

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета  
русской филологии  
и национальной культуры



К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Технологии развития филологической компетенции одарённых школьников**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
**магистратура**

Направление подготовки: **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки: **Методика преподавания русского  
языка**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный - 2 года**

Факультет: **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра: **русского языка и методики его преподавания**

Рязань, 2020

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины **Технологии развития филологической компетенции одарённых школьников** являются: приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для работы с одаренными в области филологии школьниками.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина **Технологии развития филологической компетенции одарённых школьников** относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Актуальные проблемы лексикологии и лексикографии

Актуальные вопросы морфологии

Актуальные вопросы синтаксиса

Происхождение и развитие славянской письменности

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Система работы над грамотностью учащихся в старших классах

Производственная (педагогическая) практика

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и обязательных профессиональных (ПКО) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1	<b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.3. Критически оценивает личностные ресурсы для эффективного их использования в деятельности.	1. понимать, какие направления лингвистики необходимы для дальнейшего изучения с целью эффективной работы с одаренными детьми 2. какие компетенции необходимы одаренным обучающимся для участия в лингвистических олимпиадах	1. составлять задания повышенной сложности для работы с одаренными детьми 2. подбирать языковые факты, позволяющие вызывать и поддерживать интерес учащихся к углубленному изучению языка 3. Соотносить данные различных лингвистических наук для углубленного анализа языковых явлений	1. навыками профессиональной работы с лингвистическими словарями 2. навыками работы с интернет-ресурсами
3.	<b>ПК-4</b> Способен трактовать факты языка на основе знания исторических процессов, научных школ, данных смежных дисциплин, анализа современной речевой практики	ПК-4.2 Готов к комментированию фактов языка на основе знания исторических процессов	1. Историю возникновения, развития древнерусского языка в его лингвистическом и духовно-нравственном значении, 2. этимологию ряда слов, фразеологизмов 3. Современные языковые нормы и историю их формирования	1. Соотносить языковые и стилистические явления разных эпох в древнерусских памятниках письменности и литературных текстах разных жанров русского национального периода; 2. давать исторический и речекультурный комментарий кодифицированных языковых единиц	1. Теоретическими и методическими основами исторического комментирования 2. Методами включения элементов исторического комментирования на уроках русского языка с целью пробуждения и поддержания интереса учащихся к русскому языку и подготовки к

				3. давать исторический и речекультурный комментарий неcodифицированных языковых единиц	участию в олимпиадах по русскому языку
--	--	--	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			№ 1 часов	№ 2 Часов	№ 3 часов	№ 4 часов
1		2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		24				24
В том числе:						
Лекции (Л)		12				12
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		12				12
Лабораторные работы (ЛР)		-				
Иные виды занятий		-				
2. Самостоятельная работа студента (всего)		48				48
3. Курсовая работа (при наличии)		КП				
		КР				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3				3
	экзамен (Э)					
ИТОГО: общая трудоемкость						
		часов	72			72
		зач. ед.	2			2

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (Moodle, ZOOM, Skype).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
4	1	Технологии работы с обучающимися для формирования умений и навыков анализа трудных случаев лексики, фонетики и грамматики современного русского языка	Трудные случаи лексики, фонетики и грамматики современного русского языка. Анализ переходных случаев. Обучение работе с теоретической литературой, лингвистическими словарями и интернет-ресурсами. Основные типы олимпиадных задач по современному русскому языку.
4	2	Технологии работы с обучающимися для формирования умений и навыков исторического комментирования фактов современного русского языка	Обучение работе со специальными словарями: историческими, этимологическими. Обучению чтению и переводу древнерусских и старославянских текстов. Формирование навыков лексико-грамматического и этимологического анализа фактов современного русского языка. Основные типы олимпиадных задач по истории русского языка и историческому комментированию фактов современного русского языка
4	3	Работа с обучающимися в области диалектологии, стилистики	Обучение работе с диалектологическими словарями. Обучение чтению и лексико-грамматическому, фонетическому анализу текстов – записей диалектной речи. Формирование навыков анализа стилистических и изобразительно-выразительных особенностей текстов, лингвистического анализа художественного текста. Основные типы олимпиадных задач по диалектологии и стилистике.

### 2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии)

Не предусмотрены

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 48 часов. Видами СРС являются:

Работа с лингвистическими словарями разных видов

Выполнение индивидуальных письменных заданий

Выполнение заданий при подготовке к практическим и семинарским занятиям

Изучение и конспектирование литературы

Работа с электронными ресурсами

Подготовка сообщений

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

## УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине  
(модулю) (при необходимости).

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Войлова, К. А. История русского литературного языка [Электронный ресурс] : учебник / К. А. Войлова, В. В. Леденёва. 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 499 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/5DA59784-A7FF-433B-9E4B-AC5826D6A021">https://www.biblio-online.ru/book/5DA59784-A7FF-433B-9E4B-AC5826D6A021</a> (дата обращения: 22.04.2020)
2	Захарова, Л. А. История русского языка: историческая грамматика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Захарова, Г. Н. Старикова. – М. : Флинта, 2012. – 220 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115149">/biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115149</a> (дата обращения: 16.02.2020)
3	Норман, Б.Ю. Русский язык в задачах и ответах : сборник задач : [12+] / Б.Ю. Норман. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 384 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69162">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69162</a> (дата обращения: 03.04.2020).
4	Успенский, М.Б. Задачи по русскому языку: поиск и анализ трудных решений / М.Б. Успенский. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 161 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115147">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115147</a> (дата обращения: 03.04.2020).

