

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета физической  
культуры и спорта



Доцент П.В. Левин

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
магистратура

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки: Профессиональная педагогическая  
деятельность в сфере физической культуры и спорта

Форма обучения: заочная

Срок освоения ОПОП: нормативный – 2 года 6 месяцев

Факультет: физической культуры и спорта

Кафедра: информатики, вычислительной техники и методики преподавания  
информатики

Рязань, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Минобрнауки России от 2.11.2014 № 1505
- 2) Учебный план направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Профессионально-педагогическая деятельность в сфере физической культуры и спорта», одобрен Ученым советом РГУ имени С.А. Есенина» от « 30 мая » 2018 г. Протокол № 12

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» одобрена на заседании кафедры ТиМФВиСД от « 31 » августа 2020 г. Протокол № 1.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.К. Пунякин

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» одобрена Учебно-методическим советом факультета физической культуры и спорта от « 31 » августа 2020 г. Протокол № 1.

Председатель Учебно-методического совета факультета \_\_\_\_\_ А.А. Никулин

Разработчики: \_\_\_\_\_ доцент, к.м.н., Д.С Иванова

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» являются формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в области:

- информационной культуры, информационного общества;
- овладения понятиями информатизации и информационными процессами;
- интеграции социологии, экономики и информатики;
- методов и способов защиты информации
- научно-исследовательской работы
- способов и методов применения ИТ в профессиональной деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б.4).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины (по программе бакалавриата):

- Информационные технологии
- Основы информационной культуры

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Методика и технология физического воспитания (по видам спорта)
- Теория и технология медико-биологических измерений в спорте
- Методология и технологии построения и управления спортивной тренировкой

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-4	способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	основные принципы информационного общества; способы и методы использования возможностей современных информационных технологий в профессиональной деятельности	использовать возможностей современных информационных технологий в профессиональной деятельности	Способами создания и использования электронных ресурсов в профессиональной деятельности. Способами работы с современной аппаратурой (интерактивная доска, проектор, ноутбук, тренажёры)
2	ОПК-2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	основные принципы информационного общества; предмет и цели дисциплины основы создания, использования и редактирования информации средствами ПО, возможности современного программного обеспечения и Интернет -технологий	целесообразно использовать в спортивной работе средства информационных и коммуникационных технологий; соответствующим образом подбирать материал, необходимый используя ресурсы сети Интернет организовывать исследовательскую и научную работы	методами абстрактного мышления, анализа, синтеза. методами преобразования, оценки объема информации, разработки моделей методикой организации исследовательских и научных работ на основе информационных и технологий навыками создания информационных

					ресурсов приемами информационно-описательной деятельности с помощью средств современных информационных технологий; ) приемами систематизации данных с помощью средств современных информационных технологий
2.	ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	основные принципы информационного общества; основы государственной политики в области информатики; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества основы создания, использования и редактирования информации средствами ПО, возможности современного программного обеспечения и Интернет –технологий	использовать методы и средства информационных технологий для поиска, систематизации и обработки информации; целесообразно использовать в профессиональной деятельности средства информационных и коммуникационных технологий,	методами абстрактного мышления, анализа, синтеза; приемами организации проектной деятельности на основе информационных технологий

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине :

### **ЗНАТЬ:**

- основные принципы информационного общества;
- основы государственной политики в области информатики;
- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества
- основы создания, использования и редактирования информации средствами ПО, возможности современного программного обеспечения и Интернет –технологий
- возможности информационных технологий в сфере администрирования профессиональной деятельности. Основные направления и классификацию использования информационных систем
- способы и методы использования возможностей современных информационных технологий в профессиональной деятельности

### **УМЕТЬ:**

- использовать методы и средства информационных технологий для поиска, систематизации и обработки информации;
- целесообразно использовать в профессиональной деятельности средства информационных и коммуникационных технологий,
- вести документацию, в том числе базы данных и базы знаний
- использовать существующие пакеты прикладных программ для решения конкретных задач профессиональной деятельности
- организовывать проектную работу индивидуально и в группе на осове ИТ
- целесообразно использовать в спортивной работе средства информационных и коммуникационных технологий;
- использовать возможностей современных информационных технологий в профессиональной деятельности

### **ВЛАДЕТЬ:**

- приемами информационно-описательной деятельности, систематизации данных с помощью средств современных информационных технологий
- методами абстрактного мышления, анализа, синтеза
- методикой создания и использования средств информационных технологий в профессиональной деятельности,

- приемами организации проектной деятельности на основе информационных технологий
- навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях
- способами создания и использования электронных ресурсов в профессиональной деятельности.
- способами работы с современной аппаратурой (интерактивная доска, проектор, ноутбук, тренажёры )

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
“ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ”					
Цели изучения дисциплины: формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в области: информационной культуры, информационного общества; овладения понятиями информатизации и информационными процессами; интеграции социологии, экономики и информатики; методов и способов защиты информации; научно-исследовательской работы; способов и методов применения ИТ в профессиональной деятельности					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции	
ИНДЕКС ФОРМУЛИРОВКА					
ОК-4	способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в	Знать основные принципы информационного общества; способы и методы использования возможностей современных информационных технологий в	Лабораторные занятия	Проверка ЛР, зачёт	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> студент в основном овладел компетенцией: способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению

	различных сферах	<p>профессиональной деятельности</p> <p>Уметь использовать возможностей современных информационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть Способами создания и использования электронных ресурсов в профессиональной деятельности.</p> <p>Способами работы с современной аппаратурой (интерактивная доска, проектор, ноутбук, тренажёры)</p>			<p>новых сфер профессиональной деятельности</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>студент овладел компетенцией: способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности</p>
ОПК-2	<p>готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать основные принципы информационного общества; основы государственной политики в области информатики; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества</p> <p>Уметь использовать методы и средства информационных</p>	Лабораторные занятия	Проверка ЛР, зачёт	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>студент в основном овладел компетенцией: способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой</p>



		<p>технологий для поиска, систематизации и обработки информации;</p> <p>Владеть</p> <p>методами абстрактного мышления, анализа, синтеза</p>			<p>деятельности</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>студент овладел компетенцией: способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности</p>
ПК-1	<p>способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>	<p>Знать</p> <p>основные принципы информационного общества;</p> <p>основы государственной политики в области информатики;</p> <p>сущность и значение информации в развитии современного информационного общества</p> <p>основы создания, использования и редактирования информации средствами ПО, возможности современного программного обеспечения и Интернет – технологий</p>	Лабораторные занятия	Проверка ЛР, зачёт	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>студент в основном овладел компетенцией: способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области спортивной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p>

		<p>Уметь использовать методы и средства информационных технологий для поиска, систематизации и обработки информации; целесообразно использовать в профессиональной деятельности средства информационных и коммуникационных технологий,</p> <p>Владеть методами абстрактного мышления, анализа, синтеза; приемами организации проектной деятельности на основе информационных технологий</p>			<p>студент овладел компетенцией: способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области спортивной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>
--	--	---	--	--	---

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 3 часов			
1	2	3			
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	12	12			
В том числе:					
Лекции (Л)					
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)	12	12			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	60	60			
В том числе					
<i>СРС в семестре:</i>	56	56			
Курсовая работа	-				
	-				
Другие виды СРС:	56	56			
Работа в сети Интернет	12	12			
Выполнение заданий при подготовке к лабораторным занятиям	12	12			
Работа со справочными материалами	10	10			
Изучение и конспектирование литературы	10	10			
Выполнение лабораторных заданий	12	12			
<i>СРС в период сессии</i>	4	4			
Вид промежуточной аттестации	зачёт	зачёт	3		
	экзамен				
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72		
	зач. ед.				

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий, используются платформы: ZOOM, Microsoft Teams, ЭОС РГУ имени С.А. Есенина.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
3	1	Информатизация общества. Информационное общество и культура. Информационные и коммуникационные технологии	Анализ понятия информации, информационной культуры, информационного общества. Понятие «технология». Понятие «информационной» и «коммуникационной» технологии. Классификации информационно-коммуникационных технологий
3	2	Понятие, виды и классификация информационных технологий Использование ПО общего и специального назначения в профессиональной деятельности.	Социальные программы и роль современных информационно-телекоммуникационных технологий в их реализации. Научная организация труда специалиста по спортивной работе, использование ИКТ в его работе. Направления использования технологии телекоммуникации в спортивной работе. Базовые информационные технологии управления органами спортивной защиты.
3	3	Информационные технологии как средство администрирования	Автоматизированные системы управления . Примеры современных систем автоматизации управления . Зарубежный опыт использования систем автоматизации управления . Информационные системы администрирования деятельности социального работника . Автоматизация деятельности центров занятости населения. Информатизация центра занятости, электронный банк данных по вакансиям. Информационные технологии в муниципальных органах спортивной защиты
3	4	Мультимедийные технологии.	Возможности мультимедийных средств в ФКС. Средства создания и редактирования аудио и видео файлов. <a href="#">Grass Valley Canopus Edius v 6.01</a> , <a href="#">MAGIX 3D Maker v6.10 Rus</a> . Понятие и возможности мультимедийных презентаций. Интерактивные и неинтерактивные презентации, методические особенности их создания и использования. Программные продукты AutoPlay Media Studio 6, Corel Presentation, Director, DemoShield и Matchware Mediator, <a href="#">Tanida Demo Builder v8.0.2.4 Portable</a> , DemoForge Studio и др. Программное обеспечение для работы с внешними носителями. <a href="#">Ashampoo® Movie</a>

			<a href="#">Menu 1.0.1</a> . Создание мультимедийной интерактивной презентации. Создание видеofilmа средствами Windows Movie Maker.
	5	Средства тестирования, контроля и мониторинга	Современные системы контроля и тестирования. Отличия компьютерного тестирования от других форм контроля. Структура теста Тестирование с использованием специальных систем. Программы Test Office, Assistant, Mytest. Возможности систем для создания тестов.
3	6	Создание и использование распределённых информационных ресурсов. Возможности глобальных и локальных сетей.	Понятие, классификация Интернет–технологий. Средства взаимодействия через электронные средства связи (электронная почта, электронные конференции и дискуссии, списки рассылки, видеоконференции, факс). Поиск информации на заданную тему в распределённом ресурсе сети Интернет. Дистанционный доступ к информационным ресурсам Интернет, информации на CD-ROM, кабельному или интерактивному ТВ. Методы создания информационных ресурсов для доступа других пользователей (через Интернет, CD-ROM или интерактивное ТВ). Структура и форматирование веб-страниц. Понятие и виды сетевых социальных сервисов. Использование социальных сетевых сервисов.

## 2.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ с е м е с т р а	№ ра з д е л а	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)
			Л	ЛР	СРС	Всего	
3	1	Информатизация общества. Информационное общество и культура. Информационные и коммуникационные технологии		2	10	12	ЛР

3	2	Понятие, виды и классификация информационных технологий Использование ПО общего и специального назначения в профессиональной деятельности.	2	10	12	ЛР
3	3	Информационные технологии как средство администрирования	2	10	12	ЛР
3	4	Мультимедийные технологии.	2	8	10	ЛР
3	5	Средства тестирования, контроля и мониторинга	2	8	10	ЛР
3	6	Создание и использование распределённых информационных ресурсов. Возможности глобальных и локальных сетей.	2	10	12	ЛР
		Всего за семестр	12	56	68	
		Раздел 1-6		4	4	Зачет
		ИТОГО	12	60	72	

### 2.3 Лабораторные работы

Подготовка и защита проекта «Информационные технологии в физкультуре и спорте»	2
Программное обеспечение общего и специального назначения.	2
Оформление магистерской диссертации.	2
Электронные таблицы в спортивной работе	2
Разработка личного сайта тренера или учителя физ культуры	2
Статистическая обработка результатов эксперимента	2

### 2.4 Курсовые работы не предусмотрены

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	1	Информатизация общества. Информационное общество и культура. Информационные и коммуникационные технологии	Работа в сети Интернет	2
			Выполнение заданий при подготовке к лабораторным занятиям	2
			Работа со справочными материалами	2
			Изучение и конспектирование литературы	2
			Выполнение лабораторных заданий	2
1	2	Понятие, виды и классификация информационных технологий Использование ПО общего и специального назначения в профессиональной деятельности.	Работа в сети Интернет	2
			Выполнение заданий при подготовке к лабораторным занятиям	2
			Работа со справочными материалами	2
			Изучение и конспектирование литературы	2
			Выполнение лабораторных заданий	2
1	3	Информационные технологии в профессиональной деятельности как средство администрирования	Работа в сети Интернет	2
			Выполнение заданий при подготовке к лабораторным занятиям	2
			Работа со справочными материалами	1
			Изучение и конспектирование литературы	2
			Выполнение лабораторных заданий	2
1	4	Мультимедийные технологии.	Работа в сети Интернет	2
			Выполнение заданий при подготовке к лабораторным занятиям	2
			Работа со справочными материалами	1
			Изучение и конспектирование литературы	1
			Выполнение лабораторных заданий	2
	5	Средства тестирования, контроля и мониторинга	Работа в сети Интернет	2
			Выполнение заданий при подготовке к лабораторным занятиям	2
			Работа со справочными материалами	1
			Изучение и конспектирование литературы	1
			Выполнение лабораторных заданий	2
1	6	Создание и использование распределённых информационных ресурсов. Возможности глобальных и локальных сетей.	Работа в сети Интернет	2
			Выполнение заданий при подготовке к лабораторным занятиям	2
			Работа со справочными материалами	2
			Изучение и конспектирование литературы	2
			Выполнение лабораторных заданий	2
ИТОГО в семестре				56

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной

работы обучающихся по дисциплине

- Дистанционный курс в среде MOODLE на сайте РГУ имени С. А. Есенина «Информационные технологии» Автор доц. Иванова Д.С.
- Методические указания «Лабораторные работы по Excel и Access» Автор доц. Иванова Д.С.

### 3.3.1. Контрольные работы/рефераты *не предусмотрены*

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонд оценочных средств*)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине не используется.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
	Гасумова, Светлана Евгеньевна. Информационные технологии в ФКС [Текст] :. учебное пособие / С. Е. Гасумова. - 4-е изд., перераб. и доп.- Москва : Дашков и К, 2014. - 312 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Рек. УМО. -	1-6	1	180	-

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
	Иванова Д.С. Новикова В. А. Синявина О.И. Методические указания «Лабораторные работы по Excel и Access». РГУ имени С, А. Есенина 2000 г.	1-6	1	100	10
1.	Информатика и ИКТ. Интернет-технологии [Текст] : учебник для студентов гуманитарных педагогических специальностей вузов / [В. В. Андреев [и др.]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2014. - 140 с	1-6	1	132	8



2.	Н.В. Макарова, В.Б. Волков Информатика Питер, 2011.	1-6	1	20	-
3.	В. В. Андреев, Н. В. Герова, А. А. Москвитина Информатика. Основы информатики Рязань : Полиграфия: РГУ, 2009.	1-6	1	120	20
4.	Электронные ресурсы сети Интернет	1-6	1	4	-
5.	Информатика. 10-11 класс [Текст] : учебник: в 2 ч. Ч. 2 : Программирование и моделирование / под ред. Н. В. Макаровой; [авт. кол.: Н. В. Макарова [и др.]. - СПб. : Питер Пресс, 2014. - 400 с. : ил. - (Учебники для школы) (Инновационная школа). - Рек. Мин. образования и науки РФ.	1-6	1	12	-

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: (15.09. 208).20)
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.09.2020).
3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: (15.09. 2020).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.03.2020).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа:<http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.09.2020).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.09.2020).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ

- к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.09.2020).
9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-onJine.ru> (дата обращения: 20.09.2020).
10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.09.2020).

#### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины \*

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/>? свободный (дата обращения: 15.09.2020).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).
4. Prezentacva.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>. свободный (дата обращения: 15.09.2020).
5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>. свободный (дата обращения: 15.08.2020).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).
7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15.09.2020).
8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp), свободный (дата обращения: 15.09.2020).
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15.09.2020).

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. персональные компьютеры, периферийные устройства, устройства для печати и копирования документов, проекционные экраны, мультимедиа-проекторы; глобальные и локальные сети; программное обеспечение учебного процесса: операционная система Windows, программные продукты семейств Microsoft Office, пакет офисных программ OpenOffice, программа Windows Movie Maker, прикладные программы по администрированию образования, издательские системы, мультимедиа-энциклопедии и справочники, интернет-браузеры (Internet Explorer, Mozilla и др.)

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Лабораторные работы	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др. Методические указания по выполнению практических работ находятся : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дистанционный курс в среде MOODLE на сайте РГУ имени С. А. Есенина «Основы математической обработки информации» Автор доц. Иванова Д.С.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методические указания «Лабораторные работы по Excel и Access» Автор доц. Иванова Д.С.</li> </ul>
--	---

## 9. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю:  
Декан факультета физической  
культуры и спорта



Доцент П.В. Левин

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
«Информационные технологии в профессиональной  
деятельности»**

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) : Профессионально-педагогическая деятельность в  
сфере физической культуры и спорта

Квалификация магистр

Форма обучения: заочная

Рязань 2020

Цель освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» являются формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в области: информационной культуры, информационного общества; овладения понятиями информатизации и информационными процессами; интеграции социологии, экономики и информатики; методов и способов защиты информации научно-исследовательской работы способов и методов применения ИТ в профессиональной деятельности.

### Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» Б1.Б.4 относится к Базовой части Блока 1 (Б1.Б).

Дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр).

**Трудоемкость дисциплины:** 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-4	способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	основные принципы информационного общества; способы и методы использования возможностей современных информационных технологий в профессиональной деятельности	использовать возможностей современных информационных технологий в профессиональной деятельности	Способами создания и использования электронных ресурсов в профессиональной деятельности. Способами работы с современной аппаратурой (интерактивная доска, проектор, ноутбук, тренажёры)
2	ОПК-2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	основные принципы информационного общества; предмет и цели дисциплины основы создания, использования и редактирования информации средствами ПО, возможности современного программного обеспечения и Интернет технологий	целесообразно использовать в спортивной работе средства информационных и коммуникационных технологий; соответствующим образом подбирать материал, необходимый используя ресурсы сети	методами абстрактного мышления, анализа, синтеза. методами преобразования, оценки объема информации, разработки моделей методикой организации исследовательских и научных работ на основе информационных и технологий

				Интернет организовывать исследовательскую и научную работы	навыками создания информационных ресурсов приемами информационно- описательной деятельности с помощью средств современных информационных технологий; приемами систематизации данных с помощью средств современных информационных технологий
2.	ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	основные принципы информационного общества; основы государственной политики в области информатики; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества основы создания, использования и редактирования информации средствами ПО, возможности современного программного обеспечения Интернет технологий	использовать методы и средства информационных технологий для поиска, систематизации и обработки информации; целесообразно использовать в профессиональной деятельности средства информационных и коммуникационных технологий,	методами абстрактного мышления, анализа, синтеза; приемами организации проектной деятельности на основе информационных технологий

### 1. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения Зачет (3 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.