

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:  
Декан факультета физической культуры и спорта



Доцент П.В. Левин  
«31» августа 2020 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

ВИД ПРАКТИКИ

**Производственная практика**

ТИП ПРАКТИКИ

**Научно-исследовательская работа (с семинаром)**

Уровень основной профессиональной образовательной программы – **магистратура**  
Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки: **Профессионально-педагогическая деятельность в сфере физической культуры и спорта**

Форма обучения **заочная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный 2 года 6 месяцев**

Курс, семестр, трудоемкость **1,2, 3 курс – 8 недель, 26 з.е.**

Факультет **физической культуры и спорта**

Кафедра **ТМФВ и спортивных дисциплин**

Рязань, 2020

- 1. Вид практики** производственная практика
- 2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Целями проведения практики являются формирование компетенций и профессионально значимых качеств личности; приобретение опыта самостоятельного ведения научно-исследовательской работы; выработка профессиональных умений и навыков; развитие педагогического мышления и творческих способностей; закрепление и углубление теоретических знаний.

**3. ФОРМЫ, СПОСОБЫ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ** – дискретно, стационарно. практика проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Место проведения практики РГУ имени С.А.Есенина, ФФКиС, кафедра ТиМФВиСД

#### **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП УНИВЕРСИТЕТА**

Практика реализуется в рамках вариативной части Блока 2 Практики – Б2.П Производственная практика - Научно-исследовательская работа (с семинаром) Б2.П.1.

Для прохождения практики необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Современные проблемы науки и образования
- Методика и технология физического воспитания (по видам спорта)
- Технологии подготовки магистерской диссертации
- Инновационные процессы в образовании
- Методология и методы научного исследования
- Современные проблемы теории и методики физической культуры
- Информационные технологии в профессиональной деятельности
- Методология психолого-педагогических исследований

Успешному прохождению практики способствуют компетенции, формируемые и развитые в процессе учебной и научной деятельности, осуществляемой на первом курсе в первом семестре и начале второго семестра.

**4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

- формирование и содействие развитию проектировочных, коммуникативных, организационных педагогических умений, практической реализации теоретических знаний;
- содействие формированию умений выбора, обоснованию сделанного выбора и ценностно-смысловой оценки принятых решений;
- развитие и совершенствование умений профессионального самопознания;

- содействие построению дальнейшего индивидуального образовательного маршрута в профессиональном педагогическом образовании;
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- овладение современными методами сбора, анализа и обработки научной информации в области технологического образования;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- подбор необходимых материалов для выполнения квалификационной работы - магистерской диссертации;
- включение студентов в самостоятельную деятельность, связанную с выявлением и анализом педагогического опыта.

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), профессиональных (ПК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Но-мер/ин-декс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
	ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	способы действия в нестандартных ситуациях, принимать решение;	действовать в нестандартных ситуациях, принимать решение;	способами действия в нестандартных ситуациях, способами принятия решения;
1.	ОК -3	способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	новые методы исследования	использовать знания новых методов исследования для изменения научного профиля своей профессиональной деятельности	навыками самостоятельного освоения новых методов исследования, к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности
2	ОК-5	способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой	информационные технологии и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой	самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых	навыками информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со

		профессиональной деятельности	деятельности	областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	сферой деятельности
	ОПК-1	готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности	основы профессиональной коммуникации	осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности	способами профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности
3	ОПК-4	способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру	пути профессионального и личностного самообразования, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру	осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру	навыками осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру
4	ПК-1	способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	актуальные тенденции развития системы педагогического образования и современных методик и технологий и диагностик	использовать современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях	навыками использования современных методик и технологий организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях
6	ПК-2	способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	образовательную среду и свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики	формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики	навыками формирования образовательной среды и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики
6	ПК-3	способность руководить исследовательской работой	основы исследовательской работой	руководить исследовательской работой	навыками руководить исследовательской работой

		обучающихся	обучающихся	обучающихся	й работой обучающихся
7	ПК-4	готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность	методик, технологий и приемов обучения, способов анализа результатов их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность	разрабатывать и реализовывать методики, технологии обучения, анализировать результаты процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность	методиками, технологиями обучения, способами анализа результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность

## 4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет по итогам практики ставится после предоставления всей положенной документации, указанной в форме отчета (раздел 8). В период прохождения производственной *научно-исследовательской* практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки предоставляются на выпускающую кафедру.

