

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета физической
культуры и спорта



Доцент П.В. Левин

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
магистратура

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки: Профессионально-педагогическая
деятельность в сфере физической культуры и спорта

Форма обучения: заочная

Срок освоения ОПОП: нормативный – 2 года 6 месяцев

Факультет: физической культуры и спорта

Кафедра: Теории и методики физического воспитания и спортивных
дисциплин

Рязань 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Минобрнауки России от 2.11.2014 № 1505
- 2) Учебный план направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Профессионально-педагогическая деятельность в сфере физической культуры и спорта», одобрен Ученым советом РГУ имени С.А. Есенина» от « 30 мая » 2018 г. Протокол № 12

Рабочая программа учебной дисциплины «Методология и методы научного исследования» одобрена на заседании кафедры ТиМФВиСД в образовании от « 31 » августа 2020 г. Протокол № 1 .

Заведующий кафедрой _____ А.К. Пунякин

Рабочая программа учебной дисциплины «Методология и методы научного исследования» одобрена Учебно-методическим советом факультета физической культуры и спорта

от « 31 » августа 2020 г. Протокол № 1 .

Председатель Учебно-методического

совета факультета _____ А.А. Никулин

Разработчики: _____ доцент, к.п.н., П.В. Левин

_____ доцент, к.п.н. Т.В. Иванникова

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Методология и методы научного исследования» являются развитие личностных качеств, формирование навыков организации и методов проведения научного исследования в области профессиональной деятельности, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Методология и методы научного исследования» относится к Базовой части Блока 1 (Б1.Б.2).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины и модули (по программе бакалавриата):

Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте

Теория и методика физической культуры

Медико-биологический контроль

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной дисциплиной:

Методология и технологии построения и управления спортивной тренировкой

Теория и технология медико-биологических измерений в спорте

Производственная практика - Научно-исследовательская работа (с семинаром)

Производственная практика - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)

Производственная практика - Преддипломная практика

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1.	ОК-3	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы научного исследования 2. Базовые термины и понятия 3. Этапы и уровни научного исследования 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать методы эмпирического исследования 2. Использовать методы теоретического исследования 3. Использовать общелогические метода и приемы познания 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками организации и проведения научного исследования 2. Методами научного исследования и познания 3. Навыками анализа эмпирических данных
2.	ОПК-2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность научной проблемы 2. Современные проблемы науки и образования в сфере физической культуры и спорта 3. Содержание гипотезы, ее выдвижение и обоснование 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формулировать проблему исследования 2. Выдвигать и обосновывать гипотезу исследования 3. Находить решение проблемы исследования 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками постановки проблемы исследования и ее решения 2. Навыками постановки цели и задач исследования 3. Навыками формулирования объекта, предмета и гипотезы исследования
3.	ПК- 3	способностью руководить исследовательской работой обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и особенности научного исследования. 2. Логику процесса научного исследования 3. Общую схему содержания исследования 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работать с научной литературой 2. Определять содержание этапов исследовательского процесса 3. выбирать и обосновывать методы научного исследования 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками оформления научных материалов 2. Навыками организации и проведения исследования 3. Навыками формулирования выводов исследования

2.5. Карта компетенций дисциплины

Наименование дисциплины	«Методология и методы научного исследования»				
Цели	развитие личностных качеств, формирование навыков организации и методов проведения научного исследования в области профессиональной деятельности, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции					
Компетенции		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ОК-3	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	<p>Знать</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы научного исследования 2. Базовые термины и понятия 3. Этапы и уровни научного исследования <p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать методы эмпирического исследования 2. Использовать методы теоретического исследования 3. Использовать общелогические метода и приемы познания <p>Владеть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками организации и проведения научного 	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p>	<p>Собеседование</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Зачет</p>	<p>Пороговый:</p> <p>Понимать значение методов исследования в освоении новых сфер профессиональной деятельности</p> <p>Повышенный:</p> <p>Уметь использовать методы исследования в освоении новых сфер профессиональной деятельности</p>

