

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений



(О. И. Амурская)
«30» августа 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ
ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ И КУЛЬТУРАМ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы –
магистратура

Направление подготовки – **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки – **Поликультурное образование**

Форма обучения – **очная**

Сроки освоения ОПОП – **нормативный, 2 года**

Факультет истории и международных отношений

Кафедра иностранных языков факультета истории и международных
отношений

Рязань, 2019

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы методики обучения иностранным языкам и культурам» являются: формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной педагогической и научно-исследовательской деятельности учителя иностранного языка в образовательных учреждениях разного типа (средняя общеобразовательная школа, среднее профессиональное образование, вуз, учреждения дополнительного образования). Эти цели соотносятся с общей целью основной образовательной программы магистратуры по направлению «Педагогическое образование», отражают квалификационную характеристику выпускника и виды педагогической, методической и научно-исследовательской деятельности, установленной программой.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Актуальные проблемы методики обучения иностранным языкам и культурам» относится к обязательной части Блока Б1, Модуль 3. Актуальные вопросы образования

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами бакалавриата:

Теория и методика обучения иностранным языкам - в бакалавриате

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Проектирование основных и дополнительных образовательных программ

Мониторинг образовательных результатов

Магистерская диссертация

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) , общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. На основе знания психолого-педагогических основ учебной деятельности проектирует и эффективно использует психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	Нормативно-правовые документы в сфере образования, регулирующие требования к профессиональной деятельности в условиях международной коммуникации.	Применять нормативные требования к структуре и содержанию основных образовательных, а также индивидуальных программ в контексте поликультурного образования.	Использования правовых документов для разработки содержания и структуры основных образовательных программ, а также индивидуальных программ по иностранному языку.
	ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.1. Знает педагогические основы построения взаимодействия субъектами образовательного процесса; особенности взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом	основы взаимодействия с субъектами образовательного процесса; особенности взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом	планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений (ученик – учитель, учение – ученик, группы	навыками организации взаимодействия участников образовательных отношений на уроке и во внеурочной деятельности.

		образовательной среды учреждения.	образовательной среды учреждения.	учеников, учитель - коллеги, учитель - родители, учитель - администрация).	
ПК-1 Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	ПК-1.1. Готов к осуществлению педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в предметной области, в том числе с использованием образовательных технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся.	теоретические основы методики обучения иностранным языкам в образовательных учреждениях разного типа.	проектировать и реализовывать образовательный процесс в области, в том числе с использованием образовательных технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся.	навыками организации учебного процесса в области иноязычного образования	
ПК-3 Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	ПК-3.1. Разрабатывает научно-методические и учебно-методические материалы на основе анализа результатов образовательного процесса.	содержание научно-методических и учебно-методических материалов (УМК, профессиональные журналы), обеспечивающих реализацию программ на разных уровнях обучения.	анализировать, отбирать и разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы для организации иноязычного образования в учреждениях разного типа.	навыками разработки научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ иноязычного образования (планирование, технологическая карта урока, контроль и т.д.).	

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		№ 1	№ 2	
		часов	часов	
1	2	3		
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	52	28	24	
В том числе:				
Лекции (Л)	26	14	12	
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	26	14	12	
Лабораторные работы (ЛР)				
Контрольная работа				
2. Самостоятельная работа студента (всего)	128	44	84	
3. Курсовая работа (при наличии)	КП	-	-	-
	КР			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З) с оценкой		3	Э
	экзамен (Э)			
ИТОГО: общая трудоемкость				
	часов	180	72	108
	зач. ед.	5	2	3

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий: вебинарная платформа Zoom; набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1	1	Базовые категории методики в свете современных преобразований. Инновационные процессы в иноязычном образовании.	Новая трактовка целей общего и непрерывного языкового образования. Социально-политическая, информационная, коммуникативная, социокультурная компетенция,

