

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета физической культуры и
спорта



Доцент П.В. Левин
«31» августа 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ТИП ПРАКТИКИ Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)

Уровень основной профессиональной образовательной программы магистра

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки: Профессионально-педагогическая де-
ятельность в сфере физической культуры и спорта

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП нормативный 2 года 6 месяцев

Курс, семестр, трудоемкость 1 курс, 8 недель, 432 ч., 12 з.е.

2 курс, 8 недель, 432 ч., 12 з.е.

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра ТМФВ и спортивных дисциплин

Рязань, 2020

1. Вид (тип) практики производственная

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями проведения практики являются формирование профессиональной компетентности в сфере проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного и тренировочного процесса на базе дошкольных и средних учебных заведений, а также ДЮСШ. Содействие становлению специальной профессиональной компетентности магистра педагогики на основе углубления им теоретических знаний, приобретенных в курсе психолого-педагогических дисциплин; выработки профессиональных умений и навыков; развития педагогического мышления и творческих способностей; интенсификации процесса формирования профессионально-личностных качеств; использования психолого-педагогических знаний для повышения своей компетентности и эффективности подготовки конкурентоспособных специалистов.

3. ФОРМЫ, СПОСОБЫ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ –

форма проведения – дискретно, способы – стационарная. Практика проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Место проведения практики РГУ имени С.А.Есенина, ФФКиС, кафедра ТиМФВиСД

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП УНИВЕРСИТЕТА

Практика реализуется в рамках вариативной части Блока 2 Практики – Б2.П Производственная практика Б2.П2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Для прохождения практики необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Современные проблемы науки и образования

Методика и технология физического воспитания (по видам спорта)

Технологии подготовки магистерской диссертации

Инновационные процессы в образовании

Методология и методы научного исследования

Современные проблемы теории и методики физической культуры

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Педагогическое мастерство тренера

Успешному прохождению практики способствуют компетенции, формируемые и развитые в процессе учебной и научной деятельности, осуществляемой на первом курсе в первом семестре и начале второго семестра.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

- формирование и содействие развитию проектировочных, коммуникативных, организационных педагогических умений, практической реализации теоретических знаний;

- содействие формированию умений выбора, обоснованию сделанного выбора и ценностно-смысловой оценки принятых решений;
- развитие и совершенствование умений профессионального самопознания;
- содействие построению дальнейшего индивидуального образовательного маршрута в профессиональном педагогическом образовании;
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- овладение современными методами сбора, анализа и обработки научной информации в области технологического образования;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- подбор необходимых материалов для выполнения квалификационной работы - магистерской диссертации;
- включение студентов в самостоятельную деятельность, связанную с выявлением и анализом педагогического опыта.

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), профессиональных (ПК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Но-мер/ин-декс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	способы действия в нестандартных ситуациях, принимать решение;	действовать в нестандартных ситуациях, принимать решение;	способами действия в нестандартных ситуациях, способами принятия решения;
2	ОК-3	способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	новые методы исследования	использовать знания новых методов исследования для изменения научного профиля своей профессиональной деятельности	навыками самостоятельного освоения новых методов исследования, к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности
3	ОК-5	способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных	информационные технологии и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том	самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в	навыками информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и

		технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
4	ОПК-1	готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности	основы профессиональной коммуникации	осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности	способами профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности
5	ОПК-4	способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру	пути профессионального и личностного самообразования, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру	осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру	навыками осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру
6	ПК-1	способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	актуальные тенденции развития системы педагогического образования и современных методик и технологий и диагностик	использовать современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях	навыками использования современных методик и технологий организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях
7	ПК-2	способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	образовательную среду и свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики	формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики	навыками формирования образовательной среды и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики
8	ПК-3	способность руководить	основы руководства	руководить исследовательско	навыками руководить

		исследовательской работой обучающихся	исследовательской работой обучающихся	й работой обучающихся	исследовательской работой обучающихся
9	ПК-4	готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность	методик, технологий и приемов обучения, способов анализа результатов их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность	разрабатывать и реализовывать методики, технологии обучения, анализировать результаты процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность	методиками, технологиями обучения, способами анализа результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность
10	ПК-11	готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	использовать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	способами использования результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
11	ПК-12	готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области	основы творческого, креативного подхода	использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	способами использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет по итогам практики ставится после предоставления всей положенной документации, указанной в форме отчета (раздел 8). В период прохождения научно-производственной практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на выпускающую кафедру.