Предусмотрены следующие формы отчетности:

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения практики;
- отчет.

Кроме того магистрант сдает текстовый отчет в соответствии с планом-графиком, в котором предполагается наличие следующих документов:

1. Годовой план уроков по физической культуре или учебных занятий по физическому воспитанию или тренировочных занятий по виду спорта.

2. Четвертной план уроков по физической культуре или учебных занятий по физическому воспитанию, тренировочный мезоцикл для различных периодов подготовки в избранном виде спорта.

3. 1 научная статья, занесенная в базу данных РИНЦ по теме магистерской диссертации.

4. 1 научная статья, занесенная в базу данных E-LYBRARY по теме магистерской диссертации.

5. Резюме по анализу литературных источников, посвященных проблеме исследования.

6. Разработанная практикантом анкета или интервью для испытуемых или для специалистов-практиков, раскрывающая практические аспекты изучаемой проблемы исследования.

7. Разработанная практикантом батарея тестирования испытуемых, соответствующая проблеме исследования.

8. Разработанная практикантом методика проведения формирующего педагогического эксперимента.

## 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 26 зачетных единиц, 8 недель.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1	Ознакомительно-подготовительный	Знакомство магистрантов с задачами практики, содержанием и объемом работы, документацией и формами отчетности, с обязанностями магистрантов в период практики. Подготовка диагностического материала	Инструктаж проводит руководитель магистерской программы

		для проведения пилотажного эксперимента	
2	Основной период, научно исследовательский и педагогический	Посещение занятий, проводимых учителями физической культуры или тренерами по виду спорта. Анализ научно-методической литературы по проблеме исследования. Разработка анкеты или интервью с испытуемыми или специалистами-практиками. Разработка учебной документации (плана учебных или тренировочных занятий). Разработка батареи валидных тестов. Разработка методики проведения формирующего педагогического эксперимента. Проведение пилотажного эксперимента	Контроль осуществляет руководитель практики
3	Заключительный отчетный	Оформление отчетной документации. Подготовка сообщения на студенческую конференцию (апрель) сообщения по своей научной проблеме по итогам пилотажного эксперимента	Проверка отчета научным руководителем. Сдача документации руководителю магистерской программы.

## 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В период прохождения производственной *научно-исследовательской* практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на выпускающую кафедру.

Предусмотрены следующие формы отчетности по *научно-исследовательской* практике:

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения практики;
- отчет.

**Индивидуальное задание** для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании формулируется тема магистерского исследования, дается перечень подлежащих рассмотрению вопросов, ставится задача проведения эксперимента и т.п., конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. Индивидуальное задание по практике заверяется руководителем практики от кафедры и утверждается руководителем магистратуры (*Приложение 2.1*).

**Рабочий график (план) проведения практики** составляется руководителем практики от вуза (руководителем магистратуры). В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат (*Приложение 2.2*).

**Отчет о прохождении практики** должен содержать описание

проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием, а также содержит краткое содержание проведенного занятия, подробный самоанализ лекции или семинарского занятия, описание других форм участия в деятельности кафедры (участие в проведении конференций, заседаний, профориентационной работы и т.д.) (*Приложение 2.3*).

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕР-НЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 8.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Алхасов, Д.С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014 Электр.ресурс
2	Железняк Ю.Д. Методика обучения физической культуре Москва:Академия,2013.
3	Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник. М.: Издательский центр «Академия», 2014.

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Физическая культура: компетентностный подход Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015
2	Гафурова Н.В. Педагогическое применение мультимедиа средств Красноярск: Сиб фед ун-рситет, 2015.
3	Мандель Б.Р. Инновационные технологии педагогической деятельности Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016
4	Коваль Л.Н. Методико-практические занятия по дисциплине «Физическая культура» Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015
5	Актуальные проблемы физической культуры и спорта. Сборник научно-мет. Трудов Москва: Прометей, 2013
6	Макеева, В.С. Теория и методика физической культуры Орел : МАБИВ, 2014.
7	Мухина, М.П. Физкультурное образование школьников Омск: Изд-во СибГУФК, 2014.

