

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета физической  
культуры и спорта



Доцент П.В. Левин

«31» августа 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
магистратура

Направление подготовки 44.04.01. Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки Профессионально-педагогическая  
деятельность в сфере физической культуры и спорта

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП нормативный, 2 года 6 месяцев

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра теории и методики физического воспитания и спортивных  
дисциплин

Рязань, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Минобрнауки России от 2.11.2014 № 1505
- 2) Учебный план направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Профессионально-педагогическая деятельность в сфере физической культуры и спорта», одобрен Ученым советом РГУ имени С.А. Есенина» от « 30 мая » 2018 г. Протокол № 12

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные проблемы науки и образования» одобрена на заседании кафедры Педагогики и менеджмента в образовании от « 31 » августа 2020 г. Протокол № 1.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.К. Пунякин

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные проблемы науки и образования» одобрена Учебно-методическим советом факультета физической культуры и спорта

от « 31 » августа 2020 г. Протокол № 1.

Председатель Учебно-методического  
совета факультета \_\_\_\_\_

А.А. Никулин

Разработчики: \_\_\_\_\_ доцент, к.п.н., В.В. Фролов

\_\_\_\_\_ доцент, к.п.н. Т.В. Иванникова

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ» – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование направленность (профиль) магистерская программа «Профессионально-педагогическая деятельность в сфере физической культуры и спорта»; формирование необходимых знаний и умений для решения педагогических задач в соответствии с современными требованиями педагогической науки и образования.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ**

2.1. Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» относится к дисциплинам базовой части Б1. Б (Б1.Б.1).

2.2. Для изучения дисциплины «Современные проблемы науки и образования» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими учебными дисциплинами: *дисциплины предшествующего бакалавриата.*

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: *Производственная практика.*

**2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Современные проблемы науки и образования», соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

**Изучение данной дисциплины «Современные проблемы науки и образования» направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине. В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть (навыки)
1.	ОПК-2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	1. Современные проблемы науки и образования. 2. Особенности своей профессии. 3. Способы решения профессиональных задач.	1. Применять полученные знания на практике. 2. Применять различные способы решения профессиональных задач. 3. Использовать современные проблемы науки и образования при решении профессиональных задач	1. Методами и приёмами использования современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач 2. Различными способами решения профессиональных задач с учетом особенностей своей профессии.
2.	ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, оценивания качества образовательного процесса по различным	1. Основные нормативно - правовые документы в области высшего образования. 2. Современные методики и технологии в образовательной деятельности. 3. Способы оценивания	1. Применять полученные знания в педагогической деятельности. 2. Организовывать учебный процесс с использованием современных методик и технологий. 3. Оценивать качество образовательного	1. Способами организации учебного процесса в вузе. 2. Современными методами и методиками для организации образовательной деятельности. 3. Способами оценивания качества

		образовательным программам	качества образовательного процесса.	процесса.	образовательного процесса.
--	--	----------------------------	-------------------------------------	-----------	----------------------------

## 2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Современные проблемы науки и образования»					
<p><b>Цель дисциплины</b> - формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование направленность (профиль) магистерская программа «Профессионально-педагогическая деятельность в сфере физической культуры и спорта»; формирование необходимых знаний и умений для решения педагогических задач в соответствии с современными требованиями педагогической науки и образования.</p>					
<p><b>В процессе освоения данной дисциплины «Современные проблемы науки и образования» магистрант формирует и демонстрирует следующие компетенции:</b></p>					
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС ФОРМУЛИРОВКА					
ОПК-2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	<p><b>Знать:</b></p> <p>1. Современные проблемы науки и образования.</p> <p>2. Особенности своей профессии.</p> <p>3. Способы решения профессиональных задач.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. Применять полученные знания на практике.</p> <p>2. Применять различные</p>	Лекции, подготовка к практической работе, работа в малых группах. Самостоятельная работа. Подготовка презентаций по темам занятий. Подготовка к зачету.	Устный и письменный контроль, собеседование. Презентация. Зачет.	<p style="text-align: center;"><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Студент в основном овладел компетенцией:</p> <p><i>знает</i></p> <p>1. Современные проблемы науки и образования.</p> <p>2. Особенности своей профессии.</p> <p>3. Способы решения профессиональных задач.</p>