		готовность к образованию через всю жизнь. Новое понимание содержания образования. Процесс образования как процесс взаимодействия преподавателя и студента. Формы работы и типология заданий. Функции, формы и виды контроля.	
	2	Федеральные государственные образовательные стандарты.	Нормативные документы, регулирующие образовательный процесс. ФГОС ООО, ФГОС ВО. Структура, требования к результатам освоения программы.
	3	Современные требования к научно-методическому и учебно-методическому обеспечению курса.	Учебники иностранного языка, анализ учебников. УМК. Инвариантные и вариативные составляющие УМК.
	4	Личность и деятельность учителя иностранного языка.	Требования стандарта к профессиональным компетенциям. Педагогическое общение и его функции. Функции учителя на уроке иностранного языка. Цифровая грамотность. Цифровые инструменты.
	5	Современные коммуникативные технологии в обучении иностранным языкам.	Формирование коммуникативной компетенции и ее составляющих. Отличие традиционной методики от коммуникативного подхода. Коммуникативные методики. Интерактивные приемы. Языковой портфолио. Проектная деятельность.
	6	Технологическая карта урока иностранного языка	Планирование урока иностранного языка. Этапы урока. Целеполагание и рефлексия. Развитие критического мышления учащихся. Формирование универсальных учебных действий.
	7	Социокультурное пространство региона и иноязычное образование.	Понятие социокультурного пространства. Экскурсия на уроке иностранного языка. Этапы подготовки. Тематика для обсуждения. Взаимодействие образовательного и культурного пространства.
2	8	Речь учителя на уроке иностранного языка.	Культура речи учителя. Функции речи. Вербальная и невербальная коммуникация. Снятие психологического барьера. Эмоциональный интеллект.
	9	Использование музыки на уроке иностранного языка.	Понятие «музыка» в контексте обучения иностранным языкам. Преимущества использования музыки в иноязычном образовании. использование инструментальной музыки, песен, информации из мира музыкальной индустрии. Примеры практических заданий по использованию музыки.

10	Использование видео на занятиях иностранного языка	Преимущества использования видео в иноязычном образовании. Проблемы, связанные с использованием видео, и их решения. Типология видеоматериалов для урока иностранного языка. Этапы работы с видеотекстами (дотекстовый, текстовый, послетекстовый) и их задачи. Типы заданий для каждого этапа.
11	Использование рифмовок, стихов, поговорок для формирования фонетических навыков	Типология стихотворных форм для разных этапов обучения. Языковые и речевые сложности. Развитие умений говорения на основе стихотворных форм. Изучение сходств и различия культур на примере пословиц и поговорок.
12	Контроль уровня обученности. Тестирование. ВПР. НИКО. ОГЭ. ЕГЭ. Требования ОГЭ и ЕГЭ к письменной и устной речи учащихся на иностранном языке.	Требования к результатам освоения программы. Подготовка учащихся к контрольным работам. Типология заданий письменной и устной части ГИА. Критерии оценивания заданий письменной и устной части ОГЭ и ЕГЭ. Подготовительные упражнения. Техника подготовки учащихся к тестовой части, тренировочные упражнения для написания письма и развернутого высказывания с элементами рассуждения. Обучение описанию картинки и сравнению картинок.
13	Инклюзивное иноязычное образование	Документы, обеспечивающие право на образование детей с ОВЗ. Проблемы организации инклюзивного образования. Проектирование индивидуальной траектории обучения. Особенности обучения иностранному языку детей с проблемами зрения, слуха, двигательной активности.
14	Организация работы с одаренными детьми.	Лингвистические и языковые способности. Подготовка к олимпиадам и конкурсам. Индивидуальный подход к траектории обучения одаренных детей. Контроль. ГВЭ.

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии) – учебным планом не предусмотрено.

1. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 128 часов.

3.1. Виды СРС

- Чтение методической литературы и периодических изданий
- Подготовка мультимедийной презентации

- Анализ учебников иностранного языка
- Индивидуальная исследовательская работа
- Поиск и подбор материала для планирования этапов урока на образовательных Интернет-порталах
- Подготовка к устному собеседованию
- Выполнение методических заданий
- Просмотр и анализ видеофрагментов лекций и уроков

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ см. ФОС

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Колкер, Я.М. Практическая методика обучения иностранному языку [Текст] : учебное пособие. – Рязань, Приз, 2011. - 332 с.
2.	Пасов, Е.И. Методика как теория и технология иноязычного образования / Е.И. Пасов. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. - Кн. 1. - 543 с. : ил., табл., схем. - (Методика как наука). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-94809-424-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272403 (дата обращения 22.04.2020).
3.	Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам [Текст] : базовый курс лекций : пособие для студентов педагогических вузов и учителей. – М.: Просвещение, 2003. 289 с.

5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Гальскова, Н.Д. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика [Текст]. : учебное пособие. – М. : Академия, 2004. – 336 с.
2.	Колкер, Я. М. Как сделать высказывание точным и выразительным [Текст] : теория и практика обучения говорению на иностранном языке. – М. : Научная книга, 2009 – 352 с.
3.	Колкер, Я. М. Как использовать родной язык на разных ступенях изучения иностранного [Текст] : учебное пособие. – Рязань, РГУ, 2007. - 220 с.
4.	Колкер, Я.М. Обучение на слух английской речи [Текст] : практикум : учебное пособие. – М. : Академия, 2002. – 336 с.
5.	Костина, Е.А. Профессиональная компетентность учителя иностранного языка [Электронный ресурс] / Е.А. Костина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278043 (дата обращения: 22.04.2020).