### 9.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: (15.09. 208).20
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.coni> (дата обращения: 15.09.2020).
3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: (15.09. 2020).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата



обращения: 15.03.2020).

5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.09.2020).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.09.2020).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.09.2020).
9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.09.2020).
10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.09.2020).

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

10.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Производственная научно-исследовательская практика проходит в Рязанском государственном университете имени С.А. Есенина, для чего используется стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

10.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.

10.3. Требования к специализированному оборудованию – нет.

## **11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

## **12. Иные сведения и материалы**

**Примерная схема оценки лекционного и семинарского занятия для анализа и самоанализа.**

Дата посещения (проведения), время:

Специальность, предмет:

Количество студентов на занятии -

Тема лекционного или семинарского занятия:

## ГОДОВОЙ ПЛАН–ГРАФИК

### « ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА »

1 - 4 классы

№ п/п	Разделы программы	Кол- во часов	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
			<i>Номера уроков</i>	<i>Номера уроков</i>	<i>Номера уроков</i>	<i>Номера уроков</i>
1.	Лёгкая атлетика	16	1-8 уроки			61-68 уроки
2.	Подвижные игры	22	9-18 уроки	29-32 уроки		53-60 уроки
3.	Гимнастика	10		19-28 уроки		
4.	Лыжная подготовка	20			33-52 уроки	

Учитель физической культуры \_\_\_\_\_

### ЧЕТВЕРТНОЙ ПЛАН–ГРАФИК

**ЛЁГКАЯ АТЛЕТИКА – 1 класс (16 часов)**

Разделы	№ п/ п	Содержание материала	Номера уроков															
			1	2	3	4	5	6	7	8	61	62	63	64	65	66	67	68
<b>Основы</b>	1.	Инструктаж по технике безопасности (Инструкция № 18)	+															

знаний	2.	Правила поведения в физкультурном зале и на спортплощадке																	
											+								
Навыки и умения	1.	Различные виды ходьбы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2.	Бег в среднем темпе	+																
	3.	Бег в быстром темпе		+															
	4.	Бег с изменением направления			+														
	5.	Бег с высоким подниманием бедра				+													
	6.	Прыжки на одной и двух ногах					+												
	7.	Прыжки в длину с места						+											
	8.	Прыжки в высоту с места							+										
	9.	Прыжки в длину с разбега								+									
	10.	Прыжки в высоту с разбега										+							
	11.	Прыжки через скакалку			+														
	12.	Метание набивного мяча 1 кг				+													
	13.	Метание малого мяча в вертикальную цель					+												
	14.	«Челночный бег» 4х9 м						+											
Контрольные тесты	1.	Бег 30 м																	+
	2.	«Челночный бег» 4х9 м																+	
	3.	Метание набивного мяча														+			
	4.	Прыжки со скакалкой за 1 минуту													+				
	5.	Прыжок в длину с места											+						
	6.	Равномерный бег до 1 км																	+
МПС	1.	С математикой, физикой	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2.	С биологией, анатомией, гигиеной	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Учитель физической культуры \_\_\_\_\_

Примерная структура текстового отчета по производственной научно-исследовательской практике

**Текстовый отчет по научно-исследовательской практике**

Студента

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)  
 \_\_\_\_\_ (курс) \_\_\_\_\_ (группа) \_\_\_\_\_ (очной, заочной формы обучения)

Структура (план) отчета

1. Годовой план уроков по физической культуре или учебных занятий по физическому воспитанию или тренировочных занятий по виду спорта.

2. Четвертной план уроков по физической культуре или учебных занятий по физическому воспитанию, тренировочный мезоцикл для различных периодов подготовки в избранном виде спорта.

3. 1 научная статья, занесенная в базу данных РИНЦ по теме магистерской диссертации.

4. 1 научная статья, занесенная в базу данных E-LYBRARY по теме магистерской диссертации.

5. Резюме по анализу литературных источников, посвященных проблеме исследования.

6. Анкета или интервью для испытуемых или для специалистов-практиков, раскрывающая практические аспекты изучаемой проблемы исследования.

7. Батарея тестов для испытуемых, соответствующая проблеме исследования.

