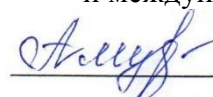


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета истории  
и международных отношений



(О. И. Амурская)  
«30» августа 2019 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы –  
**магистратура**

Направление подготовки – **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) – **Поликультурное образование**

Форма обучения – **очная**

Сроки освоения ОПОП – **нормативный, 2 года**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра иностранных языков факультета истории и международных  
отношений

Рязань, 2019

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Методология и методы научного исследования»: формирование способностей определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, проектировать педагогическую деятельность на основе знаний методологии и методов научного исследования, руководить научно-исследовательской деятельностью обучающихся.

#### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП:

2.1. Дисциплина «Методология и методы научного исследования» относится к обязательной части Блока 1, Модуль 1 «Методология исследования в образовании».

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Современные проблемы науки и образования

Педагогика и психология средней (общеобразовательной) и высшей школы

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Проектирование основных и дополнительных образовательных программ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Мониторинг образовательных результатов

Магистерская диссертация

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальной (УК), общепрофессиональной (ОПК) и профессиональной обязательной (ПКО) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	<b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, формулирует цели, выстраивает планы их достижения с учетом ресурсов, условий, средств.	Нормативно-правовые документы в сфере образования, регулирующие требования к профессиональной деятельности в условиях международной коммуникации.	Применять нормативные требования к структуре и содержанию основных образовательных, а также индивидуальных программ в контексте поликультурного образования.	Использования правовых документов для разработки содержания и структуры основных образовательных программ, а также индивидуальных программ по иностранному языку.
		УК-6.2. Анализирует результаты собственной деятельности и находит способы ее коррекции.	Нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в условиях международной коммуникации.	Вести преподавание иностранного языка в школе и вузе в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Осуществления профессиональной деятельности в сфере преподавания иностранных языков в соответствии с нормами профессиональной этики.
	<b>ОПК-8</b> Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Использует современную методологию педагогического проектирования, определяет цель и задачи педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации.	Актуальные проблемы в сфере поликультурного образования с целью оптимизации профессиональной деятельности.	Выявлять актуальные проблемы языкового образования на основе нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации	Оптимизации профессиональной деятельности на основе нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации.

	<p><b>ПК-2</b> Способен руководить научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП</p>	<p>ПК-2.1. Осуществляет анализ, систематизацию и обобщение результатов научных и научно-методических исследований в сфере международной коммуникации.</p>	<p>Актуальные проблемы международной коммуникации для исследований обучающихся.</p>	<p>Анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований обучающихся.</p>	<p>Руководства научно-исследовательской деятельности обучающихся в сфере международной коммуникации.</p>
--	---	---	---	---	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
<b>1. Контактная работа</b> обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36 ч.	-	36 ч.	-	-
В том числе:		-			
Лекции (Л)	12 ч.	-	12 ч.	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	24 ч.	-	24 ч.	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-		-	-
<b>2. Самостоятельная работа</b> студента (всего)	72 ч.	-	72 ч.	-	-
В том числе	-	-	-	-	-
<i>СРС в семестре:</i>					
Компьютерное тестирование	4	-	4	-	-
Просмотр видео материалов	12	-	12	-	-
Индивидуальное задание	24	-	24	-	-
Презентация	4	-	4		
Внеаудиторное чтение по 40 тысяч знаков/час	24	-	24	-	-
Статья	4	-	4	-	-
<i>СРС в период сессии</i>	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой	Зачёт с оценкой	Зачёт с оценкой		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108 ч.		108 ч.	
	зач. ед.	3 зач. ед.		3 зач. ед.	

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий: вебинарная платформа Zoom; система электронного обучения Moodle.

### 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
II	1.	Методология – наука о научном познании	Научное познание как объект исследования. Характеристики научной деятельности. Средства и методы научного исследования. Метод научного творчества. Организация процесса проведения исследования. Проектирование

		научного исследования. Технологическая фаза проекта. Рефлексивная фаза проекта. Теоретический и эмпирический уровни познания. Поисковые исследования. Пути исследователя в науку.
2.	Педагогика в системе наук	Научные исследования в сфере образования. Педагогика как наука. Объект, предмет и функции педагогики. Взаимосвязь педагогики с психологией, культурологией, языкознанием, антропологией, физиологией и другими науками. Методологические основания исследования проблем профессиональной педагогики. Методология педагогики и нормативно-правовое регулирование в сфере образования.
3.	Методология педагогики	Методология и методы педагогических исследований проблем образования Категориальный аппарат педагогики. Логическая структура педагогического исследования. Объект, предмет, проблема, цель, гипотеза исследования. Научная новизна, теоретическая и практическая значимость. Положения, выносимые на защиту.
4.	Методологическая культура педагога	Методологическая культура учителя. Исследовательская культура педагога. Позиция педагога в инновационных процессах. Проблема плагиата в научном тексте. РИНЦ. Science Index. Индекс Хирша. SCOPUS, Web of Science. Грантовая активность современного педагога-исследователя. Культура проведения научного исследования. Умение ставить цель и формулировать гипотезу исследования. Владение методами научного исследования. Умение делать выводы и разрабатывать рекомендации. Руководство исследовательской работой обучающихся.
5.	Научная работа по педагогике: магистерская диссертация.	Требования к процессу работы над магистерской диссертацией. Методологический аппарат научно-педагогического исследования. Подготовка теоретической части диссертации. Особенности организации опытно-экспериментальной работы в процессе написания магистерской диссертации по педагогике. Оформление текста диссертации. Процедура защиты магистерской диссертации
6.	Педагогический эксперимент	Методы педагогического исследования. Современные способы сбора, обработки и интерпретации данных в научно-педагогических исследованиях. Программа педагогического эксперимента. Этапы педагогического эксперимента: констатирующий этап, формирующий этап, контрольный этап. Метод наблюдения. Метод беседы. Методы опроса. Тестирование. Педагогический эксперимент. Изучение педагогического опыта.
7.	Математические методы в педагогическом исследовании	Предпосылки возникновения современной теории математических методов в педагогике. Основы измерения и количественного описания данных в педагогическом исследовании. Организация и представление статистических данных. Первичный анализ статистических данных. Характеристики распределения.