		<p>исследования</p> <p>2. Методами научного исследования и познания</p> <p>3. Навыками анализа эмпирических данных</p>			
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-2	<p>готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать</p> <p>1. Сущность научной проблемы</p> <p>2. Современные проблемы науки и образования в сфере физической культуры и спорта</p> <p>3. Содержание гипотезы, ее выдвижение и обоснование</p> <p>Уметь</p> <p>1. Формулировать проблему исследования</p> <p>2. Выдвигать и обосновывать гипотезу исследования</p> <p>3. Находить решение проблемы исследования</p> <p>Владеть</p> <p>1. Навыками постановки проблемы исследования и ее решения</p> <p>2. Навыками постановки цели и задач исследования</p> <p>3. Навыками формулирования объекта, предмета и гипотезы исследования</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p>	<p>Собеседование</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Зачет</p>	<p>Пороговый:</p> <p>Понимание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач</p> <p>Повышенный:</p> <p>Уметь использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач</p>

Профессиональные компетенции

ПК- 3	<p align="center">способностью руководить исследовательской работой обучающихся</p>	<p>Знать</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и особенности научного исследования. 2. Логику процесса научного исследования 3. Общую схему содержания исследования <p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работать с научной литературой 2. Определять содержание этапов исследовательского процесса 3. Выбирать и обосновывать методы научного исследования <p>Владеть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками оформления научных материалов 2. Навыками организации и проведения исследования 3. Навыками формулирования выводов исследования 	<p>Лекции Практические занятия</p>	<p>Собеседование Научно-исследовательская работа Зачет</p>	<p>Пороговый: Понимать значение исследовательской работы</p> <p>Повышенный: Уметь самостоятельно организовывать и проводить научно-исследовательскую работу</p>
-------	---	--	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		№	№	№
		часов	часов	часов
1	2	1		
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10	10	-	-
В том числе:				
Лекции (Л)	2	2		
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	8	8		
Лабораторные работы (ЛР)				
2. Самостоятельная работа студента (всего)	62	62		
В том числе	-	-	-	-
<i>СРС в семестре:</i>				
Курсовая работа	КП			
	КР			
Другие виды СРС:	58	58	-	-
Подготовка к практическим занятиям	8	8		
Изучение и конспектирование основной литературы	8	8		
Изучение и конспектирование дополнительной литературы	8	8		
Работа со справочными материалами	8	8		
Выполнение индивидуальных домашних заданий	8	8		
Подготовка к научно-исследовательской работе	10	10		
Подготовка к собеседованию	8	8		
<i>СРС в период сессии</i>	4	4		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	3	
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72	

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий, используются платформы: ZOOM, Microsoft Teams, ЭОС РГУ имени С.А. Есенина.

1	1	Методология научных исследований					
1	1.1	Основы методологии научного исследования	2		10	12	Собеседование
1	1.2	Логика процесса научного исследования.		2	10	12	Собеседование
1	1.3	Научная проблема, ее постановка и формулирование. Гипотеза исследования.		2	10	12	Научно-исследовательская работа
		<i>Раздел дисциплины № 1</i>	2	4	30	36	
1	2	Методы научных исследований					
1	2.1	Эмпирический уровень научного исследования		2	14	12	Собеседование
	2.2	Теоретический уровень научного исследования.		2	14	12	Научно-исследовательская работа
		<i>Раздел дисциплины № 2</i>		4	28	36	
		<i>Раздел дисциплины № 1-2</i>			4	4	<i>Зачет</i>
		<i>ИТОГО</i>	2	8	62	72	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ
Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№се- мест ра	№раз- дела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	1	Методология научных исследований	Подготовка к практическим занятиям	4
			Изучение и конспектирование основной литературы	4
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	4
			Работа со справочными материалами	4
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	4
			Подготовка к научно-исследовательской работе	6
			Подготовка к собеседованию	4
		<i>Раздел дисциплины №1</i>		30
1	2	Методы научных исследований	Подготовка к практическим занятиям	4
			Изучение и конспектирование основной литературы	4
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	4
			Работа со справочными материалами	4
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	4

		Подготовка к научно-исследовательской работе	4
		Подготовка к собеседованию	4
		<i>Раздел дисциплины №2</i>	28
ИТОГО за 1 семестр			58

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

В организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины, выполнении индивидуальных домашних заданий обучающимся помогут:

- Учебники и учебно-методические пособия по основам научно-методической деятельности библиотеки университета, а также имеющиеся на кафедре ТМФВ и спортивных дисциплин.
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE».
- Периодические издания – журналы: Теория и практика физической культуры; Физическая культура: воспитание, образование, тренировка, Спорт в школе.

