

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета
русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Происхождение и развитие славянской письменности

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
магистратура

Направление подготовки: **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки: **Методика преподавания русского языка**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный - 2 года**

Факультет: **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра: **русского языка и методики его преподавания**

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины **Происхождение и развитие славянской письменности** являются: формирование у обучающихся научных представлений об основах славянской письменности, о культурно-исторических условиях её происхождения, главных этапах её развития и современном состоянии; овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для ведения профессиональной деятельности; расширение лингвистического кругозора, формирование аналитического подхода к рассмотрению вопросов, носящих проблемный характер; формирование у обучающихся самостоятельного, творческого подхода к осмыслению фактов истории языка; подготовка к ведению самостоятельной научной и педагогической деятельности в области истории русско-славянской письменности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина **Происхождение и развитие славянской письменности** относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Актуальные проблемы лексикологии и лексикографии

Основы функциональной грамматики

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Система работы над грамотностью учащихся в старших классах

Историческое комментирование фактов грамматики, лексики и правописания в школе.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и обязательных профессиональных (ПКО) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3. Применяет методологию системного подхода, пользуется универсальными интеллектуальными операциями с целью суммирования, оценки и творческого использования информации, использует основные принципы общенаучного мышления, при анализе социальных, природных и гуманитарных явлений; современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе и решении нестандартных творческих задач.	основные и частные методы сбора языкового материала; основные и частные методы анализа особенностей языкового материала	обобщать и делать самостоятельные выводы; использовать разные методы сбора и анализа языкового материала	владеть навыками самостоятельного проведения научных исследований и использования результатов исследования в профессиональной деятельности
3.	ПК-4 Способен трактовать факты языка на основе знания исторических процессов, научных школ, данных смежных дисциплин, анализа современной речевой практики	ПК-4.2 Готов к комментированию фактов языка на основе знания исторических процессов	признаки и свойства языковых единиц графического уровня; историю развития славянской письменности	анализировать исторические закономерности формирования графических систем славянских языков; анализировать признаки и свойства языковых единиц графического уровня	навыками историко-культурного и лингвистического анализа графических систем

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			№ 1 часов	№ 2 Часов	№ 3 часов	№ 4 часов
1		2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		22			22	
В том числе:						
Лекции (Л)						
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		22			22	
Лабораторные работы (ЛР)		-				
Иные виды занятий		-				
2. Самостоятельная работа студента (всего)		50			50	
3. Курсовая работа (при наличии)		КП				
		КР				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3			3	
	экзамен (Э)					
ИТОГО: общая трудоемкость						
		часов	72		72	
		зач. ед.	2		2	

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (Moodle, ZOOM, Skype).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
3	1	<p>Возникновение славянской письменности. Славянские азбуки и старославянские памятники. Предмет и задачи истории славянской письменности. Памятники древнерусской письменности</p>	<p>Связь истории славянского письма с историей славянских народов. Исторические источники о начале славянской письменности: славянские, латинские и византийские. Критика источников. Вопрос о существовании славянской письменности до Кирилла и Мефодия. Славяне в IX веке: образование раннефеодальных государств, принятие христианства. Историко-политические, культурные и духовные предпосылки миссии из Византии в славянские земли. Моравская миссия. Константин Философ и Мефодий. Создание славянской азбуки. Первые переводы на старославянский. Ученики Кирилла и Мефодия в Моравии и Паннонии. Необходимость защиты славянского просвещения. Расцвет славянской книжности в Болгарии и Македонии. Перемещение центров-школ славянской книжности в средневековой Славии. Кирилло-Мефодиевская традиция у славянских народов. Праздники славянской письменности.</p> <p>Славянские и старославянские памятники: глаголические и кириллические. Вопрос о происхождении славянских азбук. Сходство и различие глаголицы и кириллицы. Источник кириллицы. Проблема происхождения глаголицы. Судьба глаголицы и кириллицы. Анализ кириллической графики. Связь кириллицы и византийского унциала. Диграфы и лигатуры. Дублетные буквы. Надстрочные знаки.</p> <p>Собственно славянские буквы. Имена букв. Древний акростих и азбучные молитвы. Совершенство кириллицы. Предмет и задачи истории славянской письменности. Разные виды памятников письменности: рукописи и надписи. Место берестяных грамот среди памятников письменности. Палеография как важнейшая часть истории письма. Предмет и задачи палеографии. Рукописи датированные и недатированные, локализованные и нелокализованные. Метод палеографии. Понятие палеографической приметы. Другие специальные дисциплины: эпиграфика, сфрагистика, нумизматика, кодикология, археография, книговедение, источниковедение.</p> <p>Сведения о численности сохранившихся</p>