		Проверка статистических гипотез. Методы сбора статистических данных. Создание баз статистических данных. Параметрические и непараметрические методы статистического вывода в педагогике Оценка качества научно-педагогического исследования
--	--	---

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии) – учебным планом не предусмотрено.

## 2. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 72 часов.

### 3.1. Виды СРС

Внеаудиторное чтение, компьютерное тестирование, просмотр учебных видео материалов на youtube, выполнение индивидуальных заданий, подготовка презентаций, написание статьи по теме исследования. Для самостоятельной работы рекомендуется использовать авторский дистанционный курс на платформе Moodle.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств).

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине: не используется.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, год и место издания
	2
1.	<i>Афанасьев, В. В.</i> Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/453479">http://www.biblio-online.ru/bcode/453479</a> (дата обращения: 15.03.2020).
2.	<i>Иванов, Е. В.</i> История и методология педагогики и образования : учебное пособие для вузов / Е. В. Иванов. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07233-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/453998">http://www.biblio-online.ru/bcode/453998</a> (дата обращения: 15.03.2020).
3.	Как писать магистерскую диссертацию по психолого-педагогическим наукам [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов-магистрантов / науч. ред. А. А. Орлов. - 2-е изд., стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 154 с. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=273364">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=273364</a> (дата обращения: 28.03.2020).

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, год и место издания
	2
1.	Краевский В. В. Методология педагогики: новый этап: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. – 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2006. - 400 с.
2.	Патронова, Н. Н. Статистические методы в психолого-педагогических исследованиях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Патронова, М. В. Шабанова ; ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск : ИПЦ САФУ, 2013. - 203 с. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436382">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436382</a> (дата обращения: 28.03.2020).
3.	Юдина, О. И. Методология педагогического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. И. Юдина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2013. – 141 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270324">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270324</a> (дата обращения: 28.03.2020).

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1) Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 18.03.2020).

2) Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Доступ после регистрации в Science Index из любой точки, имеющей доступ к Интернету. (дата обращения: 18.03.2020).

3) Российская государственная библиотека. Единый электронный каталог [Электронный ресурс] : сайт. - Режим доступа: <http://leninka.ru/index.php?doc=1298>, свободный (дата обращения 18.03.2020).

4) Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 002-01/17 от 15 декабря 2016 г. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения 18.03.2020).

5) ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 2957 от 18 апреля 2017 г. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения 18.03.2020).

6) Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn.rsu.edu.ru> (дата обращения: 18.03.2020).



5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

7) Антиплагиат: творите собственным умом [Электронный ресурс] : Интернет-сервис, реализующий технологию проверки текстовых документов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников. – [ЗАО «Антиплагиат», 2005]. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету.– Режим доступа: <https://www.antiplagiat.ru/> (дата обращения 18.03.2020).

8) Кругосвет [Электронный ресурс] : универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru>, свободный (дата обращения: 18.03.2020).

9) Персональный сайт В. В. Краевского [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://kraevskyvv.narod.ru/>, свободный (дата обращения: 18.03.2020).

10) Полнотекстовая база данных авторефератов [Электронный ресурс] // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/126> (дата обращения: 18.03.2020).

11) Российский фонд фундаментальных исследований. Отделение гуманитарных и общественных наук. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.rfh.ru/index.php/ru/>, свободный (дата обращения: 18.03.2020).

12) Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал. – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 18.03.2020).

13) Сайт академика РАО А.М. Новикова [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.anovikov.ru/> свободный (дата обращения: 18.03.2020).