Предусмотрены следующие формы отчетности по производственной практике:

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения практики;
- отчет.

Кроме того магистрант сдает текстовый отчет в соответствии с планом-графиком, в котором предполагается наличие:

1. 5-и конспектов учебных или тренировочных занятий.
2. 1 анализ учебного или тренировочного занятия, проведенного методистом.
3. Самоанализ учебного или тренировочного занятия, проведенного магистрантом.
4. Протокол проведения контрольных испытаний (анкетирования испытуемых) по теме диссертационного исследования.
5. Список литературы по своему диссертационному исследованию.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 24 зачетные единицы, 16 недель

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1 курс, 2 семестр

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1	Ознакомительно-подготовительный	Ознакомление магистрантов с задачами практики, содержанием и объемом работы, документацией и формами отчетности, с обязанностями магистрантов в период практики. Подготовка материалов для проведения констатирующего этапа эксперимента в рамках выполнения выпускной магистерской работы	Инструктаж проводит руководитель магистерской программы
2	Основной период, научно исследовательский и	Посещение занятий, проводимых учителями физической культуры и тренерами по виду спорта на протяжении 2-7 недели практики.	Контроль осуществляет руководитель

	педагогический	<p>Разработка и проведение практических занятий.</p> <p>Проведение анализа урока физической культуры или тренировочного занятия по виду спорта.</p> <p>Подбор научно-методической литературы по своему исследованию.</p> <p>Проведение предварительного этапа эксперимента и его описание.</p> <p>Участие в делах кафедры ТМФВ и спортивных дисциплин (конференции, профессиональная ориентация и др.)</p>	практики
3	Заключительный отчетный	<p>Оформление отчетной документации.</p> <p>Подготовка сообщения на студенческую конференцию (апрель) сообщения по своей научной проблеме по итогам эксперимента</p>	Проверка отчета научным руководителем. Сдача документации руководителю магистерской программы.

2 курс, 3 семестр

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1	Ознакомительно-подготовительный	<p>Ознакомление магистрантов с задачами практики, содержанием и объемом работы, документацией и формами отчетности, с обязанностями магистрантов в период практики.</p> <p>Подготовка материалов для проведения формирующего этапа эксперимента в рамках выполнения выпускной магистерской работы</p>	Инструктаж проводит руководитель магистерской программы
2	Основной период, научно исследовательский и педагогический	<p>Посещение занятий, проводимых учителями физической культуры и тренерами по виду спорта на протяжении 2-7 недели практики.</p> <p>Разработка и проведение практических занятий, реализация педагогического эксперимента.</p> <p>Проведение анализа урока физической культуры или тренировочного занятия по виду спорта.</p> <p>Проведение формирующего этапа педагогического эксперимента и его описание.</p> <p>Участие в делах кафедры ТМФВ и спортивных дисциплин (конференции, профессиональная ориентация и др.)</p>	Контроль осуществляет руководитель практики

3	Заключительный отчетный	Оформление отчетной документации. Подготовка сообщения на студенческую конференцию (апрель) сообщения по своей научной проблеме по итогам эксперимента	Проверка отчета научным руководителем. Сдача документации руководителю магистерской программы.
---	-------------------------	---	--

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В период прохождения *производственной* практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на выпускающую кафедру.

Предусмотрены следующие формы отчетности по производственной практике:

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения практики;
- отчет.

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании *формулируется тема магистерского исследования, дается перечень подлежащих рассмотрению вопросов, ставится задача проведения эксперимента и т.п.*, конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты (*Приложение 2.1*).

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от вуза (руководителем магистратуры). В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат (*Приложение 2.2*).

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием, а также содержит краткое содержание проведенного занятия, подробный самоанализ лекции или семинарского занятия, описание других форм участия в деятельности кафедры (участие в проведении конференций, заседаний, профориентационной работы и т.д.) (*Приложение 2.3*).

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

9.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2

1	Алхасов, Д.С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014 Электр.ресурс
2	Железняк Ю.Д. Методика обучения физической культуре Москва:Академия,2013.
3	Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник. М.: Издательский центр «Академия», 2014.

