


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета физической  
культуры и спорта  
 Доцент П.В. Левин  
«31» августа 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Организация и методика врачебно-педагогических исследований»**

Уровень основной образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) : Профессионально-педагогическая  
деятельность в сфере физической культуры и спорта

Форма обучения: заочная

Срок освоения ООП: нормативный – 2 года 6 месяцев

Факультет: физической культуры и спорта

Кафедра: медико-биологические и психологические основы физического  
воспитания

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Минобрнауки России от 2.11.2014 № 1505
- 2) Учебный план направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Профессионально-педагогическая деятельность в сфере физической культуры и спорта», одобрен Ученым советом РГУ имени С.А. Есенина» от « 30 мая » 2018 г. Протокол № 12

Рабочая программа учебной дисциплины Организация и методика врачебно-педагогических исследований одобрена на заседании кафедры МБиПОФВот «31» августа 2020 г. Протокол № 1.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.М.Ериков

Рабочая программа учебной дисциплины Организация и методика врачебно-педагогических исследований одобрена Учебно-методическим советом факультета физической культуры и спорта от «31» августа 2020 г. Протокол № 1.

Председатель Учебно-методического совета факультета \_\_\_\_\_ А.А. Никулин

Разработчики: \_\_\_\_\_ доцент, к.п.н., Т.А. Сидоренко

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина Организация и методика врачебно-педагогических исследований относится к базовой части блока 1 вариативного блока дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.5.2).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:  
Медико-биологическое сопровождение физической культуры и спорта

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной дисциплиной:  
Современные технологии и методы восстановительной медицины  
Физиологические основы оздоровительно-реабилитационной физической культуры

## 2.4. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК -2	Способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	1 знать статистические показатели 2 знать основные статистические параметры спортивной практики 3 знать формулировку основных статистические показатели	уметь Проводить расчет по основным статистическим формулам 1 уметь рассчитывать среднестатистическое значение, СКО 2 уметь представлять полученные результаты исследований 3 уметь проводить расчет результатов исследования	- владеть расчетом достоверности исследуемых параметров 1 владеть расчетом основных показателей вариативного ряда 2 владеть расчетом метода средних величин 3 владеть способностью представлять результаты исследования
2.	ПК-4	Готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Основные этапы статистической обработки результатов исследований 1. Знать механизм расчета среднего значения 2. Знать механизм расчета дисперсии 3. Знать механизм расчета среднеквадратичного отклонения	Проводить расчет статистических параметров, для представления результатов исследования 1. Уметь рассчитывать коэффициент вариации 2. Уметь рассчитывать достоверность изменений по критерию Стьюдента 3. Уметь рассчитывать достоверность изменений по критерию Фишера	Анализом результатов статистической обработки исследовательского материала 1. Владеть способностью представлять материал исследований при использовании метода средних величин 2. Владеть способностью представлять материал с использованием достоверности

					3. Владеть способностью представлять материал с использованием коэффициента корреляции
3.	<b>ОПК-2</b>	Готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	<p>1 знать трактовку среднего значения, дисперсии в спортивной практике</p> <p>2 знать трактовку среднеквадратичного отклонения, коэффициента вариации в спортивной практике</p> <p>3 знать закономерности изменений основных показателей в спортивной практике</p>	<p>1 уметь использовать результаты расчета для оценки уровня развития спортсменов</p> <p>2 уметь использовать результаты расчета для формирования групп спортсменов</p> <p>3 уметь использовать результаты для оценки состояния спортсменов</p>	<p>1 владеть способностью корректировать группового уровня подготовленности спортсменов</p> <p>2 владеть способностью корректировать индивидуальный тренировочный процесс</p> <p>3 владеть способностью корректировать процесс подготовки спортсмена, на основании расчетных данных</p>