			<p>памятников письменности. Общая характеристика памятников по их содержанию и жанровой принадлежности (памятники церковно-канонической, церковно-проповеднической и житийной литературы; летописи; памятники литературно-художественные; памятники делового письма; берестяные грамоты как тексты частной переписки).</p> <p>Обзор важнейших памятников древнерусской письменности.</p> <p>Основные хранилища древних рукописей в России и за рубежом.</p> <p>Правила издания памятников древней письменности.</p>
3	2	<p>Материалы и принадлежности письма.</p> <p>Внешний вид памятников письменности.</p> <p>Труд книжников.</p> <p>Книжные центры Руси</p>	<p>Связь материала и орудий письма с эволюцией письма и распространением памятников письменности. Пергамен. Производство пергамена в Древней Руси. Палимпсесты. Береста, камень и др. материалы. Бумага. Бумажное производство в России. Филиграния, их палеографическое значение.</p> <p>Чернила и краски. Старинные рецепты приготовления чернил. Перья, чернильницы, песочницы, карамса и др.; писала.</p> <p>Памятники письменности в виде книг, отдельных листов, свитков.</p> <p>Книги. Тетради. Сборник и конволют. Формат и абсолютный размер листа. Разлиновка. Расположение строк по отношению к разлиновке. Нумерация листов. Переплет, его части и украшения. Тиснения на коже. Мастерство «книжного строения». Наставления по книжному делу. Цена рукописей.</p> <p>Памятники в виде отдельных листов. Грамоты. Размер. Расположение текста. Печати. Формы развития приказного делопроизводства в XVI-XVII вв. (столбцы, сставы, скрепы). Связки.</p> <p>Книжник и книжность. Отношение к книге. Разделение труда при изготовлении книг. Процесс письма. Работа писца. Смена почерков в рукописных книгах. Книги одновременного состава. Записи на книгах. Приписки. Ошибки писца. Тайнопись. Процесс письма на столбцах. Дьяки и подьячие.</p> <p>Распространение письменности на Руси. Грамотность населения. Обучение письму. Псалтырь как учебная книга. Буквари. Азбуки. Прописи. Грамматики. Библиотеки и скриптории. Книжные центры Киевской, Московской и Литовской Руси. Книжно-письменные традиции Рязанской земли.</p>

3	3	Развитие кирилловского письма. Вязь. Орнамент и миниатюра	<p>Почерки. Типы письма: устав, полуустав и скоропись. Общая характеристика устава. Эволюция в начертании букв устава. Старший полуустав. Книжная реформа Евфимия Тырновского в Болгарии. Проблемы «второго южнославянского влияния» на Руси, его отражение в графике и орфографии. Младший полуустав. Способы сокращения слов. Лигатуры. Вычуры. Беглый полуустав.</p> <p>Скоропись как деловое письмо. Приемы скорописи: сокращения слов, выносные буквы, связные написания, взметы, многообразие в начертании одних и тех же букв, свобода взмахов и нажимов. Московская, западная и юго-западная скоропись. Как следует учиться читать скоропись.</p> <p>Реформа русской графики в контексте Петровских реформ. Становление русского гражданского письма и русского гражданского шрифта в XVIII-XIX вв. Русское гражданское письмо и поздняя скоропись. Реформы графики и орфографии советской власти.</p> <p>Древние традиции современной русской книги. Сохранение древнерусской книжной культуры в старообрядческой среде.</p> <p>Вязь: византийская, южнославянская, румынская, русская. Способы сокращения в вязи: мачтовые лигатуры; подчинение одних букв другим; соподчинение; включение одной буквы в другую. Территориальные различия вязи. Искусство вязи в Московской Руси: дробление мачтовых лигатур, полуштамбы, ложное дробление. Природный, геометрический, средний и поморский стили вязи. Показатель вязи. Изменение показателя вязи.</p> <p>Основные элементы орнамента: заставки, декоративные рамки, инициалы, полевые украшения, концовки. Старовизантийский, или древнерусский стиль орнамента. Переходная, или варварская, манера византийского стиля. Тератологический, или чудовищный, орнамент. Нововизантийский и балканский стили орнамента. Старопечатный орнамент. Стиль барокко в орнаменте. Связь истории орнамента с общим развитием письменности.</p> <p>Лицевые рукописи. Рукописные миниатюры и иконопись. Расположение миниатюр в рукописных книгах разного содержания. Палатное письмо. Пейзаж в миниатюрах. Изображение человеческих фигур («лица»). Краски и техника исполнения миниатюр.</p>
3	4	Книгопечатание в России. История	Начало книгопечатания на Руси. Деятельность И. Федорова. Безвыходные издания. «Апостол» 1564г. Связь

