

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета
русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудные вопросы языкового разбора

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
магистратура

Направление подготовки: **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки: **Технологии филологического образования**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный - 2 года**

Факультет: **русской филологии и национальной культуры**

Кафедра: **русского языка и методики его преподавания**

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины **Трудные вопросы языкового разбора** являются: сформировать знания о современной грамматической системе русского литературного языка, помочь магистрантам более глубоко овладеть его нормами; вооружить будущих специалистов знаниями, умениями и навыками, необходимыми для ведения профессиональной и популяризаторской работы по лингвистическим проблемам; способствовать выработке у студентов аналитических подходов в рассмотрении вопросов, носящих проблемный характер.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина **Трудные вопросы языкового разбора** относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Русский язык в профессиональной сфере
Основы функциональной грамматики

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Актуальные вопросы морфологии
Актуальные вопросы синтаксиса

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и обязательных профессиональных (ПКО) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2. Анализирует результаты собственной деятельности и находит способы ее коррекции.	Основные синтаксические единицы, их языковые и коммуникативные функции, ключевые проблемы синтаксиса русского языка; динамику развития синтаксического строя русского языка	Выявлять и характеризовать активные процессы в синтаксическом строе. Проводить анализ языковых единиц с позиций коммуникативной и прагматической лингвистики	Приемами выявления синтаксических связей; Способами ориентации в профессиональных и специальных источниках информации
2.	ПК-2 Владеет теорией и практикой речевой деятельности на основе знания норм орфографии, пунктуации, стилистики, правил построения текста с использованием ресурсов лексики и грамматики.	ПК-2.3 Анализирует факты языка на основе знания системы и специфики языковых уровней	Состав синтаксических единиц; признаки и свойства синтаксических единиц; особенности функционирования единиц на синтаксическом уровне	Квалифицировать и характеризовать переходные типы конструкций; использовать в собственной научной работе теоретические и практические знания о закономерностях развития синтаксической системы русского языка, самостоятельно их пополнять;	Навыками анализа языковых явлений на основе взаимодействия различных уровней языка

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			№ 1 часов	№ 2 Часов	№ 3 часов	№ 4 часов
1		2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		28	28			-
В том числе:						
Лекции (Л)						
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		28	28			
Лабораторные работы (ЛР)		-				
Иные виды занятий		-				
2. Самостоятельная работа студента (всего)		80	80			
3. Курсовая работа (при наличии)		КП				
		КР				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	3			
	экзамен (Э)					
ИТОГО: общая трудоемкость		часов	108	108		
		зач. ед.	3	3		

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (Moodle, ZOOM, Skype).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1	1	Виды языкового разбора	Понятие языкового разбора. Связи языкового разбора с другими разделами русского языка. Виды языкового разбора в средней школе
1	2	Фонетический разбор	Фонетический разбор как анализ слогов, звуков и фонем конкретного слова. Фонетическая транскрипция. Ударение, его место в слове, подвижное/неподвижное, основное, второстепенное (если есть). Слоги, их характеристика: начальный, средний, конечный; открытый/закрытый; прикрытый/неприкрытый; ударный/безударный. Характеристика гласных звуков: подъем, ряд, лабиализованный/нелабиализованный. Позиция в слове (сильная/слабая). Характеристика согласных звуков: сонорный/шумный; глухой/звонкий (парный/непарный); губной/язычный; смычный/фрикативный/смычно-проходной (носовой, боковой)/дрожжащий; палатализованный/непалатализованный (парный/непарный). Фонема и звук, понятие аллофона. Особенности произношения.
1	3	Структурный разбор	Понятие структурного разбора: морфемный, словообразовательный и этимологический разборы. Морфемный анализ. Флексия (нулевая/материально выраженная). Основа слова (производная/непроизводная). Корень. Однокоренные слова. Исторические чередования. Аффиксы: суффиксы, префиксы, интерфиксы, постфиксы, аффиксоиды. Формообразующие, словообразующие, синкретичные аффиксы. Словообразовательный анализ. Основа: свободная/связанная, производная (мотивированная)/непроизводная (немотивированная). Производящая основа. Словообразующий(ие) аффикс(ы). Тип и способ образования слова. Морфологический (суффиксальный, префиксальный, суффиксально-префиксальный, безаффиксный, сложение, аббревиация)/неморфологический (лексико-синтаксический, лексико-семантический, морфолого-синтаксический). Этимологический анализ. Слово славянское/заимствованное (из какого языка). Первоначальная структура и значение. Исконная форма или результат изменения в морфемной структуре слова (опрошение, переразложение, усложнение, декорреляция, диффузия, замещение).

