и практики международной коммуникации.	ПКС-1.3 Владеет: методами работы с научной информацией и учебными текстами.	- способы поиска, анализа и обработки научной информации в целях исследования проблем образования в области теории и практики международной коммуникации.	- осуществлять анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в области теории и практики международной коммуникации.	- методами работы с научной информацией и учебными текстами в области теории и практики международной коммуникации.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 1 часов	№ 2 часов	№ 3 часов	№ 4 часов
1	2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	30	-	-	-	30
В том числе:		-	-	-	
Лекции (Л)	12	-	-	-	12
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	-	-	-	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)	42	-	-	-	42
В том числе	-	-	-	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	-				-
Компьютерное тестирование	2	-	-	-	2
Просмотр видео материалов	12	-	-	-	12
Индивидуальное задание	12	-	-	-	12
Презентация	4	-	-	-	4
Внеаудиторное чтение по 40 тысяч знаков/час	12	-	-	-	12
<i>СРС в период сессии</i>	36	-	-	-	36
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Э			Э
	Зачёт				
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108 ч.			108 ч.
	зач. ед.	3 зач. ед.			3 зач. ед.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
IV	1.	Академическое образование и научные исследования за рубежом	Applications and application forms. College and University: the UK System. College and University: the USA System. Academic courses. Study Habits and Skills. Online learning.
	2.	Основы академического письма на иностранном языке	Report. Assessment Report. Information Report. Survey Report. Proposal Report. Article. Headline. Featured Article. News Article. Review. Statement of Purpose
	3.	Реферирование различных типов текстов на	Rendering: definition and process of creating. The general scheme for rendering writing. Identifying the topic and

	английском языке	supporting details. Identifying the topic and supporting details. Rendering opinion articles. Rendering survey articles. Rendering news articles.
4.	Аннотирование различных типов текстов на английском языке	Summary writing. General notes on summary writing. Writing an Assignment Summary. Focus on Language while writing a summary. Summarizing a scientific article.
5.	Написание научной статьи на английском языке	Research Paper. Title. Abstract. Introduction. Methods and Materials. Results and Discussion. Conclusion. References. General Tips from Scientific Style Specialists.

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии) – учебным планом не предусмотрено.

2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 42 часов.

3.1. Виды СРС

Реферирование содержания прочитанного текста по проблемам межкультурной коммуникации, аннотирование различных типов текстов на английском языке, написание научной статьи на английском языке.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. ФОС)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине: не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, год и место издания
	2
1.	Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7710-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/450869 (дата обращения: 18.06.2020).
2.	<i>Меняйло, В. В.</i> Академическое письмо. Лексика. Developing Academic Literacy : учебное пособие для вузов / В. В. Меняйло, Н. А. Тулякова, С. В. Чумилкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01656-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/452815 (дата обращения: 19.06.2020).

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, год и место издания
	2
1.	<i>Короткина, И. Б.</i> Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00415-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/450533 (дата обращения: 19.06.2020).
2.	<i>Крупченко, А. К.</i> Английский язык для педагогов: academic english (B1–B2) : учебное пособие для вузов / А. К. Крупченко, А. Н. Кузнецов, Е. В. Прилипко ; под общей редакцией А. К. Крупченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10843-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/455916 (дата обращения: 19.06.2020).
3.	<i>Чикилева, Л. С.</i> Английский язык для публичных выступлений (B1-B2). English for Public Speaking : учебное пособие для вузов / Л. С. Чикилева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08043-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/451480 (дата обращения: 19.06.2020).
	Словари и справочники
4.	Азаров, А. А. Этот коварный определенный артикль "The" [Электронный ресурс]: Словарь-справочник / А. А. Азаров. - М. : Флинта, 2010. - 77 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57617 (дата обращения: 02.03.2020).
5.	Брускина, Т. Л. Русско-английский словарь образных слов и выражений = Russian-English Dictionary of Idioms & Colourful Words [Электронный ресурс] / Т. Л. Брускина, Л.Ф. Шитова. - СПб : Антология, 2008. - 352 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213023 (дата обращения: 02.03.2020).
6.	Солодушкина, К. А. Modern Dictionary of Phrasal Verbs and Idioms in the Language of Business [Электронный ресурс]: Современный словарь фразовых глаголов и идиом в сфере экономики и бизнеса : словарь / К. А. Солодушкина. - СПб : Антология, 2008. - 800 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220157 (дата обращения: 02.03.2020).
7.	Учебный англо-английский терминологический словарь психолого-педагогических терминов=English-english dictionary of psychological and pedagogical terms [Электронный ресурс] : словарь / сост. М. В. Межова. - Кемерово : КемГУКИ, 2012. - 96 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227744 (дата обращения: 02.03.2020).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1) Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 28.03.2020).

2) Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 002-01/17 от 15 декабря 2016 г. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения 28.03.2020).

3) ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 2957 от 18 апреля 2017 г. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения 28.03.2020).

4) Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа:

<http://e-learn.rsu.edu.ru> (дата обращения: 28.03.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1) Электронная версия словаря Longman Dictionary of Contemporary English [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ldoceonline.com, свободный (дата обращения 28.03.2020).

2) Электронная версия словаря Oxford Advanced Learner's Dictionary [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.oxfordlearnersdictionaries.com, свободный (дата обращения 28.03.2020).

3) Электронная версия словаря Cambridge Dictionary Online [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dictionary.cambridge.org>, свободный (дата обращения 28.03.2020).

4) Электронная версия англо-русского словаря В.К. Мюллера [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.classes.ru/dictionary-english-russian-Mueller>, свободный (дата обращения 28.03.2020).

5) Электронный словарь «Мультитран» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.multitran.ru, свободный (дата обращения 28.03.2020).

5.5. Периодические издания

Высшее образование в России

Высшее образование сегодня

Иностранные языки в высшей школе

Иностранные языки в школе

Современная коммуникативистика

Перспективы науки и образования

Язык и культура

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Письменные задания	Письменные задания содержатся в учебниках и учебных пособиях из ЭБС «Юрайт». Ссылки на учебную литературу имеются в дистанционном курсе в разделе Список литературы.
Просмотр видео материалов	Просмотр видео выполняется на русском и английском языках по проблемам академического письма с последующим выполнением

	теста.
Чтение	Чтение англоязычных статей осуществляется по тематике научного исследования магистранта. Статьи анализируются, важнейшие идеи включаются в текст авторской статьи и в магистерскую диссертацию.
Статья	Статья пишется на английском языке в соответствии со структурой IMRaD Structure (Introduction, Methods and Materials, Results and Discussion). При написании статьи используются материалы из базы данных Web of Science, в которую магистрантам разрешён доступ при регистрации с компьютера вуза.
Подготовка к зачёту	Для получения зачёта необходимо выполнение всех заданий в дистанционном курсе по данной дисциплине.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Тг000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ *(отсутствуют)*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений



(О. И. Амурская)
«30» августа 2019 года

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Академическое письмо на английском языке»

Направление подготовки – 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) – Поликультурное образование

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная

Рязань, 2019

1. Цель освоения дисциплины: формирование способности создавать научные тексты на английском языке для академического и профессионального взаимодействия; формирование способности осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в области теории и практики международной коммуникации.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр).

3. Трудоёмкость дисциплины: 3 зачётные единицы, 108 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

Код индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть (навыками)
3	4	5	6
УК-4.3.	- специфику стилистики официального и неофициального общения - социокультурные различия в формате корреспонденции.	- выбирать наиболее приемлемые стили общения на русском и иностранном языках; - редактировать собственные тексты.	- навыком написания текстов на русском и иностранном языках; - навыками ведения деловой переписки на иностранном языке.
ПКС-1.3	- способы поиска, анализа и обработки научной информации в целях исследования проблем образования в области теории и практики международной коммуникации.	- осуществлять анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в области теории и практики международной коммуникации.	- методами работы с научной информацией и учебными текстами в области теории и практики международной коммуникации.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:

Экзамен (4 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.