

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета физической
культуры и спорта



Доцент П.В. Левин

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДИКА И ТЕХНОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
(ПО ВИДАМ СПОРТА)

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
магистратура

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки: Профессионально-педагогическая
деятельность в сфере физической культуры и спорта

Форма обучения: заочная

Срок освоения ОПОП: нормативный – 2 года 6 месяцев

Факультет: физической культуры и спорта

Кафедра: Теории и методики физического воспитания и спортивных
дисциплин

Рязань 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Минобрнауки России от 2.11.2014 № 1505
- 2) Учебный план направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Профессионально-педагогическая деятельность в сфере физической культуры и спорта», одобрен Ученым советом РГУ имени С.А. Есенина» от « 30 мая » 2018 г. Протокол № 12

Рабочая программа учебной дисциплины «Методика и технология физического воспитания (по видам спорта)» одобрена на заседании кафедры ТиМФВиСД от « 31 » августа 2020 г. Протокол № 1 .

Заведующий кафедрой _____ А.К. Пунякин

Рабочая программа учебной дисциплины «Методика и технология физического воспитания (по видам спорта)» одобрена Учебно-методическим советом факультета физической культуры и спорта

от « 31 » августа 2020 г. Протокол № 1 .

Председатель Учебно-методического

совета факультета

_____ А.А. Никулин

Разработчики: _____ доцент, к.п.н., С.Б. Петрыгин

_____ доцент, к.п.н. Т.В. Иванникова

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Методика и технология физического воспитания (по видам спорта)» являются развитие личностных качеств, умения разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Методика и технология физического воспитания (по видам спорта)» относится к Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.2).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины и модули (по программе бакалавриата):

Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте

Теория и методика физической культуры

Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности

Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование

Технологии физкультурно-спортивной деятельности

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной дисциплиной:

Производственная практика - Преддипломная практика

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1.	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>1. Определение методов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества</p> <p>1. Теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта</p> <p>2. Методы мотивации деятельности занимающихся физической культурой и спортом, организации и контроля их работы</p>	<p>1. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>2. Планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс в избранном виде спорта</p> <p>3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<p>1. Навыками поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>2. Навыками планирования планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки</p> <p>3. Навыками мотивации деятельности занимающихся физической культурой и спортом, организации и контроля их работы с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий</p>
2.	ОПК-2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	<p>1. Основные звенья и закономерности процесса управления спортивной тренировкой</p> <p>1. Спектр методов сбора научно-методической информации</p> <p>2. Особенности инновационной деятельности в организации и методике занятий в учебно-тренировочных группах</p>	<p>3. Определять основные проблемы возникающие в процессе подготовки спортсмена</p> <p>2. Определять и использовать в практической деятельности методы сбора научно-методической информации</p> <p>3. Применять инновационные методики организации и проведения занятий в учебно-тренировочных</p>	<p>1. Навыками управления спортивной тренировкой и решения проблем в процессе подготовки спортсмена</p> <p>2. Научными основами планирования и управления подготовкой спортсмена в избранном виде спорта</p> <p>3. Инновационными методиками организации и</p>

				группах	проведения занятий в учебно-тренировочных группах
3.	ПК- 1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	<ol style="list-style-type: none"> 1. Процессы интеграции современных технологий в проектирование физкультурно-спортивной деятельности 2. Особенности современных программ спортивной подготовки в избранном виде спорта 3. Основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать современные технологии в физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с ее целями и задачами 2. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий 3. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками процесса интеграции современных технологий в программы спортивной подготовки в избранном виде спорта 2. Навыками профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий 3. Навыками отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы

2.5. Карта компетенций дисциплины

Наименование дисциплины	«Методика и технология физического воспитания (по видам спорта)»				
Цели	развитие личностных качеств, умения разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции					
Компетенции		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных	Знать 1. Определение методов решения профессиональных	Лекции Практические занятия СРС	Собеседование ИДЗ Зачет	Пороговый: Понимать проблемы и задачи

