

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Декан факультета физической культуры и
спорта



Доцент П.В. Левин
«31» августа 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**ВИД ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

**ТИП ПРАКТИКИ
Преддипломная практика**

Уровень основной профессиональной образовательной программы
магистратура

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки: Профессионально-педагогическая де-
ятельность в сфере физической культуры и спорта

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП нормативный 2 года 6 месяцев

Курс, семестр, трудоемкость 2 курс, 4 недели, 216 ч., 6 з.е.

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра МБиПОФВ

Рязань, 2020

1. Вид практики производственная практика

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями проведения практики являются формирование профессиональной компетентности в сфере проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса и образовательной среды на базе высших учебных заведений. Содействие становлению специальной профессиональной компетентности магистра педагогики на основе углубления им теоретических знаний, приобретенных в курсе психолого-педагогических дисциплин; выработки профессиональных умений и навыков; развития педагогического мышления и творческих способностей; интенсификации процесса формирования профессионально - личностных качеств; использования психолого-педагогических знаний для повышения своей компетентности и эффективности подготовки конкурентоспособных специалистов.

3. ФОРМЫ, СПОСОБЫ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ – дискретно, стационарно. практика проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Место проведения практики РГУ имени С.А.Есенина, ФФКиС, кафедра МБиПОФВ

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП УНИВЕРСИТЕТА

Практика реализуется в рамках вариативной части Блока 2 Практики – Б2.П Производственная практика Б2.П3. Преддипломная практика.

Для прохождения практики необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Современные проблемы науки и образования
Методика и технология физического воспитания (по видам спорта)
Технологии подготовки магистерской диссертации
Инновационные процессы в образовании
Методология и методы научного исследования
Современные проблемы теории и методики физической культуры
Информационные технологии в профессиональной деятельности

Успешному прохождению практики способствуют компетенции, формируемые и развитые в процессе учебной и научной деятельности, осуществляемой на первом и втором курсе.

Кроме того, в соответствии с ОПОП магистерской программы «**Профессионально-педагогическая деятельность в сфере физической культуры и спорта**» по направлению **44.04.01 Педагогическое образование** соответствующие навыки и компетенции формировались в процессе предусмотренных ОПОП следующие виды учебных практик: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика), научно-исследовательская работа (с семинаром).

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

- формирование и содействие развитию проектировочных, коммуникативных, организационных педагогических умений, практической реализации теоретических знаний;
- содействие формированию умений выбора, обоснованию сделанного выбора и ценностно-смысловой оценки принятых решений;
- развитие и совершенствование умений профессионального самопознания;
- содействие построению дальнейшего индивидуального образовательного маршрута в профессиональном педагогическом образовании;
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- овладение современными методами сбора, анализа и обработки научной информации в области технологического образования;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- подбор необходимых материалов для выполнения квалификационной работы - магистерской диссертации;
- включение студентов в самостоятельную деятельность, связанную с выявлением и анализом педагогического опыта.

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), профессиональных (ПК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Но-мер/ин-декс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
	ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	способы действия в нестандартных ситуациях, принимать решение;	действовать в нестандартных ситуациях, принимать решение;	способами действия в нестандартных ситуациях, способами принятия решения;
1.	ОК -3	способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых	новые методы исследования	использовать знания новых методов исследования для изменения научного профиля своей профессиональной	навыками самостоятельного освоения новых методов исследования, к изменению научного профиля своей профессиональной

		сфер профессиональной деятельности		деятельности	деятельности
2	ОК-5	способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	информационные технологии и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	навыками информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
	ОПК-1	готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности	основы профессиональной коммуникации	осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности	способами профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности
3	ОПК-4	способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру	пути профессионального и личностного самообразования, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру	осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру	навыками осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру
4	ПК-1	способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	актуальные тенденции развития системы педагогического образования и современных методик и технологий и диагностик	использовать современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях	навыками использования современных методик и технологий организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях
6	ПК-2	способность формировать образовательную среду и	образовательную среду и свои способности в	формировать образовательную среду и	навыками формирования образовательной

		использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	реализации задач инновационной образовательной политики	использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики	среды и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики
6	ПК-3	способность руководить исследовательской работой обучающихся	основы исследовательской работой обучающихся	руководить исследовательской работой обучающихся	навыками руководить исследовательской работой обучающихся
7	ПК-4	готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность	методик, технологий и приемов обучения, способов анализа результатов их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность	разрабатывать и реализовывать методики, технологии обучения, анализировать результаты процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность	методиками, технологиями обучения, способами анализа результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность
	ПК-11	способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	использовать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	способами использования результатов научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
	ПК-12	готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	основы творческого, креативного подхода	использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	способами использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет по итогам практики ставится после предоставления всей положенной документации, указанной в форме отчета (раздел 8). В период прохождения *преддипломной* практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на выпускающую кафедру.

