МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета физической культуры и спорта

Доцент П.В. Левин

« 31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ И СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Уровень основной профессиональной образовательной программы: **магистратура**

Направление подготовки: **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки: **Профессионально-педагогическая деятельность в сфере физической культуры и спорта**

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: нормативный – 2 года

Факультет: физической культуры и спорта

Кафедра: Теории и методики физического воспитания и спортивных дисциплин

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Организационно-методические аспекты проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий» являются развитие личностных качеств, освоение системы научно-практических знаний, умений в организации и проведении физкультурно-массовых и спортивных мероприятий, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Организационно-методические аспекты проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий» относится к факультативным дисциплинам ФТД.1

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины и модули:

- Современные проблемы теории и методики физической культуры
- Медико-биологическое сопровождение физической культуры и спорта
- Спортивная подготовка в избранном виде спорта
- Психолого-педагогическое сопровождение спортивной деятельности

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин и модулей, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Теория и организация оздоровительной работы с различными слоями населения
- Производственная практика – Преддипломная практика

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Знает и применяет принципы анализа проблемных ситуаций как системы, выявляет ее составляющие и связи между ними; выбирает и реализует стратегию действий разрешения проблемной ситуации, опираясь на принцип интегративности.	1. Организационно-методические основы подготовки и проведения массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий (ФСМ) 2. Правила безопасности проведения ФСМ 3. Современные требования к правам и обязанностям судей и участников соревнований	1. Выполнять функции судей на соревнованиях 2. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья участников соревнований 3. Ставить цели, задачи, принимать на себя ответственности за качество организации ФСМ	1. Техническими средствами контроля при проведении массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий 2. Методика организации и способы проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных мероприятий 3. Анализом и обобщением результатов работы
2	**УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений и соблюдает этические нормы взаимодействия, принимает ответственность за общий результат; организует презентацию результатов работы команды.	1. Термины и понятия в рамках изучаемой дисциплины 2. Правила соревнований и способы их проведения 3. Правовые и нормативные основы организации и проведения соревнований	1.Формулировать конкретные задачи, планировать и проводить ФСМ 2. Разрабатывать положение о соревнованиях, составлять и оформлять заявки	1. Организацией планированием, анализом, самооценкой соревновательной деятельности. 2. Способами проведения соревнований, подбора и применения спортивного инвентаря

				3. Использовать в практической деятельности правовые знания	3. Навыками работы с юридическими документами и источниками правовой информации
3	**УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3. Умеет создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде, используя разные виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели.	1. Методы создания психологически безопасной среды в условиях соревнований 2. Права и обязанности судьи соревнований 3. Основы организации и проведения соревнований Задачи и принципы проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий	1. Организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования 2. Обозначать свое отношение к результатам своей деятельности 3. Создавать психологически безопасную среду в условиях соревнований	1. Организационными приемами и методами работы с участниками соревнований 2. Организационными приемами и методами работы с судейской бригадой 3.Навыками судейства соревнований

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		**8**	8
В том числе:			
Лекции (Л)		**4**	4
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		**4**	4
Лабораторные работы (ЛР)			
Иные виды занятий			
2. Самостоятельная работа студента (всего)		**28**	28
3. Курсовая работа	КП		
	КР		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	**З**	З
	экзамен (Э)		
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	**36**	36
	зач. ед.	**1**	1

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий, используются платформы: ZOOM, Microsoft Teams, ЭОС РГУ имени С.А. Есенина.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
3	1	**Виды физкультурно-оздоровительных мероприятий. Задачи и принципы проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий**	Значение, направленность, цели, задачи организации массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий (ФСМ). Принципы организации ФСМ. Характеристика основных видов ФСМ Многоэтапные физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия. Разовые физкультурно-оздоровительные мероприятия Особенности проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с различными возрастными группами населения.
3	2	**Методика организации и способы проведения физкультурно-оздоровительных**	Особенностей организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях. Проблематика организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях.

		мероприятий	Методика организации и способы проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий. Способы проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий. Спортивные соревнования и физкультурно-спортивные мероприятия как ведущая, наиболее яркая и зримая форма функционирования физической культуры и спорта в обществе. Положение о соревнованиях, оформление заявок. Работа оргкомитета, состав и работа судейской бригады. Обеспечение безопасности участников соревнований. Страхование в спорте.

2.2. Перечень лабораторных работ, примерная тематика курсовых работ не предусмотрено

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 102 часов. Видами СРС являются:

Подготовка к практическим занятиям

Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы

Работа со справочными материалами

Выполнение индивидуальных домашних заданий

Подготовка к зачету

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(*см. Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Легкая атлетика: правила соревнований ВФЛА / В.И. Лахов, В.А. Каращан и др. - М. : Советский спорт, 2003. - 200 с.
1	Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман,

	Е.Ю. Ковыршина, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 136 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 128-130. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429370 (05.08.2020).

