


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Директор института иностранных языков

  
\_\_\_\_\_ Е.Л. Марьяновская  
«31» августа 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ВИД ПРАКТИКИ**  
**Учебная практика**

**ТИП ПРАКТИКИ**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
магистратура

Направление подготовки: **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль): Теория и практика обучения межкультурной коммуникации в полиэтнической и поликультурной среде (английский язык и немецкий язык)

Форма обучения: **очная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный – 2 года**

Курс, семестр, трудоемкость – 1 курс, 1 семестр, 6 з.е.

Институт иностранных языков

Кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации

Рязань, 2020

## **1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ**

Вид практики – учебная.

Тип практики – научно-исследовательская работа

## **2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Цель проведения практики:

- приобретение опыта самостоятельного проведения научного исследования на этапе постановки проблемы, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, а также приобретение ими практических навыков и компетенций в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

## **3. ФОРМЫ, СПОСОБЫ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Форма проведения практики - дискретная

Способ проведения практики – стационарный

Практика может частично реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ЭИОС вуза, Zoom, Skype), при необходимости в дистанционном формате.

Место прохождения практики: кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации Института иностранных языков РГУ имени С.А. Есенина

## **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА**

Учебная практика (научно-исследовательская работа) относится к обязательной части блока Б 2. Практика.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) является обязательным разделом ОПОП магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В основе содержания учебной практики (научно-исследовательская работа) лежат знания, полученные обучающимися при изучении следующих учебных дисциплин:

- Научно-исследовательская работа в рамках бакалавриата
- Современные проблемы науки и образования
- Актуальные проблемы методики обучения иностранным языкам в вузе
- Русский язык в профессиональной сфере
- Иностранный язык в профессиональной коммуникации

Учебная практика (научно-исследовательская работа) призвана помочь магистрантам в прохождении производственной научно-исследовательской практики во втором семестре, а также преддипломной практики в четвертом семестре, так как она закладывает основы научно-исследовательской работы.

#### 4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3. Применяет методологию системного подхода, пользуется универсальными интеллектуальными операциями с целью суммирования, оценки и творческого использования информации, использует основные принципы общенаучного мышления при анализе социальных, природных и гуманитарных явлений; современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе и решении нестандартных творческих задач.	методологию системного подхода на разных этапах разрешения проблемной ситуации; универсальные интеллектуальные операции, применяемые для анализа и творческого использования информации в исследовательской деятельности; основные принципы общенаучного мышления при анализе социальных, природных и гуманитарных явлений; современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе и решении нестандартных творческих	использовать универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования, оценки и творческого использования информации, выбрать стратегию и тактику аргументации для решения проблемных ситуаций в исследовательской деятельности; применять современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе и решении нестандартных творческих задач.	навыками оптимального выбора вида и средств аргументации и критического анализа для системного разрешения проблемной ситуации; использования логических средств для их анализа и определения стратегии действий.

			задач.		
2	<p><b>УК-6</b></p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.3. Критически оценивает личные ресурсы для эффективного использования деятельности.</p>	<p>теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации и собственной деятельности и ее совершенствования.</p>	<p>определять личные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации.</p>	<p>навыками критического оценивания личных ресурсов для эффективного их использования в профессиональной деятельности.</p>

3	<p><b>ОПК-1</b> Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными и правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.1 Использует нормативные правовые документы в сфере образования, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; структуре содержанию основных образовательных, а также индивидуальных программ.</p>	<p>нормативные правовые документы в сфере образования, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; к структуре и содержанию основных образовательных, а также индивидуальных программ.</p>	<p>использовать нормативные правовые документы в сфере образования при разработке основных образовательных, а также индивидуальных программ.</p>	<p>навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>
4	<p><b>ОПК-1</b> Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.3 Выявляет актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности на основе нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации</p>	<p>актуальные проблемы в сфере образования, требующие оптимизации профессиональной деятельности на основе нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации</p>	<p>применять нормативно-правовые акты и локальные акты образовательной организации при решении актуальных проблем, требующих оптимизации.</p>	<p>способами оптимизации профессиональной деятельности на основе нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации.</p>
5	<p><b>ОПК-8.</b> Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p>ОПК-8.1 Использует современную методологию педагогического проектирования, определяет цель и задачи педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации.</p>	<p>современную методологию педагогического проектирования</p>	<p>определять цель и задачи педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации в соответствии с методологией педагогического проектирования.</p>	<p>способами проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p>
6	<p><b>ОПК-8.</b></p>	<p>ОПК-8.2 Готов к</p>	<p>современные</p>	<p>осуществлять</p>	<p>навыками</p>

