

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета физической
культуры и спорта



Доцент П.В. Левин

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТРЕНЕРА»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
магистратура

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки: Профессионально-педагогическая
деятельность в сфере физической культуры и спорта

Форма обучения: заочная

Срок освоения ОПОП: нормативный – 2,5 года

Факультет: физической культуры и спорта

Кафедра: Теории и методики физического воспитания и спортивных
дисциплин

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Профессиональная деятельность тренера» является развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере физической культуры и спорта и быть устойчивым на рынке труда.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Профессиональная деятельность тренера» Б1.В.ДВ.02.02 относится к дисциплинами (модулю) по выбору (ДВ.2) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины и модули (по программе бакалавриата):

Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте

Теория и методика физической культуры

Теория и методика обучения физической культуре

Педагогика

Психология

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной дисциплиной:

Теория и технология медико-биологических измерений в спорте

Производственная практика

Преддипломная практика

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Код и содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | | |
|-------|--|---|--|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность научной организации труда тренера 2. Главные слагаемые системы педагогического труда тренера 3. Методику изучения и оценки уровней организации труда тренера | <ol style="list-style-type: none"> 1. Уточнять цели и перспективы своей работы и детского коллектива 2. Собирать и анализировать необходимые для работы сведения 3. Формулировать цели и задачи труда тренера | <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками научной организации своего труда и детского коллектива 2. Навыками анализа деятельности тренера и спортсмена 3. Навыками выбора методов и средств педагогического труда |
| 2. | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | готовностью УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, формулирует цели, выстраивает планы их достижения с учетом ресурсов, условий, средств. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитательные возможности учебного процесса. 2. Психологические аспекты деятельности тренера 3. Основы педагогической этики и педагогического такта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Находить верную форму помощи юному спортсмену в самовоспитании. 2. Предугадывать возможные реакции юных спортсменов на педагогические воздействия 3. Находить педагогически целесообразный прием воздействия на личность или коллектив | <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогической техникой избираемых методов педагогического воздействия 2. Педагогической техникой организации поведения тренера 3. Педагогической этикой и педагогическим тактом |

| | | | | | |
|----|--|--|---|--|---|
| 3. | <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>УК-6.2. Анализирует результаты собственной деятельности и находит способы ее коррекции.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Компоненты эффективной деятельности тренера 2. Основные компоненты характера учения 3. Методы и средства педагогического труда | <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнять профессиональные функции тренера 2. Решать педагогические задачи 3. Использовать дидактические принципы и методы обучения | <ol style="list-style-type: none"> 1. Секретами мастерства тренера 2. Методами управления воспитательным и учебно-тренировочным процессом 3. Методиками изучения и оценки деятельности тренера, спортсмена |
|----|--|--|---|--|---|

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр № 2 |
|--|-------------|-------------|
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 14 | 14 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 4 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ), семинары (С) | 10 | 10 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | |
| Иные виды занятий | | |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего) | 94 | 94 |
| 3. Курсовая работа | КП | |
| | КР | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | 3 |
| | экзамен (Э) | |
| ИТОГО: общая трудоемкость | часов | 108 |
| | зач. ед. | 3 |