## 2.5. Карта компетенций дисциплины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Теория и технология медико-биологических измерений в спорте»					
Цель дисциплины	Формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
Общекультурные компетенции					
ОПК-2	Готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	<p>Знать</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знать механизм расчета среднего значения</li> <li>2. Знать механизм расчета дисперсии</li> <li>3. Знать механизм расчета среднеквадратичного отклонения</li> </ol> <p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уметь рассчитывать коэффициент вариации</li> <li>2. Уметь рассчитывать достоверность изменений по критерию Стьюдента</li> <li>3. Уметь рассчитывать достоверность изменений по критерию Фишера</li> </ol> <p>Владеть</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владеть способностью представлять материал исследований при использовании метода средних величин</li> <li>2. Владеть способностью представлять материал с использованием достоверности</li> </ol>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>СРС</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Собеседование</p> <p>Зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Знать механизм расчета среднего значения</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Владеть способностью представлять материал с использованием коэффициента корреляции</p>

		3. Владеть способностью представлять материал с использованием коэффициента корреляции			
Профессиональные компетенции:					
<b>ПК -2</b>	Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	<b>Знать</b> 1 знать статистические показатели 2 знать основные статистические параметры спортивной практики 3 знать формулировку основных статистических показатели уметь Проводить расчет по основным статистическим формулам <b>Уметь</b> 1 уметь рассчитывать среднестатистическое значение, СКО 2 уметь представлять полученные результаты исследований 3 уметь проводить расчет результатов исследования владеть расчетом достоверности исследуемых параметров <b>Владеть</b> 1 владеть расчетом основных показателей вариативного ряда 2 владеть расчетом метода средних величин 3 владеть способностью представлять результаты исследования	Лекции Практические занятия СРС	Контрольная работа Собеседование Зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> знать основные статистические параметры  <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> расчетом достоверности исследуемых параметров.
<b>ПК- 4</b>	Готовностью к разработке и реализации	<b>Знать</b> 1 знать трактовку среднего значения, дисперсии в спортивной практике	Лекции Практические занятия	Контрольная работа Собеседование	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> знать трактовку среднего

	<p>методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p>2 знать трактовку среднеквадратичного отклонения, коэффициента вариации в спортивной практике</p> <p>3 знать закономерности изменений основных показателей в спортивной практике</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>1 уметь использовать результаты расчета для оценки уровня развития спортсменов</p> <p>2 уметь использовать результаты расчета для формирования групп спортсменов</p> <p>3 уметь использовать результаты для оценки состояния спортсменов</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>1 владеть способностью корректировать группового уровня подготовленности спортсменов</p> <p>2 владеть способностью корректировать индивидуальный тренировочный процесс</p> <p>3 владеть способностью корректировать процесс подготовки спортсмена, на основании расчетных данных</p>	СРС	Зачет	<p>значения, дисперсии в спортивной практике</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>владеть способностью корректировать процесс подготовки спортсмена, на основании расчетных данных</p>
--	--	---	-----	-------	---



## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 2 часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	10	10
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	58	58
В том числе		
СРС в семестре		
Курсовой проект (работа)	КП	-
	КР	-
Другие виды СРС		
Работа со справочными материалами	23	23
Изучение и конспектирование литературы	23	23
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам	12	12
СРС в период сессии	4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий, используются платформы: ZOOM, Microsoft Teams, ЭОС РГУ имени С.А. Есенина.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
2	1	<b>Основы измерений в физической культуре и спорте</b>	Измерение физических величин Единицы измерений и показателей Средства измерений Объекты измерений в спортивной практике Метод средних величин



2	1.1	Измерение физических величин Единицы измерений и показателей Средства измерений Объекты измерений в спортивной практике	1		2	14	17	
2	.12	Метод средних величин Выборочный метод Нормальный закон распределения в спорте	1		1	16	18	
	1.3	Понятие о статистической достоверности Корреляционный анализ, детерминация Графические варианты представления данных	1		1	10	12	
	2.1	Прогнозирование в спорте, квалиметрия	1		1	10	12	
	2.2	Факторный анализ, корреляционный анализ, Теория тестов			1	8	9	
		Разделы дисциплины №-1- №2	4	-	6	58	72	ПрАг
		ИТОГО за семестр	8		20	44	72	