		памятников письменности. Научное описание и издание рукописей	старопечатных и рукописных книг. Издания XVIII-XIX вв. Отражение вкусов эпохи в новопечатных изданиях. Текст. История текста. Памятник письменности. Авторское произведение. Рукопись. Список. Протограф. Редакция. Извод. Стеммы. Основные этапы текстологического и лингвистического анализа письменных источников. Подготовка текста к изданию. Требования к научному описанию рукописей. Палеографическое исследование и описание одной рукописи. Описание рукописных коллекций. Сведения, необходимые в палеографическом описании. Печатные описания рукописных собраний. Работа над «Сводным каталогом славяно-русских рукописных книг». Правила издания памятников древней письменности. Современные издания выдающихся рукописных памятников.
--	--	------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии)

Не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 50 часов. Видами СРС являются:

Выполнение заданий при подготовке к практическим и семинарским занятиям

Изучение и конспектирование литературы

Работа с электронными ресурсами

Подготовка сообщений

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю) (при необходимости).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Кириллица: от возникновения до наших дней. –СПб. : Алетейя, 2011. – 536 с. – Режим доступа: biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74989 (дата обращения: 25.01.2020).

	Из истории русской культуры: Киевская и Московская Русь [Электронный ресурс] / сост. А. Ф. Литвина, Ф. Б. Успенский. – М. : Языки славянской культуры, 2002. - Т. 2, Книга 1. – 948 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73225 (дата обращения: 25.01.2020).
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	Бодянский, О.М. О времени происхождения славянских письмен [Электронный ресурс] / О.М. Бодянский. – М. : Унив. тип., 1855. – 507 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71887 дата обращения: 30.05.2020).
2	Иванов, В. В. От буквы и слога к иероглифу. Системы письма в пространстве и времени [Электронный ресурс] / В. В. Иванов. – М. : Языки славянской культуры, 2013. – 272 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219815 (дата обращения: 30.05.2020).
3	Кондрашов, Н. А. Основные вопросы русского языка [Текст] : книга для учителя / Н. А. Кондрашов. – Москва : Просвещение, 1985. – 127 с.
4	Костомаров, В. Г. Жизнь языка [Текст] : от вятичей до москвичей / В. Г. Костомаров. – М. : Педагогика-Пресс, 1994. – 240 с.
5	Минералов, Ю. И. Введение в славянскую филологию [Текст] : учебн. пос. / Ю. И. Минералов. – М.: Высшая школа, 2009. – 320 с.
6	Русские летописи [Текст] . Т. 9 : Типографская летопись; Славянская летопись / [подгот. к изд. А. И. Цепковым]; Гельмольд. – Рязань : Александрия: Узорочье, 2001. – 576 с.
7	Шушарина, И. А. Введение в славянскую филологию [Электронный ресурс] – М. : Флинта, 2011. – 302 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103828 (дата обращения: 30.05.2020).

5.3. Словари

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	Словарь русского языка XI–XVII вв. (1975–) . М.: Наука, 1975
2	Срезневский И.И. Материалы для словаря древнерусского языка (1893) в 4 т. М.: ГИС, 1958
3	Фасмер М. Этимологический словарь русского языка: в 4 т. СПб. : Азбука: ТЕРРА, 1996. Москва : Прогресс, 1964
4	Этимологический словарь славянских языков. Праславянский лексический фонд (1974–) / Под ред О.Н. Трубочева. М.: Наука, 1976

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 20.08.2020).

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А.Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 20.08.2020).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. Ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации в сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 20.08.2020).