9.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Физическая культура: компетентностный подход Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015
2	Гафурова Н.В. Педагогическое применение мультимедиа средств Красноярск: Сиб фед ун-рситет, 2015.
3	Мандель Б.Р. Инновационные технологии педагогической деятельности Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016
4	Коваль Л.Н. Методико-практические занятия по дисциплине «Физическая культура» Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015
5	Актуальные проблемы физической культуры и спорта. Сборник научно-мет. Трудов Москва: Прометей, 2013
6	Макеева, В.С. Теория и методика физической культуры Орел : МАБИВ, 2014.
7	Мухина, М.П. Физкультурное образование школьников Омск: Изд-во СибГУФК, 2014.

9.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.09.2020).
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.09.2020).
3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 15.09.2020).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.03.2020).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.09.2020).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.09.2020).

7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.09.2020).
9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.09.2020).
10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.09.2020).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 10.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Учебная научно-производственная практика проходит в Рязанском государственном университете имени С.А. Есенина, для чего используется стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

- 10.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.

- 10.3. Требования к специализированному оборудованию – нет.

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

- 10.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.

- 10.3. Требования к специализированному оборудованию – нет.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

12. Иные сведения и материалы

Примерная схема оценки анализа урока физической культуры.

Дата посещения (проведения), время:

Тип урока:

Количество занимающихся на уроке или на занятии -

Тема урока или тренировочного занятия:

I. Общие сведения

Ф. И. О. проводящего урок _____;

анализирующего урок _____;

Дата _____, курс _____, группа _____, место проведения _____;

Номер урока с начала четверти _____;

Начало урока по расписанию _____;

фактическое _____;

Количество студентов по списку _____;

занимающихся _____;

освобожденных _____;

Раздел учебной программы _____;

Тип урока _____;

Задачи урока

II. Подготовленность педагога к уроку

1. Наличие плана-конспекта урока. Необходимо учитывать внешнее оформление: соответствие принятой форме, четкость выделения граф, частей урока, видов учебного материала и конкретных упражнений; разборчивость и профессиональная грамотность записей: наличие на титульном листе номера урока, формулировок задач трех групп (образовательных, оздоровительных, воспитательных), указание места проведения урока, времени по расписанию, перечисление необходимого инвентаря, указание использованной литературы.

2. Формулировка задач урока. Соответствие намеченных задач программным требованиям (задачам физического воспитания, учебным требованиям данного класса). Их четкость, краткость, доступность.

3. Разработка предметного содержания. Соответствие средств плану урока на учебную четверть, задачам данного урока, возрастным возможностям учащихся, наличие перечня необходимых наглядных пособий и технических средств.

4. Разработка методов и методических приемов обучения, воспитания, организации и оценки успеваемости учащихся. Их соответствие намеченным задачам.

5. Речевая и двигательная подготовленность педагога. Ясность и краткость речевого общения; правильность и четкость команд; доходчивость формулировок, требований, правил, логическая стройность и образность рассказа. Техническая подготовленность к выполнению показываемых упражнений; соответствие внешнего вида условиям проведения занятий.

6. Подготовленность к уроку помощников. Их вооруженность знаниями и умениями организационно-методического характера; предварительное инструктирование помощников.

7. Общая оценка подготовленности педагога к уроку. Соответствие осуществленного на уроке намеченному плану, оправданность допущенных отступлений в задачах, содержании и методике.

Достаточность проявленных преподавателем собственных знаний, умений, двигательной культуры и методических умений. Рекомендации по улучшению подготовки к уроку.

III. Содержание, организация и методика проведения урока.

1. Вводно-подготовительная часть урока. **Начальное построение:** своевременность, правильность и четкость действий дежурного и учащихся, рациональность и оперативность действий учителя.

Сообщение задач: соответствие содержания и формы изложения познавательным возможностям учащихся, влияние на активизацию их внимания и проявление интереса к предстоящей деятельности.

Соответствие содержания запланированному в конспекте, методике проведения вводно-подготовительной части урока и уровню физической подготовленности занимающихся.

Взаимосвязь образовательной и развивающей направленности упражнений с задачами и содержанием основной части урока.

Рациональность использования учебного времени и соответствие его распределения между отдельными видами деятельности учащихся и учителя запланированному в конспекте.