	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	использованию современных специальных научных знаний и результатов исследований в соответствии с целью и задачами педагогической деятельности.	специальные научные знания и результаты исследований в соответствии с целью и задачами педагогической деятельности.	исследование педагогической деятельности в соответствии со специальными научными знаниями.	использования современных специальных научных знаний и результатов исследований в соответствии с целью и задачами педагогической деятельности
7	<b>ПК-6</b> Способен изучать и анализировать научные и лингводидактические исследования в области межкультурной коммуникации, методики преподавания иностранного языка (в том числе русского) и перевода.	ПК-6.1. Способен к поиску, отбору и объективной оценке научных и лингводидактических трудов, существенных для научной и трудовой профессиональной деятельности.	- эффективные способы отбора научной информации - базы данных, поисковые и информационные системы	- осуществлять поиск надежных источников научной информации - исследовать проблему на стыке наук (например, на стыке методики преподавания, лингвистики и литературоведения)	- технологиями научной обработки данных как предпосылки для выдвижения собственных идей - способностью подходить к проблеме с позиций исследователя, переводчика и преподавателя

#### 4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В качестве основного оценочного средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, позволяющего оценить уровень сформированности компетенций, выступает подготовленный отчет о выполнении индивидуального (типового) задания обучающегося по практике (научный доклад).

##### Содержание отчета

**Цель практики** – подготовиться к прохождению производственной научно-исследовательской практике, а также к преддипломной практике, научиться

основам научно-исследовательской работы, что предполагает следующие аспекты:

- развитие умений аналитической деятельности;
- развитие умений подготовки обзоров литературы и оценки ценности научных источников;
- развитие умений составления чернового плана диссертации и определения её целей и задач
- развитие умений суммировать основные идеи научного источника, сопоставит два-три источника на близкую тему; оформить цитаты и внутритекстовые ссылки;
- обучение подготовке докладов и презентаций.

### **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

1. Что создано в результате проектной деятельности? Представьте перечень изученных научных материалов (статей). Будьте готовы устно пояснить, в чем суть каждого исследования.
2. Сформулируйте цель и задачи вашего исследования.
3. Составьте предварительный (черновой) план диссертации, как вы его видите, исходя из задач исследования.
4. Приложите к отчету презентацию реферативного доклада по прочитанным научным статьям (PowerPoint).

### **5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели.

### **6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1	организационный этап.	1.1. Инструктаж по охране труда и технике безопасности	0,7		Ведомость по технике безопасности.
		1.2. Установочная конференция	1		Собеседование
2	Основной (аналитический этап)	2.1 Консультация с научным руководителем 2.2. Подбор и изучение научных источников по теме диссертации 2.3. Сопоставление мнений ученых по проблемам первой главы исследования	2,15	20  60	Устный или письменный промежуточный отчет научному руководителю (еженедельный)  Собеседование, проверка индивидуальных заданий

3	Основной (творческий) этап	3.1 Составление последовательности задач исследования, вытекающих из его цели		10	Консультации с руководителем.
		3.2. Составление плана исследования		5	Консультации с руководителем.
		3.3. Составление научного аналитического обзора изученной литературы		65	Редактирование материалов, входящих в отчет (цели и задачи, план работы и т.д.)
		3.4. Составление реферативно-аналитической презентации по изученным источникам		50	Отчет в электронном и бумажном виде, с приложением диска с презентацией
		3.5 Составление отчетной документации, проведение заключительной конференции			
4	Заключительный этап	4.1.Участие в заключительной конференции.	2		Собеседование
		4.2.Прохождение промежуточной аттестации	0,15		Собеседование
<i>Итого часов по практике:</i>			6	210	
<b><i>Всего:</i></b>				216	

## 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В период прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы) обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на кафедру лингвистики и межкультурной коммуникации. Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Предусмотрены следующие формы отчетности по учебной практике (научно-исследовательской работе):

- **индивидуальное задание;**
- **рабочий график (план) проведения практики;**
- **отчет**

**Индивидуальное задание** для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается обучающемуся перед началом практики. В индивидуальном задании конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты, формулируется тема задания на практику.

**Рабочий график (план) проведения практики** составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат.

**Отчет о прохождении практики** должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ



## 8.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации [Текст]: учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - 9-е изд., стер. - Москва: Флинта: Наука, 2016. - 288 с.
2	Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573392">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573392</a> (дата обращения: 26.04.2020).
3	Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. – 7-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573356">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573356</a> (дата обращения: 26.04.2020).
4	<b>Ван Цзиньлин, Колкер Я.М., Устинова Е.С., Марьяновская Е.Л.</b> Русский как иностранный: преподавание с опорой на родной язык и язык-посредник. СПб.: Алеф-Пресс, 2019. Часть 3: Планирование занятий по практике языка в языковом вузе. С. 245-314.