	<p>ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>задач, оценка их эффективности и качества</p> <p>2. Теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта</p> <p>3. Методы мотивации деятельности занимающихся физической культурой и спортом, организации и контроля их работы</p> <p>Уметь</p> <p>1. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>2. Планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс в избранном виде спорта</p> <p>3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>Владеть</p> <p>1. Навыками поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>		<p>Экзамен</p>	<p>профессиональной деятельности, значения планирования учебно-тренировочного процесса</p> <p>Повышенный:</p> <p>Уметь оценивать эффективность и качество решения профессиональных задач, планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс</p>
--	--	---	--	----------------	--

		<p>2. Навыками планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки</p> <p>3. Навыками мотивации деятельности занимающихся физической культурой и спортом, организации и контроля их работы с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий</p>			
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-2	<p>готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать</p> <p>1. Основные звенья и закономерности процесса управления спортивной тренировкой</p> <p>2. Спектр методов сбора научно-методической информации</p> <p>3. Особенности инновационной деятельности в организации и методике занятий в учебно-тренировочных группах</p> <p>Уметь</p> <p>1. Определять основные проблемы возникающие в</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>СРС</p>	<p>Собеседование</p> <p>ИДЗ</p> <p>Зачет</p> <p>Экзамен</p>	<p>Пороговый:</p> <p>Понимать современные проблемы управления спортивной тренировкой в избранном виде спорта</p> <p>Повышенный:</p> <p>Использовать в практической деятельности знание современных проблем управления спортивной тренировкой, инновационные методики организации и проведения учебно-тренировочных занятий</p>

		<p>процессе подготовки спортсмена</p> <p>2. Определять и использовать в практической деятельности методы сбора научно-методической информации</p> <p>3. Применять инновационные методики организации и проведения занятий в учебно-тренировочных группах</p> <p>Владеть</p> <p>1. Навыками управления спортивной тренировкой и решения проблем в процессе подготовки спортсмена</p> <p>2. Научными основами планирования и управления подготовкой спортсмена в избранном виде спорта</p> <p>3. Инновационными методиками организации и проведения занятий в учебно-тренировочных группах</p>			
Профессиональные компетенции					
ПК- 1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и	<p>Знать</p> <p>1. Процессы интеграции современных технологий в проектирование физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>2. Особенности современных программ</p>	Лекции Практические занятия СРС	Собеседование ИДЗ Зачет Экзамен	Пороговый: Понимать значение современных технологий планирования учебно-тренировочного процесса в избранном

	<p>оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>	<p>спортивной подготовки в избранном виде спорта</p> <p>3. Основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Уметь</p> <p>1. Использовать современные технологии в физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с ее целями и задачами</p> <p>2. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий</p> <p>3. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</p> <p>Владеть</p> <p>1. Навыками процесса интеграции современных технологий в программы спортивной подготовки в избранном виде спорта</p> <p>2. Навыками профессиональной</p>			<p>виде спорта</p> <p>Повышенный:</p> <p>Применять в практической деятельности современные технологии планирования и анализа тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>деятельности в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий</p> <p>3. Навыками отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы</p>			
--	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		№ 1	№ 2	№3	№4	№5	
		часов	часов	часов	часов	часов	
1	2	1					
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	68	12	12	12	20	12	
В том числе:							
Лекции (Л)	8				8		
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	60	12	12	12	12	12	
Лабораторные работы (ЛР)							
2. Самостоятельная работа студента (всего)	292	20	56	20	48	123	
В том числе							
<i>СРС в семестре:</i>							
Курсовая работа	КП						
	КР						
Другие виды СРС:	267	20	56	20	48	123	
Подготовка к практическим занятиям	27	2	8	2	4	11	
Изучение и конспектирование основной литературы	27	2	8	2	4	11	
Изучение и конспектирование дополнительной литературы	27	2	8	2	4	11	
Работа со справочными материалами	27	2	8	2	4	11	
Работа со словарями и энциклопедиями	15				4	11	
Выполнение индивидуальных домашних заданий	23	2	4	2	4	11	
Подготовка к научно-исследовательской работе	31	4	8	4	4	11	
Подготовка к собеседованию	21	2	4	2	2	11	
Подготовка к коллоквиуму	27	4	4	4	4	11	
Подготовка реферата	10					10	
Подготовка к конференциям	10				10	10	
Подготовка доклада	8				4	4	
Подготовка к экзамену	9					9	
Подготовка к зачету	16	4	4	4	4		
<i>СРС в период сессии</i>							
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	3о	3	3о		
	экзамен (Э)					Э	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	360	36	72	36	72	144
	Зач. ед.	10	1	2	1	2	4