4. Znaniium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znaniium.com> (дата обращения: 20.08.2020).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/12345678/3> (дата обращения: 15.04.2020).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 20.08.2020).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : Официальный сайт/Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 20.08.2020).

8. Юрайт [Электронный ресурс] электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru> (дата обращения: 20.08.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»(далее – сеть («Интернет»)), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 20.08.2020).

3. Presentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <http://presentacya.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).

4. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).

6. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] система федеральных образовательных порталов. Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> свободный (дата обращения: 15. 04.2020).

7. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2020).

8. Качество и образование [Электронный ресурс] : сайт. Режим доступа: <http://www.tqm.spb.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2020).

9. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2020).

10. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энцикл. // Гумер-гуманитарные науки. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php, свободный (дата обращения: 15. 04.2020).

11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2020).

12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. — Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2020).

13.Словари в свободном доступе: www.slovari.ru (дата обращения 22.05.2020).

14.Специализированный сайт ЛИНГВИСТИКА ОНЛАЙН: <http://linguistics-online.narod.ru> (дата обращения 22.05.2020).

5.5. Периодические издания

Вестник Московского университета. Серия 9. Филология [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, филологический факультет МГУ. – 1946, ноябрь - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0201-7385, ISSN 0103-0075

Вестник Пятигорского государственного лингвистического университета [Текст] : научный журнал / учредитель : Пятигорский государственный лингвистический университет. – 1996 - . – Пятигорск, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 2071-6001

Вестник Рязанского государственного университета имени С. А. Есенина [Текст] : научный журнал / [учредитель : Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина»]. – 1993 - . – Рязань, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 2413- 2217

Вопросы языкознания [Текст] / учредитель : Российская академия наук; изд. : Российская академия наук. Изд-во «Наука». – 1952 - . – Москва : Наука, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0373-658X

Русская речь [Текст] : научно-популярный журнал Российской академии наук / изд. : ФГУП «Академиздатцентр «Наука». – 1967 - . – Москва : Наука, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0131-6117

Русская словесность [Текст] : научно-методический журнал. – 1993 - . – Москва : Школьная Пресса, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0868-9539

Русский язык в школе [Текст] : научно-методический журнал / изд. : ООО «Наш язык». – 1914 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0131-6141

Филологические науки. Вопросы теории и практики [Текст] : научно- теоретический и прикладной журнал / учредитель : ООО Изд-во «Грамота». – 2008 - . – Тамбов : Грамота, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 1997-2911

Филологические науки. Научные доклады высшей школы [Текст] : международный научный журнал / учредитель и изд. : Инновационный научно-образовательный центр «АЛМАВЕСТ». – 1958 - . – Москва, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 2310-4287

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указываются требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук, помещения для проведения практических занятий

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая

работа/индивидуальное задание	справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	Windows xp 00049-127-770-027
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Декан факультета русской
филологии и национальной
культуры



К.В. Алексеев

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Происхождение и развитие славянской письменности**

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
Методика преподавания русского языка

Квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины **Происхождение и развитие славянской письменности** являются: формирование у обучающихся научных представлений об основах славянской письменности, о культурно-исторических условиях её происхождения, главных этапах её развития и современном состоянии; овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для ведения профессиональной деятельности; расширение лингвистического кругозора, формирование аналитического подхода к рассмотрению вопросов, носящих проблемный характер; формирование у обучающихся самостоятельного, творческого подхода к осмыслению фактов истории языка; подготовка к ведению самостоятельной научной и педагогической деятельности в области истории русско-славянской письменности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

Дисциплина **Происхождение и развитие славянской письменности** относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр).

3.Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

УК 1.3:

- *знать:* основные и частные методы сбора языкового материала; основные и частные методы анализа особенностей языкового материала;
- *уметь* обобщать и делать самостоятельные выводы; использовать разные методы сбора и анализа языкового материала;
- *владеть* навыками самостоятельного проведения научных исследований и использования результатов исследования в профессиональной деятельности.

ПК 4.2:

- *знать:* признаки и свойства языковых единиц графического уровня; историю развития славянской письменности;
- *уметь* анализировать исторические закономерности формирования графических систем славянских языков; анализировать признаки и свойства языковых единиц графического уровня;
- *владеть* навыками историко-культурного и лингвистического анализа графических систем.

5.Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (3 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.