### 2.3. Лабораторный практикум

Не предусмотрен учебным планом

### 2.4. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
2	1.1	Измерение физических величин Единицы измерений и показателей Средства измерений Объекты измерений в спортивной практике	1.Подготовка к индивидуальному собеседованию 2. Самостоятельное изучение литературы	8
2	.12	Метод средних величин Выборочный метод Нормальный закон распределения в спорте	1.Подготовка к индивидуальному собеседованию 2. Самостоятельное изучение литературы	8
2	1.3	Понятие о статистической достоверности Корреляционный анализ, детерминация Графические	1.Подготовка к индивидуальному собеседованию 2. Самостоятельное изучение литературы	12

		варианты представления данных		
2	2.1	Прогнозирование в спорте, квалиметрия	1.Подготовка к индивидуальному собеседованию 2. Самостоятельное изучение литературы	8
2	2.2	Факторный анализ, корреляционный анализ, Теория тестов	1.Подготовка к индивидуальному собеседованию 2. Самостоятельное изучение литературы	8
		<b>ИТОГО в семестре:</b>		<b>58</b>

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

##### 4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список литературы. Основная	Семестр
Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	
1	2
<b>Начинская, Светлана Васильевна.</b> Спортивная метрология [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / С. В. Начинская. - 3-е изд., испр. - М. : Академия, 2011. - 240 с. - (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-8079-6	2
<b>Смирнов, Юрий Иванович.</b> Спортивная метрология [Текст] : учебник / Ю. И. Смирнов, М. М. Полевщиков. - М. : Академия, 2000. - 232 с. - (Высшее образование). - Рек. учеб.-метод. объединением вузов РФ. - ISBN 5-7695-0570-2	2
Спортивная медицина [Текст] : учебно-методическое пособие / [сост. В. М. Ериков, А. А. Никулин]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2017. - 112 с. - Библиогр.: с. 110-111. - ISBN 978-5-906987-06-8 : 21-24.	2

Список литературы. Дополнительная.	Семестр
Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	
1	2
<b>Макарова, Галина Александровна.</b> Спортивная медицина [Текст] : учебник / Г.А.Макарова. - М. : Советский спорт, 2003. - 480с. : ил. - Доп.Мин.образования РФ. - ISBN 5-85009-765-1 :	2
<b>Граевская, Н. Д.</b> Спортивная медицина : учебное пособие:курс лекций и практические занятия. Ч.1 / Н.Д.Граевская, Т.И.Долматова. - М. : Советский спорт, 2004. - 304с. : ил. - Доп.Гос.ком.РФ. - ISBN 5-85009-927-1 :	2
<b>Граевская, Н.</b> Спортивная медицина : учебное пособие:курс лекций и практические занятия. Ч.2 / Н.Д.Граевская, Т.И.Долматова. - М. : Советский спорт, 2004. - 360с. : ил. - Доп.Гос.ком.РФ. - ISBN 5-85009-927-2 : 315-00.	2
Спортивная медицина [Текст] : учебное пособие / [под ред. В. Л. Карпмана]. - Москва : Физкультура и спорт, 1987. - 304 с.	2
<b>Лях, В. И.</b> Координационные способности: диагностика и развитие [Текст] / В. И. Лях. - Москва : ТВТ Дивизион, 2006. - 290 с.	2

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к

- полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: (15.09.2008).20
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.09.2020).
  3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: (15.09.2020).
  4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.03.2020).
  5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.09.2020).
  6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.09.2020).
  7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.09.2020).
  9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.09.2020).
  10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.09.2020).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 15.09.2020).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).
4. Prezentacva.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>. свободный (дата обращения: 15.09.2020).