8. Методика проведения педагогического эксперимента.

## Приложение 2.

### ОБРАЗЦЫ ФОРМ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

#### Приложение 2.1

*Образец индивидуального задания на практику*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет **физической культуры и спорта**

Кафедра **ТМФВ и спортивных дисциплин**

Код, наименование направления и профиля подготовки **44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Профессионально-педагогическая деятельность в сфере физической культуры и спорта**

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На научно-исследовательскую практику студента

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (курс) \_\_\_\_\_ (группа) \_\_\_\_\_ (очной, заочной формы обучения)

1. Тема задания на практику (*указывается тема магистерской диссертации*)

2. Срок практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ Срок сдачи студентом отчета \_\_\_\_\_

3. Место прохождения практики РГУ имени С.А. Есенина

4. Вид практики (тип) практики научно-исследовательская

№	Содержание работы	Форма отчетности
1	Посещение уроков физической культуры и занятий по избранному виду спорта	Указать в отчете когда и какие занятия были посещены
2	Разработка учебной документации (годовой план график – 1; четвертной план-график – 1;	Документы прилагаются к отчету

	или годовой тренировочный макроцикл - 1).	
3	Разработка экспериментальной методики в соответствии с проблемой исследования	В отчете приводится разработанная методика
4	Проведение пилотажного этапа исследовательской работы. Перечислить виды работ и используемых диагностических методик.	В отчете указывается где и с кем проводилась экспериментальная работа
5	Участие в делах кафедры ТМФВ и спортивных дисциплин	Указать в отчете
6	Подготовка отчетной документации по итогам практики	Описание прикладывается к отчету

Руководитель практики

от РГУ имени С.А.Есенина \_\_\_\_\_

Подпись

расшифровка подписи

Задание принял к исполнению(студент) \_\_\_\_\_

Подпись

расшифровка подписи

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Образец рабочего графика (плана) проведения практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет **физической культуры и спорта**

Кафедра **ТМФВ и спортивных дисциплин**

Код, наименование направления и профиля подготовки **44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Профессионально-педагогическая деятельность в сфере физической культуры и спорта**

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

(научно-исследовательская работа)

(вид, тип практики)

Студента

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (курс) \_\_\_\_\_ (группа) \_\_\_\_\_ (очной, заочной формы обучения)

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационный	Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики. Подготовка материалов для проведения пилотажного этапа эксперимента в рамках выполнения выпускной магистерской работы, оформление работы.	1 семестр	<i>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел.</i> _____ (подпись студента) <b>Выполнено</b> _____ (подпись руководителя практики от РГУ)
2	Основной	Посещение занятий, проводимые учителями физической культуры или тренерами по виду спорта. Анализ научно-методической литературы по проблеме исследования. Разработка анкеты или интервью с испытуемыми или специалистами-практиками.	2-3 семестр	<b>Выполнено</b> _____ (подпись руководителя практики от РГУ)

		<p>Разработка учебной документации (плана учебных или тренировочных занятий).</p> <p>Разработка батареи валидных тестов.</p> <p>Разработка методики проведения формирующего педагогического эксперимента.</p> <p>Проведение пилотажного эксперимента</p>		
3	Заключительный	<p>Систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции. Оформление отчетной документации: индивидуального плана, текстового отчета, конспектов лекции и семинарского занятия, анализ лекционного или семинарского занятия.</p> <p>Подготовка сообщения на студенческую конференцию сообщения по своей научной проблеме по итогам пилотажного эксперимента.</p>	4 семестр	<p>Выполнено</p> <p>_____</p> <p>(подпись руководителя практики от РГУ)</p>

Руководитель практики  
от РГУ имени С.А.Есенина \_\_\_\_\_

Подпись

расшифровка подписи

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Образец титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

**Факультет физической культуры и спорта**  
**Кафедра ТМФВ и спортивных дисциплин**

## ОТЧЕТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ

Студент(ка) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Направление **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) **Профессионально-педагогическая деятельность в  
сфере физической культуры и спорта**

Место прохождения практики **ФГБОУ ВО «Рязанский государственный универ-  
ситет имени С.А. Есенина**

**Сроки прохождения практики**

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Руководитель практики**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 2018