5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1) Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn.rsu.edu.ru> (дата обращения: 10.04.2020).

2) Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 10.04.2020).

3) Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 10.04.2020).

4) Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 10.04.2020).

5) Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 002-01/17 от 15 декабря 2016 г. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения 10.04.2020).

6) Юрайт [Электронный ресурс] : образовательная платформа и электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <https://urait.ru> (дата обращения 10.04.2020).

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1) Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал образовательных ресурсов. – [Москва, 2002]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.03.2020).

2) YouTube.Ru : видеохостинг. – URL: <https://www.youtube.com>, свободный (дата обращения 15.03.2020).

3) Википедия [Электронный ресурс] : универсальная многоязычная онлайн-энциклопедия. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>, свободный (дата обращения: 22.04.2020).

4) British Council [Электронный ресурс] : образовательный ресурс официального сайта Британского Совета. – URL: www.britishcouncil.org, свободный (дата обращения 22.04.2020).

5) Сайт академика РАО Новикова А. М. [Электронный ресурс] URL: <http://www.anovikov.ru/> (дата обращения 22.04.2020)

6) Персональный сайт В. В. Краевского [Электронный ресурс] URL: <http://www.kraevskyvv.narod.ru/books/index.htm> (дата обращения 2.06.2020)

7) Архив номеров: European Social Science Journal. [Электронный ресурс] URL: http://www.mii-info.ru/evropeyskiy-zhurnal-socialnyh-nauk/arhiv-nomerov_old/ (дата обращения 22.04.2020)

8) Архив номеров: Психолого-педагогический поиск. [Электронный ресурс] URL: <http://ppsjournal.rsu.edu.ru/arhiv-nomerov/> (дата обращения 22.04.2020)

9) Электронная версия Российского научного журнала [Электронный ресурс] URL: http://rnjournal.narod.ru/journal_ru.html (дата обращения 22.04.2020)

10) Новиков А. М., Новиков Д. А. Методология: словарь системы основных понятий. [Электронный ресурс] М.: Либроком, 2013. 208 с. URL: http://anovikov.ru/dict/met_sl.pdf (дата обращения 22.04.2020)

11) Осипова С.И., Бутакова С. М., Дулинец Т. Г., Шаипова Т. Г. Математические методы в педагогических исследованиях: учебное пособие. Красноярск: Издательство «Проспект», 2015. URL: <http://books.google.ru/books?id=rLB0CQAAQBAJ&dq> (дата обращения 22.04.2020)

12) Cohen L., Manion L., Morrison K. Research Methods in Education. [Электронный ресурс] 7-th ed. L., N.-Y.: Routledge, 2011. URL: http://cw.routledge.com/textbooks/cohen7e/power_points.asp (дата обращения 2.06.2020)

Educational Research: Some Basic Concepts and Terminology [Электронный ресурс] / UNESCO International Institute for Educational Planning. 2013. URL: http://www.unesco.org/iiep/PDF/TR_Mods/Qu_Mod1.pdf (дата обращения 22.04.2020)

13) Fashola O.S. Methods of Education Research [Электронный ресурс] / John Hopkins University. 2012. URL: http://www.qem.org/EDResearchNewOrleans/Fashola_QEMMethodsofEducationResearch.ppt.pdf (дата обращения 22.04.2020)

14) Routledge Encyclopedia of Language Teaching and Learning. [Электронный ресурс] Ed. by M. Byram URL: <https://books.google.ru/books?id=vtmSLywH3i8C&pg=PA183&lpg=PA183&dq=m.+byram&source=bl&ots=YiIYax0> (дата обращения 22.04.2020)

5.5. Периодические издания

1) Иностранные языки в высшей школе [Текст] : научный журнал / учредитель : Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина». – 2004 - . – Рязань, 2020 - . – Ежекварт.

2) Иностранные языки в школе [Текст] : научно-методический журнал / учредитель : ООО «Методическая мозаика». Выходит при поддержке Московского городского педагогического университета. – 1934 - . – Москва, 2020 - . – Ежемес.

3) Английский язык – Первое сентября [Текст] : учебно-методический журнал / учредитель : ООО «Издательский дом «Первое сентября». – 1992 - . – Москва, 2020 - . – Ежемес. – Предыдущее название: газета Английский язык (до июня 2011).

4) Аспирант и соискатель [Текст] : журнал актуальной научной информации / учредитель : Изд-во «Спутник +». – Москва : Спутник +, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 1608-9014.