Предусмотрены следующие формы отчетности по *преддипломной* практике:

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения практики;
- отчет.

Кроме того, предполагается наличие:

1. Магистерской диссертации, оформленной в соответствии с предъявляемыми требованиями.
2. Научной статьи по теме исследования.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1	Ознакомительно-подготовительный	Ознакомление магистрантов с задачами практики, содержанием и объемом работы, документацией и формами отчетности, с обязанностями магистрантов в период практики. Подготовка материалов для проведения заключительного этапа в рамках выполнения выпускной магистерской работы.	Инструктаж проводит руководитель магистерской программы
2	Основной период, научно исследовательский и педагогический	Окончательное оформление магистерской диссертации.	Контроль осуществляет руководитель практики
3	Заключительный отчетный	Оформление отчетной документации. Подготовка сообщения на студенческую конференцию (апрель) сообщения по своей научной проблеме по итогам формирующего педагогического эксперимента	Проверка отчета научным руководителем. Сдача документации практики руководителю магистерской программы.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В период прохождения *преддипломной* практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на выпускающую кафедру.

Предусмотрены следующие формы отчетности по *преддипломной* практике:

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения практики;
- отчет.

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании *формулируется тема магистерского исследования, дается перечень подлежащих рассмотрению вопросов, ставится задача проведения эксперимента и т.п.*, конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты (*Приложение 2.1*).

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от вуза (руководителем магистратуры). В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат (*Приложение 2.2*).

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием, а также содержит краткое содержание проведенного занятия, подробный самоанализ лекции или семинарского занятия, описание других форм участия в деятельности кафедры (участие в проведении конференций, заседаний, профориентационной работы и т.д.) (*Приложение 2.3*).

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

9.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Алхасов, Д.С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014 Электр.ресурс
2	Железняк Ю.Д. Методика обучения физической культуре Москва: Академия, 2013.
3	Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник. М.: Издательский центр «Академия», 2014.

9.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
-------	--

1	2
1	Физическая культура: компетентностный подход Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015
2	Гафурова Н.В. Педагогическое применение мультимедиа средств Красноярск: Сиб фед ун-рситет, 2015.
3	Мандель Б.Р. Инновационные технологии педагогической деятельности Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016
4	Коваль Л.Н. Методико-практические занятия по дисциплине «Физическая культура» Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015
5	Актуальные проблемы физической культуры и спорта. Сборник научно-мет. Трудов Москва: Прометей, 2013
6	Макеева, В.С. Теория и методика физической культуры Орел : МАБИВ, 2014.
7	Мухина, М.П. Физкультурное образование школьников Омск: Изд-во СибГУФК, 2014.

8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: (15.09. 2020).20
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.09.2020).
3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: (15.09. 2020).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.03.2020).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа:<http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.09.2020).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.09.2020).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.09.2020).
9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.09.2020).
10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным

текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.09.2020).

1. Книгофонд библиотеки РГУ имени С. А. Есенина
2. Комплексный читальный зал документов и электронной информации научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина
 - Сайт научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина // <http://library.rsu.edu.ru>
 - Базы данных: книги, фонд научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина; статьи и журналы, труды преподавателей: статьи (ретро 1997-2007), фонд редких книг, полнотекстовая база данных авторефератов, научных журналов РГУ имени С.А. Есенина (с 2010 года): «Вестник Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина»; «Психолого-педагогический поиск».
 - Электронный каталог- // <http://library.rsu.edu.ru/marc/>
 - Доступ к ЭБС «Университетская библиотека online»-// <http://www.biblio-club.ru>.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Ясницкий Л. Н. Я81 Современные проблемы науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Ясницкий, Т. В. Данилевич.—3-е изд. (эл.).—Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 297 с.).—М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.— Систем. требования: Adobe Reader XI ;экран 10" (Дата обращения 04.02. 2017)
2. Электронный научный журнал *Современные проблемы науки и образования* [HTTP://SCIENCE-EDUCATION.RU/](http://SCIENCE-EDUCATION.RU/) (Дата обращения 30 января 2017 года)
3. НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ <http://www.fundamental-research.ru/> (ДАТА ОБРАЩЕНИЯ 30 ЯНВАРЯ 2017 ГОДА)
4. «Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований» <http://www.applied-research.ru/> (ДАТА ОБРАЩЕНИЯ 30 ЯНВАРЯ 2017 ГОДА)
5. Электронный научный журнал «Международный студенческий научный вестник» <http://www.eduherald.ru/> (ДАТА ОБРАЩЕНИЯ 30 ЯНВАРЯ 2017 ГОДА)

9. Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при проведении практики материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

9.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Преддипломная практика проходит в Рязанском государственном университете имени С.А. Есенина, для чего используется стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

9.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.