1	4	Морфологический разбор	Разбор слова как части речи. Лексико-грамматические и грамматические категории конкретной словоформы именной, глагольной частей речи, наречия, СКС. Постоянные и непостоянные признаки. Морфологический разбор служебных частей речи. Особенности морфологического разбора в средней школе.
1	5	Синтаксический разбор	Синтаксический разбор как структурно-семантический анализ конкретной синтаксической единицы. Синтаксический анализ словосочетания: начальная форма, простое/сложное, свободное/несвободное, главное и зависимое слово. Именное, глагольное, наречное, с СКС. Атрибутивное, обстоятельственное, объектное, субъектное или комплетивное. Грамматическое значение. Тип связи слов (согласование / управление/примыкание). Синтаксический анализ простого предложения (повествовательное, побудительное, вопросительное; восклицательное/невосклицательное; утвердительное/отрицательное; двусоставное/односоставное (тип односоставного)/нечленимое; распространенное/нераспространенное; полное/неполное; осложненное/неосложненное). Анализ членов предложения. Предикативная основа. Морфологизованные/неморфологизованные члены предложения. Состав подлежащего и сказуемого. Второстепенные члены предложения. Определение. Дополнение. Обстоятельство. Приложение. Детерминант. Синкретизм в системе членов предложения. Синтаксический анализ сложного предложения. Сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное предложения. Количество и средство(а) связи предикативных частей. Особенности структуры. Знаки препинания. Схема. Синтаксический анализ сложного многочленного предложения с различными видами связи.

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии)

Не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 80 часов. Видами СРС являются:

- Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям
- Работа со справочными материалами
- Изучение и конспектирование специальной литературы

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине
(модулю) (при необходимости).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Современный русский язык в 3 т. Том 3. Синтаксис : [Электронный ресурс]/ С. М. Колесникова [и др.] ; под ред. С. М. Колесниковой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 241 с. - Режим доступа: https://www.biblioonline.ru/search?query=современный+русский+язык
2	Актуальные проблемы современной лингвистики : учебное пособие [Электронный ресурс] / сост. Л.Н. Чурилина. - 6-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 412 с. - Режим доступа //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797 (дата обращения 25.01.2019).
3	Боронникова, Н.В. Синтаксис : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.В. Боронникова, Ю.А. Левицкий. - Изд. 3 -е, стер. - М. ; Берлин : Директ -Медиа, 2014. - 199 с. - Библиогр.: С. 194 -195. Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241214 (дата обращения 25.01.2019).

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Лаврентьев, В. А. Грамматический анализ языковых единиц с комментариями. Именные части речи [Текст] : учебное пособие / В. А. Лаврентьев; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2016. - 96 с.
2	Бабайцева, В.В. Синтаксис русского языка: монография / В. В. Бабайцева. - Москва : Флинта: Наука, 2015. - 576 с
3	Секреты русского языка. О сложном увлекательно и просто : учебное пособие [Электронный ресурс]/ И.Б. Голуб. — Москва : КноРус, 2017. — 274 с. Режим доступа: https://www.book.ru/book/920223 (дата обращения 6.04.2019)
4	Левицкий, Ю.А. Основы теории синтаксиса : учебное пособие [Электронный ресурс]/ Ю.А. Левицкий. - М. : Директ -Медиа, 2013. - 412 с. - Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210687 (дата обращения 25.01.2019).
5	Шмелев, Д.Н. Избранные труды по русскому языку [Электронный ресурс]. - / Д.Н. Шмелев. - М. : Языки славянской культуры, 2002. - 890 с. - (Классики отечественной филологии). - Режим доступа: ://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211594 (дата обращения 25.01.2019).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 20.08.2020).

2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А.Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 20.08.2020).

3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. Ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации в сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 20.08.2020).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 20.08.2020).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/12345678/3> (дата обращения: 15.04.2020).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 20.08.2020).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : Официальный сайт/Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 20.08.2020).

8. Юрайт [Электронный ресурс] электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru> (дата обращения: 20.08.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»(далее – сеть («Интернет»)), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 20.08.2020).

3. Prezentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <http://prezentacya.ru>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).

4. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>, свободный (дата обращения: 20.08.2020).

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru> , свободный (дата обращения: 20.08.2020).

6. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] система федеральных образовательных порталов. Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> свободный (дата обращения: 15. 04.2020).

7. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2020).

8. Качество и образование [Электронный ресурс] : сайт. Режим доступа: <http://www.tqm.spb.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2020).

9. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. – Режим доступа:<http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2020).

10. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энцикл. // Гумер-гуманитарные науки. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php, свободный (дата обращения: 15. 04.2020).

11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2020).

12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. — Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15. 04.2020).

13.Словари в свободном доступе: www.slovari.ru (дата обращения 22.05.2020).

14.Специализированный сайт ЛИНГВИСТИКА ОНЛАЙН: <http://linguistics-online.narod.ru> (дата обращения 22.05.2020).

5.5. Периодические издания

Вестник Московского университета. Серия 9. Филология [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, филологический факультет МГУ. — 1946, ноябрь - . — Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . — 6 раз в год. — ISSN 0201-7385, ISSN 0103-0075

Вестник Пятигорского государственного лингвистического университета [Текст] : научный журнал / учредитель : Пятигорский государственный лингвистический университет. — 1996 - . — Пятигорск, 2016 - . — Ежекварт. — ISSN 2071-6001

Вестник Рязанского государственного университета имени С. А. Есенина [Текст] : научный журнал / [учредитель : Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина»]. — 1993 - . — Рязань, 2016 - . — Ежекварт. — ISSN 2413- 2217

Вопросы языкознания [Текст] / учредитель : Российская академия наук; изд. : Российская академия наук. Изд-во «Наука». — 1952 - . — Москва : Наука, 2016 - . — 6 раз в год. — ISSN 0373-658X

Русская речь [Текст] : научно-популярный журнал Российской академии наук / изд. : ФГУП «Академиздатцентр «Наука». — 1967 - . — Москва : Наука, 2016 - . — 6 раз в год. — ISSN 0131-6117

Русская словесность [Текст] : научно-методический журнал. — 1993 - . — Москва : Школьная Пресса, 2016 - . — 6 раз в год. — ISSN 0868-9539

Русский язык в школе [Текст] : научно-методический журнал / изд. : ООО «Наш язык». — 1914 - . — Москва, 2016 - . — Ежемес. — ISSN 0131-6141

Филологические науки. Вопросы теории и практики [Текст] : научно- теоретический и прикладной журнал / учредитель : ООО Изд-во «Грамота». — 2008 - . — Тамбов : Грамота, 2016 - . — Ежемес. — ISSN 1997-2911

Филологические науки. Научные доклады высшей школы [Текст] : международный научный журнал / учредитель и изд. : Инновационный научно-образовательный центр «АЛМАВЕСТ». — 1958 - . — Москва, 2016 - . — 6 раз в год. — ISSN 2310-4287

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указываются требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук, помещения для проведения практических занятий

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр

	рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальное задание	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	Windows xp 00049-127-770-027
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Декан факультета русской
филологии и национальной
культуры



К.В. Алексеев

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Трудные вопросы языкового разбора**

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
Технологии филологического образования

Квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины **Трудные вопросы языкового разбора** являются: сформировать знания о современной грамматической системе русского литературного языка, помочь магистрантам более глубоко овладеть его нормами; вооружить будущих специалистов знаниями, умениями и навыками, необходимыми для ведения профессиональной и популяризаторской работы по лингвистическим проблемам; способствовать выработке у студентов аналитических подходов в рассмотрении вопросов, носящих проблемный характер.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

Дисциплина **Трудные вопросы языкового разбора** относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.
Дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр).

3.Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

УК6.2:

- *знать* основные синтаксические единицы, их языковые и коммуникативные функции, ключевые проблемы синтаксиса русского языка; динамику развития синтаксического строя русского языка;

- *уметь* выявлять и характеризовать активные процессы в синтаксическом строе. Проводить анализ языковых единиц с позиций коммуникативной и прагматической лингвистики;

- *владеть* приемами выявления синтаксических связей; способами ориентации в профессиональных и специальных источниках информации

ПК2.3:

- *знать* состав синтаксических единиц; признаки и свойства синтаксических единиц; особенности функционирования единиц на синтаксическом уровне;

- *уметь* квалифицировать и характеризовать переходные типы конструкций; использовать в собственной научной работе теоретические и практические знания о закономерностях развития синтаксической системы русского языка, самостоятельно их пополнять;

- *владеть* навыками анализа языковых явлений на основе взаимодействия различных уровней языка.

5.Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (1 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.