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|------------|-----------|--|--|
| | 3 | 4 | |
| 3 | 1 | Основы педагогического мастерства тренера | <p><i>Современный тренер в педагогической системе.</i> Педагогическая система «тренер – детский коллектив). Особенности деятельности данной педагогической системы. Специфика педагогической системы и эффективность деятельности тренера. Понятие об уровнях профессиональной деятельности тренера. Критерии педагогического мастерства и предпосылки повышения эффективности профессиональной деятельности. <i>Требования к деятельности тренера</i>, функции и структура деятельности.</p> <p><i>Предпосылки формирования мастерства педагога по физической культуре и спорту.</i> Личностные качества и авторитет тренера. Педагогические способности. Виды педагогических способностей. Формирование и компенсация способностей. Педагогическое творчество. Мотивы и составляющие творчество тренера. Воспитание хорошего творческого самочувствия обучающихся.</p> |
| | 2 | Организация труда тренера | <p><i>Воспитательный процесс и его сущность.</i> Комплексный подход к проблемам воспитания. Формирование общественной активности. Воспитательная функция детского коллектива. Организация воспитательной деятельности</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>коллектива. Воспитательные возможности учебного и учебно-тренировочного процессов. Развитие положительных качеств и руководство самовоспитанием учащихся.</p> <p><i>Учебно-тренировочный процесс и его структура.</i></p> <p>Основные компоненты характера учения. Особенности организации учебно-тренировочного процесса. Обучающая функция тренера. Эффективность процесса обучения. Психологические аспекты деятельности тренера. Индивидуализация педагогического процесса. Трудности управления формированием личности юного спортсмена и их преодоление. Причины трудностей в деятельности педагога по физической культуре. Трудности в решении педагогических задач и способы их преодоления.</p> <p><i>Научная организация труда тренера.</i></p> <p>Сущность научной организации труда тренера. Системный подход к организации труда тренера. Современные требования к формулировке цели и задач обучения и воспитания обучающихся. Выбор методов и средств педагогического труда. Рационализация форм и методов труда. Самообразование и самовоспитание тренера. Деловые игры как средство повышения мастерства тренера. Методики изучения и оценки уровней организации труда тренера. Анализ деятельности тренера и спортсмена.</p> |
|--|--|--|---|

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий, используются платформы: ZOOM, Microsoft Teams, ЭОС РГУ имени С.А. Есенина.

2.2. Перечень лабораторных работ, примерная тематика курсовых работ не предусмотрено

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 94 часов. Видами СРС являются:

- Подготовка к практическим занятиям
- Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы
- Работа со справочными материалами
- Выполнение индивидуальных домашних заданий
- Подготовка к сдаче технических нормативов
- Подготовка к зачету

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год |
|-------|---|
| 1 | 2 |
| 1 | Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: [учебник]. - М.: Академия, 2013. - 288 с.(есть и пред. изд.) |
| 2 | Деркач А.А., Исаев А.А. Педагогическое мастерство тренера. – М.: Физкультура и спорт, 1981. – 375 с |
| 3 | Чуркина, Мария. Тренинг для тренеров на 100 % [Текст] : секреты интенсивного обучения / М. Чуркина, Н. Жадько. - 2-е изд. - М. : Альпина Бизнес Букс, 2006. - 246 с. |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год |
|-------|---|
| 1 | 2 |
| 1 | Психология физической культуры и спорта [Текст] : учебник / под ред. А. В. Родионова; [А. В. Родионов и [др.]. - Москва : Академия, 2010. - 368 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Рек. Учеб.-метод. объедин. |
| 2 | Блудов, Юрий Матвеевич. Личность в спорте [Текст] : очерки исслед. психологии спортсмена / Ю. М. Блудов, В. А. Плахтиенко. - С. : Советская Россия, 1987. - 156 с. - Библиогр.: с. 152-155. |
| 3 | Макеева, В.С. Теория и методика физической культуры : учебно-методическое пособие / В.С. Макеева ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 132 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428644 (04.09.2020). |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: (15.09. 208).20
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.coni> (дата обращения: 15.09.2020).
3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: (15.09. 2020).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.03.2020).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция //

- Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.09.2020).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.09.2020).
 7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.09.2020).
 9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.09.2020).
 10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.09.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 15.09.2020).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).
4. Prezentacva.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>. свободный (дата обращения: 15.09.2020).
5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>. свободный (дата обращения: 15.08.2020).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).
7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15.09.2020).
8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] :

электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp, свободный (дата обращения: 15. 09.2020).

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 09.2020).