2. Основная часть урока. **Организационное обеспечение:** рациональность раздачи и сбора инвентаря, расположения снарядов, групп занимающихся; логичность построений и передвижений занимающихся при смене мест занятий; соответствие выбранных способов организации деятельности учащихся (фронтально, поточно и т.д.; по группам и т.д.) возрастным особенностям занимающихся, виду учебного материала.

Содержание учебного материала: соответствие требованиям программы, уровню подготовленности занимающихся и задачам урока.

Методика обучения: целесообразность выбранных методов использования слова и наглядности, частных методических приемов, подводящих и подготовительных упражнений, соответствие их возрасту, подготовленности занимающихся и конкретным задачам обучения; активизация учебно-познавательной деятельности учащихся: дифференцированный подход, использование межпредметных связей, элементов проблемного обучения; обеспечение педагогического контроля (обнаружение и исправление ошибок), страховки и помощи.

3. Заключительная часть урока. Соответствие содержания методу организации деятельности учащихся, типичным задачам данной части урока, характеру функциональной нагрузки предыдущей части и содержанию учебного материала запланированному в конспекте. Влияние используемых при подведении итогов урока содержания и методов на

осознание учащимися результатов собственной деятельности, своевременность и организованность окончания урока.

IV. Общая оценка деятельности учителя

Внешний вид и поведение (бодрость, жизнерадостность, вялость, нерешительность, растерянность), умение выбрать место, владеть собой и классом. Соответствие манеры общения с учащимися требованиям педагогического такта. Культура речи, владение командным языком и специальной терминологией. Уровень проявления требовательности, настойчивости: умение поддерживать дисциплину и интерес учащихся к уроку. Степень обеспечения санитарно-гигиенических условий и оздоровительной направленности урока: осанка, ритм дыхания, предупреждение травматизма. Умение обеспечить должную динамику урока, взаимосвязь его частей, рационально использовать учебное время.

Определение плотности урока
 Протокол хронометража урока физической культуры.

№ п/п	Содержание деятельности	Время окончания де- ятельности	Умственная по преимуществу де- ятельность		Двигательная по преимуществу де- ятельность		Отдых		Нецелесооб- разно исполь- зован-ное время	Примечания
			+	-	+	-	+	-		
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										

11.										
12.										
13.										
14.										
15.										
16.										
17.										
18.										
19.										
20.										
21.										
22.										
23.										

Пульсометрия

Таблица перевода измерения ЧСС
за 10 секунд в удары в минуту.

ЧСС за 10 секунд	ЧСС в минуту
8	48
9	54
10	60
11	66
12	72
13	78
14	84
15	90
16	96
17	102
18	108
19	114
20	120
21	126
22	132
23	138

24	144
25	150
26	156
27	162
28	168
29	174

№ измерения	Время измерения	ЧСС в минуту
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		

Примерная структура текстового отчета по практике

Текстовый отчет по производственной практике

Студента

_____ (фамилия, имя, отчество)
 _____ (курс) _____ (группа) _____ (очной, заочной формы обучения)

Структура (план) отчета

1. Посещение уроков физической культуры или тренировочных занятий по виду спорта.
2. Краткая структура подготовленных занятий (3 конспекта).
3. Самоанализ проведенного занятия
4. Анализ проведенного предварительного этапа экспериментально исследования (какие, где и когда были проведены диагностики или контрольные испытания)
5. Перечисление видов работ кафедры ТМФВ и спортивных дисциплин, в которых участвовали во время практики, форма участия (копии сертификатов, др.).
6. Список литературы для своего научного исследования.

ОБРАЗЦЫ ФОРМ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Образец индивидуального задания на практику (1 курс, 2 семестр)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет **физической культуры и спорта**

Кафедра **ТМФВ и спортивных дисциплин**

Код, наименование направления и профиля подготовки **44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Профессионально-педагогическая деятельность в сфере физической культуры и спорта**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На производственную практику студента

_____ (фамилия, имя, отчество)
_____ (курс) _____ (группа) _____ (очной, заочной формы обучения)

1. Тема задания на практику (указывается тема магистерской диссертации)