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
1	1	Теория и методика единоборств	<p>Методическое обеспечение организации и управления тренировочной и соревновательной деятельности в отечественных и зарубежных видах единоборств.</p> <p>Научные основы планирования и управления подготовкой спортсменов в отечественных и зарубежных видах единоборств.</p> <p>Анализ соревновательной и тренировочной деятельности в единоборствах.</p> <p>Особенности контроля и учета спортивного совершенствования единоборцев высшей квалификации.</p>
2	2	Теория и методика легкой атлетики	<p>Методическое обеспечение организации и управления тренировочной и соревновательной деятельностью в легкой атлетике.</p> <p>Научные основы планирования и управления подготовкой легкоатлетов.</p> <p>Анализ соревновательной и тренировочной деятельности в легкой атлетике.</p> <p>Особенности контроля и учета спортивного совершенствования легкоатлетов.</p>
3	3	Теория и методика плавания	<p>Методическое обеспечение организации и управления тренировочной и соревновательной деятельностью пловцов.</p> <p>Научные основы планирования и управления подготовкой пловцов.</p> <p>Анализ соревновательной и тренировочной деятельности в легкой атлетике.</p> <p>Особенности контроля и учета спортивного совершенствования в плавании.</p>
4	4	Теория и методика спорта и спортивных игр	<p>Периодизация и планирование тренировочной и соревновательной деятельности в спорте. Современные технологии подготовки спортсменов.</p> <p>Методическое обеспечение организации и управления тренировочной и соревновательной деятельностью в спортивных играх: волейболе, баскетболе, футболе.</p> <p>Научные основы планирования и управления подготовкой спортсменов в волейболе, баскетболе, футболе.</p> <p>Анализ соревновательной и тренировочной деятельности в спортивных играх.</p> <p>Особенности контроля и учета спортивного совершенствования в спортивных играх: волейболе, баскетболе, футболе.</p>

2.2. Разделы модуля, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРС	Всего	
1	1	Теория и методика единоборств					
	1.1	Методическое обеспечение организации и управления подготовкой спортсменов в отечественных видах единоборств		6	10	16	
	1.2	Методическое обеспечение организации и управления подготовкой спортсменов в зарубежных видах единоборств		6	10	16	
		Раздел дисциплины № 1		12	20+4	36	Зачет
2	2	Теория и методика легкой атлетики					
	2.1	Методическое обеспечение организации и управления подготовкой спортсменов в легкой атлетике		6	28	34	
	2.2	Научные основы планирования и управления подготовкой легкоатлетов		6	28	34	
		Раздел дисциплины № 2		36	36+4	72	Зачет с оценкой
3	3	Теория и методика плавания					
	3.1	Методическое обеспечение организации и управления подготовкой спортсменов в плавании		6	10	16	
	3.2	Научные основы планирования и управления подготовкой пловцов		6	10	16	
		Раздел дисциплины № 3		12	20+4	36	Зачет
4	4	Теория и методика спорта и спортивных игр					
	4.1	Периодизация и планирование тренировочной и соревновательной деятельности в спорте	2	4	24	30	
	4.2	Современные технологии подготовки спортсменов	2	2	24	28	
	4.3	Анализ соревновательной и тренировочной деятельности в спорте	2	4	24	30	
	4.4	Контроль в подготовке спортсменов	2	2	24	28	
	4.5	Методическое и научное обеспечение организации и управления подготовкой		4	24	28	

		спортсменов в волейболе					
4.6		Методическое и научное обеспечение организации и управления подготовкой спортсменов в баскетболе	4	24	28		
4.7		Методическое и научное обеспечение организации и управления подготовкой спортсменов в футболе	4	27	31		
		Раздел дисциплины № 4	8	24	171	203	
		Раздел дисциплины № 1-4			15	15	Зачет с оценкой, Экзамен
		Всего	8				
		ИТОГО	8			360	