		<p>способы решения профессиональных задач.</p> <p>3.Использовать современные проблемы науки и образования при решении профессиональных задач.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>1.Методами и приёмами использования современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач</p> <p>2. Различными способами решения профессиональных задач с учетом особенностей своей профессии.</p>			<p><i>умеет</i></p> <p>1.Применять полученные знания на практике.</p> <p>2.Применять различные способы решения профессиональных задач.</p> <p>3.Использовать современные проблемы науки и образования при решении профессиональных задач.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Студент овладел компетенцией:</p> <p><i>владеет</i></p> <p>1.Методами и приёмами использования современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач</p> <p>2. Различными способами решения профессиональных задач с учетом особенностей своей профессии.</p>
--	--	---	--	--	--

**Профессиональные компетенции:**

	<b>Компетенции</b>	<b>Перечень компонентов</b>	<b>Технологии формирования</b>	<b>Форма оценочного средства</b>	<b>Уровни освоения компетенции</b>
ПК-1	способностью применять современные методики технологии организации образовательной деятельности, оценивания качества	<p><i>Знать:</i></p> <p>1.Основные нормативно - правовые документы в области высшего образования.</p> <p>2.Современные методики и технологии в образовательной</p>	Лекции, подготовка к практической работе, работа в малых группах. Самостоятельная работа. Подготовка презентаций по темам занятий. Подготовка к зачету.	Устный и письменный контроль, собеседование . Презентация. Зачет.	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Студент в основном овладел компетенцией:</p> <p><i>-знает</i></p> <p>Основные нормативно - правовые документы в области высшего образования.</p>

	<p>образовательного процесса по различным образовательным программам</p>	<p>деятельности.  3.Способы оценивания качества образовательного процесса.  <i>Уметь:</i>  1. Применять полученные знания в педагогической деятельности.  2. Организовывать учебный процесс с использованием современных методик и технологий.  3. Оценивать качество образовательного процесса.  <i>Владеть:</i>  1.Способами организации учебного процесса в вузе.  2.Современными методами и методиками для организации образовательной деятельности.  3.Способами оценивания качества образовательного процесса.</p>			<p>2.Современные методики и технологии в образовательной деятельности.  3.Способы оценивания качества образовательного процесса.  <i>умеет</i>  1. Применять полученные знания в педагогической деятельности.  2. Организовывать учебный процесс с использованием современных методик и технологий.  3. Оценивать качество образовательного процесса.  <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b>  Студент овладел компетенцией:  <i>владеет</i>  1.Способами организации учебного процесса в вузе.  2.Современными методами и методиками для организации образовательной деятельности.  3.Способами оценивания качества образовательного процесса.</p>
--	--	--	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Объём учебной дисциплины «Современные проблемы науки и образования» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 1
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего</b>	10	10
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	58	58
В том числе		
<b>СРС в семестре</b>	58	58
1. Подготовка к индивидуальному собеседованию	15	15
2. Подготовка к практическим занятиям	10	10
3. Подготовка презентаций по темам занятий	10	10
4. Изучение основной и дополнительной литературы, работа со словарями и энциклопедиями, работа с Интернет-источниками	23	23
<b>Другие виды СРС:</b>		
<b>СРС в период сессии</b>		
Контроль		
<b>Вид промежуточной аттестации – зачет (З)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Итого: общая трудоёмкость</b>	<b>часов</b>	<b>72</b>
	<b>зач. единиц</b>	<b>2</b>

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий, используются платформы: ZOOM, Microsoft Teams, ЭОС РГУ имени С.А. Есенина.