14) Cohen L., Manion L., Morrison K. Research Methods in Education [Электронный ресурс]. 7-th ed. L., N.-Y.: Routledge, 2011. – URL: [http://cw.routledge.com/textbooks/cohen7e/power\\_points.asp](http://cw.routledge.com/textbooks/cohen7e/power_points.asp) (дата обращения: 18.03.2020)

15) Educational Research: Some Basic Concepts and Terminology [Электронный ресурс] UNESCO International Institute for Educational Planning. 2013. – URL: <http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001824/182459e.pdf> (дата обращения: 18.03.2020)

16) Fashola O.S. Methods of Education Research/ John Hopkins University [Электронный ресурс]. 2012. – URL: <https://ru.scribd.com/document/40978483/Fashola-QEMMethodsofEducationResearch> (дата обращения: 18.03.2020)

## 5.5. Периодические издания

№ п/п	Периодические издания
1.	Высшее образование в России [Текст] : научно-педагогический журнал / соучредители : Московский государственный университет печати имени Ивана Федорова, Ассоциация технических университетов. – 1992 - . – Москва, 2017 - . – Ежемес. – ISSN 0869-3617.
2.	Высшее образование сегодня [Текст] : ежемесячный журнал. – 2001 - . – Москва: Логос, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 1726-667X.
3.	Инновации в образовании [Текст] : [научный журнал] / учредитель : Современная гуманитарная академия. – 2001 - . – Москва, 2017 - . – Ежемес. – ISSN 1609-4646.
4.	Мир образования – образование в мире [Текст] : научно-методический журнал / [учредители : Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский психолого-социальный университет]. – 2000 - . – Москва, 2017 - . – Ежекварт. – ISSN 2073-8536.
5.	Педагогика [Текст] : научно-теоретический журнал Российской академии образования / учредители : трудовой коллектив редакции Российской академии образования. – 1937, июль - . – Москва : Педагогика, 2017 - . – 10 раз в год. – ISSN 0869-561X.
6.	Педагогическое образование и наука [Текст] : научно-методический журнал / учредитель : Международная академия наук педагогического образования (МАНПО). – 2000 - . – Москва, 2017 - . – 6 раз в год. – ISSN 2072-2524.
7.	Психолого-педагогический поиск [Текст] : научный журнал / учредитель : Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»; изд. : РГУ имени С.А. Есенина. – 2004 - . – Рязань, 2017 - . – 4 раза в год. – ISSN 2075-3500 ; То же [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://ppsjournal.rsu.edu.ru/">http://ppsjournal.rsu.edu.ru/</a> , свободный (дата обращения: 28.03.2020).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и

	др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Работа в дистанционном курсе на платформе Moodle	Выполнение заданий: ознакомление с презентациями, просмотр видео материалов, выполнение тестов, индивидуальных заданий, обмен сообщениями на форуме и др.
Работа в режиме видеоконференции на платформе Zoom	Обсуждение актуальных вопросов по темам дисциплины, представление презентаций.
Презентация	Исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой.
Информационное сообщение	Информационное сообщение готовится студентами по отдельным вопросам темы для выступления на занятиях семинарского типа.
Индивидуальное домашнее задание	Работа с основной и дополнительной литературой для выполнения заданий: сравнительный анализ, анализ исторических документов и т. д.
Устное собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, материалы дистанционного курса и др.

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Набор ПО в компьютерных классах	
Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	договор №Тг000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений FastStoneImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО
Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142 от 30/03/2018г
Офисное приложение LibreOffice	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений	свободно распространяемое ПО

FastStoneImageViewer	
PDF ридер FoxitReader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

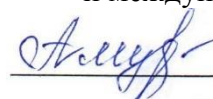
#### 9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ *(отсутствуют)*

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина»**

Утверждаю:  
Декан факультета истории  
и международных отношений



(О. И. Амурская)

«30» августа 2019 года

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

*«Методология и методы научного исследования»*

Направление подготовки – 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) – Поликультурное образование

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная

Рязань, 2019

**1. Цель освоения дисциплины:** формирование способностей определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, проектировать педагогическую деятельность на основе знаний методологии и методов научного исследования, руководить научно-исследовательской деятельностью обучающихся.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр).

**3. Трудоёмкость дисциплины:** 3 зачётных единицы, 108 академических часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:**

Код индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть (навыками)
3	4	5	6
УК-6.1.	Нормативно-правовые документы в сфере образования, регулирующие требования к профессиональной деятельности в условиях международной коммуникации.	Применять нормативные требования к структуре и содержанию основных образовательных, а также индивидуальных программ в контексте поликультурного образования.	Использования правовых документов для разработки содержания и структуры основных образовательных программ, а также индивидуальных программ по иностранному языку.
УК-6.2.	Нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в условиях международной коммуникации.	Вести преподавание иностранного языка в школе и вузе в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Осуществления профессиональной деятельности в сфере преподавания иностранных языков в соответствии с нормами профессиональной этики.
ОПК-8.1.	Актуальные проблемы в сфере поликультурного образования с целью оптимизации	Выявлять актуальные проблемы языкового образования на основе нормативно-правовых актов и	Оптимизации профессиональной деятельности на основе нормативно-правовых

	профессиональной деятельности.	локальных актов образовательной организации	актов и локальных актов образовательной организации.
ПК-2.1.	Актуальные проблемы международной коммуникации для исследований обучающихся.	Анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований обучающихся.	Руководства научно-исследовательской деятельности обучающихся в сфере международной коммуникации.

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:**  
зачёт (2 семестр)

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.