5) Бюллетень Министерства образования и науки Российской Федерации. Высшее и среднее профессиональное образование / учредитель : Министерство образования и науки РФ. – 1933. – Москва : Московский Лицей, 2020 - . – Ежемес.

6) Вестник МГИМО – университета [Текст] : научный журнал / учредитель : Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации». – Москва, 2020 - . – 6 раз в год. – ISSN 2071-8160.

7) Вестник Московского университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, факультет иностранных языков и регионоведения МГУ. – 1946 - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2020 - . – Ежекварт. – ISSN 0201-7385, ISSN 2074-1588.

8) Вестник Рязанского государственного университета имени С. А. Есенина [Текст] : научный журнал / [учредитель : Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина»]. – 1993 - . – Рязань, 2020 - . – Ежекварт. – ISSN 2413- 2217.

9) Вопросы образования [Текст] : ежеквартальный научно-образовательный журнал / учредитель : Государственный университет – Высшая школа экономики. – 2004 - . – Москва, 2020 - . – Ежекварт. – ISSN 1814-9545.

10) Известия Российской академии образования [Текст] : научный журнал / учредитель : [Российская академия образования]. – 2005 - . – Москва, 2020 - . – ISSN 2073-8498.

11) Инновации в образовании [Текст] : [научный журнал] / учредитель : Современная гуманитарная академия. – 2001 - . – Москва, 2020 - . – Ежемес. – ISSN 1609-4646.

12) Интеграция образования [Текст] : учредители : Правительство Республики Мордовия, ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарева»; изд. : ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарева». – 1996, январь - . – Саранск, 2020 - . – Ежекварт. – ISSN 1991-9468.

13) Искусство в школе [Текст] : общественно-педагогический и научно-методический журнал / учредитель : ООО «Искусство в школе». – 1927 - . –

Москва, 2020 - . – 6 раз в год. – ISSN 0859-4956. – Издание возобновлено в мае 1991 г.

14) Качество образования [Текст] : информационно-аналитический журнал / учредитель и изд. : АНО «АККОРК». – 2009, январь - . – Москва, 2020 - . – 10 раз в год. – ISSN 1815-2279. – Предыдущее название: Платное образование (с сентября 2002 г. по декабрь 2008 г.).

15) Качество. Инновации. Образование [Текст] : ежемесячный научно-практический журнал / изд. : Европейский центр по качеству. – 2002 - . – Москва, 2020 - . – Ежемес. – ISSN 1999-513X.

16) Мир образования – образование в мире [Текст] : научно-методический журнал / [учредители : Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский психолого-социальный университет]. – 2000 - . – Москва, 2020 - . – Ежекварт. – ISSN 2073-8536.

17) Народное образование [Текст] : [научный журнал] / учредители : Министерство образования РФ, Российская академия образования, Педагогическое общество России, АНО «Издательский дом «Народное образование». – 1803 - . – Москва, 2020 - . – 10 раз в год. – ISSN 0130-6928.

18) Начальная школа [Текст] : ежемесячный научно-методический журнал / учредитель : Министерство образования Российской Федерации. – 1933, ноябрь - . – Москва, 2020 - . – Ежемес. – ISSN 0027-7371.

19) Начальная школа [Текст] : методический журнал для учителей начальной школы / учредитель : ООО «Издательский дом «Первое сентября». – 1992 - . – Москва : Первое сентября, 2020 - . – Ежемес.

20) Образование в современной школе [Текст] : общественно-политический и научно-методический журнал / учредитель : Ассоциация Некоммерческих Образовательных Организаций Регионов (АНООООР) РФ. – 1999 - . – Москва, 2020 - . – Ежемес. – ISSN 1609-7432.

21). Официальные документы в образовании [Текст] : [научный журнал] / учредитель и изд. : ИД «Частное образование». – 1999 - . Москва, 2020 - . – 36 раз в год. – ISSN 0234-7512.

22) Педагогика [Текст] : научно-теоретический журнал Российской академии образования / учредители : трудовой коллектив редакции Российской академии образования. – 1937, июль - . – Москва : Педагогика, 2020 - . – 10 раз в год. – ISSN 0869-561X.

23) Педагогическая информатика [Текст] : научно-методический журнал / учредитель : Академия информатизации образования. – 1992 - . – Москва, 2020 - . – Ежекварт. – ISSN 2077-9013.

24) Педагогическое образование и наука [Текст] : научно-методический журнал / учредитель : Международная академия наук педагогического образования (МАНПО). – 2000 - . – Москва, 2020 - . – 6 раз в год. – ISSN 2072-2524.