### 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины «Современные проблемы науки и образования»



№ семестра	№ раздела	наименование раздела учебной дисциплины	содержание раздела в дидактических единицах
1	1	Общие закономерности развития науки и научного знания	Основные понятия темы: наука, образование, знание, научный закон, классификация наук, парадигма и др. Наука и ее роль в развитии общества. Наука как система знания, наука как деятельность. Наука и образование как ценность. Образование и проблема совместимости науки и религии. Научное понятие, научный закон, предмет, объект науки. Основные этапы становления науки, задачи, теоретические основания, функции науки и образования, развитие науки и образования. Современная классификация наук и ее отражение в образовании. Междисциплинарный контекст образования.
1	2	Методология современной науки и образования	Понятие методологии научного знания. Уровни методологии: философская методология – общие принципы познания; общенаучная методология (содержательные общенаучные концепции, воздействующие на достаточно большое число научных дисциплин – системный подход, кибернетический подход и др.). Конкретно-научная методология (совокупность методов, принципов исследования и процедур, применяемых в той или иной научной дисциплине). Методология конкретного исследования – методика и техника исследования, набор процедур, обеспечивающих получение эмпирического материала, его первичную обработку. Особенности современного образования.
1	3	Современное развитие образования в России и за рубежом. Современные проблемы образования: вопросы теории и практики.	Современная стратегия обновления и развития образования. Роль высшего образования в современном обществе. Вхождение России в мировое образовательное пространство. Болонский протокол. Современная концепция высшего образования. Основные характеристики категории «образование». Гуманизация и гуманитаризация образования в высшей школе. Интеграционные процессы в высшей школе. Профессиональное образование в современном обществе. Профессиональное образование как достояние личности. Профессиональное образование как социальный институт. Профессиональное образование как педагогическая структура. Сущность, значение, роль высшего профессионального образования. Идеи гуманитаризации образования: фундаментализации,

			<p>деятельностной направленности, национального характера профессионального образования. Идея демократизации образования. Принципы равных возможностей, многообразия, сотрудничества, открытости, регионализации, самоорганизации образования. Идея опережающего образования. Инклюзивное образование.</p> <p>Современные проблемы образования: вопросы теории и практики. Современные направления в развитии педагогической науки и образования.</p>
--	--	--	---

2.2. Разделы учебной дисциплины «Современные проблемы науки и образования», виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1	1	Общие закономерности развития науки и научного знания	2	2	20	24	
1	2	Методология современной науки и образования	2	2	18	22	
1	3	Современное развитие образования в России и за рубежом. Современные проблемы образования: вопросы теории и практики.	-	2	20	22	
		<b>Раздел 1-3</b>			4	4	<b>Зачет</b>
		<b>Итого за семестр</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>62</b>	<b>72</b>	

2.3. Лабораторный практикум

Лабораторных занятий по данной дисциплине *не предусмотрено*

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы по данной дисциплине *не предусмотрены*.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	1	Общие закономерности развития науки и научного знания	Изучение основной и дополнительной литературы, работа с документами	4
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями), с документами.	3
			4. Подготовка к практическим занятиям	3
			5. Подготовка презентаций по разделу	2
			6. Работа с Интернет-источниками	2
			7. Подготовка выступлений на занятиях	3
			8. Подготовка к индивидуальному собеседованию.	1
			9. Подготовка к обзору дополнительной литературы	1
			10. Подготовка к тестированию	1
			1	2
Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями), с документами	2			
Подготовка к практическим занятиям	2			
11. Подготовка презентаций по разделу	2			
12. Подготовка выступлений на занятиях	3			
13. Подготовка к индивидуальному собеседованию.	2			

			Подготовка к обзору дополнительной литературы	2
			14. Работа с Интернет-источниками	2
			Подготовка к тестированию по разделу	1
1	3.	Современное развитие образования в России и за рубежом. Современные проблемы образования: вопросы теории и практики.	Изучение основной и дополнительной литературы.	4
			Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	3
			15. Подготовка к практическим занятиям	3
			16. Подготовка выступлений на занятиях	2
			Подготовка к обзору дополнительной литературы	1
			17. Подготовка презентаций по разделу	2
			18. Подготовка к индивидуальному собеседованию.	1
			19. Работа с Интернет-источниками	2
			20. Подготовка к тестированию по разделу	2
1	1-3		Зачет	
<b>ИТОГО в семестре</b>				<b>58</b>

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»

- 1 Блинов В.И, Виненко В.Г., Сергеев И.С. Методика преподавания в высшей школе. - М. : Издательство Юрайт, 2016. (ЭБС).
- 2 Лапыгин Ю.В Методы активного обучения: учебник и практикум для вузов.- М.: Издательство Юрайт.- 2016. (ЭБС).
- 3 Биологическое и социальное в развитии человека: сборник статей /Отв. ред. Б.Ф Ломов. - М., 1977.
- 4 Наука в условиях глобализации / Под ред. А.Г. Аллахвердиева.- М.,2009.
- 5 Научные ценности образования: история и современность: Материалы XVII сессии Научного Совета по проблемам истории образования и педагогической науки , окт. 1996г. / Под ред. З.И. Равкина.- М., 1996.
- 6 Национальная идея на европейском пространстве в XX веке: сборник статей /Отв. ред. Е.Ю. Поляков.- Ч.1.- М., 2005.
- 7 Храмович М.А. Научный эксперимент, его место и роль в познании.- Минск, 1972.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине «Современные проблемы науки и образования»

*Рейтинговая система не используется.*

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»

##### 5.1.Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Громкова М.Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие/ Громкова М.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 447 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/12854">http://www.iprbookshop.ru/12854</a> . — ЭБС «IPRbooks», по паролю. (дата обращения 20.08.2020)	1-3	1	ЭБС	

2	В.А. Слостенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов Педагогика: Учебное пособие.- М., 2007; М., 2008	1-3	1	39	7
3	Педагогика: Учебное пособие / под ред. В.А. Слостенина.- М., 2013.	1-3	1	7	

## 5.2.Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
2	Матяш Н. В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение.- М., 2011	1-3	1	5	
4	Новиков, А. Методология учебной деятельности / А. Новиков. - М.: Эгвес, 2005. - 176 с. <a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/novik/index.php">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/novik/index.php</a> (дата обращения -20.08.2020)	2	1	ЭБС	
7	Хуторской А.В. Педагогическая инноватика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.	1-3	1	3	
8	Тельнов Ю.Ф. Проектирование систем управления знаниями: учебное пособие/ Тельнов Ю.Ф., Казаков В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 208 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/11085">http://www.iprbookshop.ru/11085</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.	1	1	ЭБС	

## 5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: (15.09. 208).20
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. -

- Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.09.2020).
3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 15.09.2020).
  4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.03.2020).
  5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.09.2020).
  6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.09.2020).
  7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.09.2020).
  9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.09.2020).
  10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.09.2020).

#### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет-ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/>? свободный (дата обращения: 15.09.2020).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).
4. Prezentacva.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>. свободный (дата обращения: 15.09.2020).
5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа:

<https://infourok.ru/biblioteka>. свободный (дата обращения: 15.08.2020).

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).

7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 09.2020).

8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp), свободный (дата обращения: 15. 09.2020).

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 09.2020).

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Современные проблемы науки и образования»

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: специализированные лекционные аудитории, оснащённые видеопроjectionным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: Видеопроектор, ноутбук, переносной экран.

6.3. Требования к специализированному оборудованию *отсутствуют*

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО).*

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Организация деятельности студента</b>
<b>Практические занятия</b>	Готовиться к занятиям надо не накануне, а заблаговременно Изучить план практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательно продумать и изучить вопросы плана, проработать материал обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Продумать и подготовить план ответа по каждому вопросу. Сделать необходимые выписки из рекомендуемой литературы. Ответы на вопросы должны быть в свободной форме, но не считывание с листа. Речь должна быть грамотной, последовательной, убедительной.