Список рекомендуемой литературы для самостоятельной работы обучающихся

1. Липчину Н.В. Методология научного исследования: учебное пособие/ Н.В. Липчину, К.И. Липчину. – Краснодар: КубГАУ, 2013. – 290 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://kubsau.ru/upload/iblock/d7a/d7a92edf8a3247f2aafc68b6154e1384.pdf>

2. Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: [учебник]. - М.: Академия, 2013. - 288 с.(есть и пред. изд.)

3. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 480 с. (есть и пред. изд.)

4. Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. Никитушкин. - М. : Советский спорт, 2013. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0616-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448> (05.08.2020).

3. Макеева, В.С. Теория и методика физической культуры : учебно-методическое пособие / В.С. Макеева ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 132 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428644> (04.08.2020).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонды оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине
Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: [учебник]. - М.: Академия, 2013. - 288 с.(есть и пред. изд.)	1-2	1	7+52	
1	Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. Никитушкин. - М. : Советский спорт, 2013. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0616-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448 (05.08.2020).	1-2	1	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	1. Курдыбайло С.Ф. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: учебное пособие / С.Ф. Курдыбайло, С.П. Евсеев, Г.В. Герасимова. - М. : Советский спорт, 2003. - 184 с.	1-2	1	6	

2	. Руненко С.Д. Врачебный контроль в фитнесе: [монография]. - М. : Советский спорт, 2009. - 192 с.	1-2	1	5	
3	Макеева, В.С. Теория и методика физической культуры : учебно-методическое пособие / В.С. Макеева ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 132 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428644 (04.08.2020).	1-2	1	ЭБС	
4	Коваль, Л.Н. Методико-практические занятия по дисциплине «Физическая культура» : учебно-методическое пособие / Л.Н. Коваль, А.В. Коваль. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 97 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4894-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426469 (04.08.2020).	1-2	1	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: (15.09. 208).20)
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.coni> (дата обращения: 15.09.2020).
3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: (15.09. 2020).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.03.2020).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа:<http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.09.2020).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения:

- 15.09.2020).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.09.2020).
 9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.09.2020).
 10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.09.2020).

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>? свободный (дата обращения: 15.09.2020).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).
4. Prezentacva.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>. свободный (дата обращения: 15.09.2020).
5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>. свободный (дата обращения: 15.08.2020).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).
7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 09.2020).
8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp, свободный (дата обращения: 15. 09.2020).
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 09.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Компьютерный класс (для выполнения компьютерных тестов).

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные формы занятий ФГОС ВО не предусмотрены

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
и др.	
Подготовка к зачету	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций
- возможность консультирования обучающихся преподавателями посредством электронной почты

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета физической
культуры и спорта



Доцент П.В. Левин

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»**

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) : Профессионально-педагогическая деятельность в
сфере физической культуры и спорта

Квалификация магистр

Форма обучения: заочная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины Целями освоения дисциплины «Методология и методы научного исследования» являются развитие личностных качеств, формирование навыков организации и методов проведения научного исследования в области профессиональной деятельности, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» Б1.Б.2 относится к Базовой части Блока 1 (Б1.Б).

Дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1.	ОК-3	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	1. Методы научного исследования 2. Базовые термины и понятия 3. Этапы и уровни научного исследования	1. Использовать методы эмпирического исследования 2. Использовать методы теоретического исследования 3. Использовать общелогические методы и приемы познания	1. Навыками организации и проведения научного исследования 2. Методами научного исследования и познания 3. Навыками анализа эмпирических данных
2.	ОПК-2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	1. Сущность научной проблемы 2. Современные проблемы науки и образования в сфере физической культуры и спорта 3. Содержание гипотезы, ее выдвижение и обоснование	1. Формулировать проблему исследования 2. Выдвигать и обосновывать гипотезу исследования 3. Находить решение проблемы исследования	1. Навыками постановки проблемы исследования и ее решения 2. Навыками постановки цели и задач исследования 3. Навыками формулирования объекта, предмета и гипотезы исследования
3.	ПК-3	способностью руководить исследовательской работой обучающихся	1. Сущность и особенности научного исследования. 2. Логику процесса	1. Работать с научной литературой 2. Определять содержание этапов исследовательского процесса	1. Навыками оформления научных материалов 2. Навыками организации и проведения

		научного исследования 3. Общую схему содержания исследования	3. выбирать и обосновывать методы научного исследования	исследования 3. Навыками формулирования выводов исследования
--	--	---	---	---

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения
Зачет (1 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.