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Жилкин А.И. Легкая атлетика: учебное пособие. - М.: Академия, 2009. - 464 с.
	Плавание: учебник для вузов / под общ. ред. Н. Ж. Булгаковой. - М. : Физкультура и спорт, 2001. - 400 с.
1	Жукова, Е.С. Организация и проведение зрелищных мероприятий на воде : учебное пособие / Е.С. Жукова, И.В. Абраменко, Г.А. Тарасевич ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. - 156 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 98-99. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336074 (05.08.2020).
2	Астахова, М.В. Волейбол : учебно-методическое пособие / М.В. Астахова, В.Ф. Стрельченко, Д.П. Крахмалев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 132 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4904-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426425 (05.08.2020).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: (15.09. 208).20

2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: https://dlib.eastview.coni (дата обращения: 15.09.2020).

3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current (дата обращения: (15.09. 2020).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://znanium.com (дата обращения: 15.03.2020).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция //

Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа:http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3 (дата обращения: 15.09.2020).

6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.09.2020).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: http://diss.rsl.ru (дата обращения: 15.09.2020).

9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным

текстам по паролю. - Режим доступа: https://www.biblio-onJine.ru (дата обращения: 20.09.2020).

10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа http://e.lanbook.com (дата обращения: 20.09.2020).

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: http://elibrarv.ru/defaultx.asp, свободный (дата обращения: 15.09.2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: https://cvberleninka.ru/? свободный (дата обращения: 15.09.2020).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm, свободный (дата обращения: 15.09.2020).

4. Prezentacya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: http://prezentacva.ru. свободный (дата обращения: 15.09.2020).

5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: https://infourok.ru/bibIioteka. свободный (дата обращения: 15.08.2020).

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: http://window.edu.ru, свободный (дата обращения: 15.09.2020).

7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: http://www.school.edu.ru. свободный (дата обращения: 15. 09.2020).

8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp, свободный (дата обращения: 15. 09.2020).

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: http://fcior.edu.ru. свободный (дата обращения: 15. 09.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Компьютерный класс (для выполнения компьютерных тестов).

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные занятия стандартом ФГОС ВО не предусмотрены

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.) и др.
Домашняя работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме, выполнение индивидуальных заданий.
Собеседование	Работа с конспектом основной и дополнительной литературы, подготовка ответов на вопросы.

Подготовка к зачету	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета физической культуры и спорта

Доцент П.В. Левин

« 31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) «ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ И СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) : Профессионально-педагогическая деятельность в сфере физической культуры и спорта

Квалификация магистр

Форма обучения: очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины «Организационно-методические аспекты проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий» являются развитие личностных качеств, освоение системы научно-практических знаний, умений в организации и проведении физкультурно-массовых и спортивных мероприятий, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

2.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организационно-методические аспекты проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий» относится к факультативным дисциплинам ФТД.1

Дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестр).

4. Трудоемкость дисциплины: 1 зачетных единицы, 36 академических часов.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

УК1.2 знать1. Организационно-методические основы подготовки и проведения массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий (ФСМ), 2. Правила безопасности проведения ФСМ 3. Современные требования к правам и обязанностям судей и участников соревнований; уметь 1. Выполнять функции судей на соревнованиях, 2. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья участников соревнований, 3. Ставить цели, задачи, принимать на себя ответственности за качество организации ФСМ, владеть (навыками) 1. Техническими средствами контроля при проведении массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, 2. Методика организации и способы проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных мероприятий, 3. Анализом и обобщением результатов работы.

УК3.2 знать 1. Термины и понятия в рамках изучаемой дисциплины, 2. Правила соревнований и способы их проведения, 3. Правовые и нормативные основы организации и проведения соревнований; уметь 1.Формулировать конкретные задачи, планировать и проводить ФСМ, 2. Разрабатывать положение о соревнованиях, составлять и оформлять заявки, 3. Использовать в практической деятельности правовые знания; владеть (навыками) 1. Организацией планированием, анализом, самооценкой соревновательной деятельности. 2. Способами проведения соревнований, подбора и применения спортивного инвентаря, 3. Навыками работы с юридическими документами и источниками правовой информации.

УК3.3 знать 1. Методы создания психологически безопасной среды в условиях соревнований, 2. Права и обязанности судьи соревнований, 3. Основы

организации и проведения соревнований, Задачи и принципы проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий; уметь 1. Организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования, 2. Обозначать свое отношение к результатам своей деятельности, 3. Создавать психологически безопасную среду в условиях соревнований; владеть (навыками) 1. Организационными приемами и методами работы с участниками соревнований, 2. Организационными приемами и методами работы с судейской бригадой, 3.Навыками судейства соревнований .

6. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (4 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.