## 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	<b>Колкер Я.М., Устинова Е.С., Еналиева Т.М.</b> Практическая методика обучения иностранному языку: Учеб. пособие/Я. М. Колкер, Е.С.Устинова, Т. М. Еналиева. - М.: Издательский центр «Академия», 2000. Главы 10-16. С.128-235. <a href="http://learnteachweb.ru/articles/kolker.pdf">http://learnteachweb.ru/articles/kolker.pdf</a> (свободный доступ)
2	<b>Соловова Е.Н.</b> Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс лекций. М.: Просвещение, 2005. Лекция 3. Урок иностранного языка сегодня. С. 39-63. <a href="http://learnteachweb.ru/articles/solovova1.pdf">http://learnteachweb.ru/articles/solovova1.pdf</a> (свободный доступ)

## 8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. **BOOK.ru** [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 26.04.2020).

2. **East View** [Электронный ресурс] : [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 26.04.2020).

3. **Moodle** [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. - Рязань, [Б.г.]. - Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. - Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 26.04.2020).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 26.04.2020).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 26.04.2020).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 26.04.2020).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 26.04.2020).
8. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения- 26.04.2020).

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

### **9.1 Информационные технологии**

При проведении практики возможно использование следующих информационных технологий:

- использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
- дистанционное консультирование посредством университетской системы [elearn.rsu.edu.ru](http://elearn.rsu.edu.ru);
- проведение установочной и итоговой online-конференций;
- использование специализированных программных средств для решения научно-исследовательских и учебно-производственных задач в период прохождения практики;
- работа в электронных библиотечных системах;
- мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике и др.

### **9.2 Требования к программному обеспечению**

1. Самостоятельная работа в ходе практики проводится в комплексном читальном зале (учебный корпус № 1: г. Рязань, ул. Свободы, 46, лит. А).

#### Оснащенность помещения:

комплект учебной мебели, имеются источники доступа в Интернет.

#### Рабочие станции:

Компьютер

Процессор: Intel Celeron 2.8 GHz, ОЗУ 1,5 Гб, Жесткий диск 120 Gb, DVD RW, ОС: Windows 7 Pro

Компьютеры – 2шт.

Процессор: Intel Celeron 2.4 GHz, ОЗУ 1,252 Гб, Жесткий диск 80 Gb, CDROM, ОС: Xubuntu

Компьютеры – 2шт.

Процессор: Intel Celeron 2.26 GHz, ОЗУ 512 МБ, Жесткий диск 60 Gb, CDROM, ОС: Xubuntu

Компьютеры – 3шт.

Процессор: Intel Celeron 2.4 GHz, ОЗУ 512 МБ, Жесткий диск 120 Gb, CDROM, ОС: Xubuntu

Компьютер

Процессор: Intel Celeron 2.26 GHz, ОЗУ 1,536 МБ, Жесткий диск 80 Gb, CDROM, ОС: Xubuntu

Компьютеры – 3шт.

Процессор: Intel Celeron 2.26 GHz, ОЗУ 1ГБ, Жесткий диск 80 Gb, CDROM, ОС: Xubuntu

## 2. Установочная и итоговая конференции проводятся в аудитории № 37а (учебный корпус № 1: г. Рязань, ул. Свободы, 46, лит. А)

### Оснащенность помещения:

Комплект учебной мебели, доска меловая: оснащена: стационарным экраном, стационарным мультимедиа проектором BENQ, имеются источники доступа в Интернет,

Переносной ноутбук HP

Процессор: Intel ® Core 2 Duo CPU E4500 2.20 GHz,

ОЗУ 3 ГБ ,

Жесткий диск 100 Gb

DVDRW

переносной ноутбук HP:

Windows 7 Профессиональная,

Производитель: Hewlett-Packard

Модель: HP 250 G1 Notebook PC

Процессор: Intel(R) Core( TM) i3-3110M CPU@2.40 GHz

64-разрядная ОП СИСТЕМА

Локальный диск (жесткий диск) объем 500 Гб.

переносной ноутбук HP (кафедральный):

Windows 7 Профессиональная, Производитель: Hewlett-Packard

Модель: HP 250 G1 Notebook PC

Процессор: Intel(R) Core( TM) i3-3110M CPU@2.40 GHz 64-разрядная ОП СИСТЕМА

Локальный диск (жесткий диск) объем 500 Гб.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

В ходе прохождения практики обучающиеся могут пользоваться следующими кафедральными помещениями:

Тип помещения	Оснащенность
Аудитория № 37а (учебный корпус № 1: г. Рязань, ул. Свободы, 46, лит. А)	Комплект учебной мебели, доска маркерная, интерактивная доска SMART Board, оснащена стационарным экраном, мультимедийным проектором NEC NP 100.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	переносной ноутбук HP (кафедральный): Windows 7 Профессиональная, Производитель: Hewlett-Packard Модель: HP 250 G1 Notebook PC Процессор: Intel(R) Core( TM) i3-3110M CPU@2.40 GHz 64-разрядная ОП СИСТЕМА Локальный диск (жесткий диск) объем 500 Гб.

## **11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

## **12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ**