

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета физической
культуры и спорта



Доцент П.В. Левин

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ
МАГИСТЕРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы
магистратура

Направление подготовки 44.04.01. Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки Профессионально-педагогическая
деятельность в сфере физической культуры и спорта

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП нормативный, 2года 6 месяцев

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра теории и методики физического воспитания и спортивных дисциплин

Рязань, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Минобрнауки России от 2.11.2014 № 1505
- 2) Учебный план направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Профессионально-педагогическая деятельность в сфере физической культуры и спорта», одобрен Ученым советом РГУ имени С.А. Есенина» от « 30 мая » 2018 г. Протокол № 12

Рабочая программа учебной дисциплины «Научно-методические аспекты подготовки магистерских диссертаций» одобрена на заседании кафедры ТиМФВиСД от «31» августа 2020 г. Протокол № 1.

Заведующий кафедрой _____ А.К. Пунякин

Рабочая программа учебной дисциплины «Научно-методические аспекты подготовки магистерских диссертаций» одобрена Учебно-методическим советом факультета физической культуры и спорта от « 31 » августа 2020 г. Протокол № 1.

Председатель Учебно-методического
совета факультета _____ А.А. Никулин

Разработчики: _____ доцент, к.п.н., Т.В. Иванникова

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Научно-методические аспекты подготовки магистерских диссертаций» являются формирование компетенций научного мышления, обучение основам организации и методики проведения методической и исследовательской работы в области профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «Научно-методические аспекты подготовки магистерских диссертаций» относится к блоку дисциплин по выбору Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.4.2).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы предшествующие дисциплины и модули:

- Основы научно-методической деятельности.
- Технологии физкультурно-спортивной деятельности.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин и модулей, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Психолого-педагогическое сопровождение спортивной деятельности;
- Методология и технологии построения и управления спортивной тренировкой;
- Магистерская диссертация.

2.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-5	способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно на связанные со сферой профессиональной деятельности	1. основы методической деятельности в сфере физической культуры и спорта; 2. базовые термины и понятия; 3. принципы проведения научного исследования.	1. организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания; 2. использовать информацию различных методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида; 3. организовать и провести контрольные испытания.	1. владеть навыками организации и проведения научно-исследовательской и методической работы по проблемам физического воспитания; 2. владеть методами педагогического исследования; 3. владеть методологией научного исследования.
2.	ПК-12	готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области.	1. методы организации и проведения научно-исследовательской работы в физическом воспитании и спорте; 2. методы математической статистики; 3. этапы научного исследования.	1. применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач; 2. решать основные типовые научные задачи в сфере физической культуры и спорта; 3. находить эвристические методы решения задач профессиональной деятельности.	1. основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления научной и педагогической информации; 2. приемами «мозгового штурма»; 3. методами решения типовых научных задач.

2.5. Карта компетенций учебной дисциплины

Наименование дисциплины		Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте			
Цели		формирование компетенций научного мышления, обучение основам организации и методики проведения методической и исследовательской работы в области профессиональной деятельности.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции					
Компетенции		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ОК-5	способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно на связанные со сферой профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основы методической деятельности в сфере физической культуры и спорта; 2. базовые термины и понятия; 3. принципы проведения научного исследования. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания; 2. применять знания на практике; 3. организовать и провести контрольные испытания. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. владеть навыками организации и проведения научно-исследовательской и методической работы по проблемам физического воспитания; 2. владеть методами педагогического исследования; 3. владеть методологией научного исследования. 	Лекции Практические занятия Дискуссии	Собеседование Коллоквиум Реферат-презентация Контрольная работа Тестирование Экзамен	<p>Пороговый:</p> <p>знать основные термины и понятия в рамках изучаемой дисциплины.</p> <p>Повышенный:</p> <p>организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания и спортивной тренировки.</p>

ПК-12	<p>готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области.</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. методы организации и проведения научно-исследовательской работы в физическом воспитании и спорте; 2. методы математической статистики; 3. этапы научного исследования. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач в процессе физкультурной деятельности; 2. решать основные типовые научные задачи в сфере физической культуры и спорта; 3. находить эвристические методы решения задач профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления научной и педагогической информации; 2. приемами «мозгового штурма»; 3. методами решения типовых научных задач. 	<p>Лекции Практические занятия Дискуссии</p>	<p>Собеседование Коллоквиум Реферат-презентация Контрольная работа Тестирование Экзамен</p>	<p>Пороговый: применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Повышенный: организовывать научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта.</p>
-------	---	---	--	---	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 3 часов
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		10	10
В том числе:			
Лекции (Л)		-	-
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		10	10
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (всего)		58	58
В том числе			
СРС в семестре		58	58
Выполнение заданий по подготовке к семинарским занятиям		7	7
Работа по подготовке доклада		7	7
Подготовка презентации		7	7
Работа по подготовке реферата		7	7
Подготовка к собеседованию		7	7
Изучение и конспектирование основной литературы		7	7
Изучение и конспектирование дополнительной литературы		8	8
Работа по подготовке к тестированию		8	8
СРС в период сессии		-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет	4	4
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий, используются платформы: ZOOM, Microsoft Teams, ЭОС РГУ имени С.А. Есенина.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
3	1	Этапы подготовки магистерской диссертации.	Выбор темы магистерской диссертации. Постановка цели и задач магистерской диссертации, определение объекта и предмета исследования, выдвижение рабочей гипотезы. Выбор методов педагогического исследования при подготовке магистерской диссертации. Работа с научно-методической литературой при подготовке магистерской диссертации.
3	2	Технология подготовки магистерской диссертации.	Методика накопления и обработки информации в процессе подготовки магистерской диссертации. Особенности разработки и апробации педагогического эксперимента в процессе подготовки магистерской диссертации. Обработка, анализ и оформление результатов научного исследования, полученных в процессе подготовки магистерской диссертации. Подготовка к процессу защиты магистерской диссертации.

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий, используются платформы: ZOOM, Microsoft Teams, ЭОС РГУ имени С.А. Есенина.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего	
3	1	Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта.						
3	1.1	Выбор темы магистерской диссертации.	-	-	1	7	8	
3	1.2	Постановка цели и задач магистерской диссертации, определение объекта и предмета исследования, выдвижение рабочей гипотезы.	-	-	1	7	8	

3	1.3	Выбор методов педагогического исследования при подготовке магистерской диссертации.	-	-	1	7	8	
3	1.4	Работа с научно-методической литературой при подготовке магистерской диссертации.	-	-	2	7	9	
		Раздел дисциплины № 1	-	-	5	28	33	
3	2	Технология подготовки научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта.						
3	2.1	Методика накопления и обработки информации в процессе подготовки магистерской диссертации.	-	-	1	7	8	
3	2.2	Особенности разработки и апробации педагогического эксперимента в процессе подготовки маг дис.	-	-	1	7	8	
3	2.3	Обработка, анализ и оформление результатов научного исследования, полученных в процессе подготовки магистерской диссертации.	-	-	1	8	9	
3	2.4	Подготовка к процессу защиты магистерской диссертации.	-	-	2	8	10	
3		Раздел дисциплины № 2	-	-	5	30	35	
		ИТОГО за 3 семестр	-	-	10	58	68	Зачет – 4 часа

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
3	1	Этапы подготовки магистерской диссертации.	Подготовка к практическим занятиям	4
			Изучение и конспектирование основной литературы	4
			Изучение и конспектирование	4

			дополнительной литературы	
			Работа со справочными материалами	4
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	4
			Подготовка к научно-исследовательской работе	4
			Подготовка к собеседованию	4
			Раздел дисциплины № 1	28
3	2	Технология подготовки магистерской диссертации.	Подготовка к практическим занятиям	4
			Изучение и конспектирование основной литературы	4
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	4
			Работа со справочными материалами	4
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	4
			Подготовка к научно-исследовательской работе	4
			Подготовка к собеседованию	6
			Раздел дисциплины № 2	30
ИТОГО за 3 семестр				58

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

В организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины, выполнении индивидуальных домашних заданий обучающимся помогут:

- Учебники и учебно-методические пособия по основам научно-методической деятельности библиотеки университета, а также имеющиеся на кафедре ТМФВ и спортивных дисциплин.
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE».
- Периодические издания – журналы: Теория и практика физической культуры; Физическая культура: воспитание, образование, тренировка, Спорт в школе.

Список рекомендуемой литературы для самостоятельной работы обучающихся

1. Липчину Н.В. Методология научного исследования: учебное пособие/ Н.В. Липчину, К.И. Липчину. – Краснодар: КубГАУ, 2013. – 290 с. - [Электронный ресурс]. URL: <https://kubsau.ru/upload/iblock/d7a/d7a92edf8a3247f2aaafc68b6154e1384.pdf>

2. Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: [учебник]. - М.: Академия, 2013. - 288 с.(есть и пред. изд.)

3. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта:

учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 480 с. (есть и пред. изд.)

4. Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. Никитушкин. - М. : Советский спорт, 2013. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0616-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448> (05.05.2016).

3. Макеева, В.С. Теория и методика физической культуры : учебно-методическое пособие / В.С. Макеева ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 132 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428644> (04.05.2016).

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. http://www.vniifk.ru/subpage_p_1.html
2. <http://www.fizkult-ura.ru/books/theory/28>
3. <http://www.mhealth.ru/form/sport/>
4. <http://www.sciencekids.co.nz/videos/sports.html>
5. <http://kinotub.net/videos/nauka-o-sporte-sport-science-1-seriya>
6. <http://kinotub.net/videos/nauka-o-sporte-sport-science-2-seriya>
7. <http://www.sportsscientists.com/2009/12/favourite-videos-of-2009.html>
8. <http://www.sportsscientists.com/2010/12/sports-videos-of-year.html>

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине Рейтинговая система в Университете не используется..

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: [учебник]. - М.: Академия, 2013. - 288 с.(есть и пред. изд.)	1-2	1	7+52	
1	Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. Никитушкин. - М. : Советский спорт, 2013. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0616-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:	1-2	1	ЭБС	

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448 (05.08.2020).				
---	--	--	--	--

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	1. Курдыбайло С.Ф. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: учебное пособие / С.Ф. Курдыбайло, С.П. Евсеев, Г.В. Герасимова. - М. : Советский спорт, 2003. - 184 с.	1-2	1	6	
2	. Руненко С.Д. Врачебный контроль в фитнесе: [монография]. - М. : Советский спорт, 2009. - 192 с.	1-2	1	5	
3	Макеева, В.С. Теория и методика физической культуры : учебно-методическое пособие / В.С. Макеева ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 132 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428644 (04.09.2020).	1-2	1	ЭБС	
4	Коваль, Л.Н. Методико-практические занятия по дисциплине «Физическая культура» : учебно-методическое пособие / Л.Н. Коваль, А.В. Коваль. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 97 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4894-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426469 (04.08.2020).	1-2	1	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: (15.09.208).20
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.coni> (дата обращения: 15.09.2020).
3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: (15.09.2020).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.03.2020).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.09.2020).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.09.2020).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.09.2020).
9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.09.2020).
10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.09.2020).

5.4.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

6. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).
7. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 15.09.2020).
8. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).
9. Prezentacva.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>. свободный (дата обращения: 15.09.2020).
10. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>. свободный (дата обращения: 15.08.2020).
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).
12. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15.09.2020).

13. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: <http://www.gumer.info/bibliotek/Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp>, свободный (дата обращения: 15. 09.2020).
14. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 09.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные занятия стандартом ФГОС ВО не предусмотрены

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с

	текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Практические занятия	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций
- возможность консультирования обучающихся преподавателями посредством электронной почты
- компьютерное тестирование

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета физической
культуры и спорта



Доцент П.В. Левин

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ
МАГИСТЕРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ»**

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) : Профессионально-педагогическая деятельность в
сфере физической культуры и спорта

Квалификация магистр

Форма обучения: заочная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины «Научно-методические аспекты подготовки магистерских диссертаций деятельности» являются формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Научно-методические аспекты подготовки магистерских диссертаций деятельности» относится к базовой части блока 1 вариативного блока дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.4.2).

3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-5	способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно на связанные со сферой профессиональной деятельности	1. основы методической деятельности в сфере физической культуры и спорта; 2. базовые термины и понятия; 3. принципы проведения научного исследования.	1. организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания; 2. использовать информацию различных методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида; 3. организовать и провести контрольные испытания.	1. владеть навыками организации и проведения научно-исследовательской и методической работы по проблемам физического воспитания; 2. владеть методами педагогического исследования; 3. владеть методологией научного исследования.
2.	ПК-12	готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области.	1. методы организации и проведения научно-исследовательской работы в физическом воспитании и спорте; 2. методы математической статистики; 3. этапы научного исследования.	1. применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач; 2. решать основные типовые научные задачи в сфере физической культуры и спорта; 3. находить эвристические методы решения задач	1. основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления научной и педагогической информации; 2. приемами «мозгового штурма»; 3. методами решения типовых научных задач.

				профессиональной деятельности.	
--	--	--	--	-----------------------------------	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения
Зачет (3 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.