25) Преподаватель XXI век [Текст] : Общероссийский журнал о мире образования / учредитель : Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский

педагогический государственный университет»; изд. : МПГУ. – 2003 - . – Москва, 2020 - . – Ежекварт. – в 2 частях. – ISSN 2073-9613.

26) Психолого-педагогический поиск [Текст] : научно-методический журнал / учредитель : Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина». – 2004, январь - . – Рязань, 2020 - . – Ежекварт. – ISSN 2075-3500.

27) Социально-гуманитарные знания [Текст] : Российское ежемесячное научно-образовательное издание / учредители : Минобрнауки РФ, АНО Редакция журнала. – 1973 - . – Москва, 2020 - . – 6 раз в год. – ISSN 0869-8120.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроеctionным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс, мультимедийный курс лекций.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены программные средства: офисное приложение LibreOffice, браузер изображений FastStoneImageViewer, PDF ридер FoxitReader, медиа проигрыватель VLC media player, DJVU браузер DjVu Browser Plug-in и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Освоение дисциплины с применением	Освоение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) применяется в

технологий электронного обучения и ДОТ	случаях обучения студента по индивидуальному учебному плану (ИУП) или индивидуальному учебному графику (ИУГ), обучения студента с ОВЗ (при наличии заявления о необходимости такого обучения), переноса занятий, выпадающих на нерабочие праздничные дни, а также в ситуациях, препятствующих личному присутствию обучающихся на аудиторных занятиях, при наличии уважительных причин (в период эпидемий, техногенных катастроф, пропуска занятий по болезни и т.д.). Для организации обучения с применением технологий электронного обучения и ДОТ используется личный кабинет обучающегося в ЭИОС университета в СДО Moodle.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
-------------	------------

Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

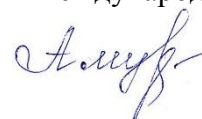
Материалы лекций и семинарских занятий, дополнительная литература и задания для семинарских занятий размещены в дистанционном курсе в оболочке Moodle: <https://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/course/view.php?id=3112>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета истории
и международных отношений



О.И. Амурская
«30» августа 2019 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

*«Актуальные проблемы методики обучения
иностранным языкам и культурам»*

Направление подготовки: **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль): **Поликультурное образование**

Форма обучения: **очная**

Рязань, 2019

1. Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы методики обучения иностранным языкам и культурам»: формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной педагогической и научно-исследовательской деятельности учителя иностранного языка в образовательных учреждениях разного типа (средняя общеобразовательная школа, среднее профессиональное образование, вуз, учреждения дополнительного образования). Эти цели соотносятся с общей целью основной образовательной программы магистратуры по направлению «Педагогическое образование», отражают квалификационную характеристику выпускника и виды педагогической, методической и научно-исследовательской деятельности, установленной программой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Актуальные проблемы методики обучения иностранным языкам и культурам» (Б1.О.03.02) относится к обязательной части Блока 1, модулю 3 «Актуальные вопросы образования» (Б1.О.03).

Дисциплина изучается на 1 курсе (1 и 2 семестры).

3. Трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

ОПК-6.1

- знать нормативно-правовые документы в сфере образования, регулирующие требования к профессиональной деятельности в условиях международной коммуникации;

- уметь применять нормативные требования к структуре и содержанию основных образовательных, а также индивидуальных программ в контексте поликультурного образования;

- владеть навыками использования правовых документов для разработки содержания и структуры основных образовательных программ, а также индивидуальных программ по иностранному языку.

ОПК-7.1

- знать основы взаимодействия с субъектами образовательного процесса; особенности взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом образовательной среды учреждения;

- уметь планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений (ученик – учитель, учение – ученик, группы учеников, учитель - коллеги, учитель - родители, учитель администрация);

- владеть навыками организации взаимодействия участников образовательных отношений на уроке и во внеурочной деятельности.

ПК-1.1

- знать теоретические основы методики обучения иностранным языкам в образовательных учреждениях разного типа;
- проектировать и реализовывать образовательный процесс в области иноязычного образования, в том числе с использованием образовательных технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;
- владеть навыками организации учебного процесса в области иноязычного образования.

ПК-3.1

- знать содержание научно-методических и учебно-методических материалов (УМК, профессиональные журналы), обеспечивающих реализацию программ на разных уровнях обучения;
- уметь анализировать, отбирать и разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы для организации иноязычного образования в учреждениях разного типа;
- владеть навыками разработки научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ иноязычного образования (планирование, технологическая карта урока).

5. Форма промежуточной аттестации и семестры прохождения

Зачет – 1 семестр, экзамен – 2 семестр

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.