9.3. Требования к специализированному оборудованию – нет.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

12. Иные сведения и материалы

Примерная структура текстового отчета по преддипломной практике

Текстовый отчет по преддипломной практике

Студента

_____ (фамилия, имя, отчество)
_____ (курс) _____ (группа) _____ (очной, заочной формы обучения)

Структура (план) отчета

1. Посещение и анализ занятий в соответствии с проблемой исследования.
2. Анализ проведенного заключительного этапа экспериментально исследования (какие, где и когда были проведены диагностики)
3. Перечисление видов работ кафедры ТМФВ и спортивных дисциплин, в которых участвовали во время практики, форма участие (копии сертификатов, др.)
4. План работы педагога по предлагаемой экспериментальной методике.

ОБРАЗЦЫ ФОРМ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Образец индивидуального задания на практику

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет **физической культуры и спорта**Кафедра **ТМФВ и спортивных дисциплин**

Код, наименование направления и профиля подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**, направленность (профиль) **Профессионально-педагогическая деятельность в сфере физической культуры и спорта**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На преддипломную практику студента

_____ (фамилия, имя, отчество)
_____ (курс) _____ (группа) _____ (очной, заочной формы обучения)

1. Тема задания на практику (указывается тема магистерской диссертации)

2. Срок практики с _____ по _____ Срок сдачи студентом отчета _____

3. Место прохождения практики РГУ имени С.А. Есенина

4. Вид практики (тип) практики преддипломная

№	Содержание работы	Форма отчетности
1	Посещение занятий по избранному виду физкультурно-спортивной деятельности	Указать в отчете когда и какие занятия были посещены
2	Написание научной статьи по теме исследования (статья – 1)	Статья прилагается к отчету
3	Проведение завершающего этапа исследовательской работы. Перечислить виды работ и используемых диагностических методик:	В отчете указывается где и с кем проводилась экспериментальная работа
4	Участие в делах кафедры ТМФВ и спортивных дисциплин	Указать в отчете
5	Окончательное оформление магистерской диссертации	Прикладывается к отчету
6	Подготовка отчетной документации по итогам практики	

Руководитель практики

от РГУ имени С.А.Есенина _____

Подпись

расшифровка подписи

Задание принял к исполнению(студент) _____

Подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20 ____ г.

Образец рабочего графика (плана) проведения практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет **физической культуры и спорта**

Кафедра **ТМФВ и спортивных дисциплин**

Код, наименование направления и профиля подготовки **44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Профессионально-педагогическая деятельность в сфере физической культуры и спорта**

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(производственная преддипломная)

(вид, тип практики)

Студента

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (курс) _____ (группа) _____ (очной, заочной формы обучения)

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационный	Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики. Подготовка материалов для проведения заключительного этапа эксперимента в рамках выполнения выпускной магистерской работы, оформление работы.	1 неделя	<i>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел.</i> _____ (подпись студента) Выполнено _____ (подпись руководителя практики от РГУ)
2	Основной	Посещение занятий в избранном виде физкультурно-спортивной деятельности на протяжении 2-ой и 3-недели практики. Завершение апробации педагогического эксперимента. Окончательное оформление магистерской диссертации.	2-3 неделя	Выполнено _____ (подпись руководителя практики от РГУ)

3	Заключительный	Систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции. Оформление отчетной документации: индивидуального плана, текстового отчета. Подготовка сообщения на студенческую конференцию сообщения по своей научной проблеме по итогам проведенного педагогического эксперимента.	4 неделя	Выполнено _____ (подпись руководителя практики от РГУ)
---	----------------	---	----------	--

Руководитель практики
от РГУ имени С.А.Есенина _____

Подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20 ____ г.

Образец титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра ТМФВ и спортивных дисциплин

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Студент(ка) _____
Ф.И.О.

Курс _____ Группа _____

Направление **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) **Профессионально-педагогическая деятельность в
сфере физической культуры и спорта**

Место прохождения практики **ФГБОУ ВО «Рязанский государственный универ-
ситет имени С.А. Есенина**

Сроки прохождения практики

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики

(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 2018