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ
Курсовые работы не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№се-мест-ра	№раз-дела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	1	Теория и методика единоборств	Подготовка к практическим занятиям	2
			Изучение и конспектирование основной литературы	2
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	2
			Работа со справочными материалами	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	2
			Подготовка к научно-исследовательской работе	4
			Подготовка к собеседованию	2
Подготовка к коллоквиуму	4			
			<i>Раздел дисциплины №1</i>	20
2	2	Теория и методика легкой атлетики	Подготовка к практическим занятиям	8
			Изучение и конспектирование основной литературы	8
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	8
			Работа со справочными материалами	8
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	4
			Подготовка к научно-исследовательской работе	8

			Подготовка к собеседованию	4
			Подготовка к коллоквиуму	4
			<i>Раздел дисциплины №2</i>	<i>56</i>
3	3	Теория и методика плавания	Подготовка к практическим занятиям	2
			Изучение и конспектирование основной литературы	2
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	2
			Работа со справочными материалами	2
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	2
			Подготовка к научно-исследовательской работе	4
			Подготовка к собеседованию	2
Подготовка к коллоквиуму	4			
			<i>Раздел дисциплины №3</i>	<i>20</i>
4,5	4	Теория и методика спорта и спортивных игр	Подготовка к практическим занятиям	15
			Изучение и конспектирование основной литературы	15
			Изучение и конспектирование дополнительной литературы	15
			Работа со справочными материалами	15
			Работа со словарями и энциклопедиями	15
			Выполнение индивидуальных домашних заданий	15
			Подготовка к научно-исследовательской работе	15
			Подготовка к собеседованию	13
			Подготовка к коллоквиуму	15
			Подготовка реферата	10
Подготовка к конференциям	20			
Подготовка доклада	8			
			<i>Раздел дисциплины №4</i>	<i>171</i>
ИТОГО				267

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

В организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины, выполнении индивидуальных домашних заданий обучающимся помогут:

- Учебники и учебно-методические пособия по основам научно-методической деятельности библиотеки университета, а также имеющиеся на кафедре ТМФВ и спортивных дисциплин.
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE».
- Периодические издания – журналы: Теория и практика физической культуры; Физическая культура: воспитание, образование, тренировка, Спорт в школе.

Список рекомендуемой литературы для самостоятельной работы обучающихся

1. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 480 с. (есть и пред. изд.)

2. Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. Никитушкин. - М. : Советский спорт, 2013. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0616-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448> (05.08.2020).

3. Макеева, В.С. Теория и методика физической культуры : учебно-методическое пособие / В.С. Макеева ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 132 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428644> (04.08.2020).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. *Фонды оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине
Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год		Семестр	Количество экземпляров
-------	--	--	---------	------------------------

		Используется при изучении разделов		В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Булгакова, Н. Ж. Теория и методика плавания: учебник / Н. Ж. Булгакова, О. И. Попов, Е. А. Распопова; под ред. Н. Ж. Булгаковой. - Москва : Академия, 2014. - 320 с.	3	3	10	
2	Жилкин А.И. Легкая атлетика: учебное пособие. - М.: Академия, 2009. - 464 с.	2	2	15	
3	Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства: учебник / под ред. Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. - М.: Академия, 2012. - 400 с. (есть и пред. изд.)	4	4-5	5+31	
4	Трубиников Б.Г. Боевые школы и системы мира: [словарь-справочник] . - М.: АСТ, 2006. - 360 с.	1	1	2	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	1. Курдыбайло С.Ф. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: учебное пособие / С.Ф. Курдыбайло, С.П. Евсеев, Г.В. Герасимова. - М. : Советский спорт, 2003. - 184 с.	1-4	1-4	6	
2	Томпсон, П. Введение в теорию тренировки: Официальное руководство ИААФ по обучению легкой атлетике / П. Томпсон ; Международная Ассоциация легкоатлетических федераций, Всероссийская федерация легкой атлетики, Московский региональный центр развития ИААФ. - М. : Человек, 2013. - 191 с. : ил. - ISBN 978-5-904885-18-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:	2	2	ЭБС	
3	Макеева, В.С. Теория и методика физической культуры : учебно-методическое пособие / В.С. Макеева ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел :	4	4-5	ЭБС	