	<p>На основе индивидуальных предпочтений можно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой занятия предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.</p> <p>Результат такой работы должен проявиться в способности студентов свободно отвечать на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий.</p> <p style="text-align: center;"><b>Структура практического занятия.</b></p> <p>В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы занятие может состоять из четырех-пяти частей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой курсов.</li> <li>2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме семинара.</li> <li>3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.</li> <li>4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.</li> <li>5. Подведение итогов занятия.</li> <li>6. Домашнее задание.</li> </ol>
Электронная презентация	<p>Работа по подготовке электронной презентации темы или вопроса методическим проблемам разработки рабочих программ подразумевает выбор темы. После выбора темы необходимо по рекомендованным и дополнительным источникам информации собрать теоретический и фактический, в том числе иллюстративный, материал, раскрывающий суть вопроса. Затем этот материал оформляется с использованием программного обеспечения MS Office 10: PowerPoint в электронную презентацию с произвольным дизайном и вспомогательными эффектами (можно без них). Содержание презентации должно быть максимально иллюстративным – включать графики, диаграммы, фото, схемы, модели. Допускается минимум текстовых слайдов - определения понятий, факты, цитаты. Выступление на занятии должно выглядеть как устное сообщение с иллюстративными слайдами из презентации. Недопустимо считывание текста со слайдов. Нужно быть готовым ответить на вопросы, возникающие по ходу выступления.</p>
Подготовка к зачёту	<p>Зачёт - форма контроля и организации обучения, которая служит формой проверки степени усвоения учебного материала, качества усвоения студентами отдельных разделов учебной программы, сформированности умений и навыков.</p> <p>При подготовке зачету необходимо обратиться к пройденному учебному материалу.</p> <p>Подготовка студента к зачёту включает в себя три этапа:</p>

	<p>-самостоятельная работа в течение семестра;  -непосредственная подготовка к зачёту;  -подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах для зачёта.</p> <p>При подготовке к зачету студент пользуется литературой, рекомендованной в учебно-методическом комплексе, интернет-ресурсами, повторяет материал, который изучался на практических занятиях</p> <p>В ходе подготовки к зачёту необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.</p> <p>Зачёт проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. Преподаватель вправе задать дополнительные и уточняющие вопросы, помогающие выяснить степень знаний студента в пределах учебного материала, вынесенного на зачёт;</p> <p>На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им билета. Положительно оценивается стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней.</p> <p>Положительные результаты сдачи зачёта оцениваются отметкой «зачтено» и проставляются в ведомости и в зачётной книжке студента; отрицательные результаты – «не зачтено» – вносятся только в ведомость;</p> <p>Отметка «зачтено» ставится, если студент глубоко, прочно усвоил программный материал, показывает умение самостоятельно обобщать теоретический материал, грамотно оперирует основными понятиями и терминами, не допускает ошибок;</p> <p>Отметка «не зачтено» ставится, если студент не владеет значительной частью программного материала, допускает существенные ошибки, не выполняет задания, установленные преподавателем.</p>
--	---

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Современные проблемы науки и образования», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео)
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

**10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

**Перечень информационных технологий (лицензионное программное**

**обеспечение, информационно-справочные системы)**

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю:  
Декан факультета физической  
культуры и спорта



Доцент П.В. Левин

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»**

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) : Профессионально-педагогическая деятельность в  
сфере физической культуры и спорта

Квалификация магистр

Форма обучения: заочная

Рязань 2020

**1.** Целью освоения дисциплины «Современные проблемы науки и образования» является развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере физической культуры и спорта и быть устойчивым на рынке труда.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» Б1.Б.1 относится к дисциплинам базовой части Б1.

Дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр).

**3. Трудоемкость дисциплины:** 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:**

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине. В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть (навыки)
1.	ОП К-2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	1. Современные проблемы науки и образования. 2. Особенности своей профессии. 3. Способы решения профессиональных задач.	1. Применять полученные знания на практике. 2. Применять различные способы решения профессиональных задач. 3. Использовать современные проблемы науки и образования при решении профессиональных задач	1. Методами и приёмами использования современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач 2. Различными способами решения профессиональных задач с учетом особенностей своей профессии.
2.	ПК -1	способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, оценивания качества	1. Основные нормативно - правовые документы в области высшего образования. 2. Современные методики и технологии в образовательной деятельности.	1. Применять полученные знания в педагогической деятельности. 2. Организовывать учебный процесс с использованием современных методик и технологий. 3. Оценивать качество	1. Способами организации учебного процесса в вузе. 2. Современными методами и методиками для организации образовательной деятельности. 3. Способами оценивания качества

		образовательного процесса по различным образовательным программам	3. Способы оценивания качества образовательного процесса.	образовательного процесса.	образовательного процесса.
--	--	---	---	----------------------------	----------------------------

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**  
Зачет (1 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.