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	История русского языка [Текст]: учебное пособие для практических занятий / О. А. Черепанова, В. В. Колесов, Л. В. Капорулина, В. Н. Калиновская. – М.; СПб. : Академия, 2003. – 240 с.
2	Колесов, В. В. История русского языка [Текст] /В. В. Колесов. – СПб.: СПбГУ, 2005. – 672 с.
3	Захарова, Ю. Г. История русского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Г. Захарова. – М.: Флинта, 2012. – 320 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103501">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103501</a> (дата обращения: 16.02.2020)
4	Захарова, Ю.Г. История русского языка : учебное пособие для практических занятий / Ю.Г. Захарова. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 320 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103501">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103501</a> (дата обращения: 07.04.2020).
5	Иванов В.В., Потиха З.А. Исторический комментарий к занятиям по русскому языку в средней школе. М., 1985
6	Иванов, В. В. Историческая грамматика русского языка [Текст] : учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Просвещение, 1990.
7	Иванова М.В. Историческая грамматика русского языка : учебное пособие для

	студентов учреждений высшего профессионального образования. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2013. – 128 с.
7	Историческая грамматика русского языка. Морфология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие /сост. М. А. Харламова, О. Ю. Васильева. – 2-е изд., испр. и доп. – Омск : ОмГУ, 2013. – 134 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=238206">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=238206</a> (дата обращения: 16.02.2017)
8	История русского литературного языка [Текст] : хрестоматия: учебное пособие / сост. А. Н. Кожин. - 2-е изд., испр. и доп. – М. : Высшая школа, 1989. – 317 с.
9	Маринова, Е.В. Больные вопросы родной грамматики : учебное пособие : / Е.В. Маринова. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 149 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103807">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103807</a> (дата обращения: 03.04.2020).
10	Шулежкова, С.Г. Хрестоматия по старославянскому языку: тексты, словарь, фоноприложение / С.Г. Шулежкова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Флинта, 2017. – 292 с. : табл., ил. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364445">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364445</a> (дата обращения: 03.04.2020).

### 5.3. Словари

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	Большой грамматический словарь : словарь : в 2 т / авт.-сост. Л.З. Бояринова, Е.Н. Тихонова, М.Н. Трубаева ; ред. А.Н. Тихонов. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – Т. 1. – 656 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364314">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364314</a> (дата обращения: 03.04.2020).
2	Большой грамматический словарь : словарь : в 2 т / авт.-сост. Л.З. Бояринова, Е.Н. Тихонова, М.Н. Трубаева ; ред. А.Н. Тихонов. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – Т. 2. – 656 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364316">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364316</a> (дата обращения: 03.04.2020).
3	Немченко, В.Н. Грамматическая терминология : словарь-справочник / В.Н. Немченко. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 587 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364354">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364354</a> (дата обращения: 03.04.2020).
4	Словарь русского языка XI–XVII вв. (1975–) . М.: Наука, 1975
5	Срезневский И.И. Материалы для словаря древнерусского языка (1893) в 4 т. М.: ГИС, 1958
6	Трудности русского языка : словарь-справочник / В.Н. Вакуров, Л.И. Рахманова, И.В. Толстой, Н.И. Формановская. – 5-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 609 с. – (Стилистическое наследие). – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364300">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364300</a> (дата обращения: 03.04.2020).
7	Ушаков, Д.Н. Толковый словарь современного русского языка : словарь : [12+] / Д.Н. Ушаков. – Москва : Аделант, 2014. – 800 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241944">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241944</a> (дата обращения: 03.04.2020).
8	Фасмер М. Этимологический словарь русского языка: в 4 т. СПб. : Азбука: ТЕРРА, 1996. <b>Москва : Прогресс, 1964</b>
9	Фразеологический словарь старославянского языка: свыше 500 единиц / отв. ред. С.Г. Шулежкова. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 425 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364444">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364444</a> (дата обращения: 03.04.2020).
10	Хрестоматия по истории русского языка [Текст] : учебное пособие / авт.- сост. В. В. Иванов. – М. : Просвещение, 1990. – 298 с.



11	Этимологический словарь славянских языков. Праславянский лексический фонд (1974–) / Под ред О.Н. Трубачева. М.: Наука, 1976-
12	Этимологический словарь современного русского языка : словарь : в 2 т. : [12+] / сост. А.К. Шапошников. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – Т. 1. А - Н. – 584 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364242">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364242</a> (дата обращения: 03.04.2020).
13	Этимологический словарь современного русского языка : словарь : в 2 т. : [12+] / сост. А.К. Шапошников. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – Т. 2. Н - Я. – 576 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364245">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364245</a> (дата обращения: 03.04.2020).