5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>. свободный (дата обращения: 15.08.2020).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).
7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 09.2020).
8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_vuks/Pedagog/resspenc/mdexphp](http://www.gumer.info/bibliotek_vuks/Pedagog/resspenc/mdexphp), свободный (дата обращения: 15. 09.2020).
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 09.2020).

## 6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

### 6.1 Требования к аудиториям для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, ноутбук, экран настенный. Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения практических занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

### 6.2 Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства *MS Office: Word, Power Point*.

### 6.3. Требования к специализированному оборудованию

Зал для проведения групповых и индивидуальных занятий АФК. В зале должны быть гимнастические стенки, гимнастические скамейки, кушетки, наклонные плоскости, тренажеры, большое зеркало и спортивный инвентарь (гимнастические палки, резиновые и волейбольные мячи, булавы, гантели и др).

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: анкилоз, астения,

	атаксия, атрофия, гипертрофия, дегенерация, иммобилизация, контрактура, некроз, паралич, парез, синкинезия, и др.
Практикум	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, составление комплексов АФК при различных заболеваниях. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме
Подготовка к зачету	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Проверка индивидуальных занятий, рефератов посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. Требование к программному обеспечению учебного процесса

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю:  
Декан факультета физической  
культуры и спорта



Доцент П.В. Левин

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
«Организация и методика врачебно-педагогических исследований»**

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) : Профессионально-педагогическая деятельность в  
сфере физической культуры и спорта

Квалификация магистр

Форма обучения: заочная

Рязань 2020

1. **Цель освоения** дисциплины «Организация и методика врачебно-педагогических исследований» являются формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация и методика врачебно-педагогических исследований» относится к базовой части блока 1 вариативного блока дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.5.2).

3. **Трудоемкость дисциплины:** 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

## 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Ном ер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК - 2	Способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	1 знать статистические показатели 2 знать основные статистические параметры спортивной практики 3 знать формулировку основных статистических показатели	уметь Проводить расчет по основным статистическим формулам 1 уметь рассчитывать среднестатистическое значение, СКО 2 уметь представлять полученные результаты исследований 3 уметь проводить расчет результатов исследования	- владеть расчетом достоверности исследуемых параметров 1 владеть расчетом основных показателей вариативного ряда 2 владеть расчетом метода средних величин 3 владеть способностью представлять результаты исследования
2.	ПК-4	Готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования	Основные этапы статистической обработки результатов исследований 1. Знать механизм расчета среднего значения 2. Знать механизм расчета дисперсии 3. Знать механизм расчета	Проводить расчет статистических параметров, для представления результатов исследования 1. Уметь рассчитывать коэффициент вариации 2. Уметь рассчитывать	Анализом результатов статистической обработки исследовательского материала 1. Владеть способностью представлять материал исследований при

		в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	среднеквадратичного отклонения	достоверность изменений по критерию Стьюдента 3. Уметь рассчитывать достоверность изменений по критерию Фишера	использовании метода средних величин 2. Владеть способностью представлять материал с использованием достоверности 3. Владеть способностью представлять материал с использованием коэффициента корреляции
3.	ОП К-2	Готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	1 знать трактовку среднего значения, дисперсии в спортивной практике 2 знать трактовку среднеквадратичного отклонения, коэффициента вариации в спортивной практике 3 знать закономерности изменений основных показателей спортивной практике	1 уметь использовать результаты расчета для оценки уровня развития спортсменов 2 уметь использовать результаты расчета для формирования групп спортсменов 3 уметь использовать результаты для оценки состояния спортсменов	1 владеть способностью корректировать группового уровня подготовленности и спортсменов 2 владеть способностью корректировать индивидуальный тренировочный процесс 3 владеть способностью корректировать процесс подготовки спортсмена, на основании расчетных данных

### 5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения Зачет (3 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.