	МАБИВ, 2014. - 132 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428644 (04.08.2020).				
4	Иванков, Ч. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях : учебное пособие для студентов вузов / Ч. Иванков, С.А. Литвинов. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 304 с. : ил. - ISBN 978-5-691-02197-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429625 (05.08.2020).	4	4-5	ЭБС	
5	Викулов, А.Д. Плавание: учебное пособие. - М. : Владос, 2004. - 367 с.	3	3		
6	Плавание: учебник для вузов / под общ. ред. Н. Ж. Булгаковой. - М. : Физкультура и спорт, 2001. - 400 с.	3	3	15	
7	Волостных В.В. Спорт XXI века: универсальные единоборства: технико-тактические действия в партере на примере боевого самбо: учебное пособие. - М.: МЭИ, 2010. - 184 с.	1	1	1	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: (15.09. 208).20
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.09.2020).
3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: (15.09. 2020).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.03.2020).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа:<http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.09.2020).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения:

- 15.09.2020).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.09.2020).
 9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.09.2020).
 10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.09.2020).

5.4.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>? свободный (дата обращения: 15.09.2020).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).
4. Prezentacva.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>. свободный (дата обращения: 15.09.2020).
5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>. свободный (дата обращения: 15.08.2020).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).
7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 09.2020).
8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp, свободный (дата обращения: 15. 09.2020).
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 09.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Компьютерный класс (для выполнения компьютерных тестов).

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствует.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные формы занятий ФГОС ВО не предусмотрены

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (физическая культура, физическое воспитание, урок физической культуры, формы организации физического воспитания детей, дозирование физической нагрузки на уроке, подготовка педагога к уроку, планирование учебно-воспитательного процесса по предмету «Физическая культура»).
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (Холодов, Ж., Кузнецов В.С. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта [Текст]: Учеб. пособие / Холодов, Ж., Кузнецов В.С. – М.: Академия, 2012), прослушивание аудио- и просмотр видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций
- возможность консультирования обучающихся преподавателями посредством электронной почты

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета физической
культуры и спорта



Доцент П.В. Левин

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«МЕТОДИКА И ТЕХНОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
(ПО ВИДАМ СПОРТА)»**

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) : Профессионально-педагогическая деятельность в
сфере физической культуры и спорта

Квалификация магистр

Форма обучения: заочная

Рязань 2020

1. **Цель освоения дисциплины** «Методика и технология физического воспитания (по видам спорта)» являются развитие личностных качеств, освоение системы научно-практических знаний, умений в области профессиональной деятельности, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика и технология физического воспитания (по видам спорта)» Б1.В.ОД.2 относится к Обязательным дисциплинам Базовой части Блока 1 (Б1.В).

3. **Трудоемкость дисциплины:** 10 зачетных единицы, 360 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1.	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	1. Определение методов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества 1. Теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта 2. Методы мотивации деятельности занимающихся физической культурой и спортом, организации и контроля их работы	1. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество 2. Планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс в избранном виде спорта 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	1. Навыками поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 2. Навыками планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки 3. Навыками мотивации деятельности занимающихся физической культурой и спортом, организации и контроля их работы с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий
2.	ОПК-2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	1. Основные звенья и закономерности процесса управления спортивной тренировкой 1. Спектр методов сбора научно-методической информации 2. Особенности инновационной деятельности в организации и методике занятий в учебно-тренировочных группах	3. Определять основные проблемы возникающие в процессе подготовки спортсмена 2. Определять и использовать в практической деятельности методы сбора научно-методической информации 3. Применять инновационные методики организации и проведения занятий в учебно-тренировочных группах	1. Навыками управления спортивной тренировкой и решения проблем в процессе подготовки спортсмена 2. Научными основами планирования и управления подготовкой спортсмена в избранном виде спорта 3. Инновационными методиками организации и проведения занятий в учебно-тренировочных группах
3.	ПК- 1	способностью	1. Процессы	1. Использовать	1. Навыками процесса

	<p>применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>	<p>интеграции современных технологий в проектирование физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>2. Особенности современных программ спортивной подготовки в избранном виде спорта</p> <p>3. Основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта</p>	<p>современные технологии в физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с ее целями и задачами</p> <p>2. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий</p> <p>3. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</p>	<p>интеграции современных технологий в программы спортивной подготовки в избранном виде спорта</p> <p>2. Навыками профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий</p> <p>3. Навыками отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы</p>
--	--	---	--	---

1. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения
 Зачет (1, 3 семестр), Зачет с оценкой (2, 4 семестры), Экзамен (5 семестр) .

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.