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 20.08.2020).

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А.Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 20.08.2020).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. Ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации в сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 20.08.2020).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 20.08.2020).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/12345678/3> (дата обращения: 15.04.2020).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 20.08.2020).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : Официальный сайт/Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 20.08.2020).

8. Юрайт [Электронный ресурс] электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru> (дата обращения: 20.08.2020).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»(далее – сеть («Интернет»)), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 20.08.2020).

3. Prezentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <http://prezentacya.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).

4. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).

6. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] система федеральных образовательных порталов. Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> свободный (дата обращения: 15. 04.2020).
7. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2020).
8. Качество и образование [Электронный ресурс] : сайт. Режим доступа: <http://www.tgm.spb.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2020).
9. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2020).
10. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энцикл. // Гумер-гуманитарные науки. Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/russpenc/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php), свободный (дата обращения: 15. 04.2020).
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2020).
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. — Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2020).
13. Словари в свободном доступе: [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru) (дата обращения 22.05.2020).
14. Специализированный сайт ЛИНГВИСТИКА ОНЛАЙН: <http://linguistics-online.narod.ru> (дата обращения 22.05.2020).

### 5.5. Периодические издания

Вестник Московского университета. Серия 9. Филология [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, филологический факультет МГУ. – 1946, ноябрь - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0201-7385, ISSN 0103-0075

Вестник Пятигорского государственного лингвистического университета [Текст] : научный журнал / учредитель : Пятигорский государственный лингвистический университет. – 1996 - . – Пятигорск, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 2071-6001

Вестник Рязанского государственного университета имени С. А. Есенина [Текст] : научный журнал / [учредитель : Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина»]. – 1993 - . – Рязань, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 2413- 2217

Вопросы языкознания [Текст] / учредитель : Российская академия наук; изд. : Российская академия наук. Изд-во «Наука». – 1952 - . – Москва : Наука, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0373-658X

Русская речь [Текст] : научно-популярный журнал Российской академии наук / изд. : ФГУП «Академиздатцентр «Наука». – 1967 - . – Москва : Наука, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0131-6117

Русская словесность [Текст] : научно-методический журнал. – 1993 - . – Москва : Школьная Пресса, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0868-9539

Русский язык в школе [Текст] : научно-методический журнал / изд. : ООО «Наш язык». – 1914 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0131-6141

Филологические науки. Вопросы теории и практики [Текст] : научно- теоретический и прикладной журнал / учредитель : ООО Изд-во «Грамота». – 2008 - . – Тамбов : Грамота, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 1997-2911

Филологические науки. Научные доклады высшей школы [Текст] : международный научный журнал / учредитель и изд. : Инновационный научно-образовательный центр «АЛМАВЕСТ». – 1958 - . – Москва, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 2310-4287

Указываются требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук, помещения для проведения практических занятий

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

**Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):**

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

**Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):**

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	Windows xp 00049-127-770-027
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

## 9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Декан факультета русской  
филологии и национальной  
культуры



К.В. Алексеев

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Технологии развития филологической компетенции одарённых  
школьников**

Направление подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)  
Методика преподавания русского языка

Квалификация  
магистр

Форма обучения  
очная

Рязань 2020

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины **Технологии развития филологической компетенции одарённых школьников** являются: приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для работы с одаренными в области филологии школьниками.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

Дисциплина **Технологии развития филологической компетенции одарённых школьников** относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестр).

**3.Трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

**4.Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:**

*УК6.3:*

- *знать:* понимать, какие направления лингвистики необходимы для дальнейшего изучения с целью эффективной работы с одаренными детьми, какие компетенции необходимы одаренным обучающимся для участия в лингвистических олимпиадах;
- *уметь* составлять задания повышенной сложности для работы с одаренными детьми, подбирать языковые факты, позволяющие вызывать и поддерживать интерес учащихся к углубленному изучению языка, соотносить данные различных лингвистических наук для углубленного анализа языковых явлений;
- *владеть* навыками профессиональной работы с лингвистическими словарями, навыками работы с интернет-ресурсами.

*УК 4.2:*

- *знать:* историю возникновения, развития древнерусского языка в его лингвистическом и духовно-нравственном значении, этимологию ряда слов, фразеологизмов, современные языковые нормы и историю их формирования;
- *уметь* соотносить языковые и стилистические явления разных эпох в древнерусских памятниках письменности и литературных текстах разных жанров русского национального периода; давать исторический и речекультурный комментарий кодифицированных языковых единиц, давать исторический и речекультурный комментарий некодифицированных языковых единиц;
- *владеть* теоретическими и методическими основами исторического комментирования, методами включения элементов исторического комментирования на уроках русского языка с целью пробуждения и поддержания интереса учащихся к русскому языку и подготовки к участию в олимпиадах по русскому языку.

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**

Зачет (4 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.