2. Срок практики с _____ по _____ Срок сдачи студентом отчета _____

3. Место прохождения практики РГУ имени С.А. Есенина

4. Вид практики (тип) практики производственная

№	Содержание работы	Форма отчетности
1	Посещение уроков физической культуры или тренировочных занятий по виду спорта	Указать в отчете, когда и какие занятия были посещены, анализ урока
2	Разработка конспектов уроков (3 конспекта)	Конспекты прилагаются к отчету
3	Проведение уроков физической культуры или тренировочных занятий по виду спорта	В отчете помещается самоанализ 1 проведенного занятия
4	Проведение предварительного этапа исследовательской работы. Перечислить виды работ и используемых диагностических методик.	В отчете указывается, где и с кем проводилась экспериментальная работа, результаты предварительного тестирования
5	Участие в делах кафедры ТМФВ и спортивных дисциплин	Указать в отчете
6	Введение и список литературы для магистерской диссертации	Прикладывается к отчету
7	Подготовка отчетной документации по итогам практики	

Руководитель практики

от РГУ имени С.А.Есенина _____

Подпись

расшифровка подписи

Задание принял к исполнению (студент) _____

« ____ » _____ 20__ г.

Образец индивидуального задания на практику (2 курс, 3 семестр)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет **физической культуры и спорта**Кафедра **ТМФВ и спортивных дисциплин**

Код, наименование направления и профиля подготовки **44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Профессионально-педагогическая деятельность в сфере физической культуры и спорта**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На производственную практику студента

(фамилия, имя, отчество)

_____ (курс) _____ (группа) _____ (очной, заочной формы обучения)

1. Тема задания на практику (*указывается тема магистерской диссертации*)

2. Срок практики с _____ по _____ Срок сдачи студентом отчета _____

3. Место прохождения практики РГУ имени С.А. Есенина

4. Вид практики (тип) практики производственная

№	Содержание работы	Форма отчетности
1	Посещение уроков физической культуры или тренировочных занятий по виду спорта	Указать в отчете, когда и какие занятия были посещены, анализ урока
2	Разработка конспектов уроков (5 конспектов)	Конспекты прилагаются к отчету
3	Проведение уроков физической культуры или тренировочных занятий по виду спорта	В отчете помещается самоанализ 1 проведенного занятия
4	Проведение формирующего этапа исследовательской работы. Перечислить виды работ и используемых диагностических методик.	В отчете указывается, где и с кем проводилась экспериментальная работа, результаты итогового тестирования
5	Участие в делах кафедры ТМФВ и спортивных дисциплин	Указать в отчете
6	1 и 2 глава магистерской диссертации.	Прикладывается к отчету
7	Подготовка отчетной документации по итогам практики	

Руководитель практики

от РГУ имени С.А.Есенина _____

Подпись

расшифровка подписи

Задание принял к исполнению (студент) _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 2.2*Образец рабочего графика (плана) проведения практики*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет **физической культуры и спорта**Кафедра **ТМФВ и спортивных дисциплин**Код, наименование направления и профиля подготовки **44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Профессионально-педагогическая деятельность в сфере физической культуры и спорта**

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

(вид, тип практики)

Студента

(фамилия, имя, отчество)

_____ (курс) _____ (группа) _____ (очной, заочной формы обучения)

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организа-ционный	Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики. Подготовка материалов для проведения предварительного этапа эксперимента в рамках выполнения выпускной магистерской работы.	1 неделя	<i>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел.</i> _____ (подпись студента) Выполнено _____ (подпись руководителя практики от РГУ)
2	Основной	Посещение уроков физической культуры или тренировочных занятий по виду спорта, проводимых учителем физической культуры или тренером по виду	2-7 неделя	Выполнено _____ (подпись руководителя практики от РГУ)

		<p>спорта на протяжении 2-7 недели практики.</p> <p>Разработка и проведение уроков физической культуры или тренировочных занятий по виду спорта.</p>		
3	Заключительный	<p>Систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции. Оформление отчетной документации: индивидуального плана, текстового отчета, конспектов лекции и семинарского занятия, самоанализ лекционного или семинарского занятия.</p> <p>Подготовка сообщения на студенческую конференцию сообщения по своей научной проблеме по итогам проведенных контрольных испытаний.</p>	8 неделя	<p>Выполнено</p> <p>_____</p> <p>(подпись руководителя практики от РГУ)</p>

Руководитель практики
от РГУ имени С.А.Есенина _____

Подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

Образец титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра ТМФВ и спортивных дисциплин

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Студент(ка) _____
Ф.И.О.

Курс _____ Группа _____

Направление **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) **Профессионально-педагогическая деятельность в сфере физической культуры и спорта**

Место прохождения практики **ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина**

Сроки прохождения практики

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики

(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 2019