5.5. Периодические издания

1. Психолого-педагогический поиск [Текст] : научно-методический журнал / учредитель : Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина». – 2004, январь - . – Рязань, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 2075-3500 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/11>.
2. Спорт в школе [Текст] : методический журнал для учителей физкультуры и тренеров / учредитель : ООО «Издательский дом «Первое сентября». – 1995 - . – Москва : Первое сентября, 2016 - . – Ежемес.
3. Теория и практика физической культуры [Текст] : ежемесячный научно-теоретический журнал / изд. : Научно-издательский центр «Теория и практика физической культуры». – 1925 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0040-3601.
4. Физическая культура в школе [Текст] : научно-методический журнал / [учредитель : Министерство просвещения РФ]. – 1958, январь - . – Москва : Школьная Пресса, 2016 - . – 8 раз в год. – ISSN 0130-5581.
5. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка [Текст] : научно-методический журнал / учредитель : [Российская Академия Образования Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)]. – 1996 - . – Москва, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 1817-4779.
6. Физическое образование в вузах [Текст] : [научный журнал] / учредители : Министерство образования и науки Российской Федерации, Московское физическое общество, Международная ассоциация разработчиков и производителей учебной техники. – 1995 - . – Москва, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 1609-3143.
7. Физкультура и спорт [Текст] : ежемесячный иллюстрированный журнал / учредитель : ЗАО «Редакция журнала «Физкультура и спорт». – 1922, май - . – Москва, 2016 - . – Ежемес.
- 8 Журнал «Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта» <http://lesgaft-notes.spb.ru/> (28.09.2020)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения

интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично фиксировать основные положения, выводы, обобщения; пометить важные мысли, выделять термины. Проверка терминов, понятий с помощью словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности. Пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение практических заданий по подготовке к сдаче технических нормативов и др. |
| Контрольная работа/индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, написание конспекта части урока по заданию преподавателя. |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

| | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| Название ПО | № лицензии |
| Операционная система WindowsPro | Договор №65/2019 от 02.10.2019 |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |

| | |
|---|------------------------------|
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета физической
культуры и спорта



Доцент П.В. Левин

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТРЕНЕРА»**

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) : Профессионально-педагогическая деятельность в
сфере физической культуры и спорта

Квалификация магистр

Форма обучения: заочная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины «Профессиональная деятельность тренера» является развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере физической культуры и спорта и быть устойчивым на рынке труда.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Профессиональная деятельность тренера» Б1.В.ДВ.02.02 относится к дисциплинам (модулю) по выбору (ДВ.2) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестре).

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

УК3.1 знать сущность научной организации труда тренера, главные составляющие системы педагогического труда тренера, методiku изучения и оценки уровней организации труда тренера; уметь уточнять цели и перспективы своей работы и детского коллектива, собирать и анализировать необходимые для работы сведения, формулировать цели и задачи труда тренера; владеть (навыками) навыками научной организации своего труда и детского коллектива, навыками анализа деятельности тренера и спортсмена, навыками выбора методов и средств педагогического труда.

УК6.1 знать воспитательные возможности учебного процесса, психологические аспекты деятельности тренера, основы педагогической этики и педагогического такта; уметь находить верную форму помощи юному спортсмену в самовоспитании, предугадывать возможные реакции юных спортсменов на педагогические воздействия, находить педагогически целесообразный прием воздействия на личность или коллектив; владеть (навыками) педагогической техникой избираемых методов педагогического воздействия, педагогической техникой организации поведения тренера, педагогической этикой и педагогическим тактом.

УК6.2 знать компоненты эффективной деятельности тренера, основные компоненты характера учения, методы и средства педагогического труда; уметь выполнять профессиональные функции тренера, решать педагогические задачи, использовать дидактические принципы и методы обучения; владеть (навыками) секретами мастерства тренера, методами управления воспитательным и учебно-тренировочным процессом, методиками изучения и оценки деятельности тренера, спортсмена.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (2 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.