

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:  
Декан факультета физической  
культуры и спорта



Доцент П.В. Левин

« 31 » августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
КОММУНИКАЦИИ»**

Уровень основной образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) : Профессионально-педагогическая деятельность в  
сфере физической культуры и спорта

Форма обучения: заочная

Срок освоения ООП: нормативный – 2,5 года

Факультет: физической культуры и спорта

Кафедра: Иностранных языков

Рязань, 2020

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» является развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере физической культуры и спорта и быть устойчивым на рынке труда.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

**2.1.** Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» Б1.О.02.02 относится к «Модуль 2. Профессиональная коммуникация» Б1.О.02 обязательной части Блока 1.

**2.2.** Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины программы бакалавриата:

– Иностранный язык

**2.3.** Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Медико-биологическое сопровождение физической культуры и спорта
- Теория и технология медико-биологических измерений в спорте.

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ П/П	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
1.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие на русском и иностранном(ых) языках на основе владения системой норм русского и иностранного(ых) языков, в том числе с использованием современных коммуникативных технологий.	Коммуникативно-ситуативную соотносимость используемых лингвистических средств обсеваемого иностранного языка  Основные культурные и научные достижения страны изучаемого языка  Правила доступа к информации в глобальных сетях	Использовать профессионально-ориентированные фоновые знания для делового общения на иностранном языке  Найти профессионально-ориентированную иноязычную информацию по определенному интернет-адресу  Составить план, тезисно изложить в устной и письменной форме профессиональный аутентичный материал	Необходимыми навыками устного и письменного профессионального общения на иностранном языке (навыками деловой коммуникации)  Навыками поиска необходимой профессионально-ориентированной информации в интернете  Навыком анализа и реферирования профессиональной аутентичной литературы
2.	УК-4	УК-4.2. Использует	Правила доступа к	Найти и извлечь	Навыками поиска, анализа,

	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	современные коммуникативные технологии в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках.	иноязычной профессионально-ориентированной информации в глобальных сетях и основные информационные источники по филологии. Новые информационные технологии, используемые в учебном процессе и профессиональной деятельности.  Программное обеспечение, используемое в учебном процессе.	необходимую профессионально-ориентированную иноязычную информацию по имеющемуся Интернет-адресу. Составить план и тезисы, найденного в Интернете материала.  Сделать краткую аннотацию, найденного в Интернете аутентичного материала по заданной тематике	реферирования и аннотирования необходимой иноязычной профессионально-ориентированной информации с применением современных компьютерных технологий. Навыками аннотирования аутентичных источников.  Навыками поискового, ознакомительного, изучающего и аналитического чтения.
3	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического	УК-4.3. Создает на русском и иностранном(ых) языках письменные тексты профессиональной тематики научного и официально-делового стилей речи; владеет базовыми навыками редактирования собственных текстов.	Фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на ИЯ.  Правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на	Применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на ИЯ при межличностном и межкультурном взаимодействии.  Публично выступать на ИЯ по проблемам профессиональной деятельности.	ИЯ на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности.  Навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в бытовой и профессиональной сферах.

	о и профессионального взаимодействия		ИЯ. Значение и роль иностранных языков в современной профессиональной коммуникации.	Достигать коммуникационных целей межличностного общения и межкультурного взаимодействия.	Способами решения задач, возникающих при межличностном общении и межкультурном взаимодействии.
4	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует и объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними.	Основы выстраивания межличностного взаимодействия в коммуникационном пространстве.  Лингвострановедческую информацию, необходимую для общения и взаимодействия в процессе приобретения профессиональных знаний.  Возможности ИЯ и образовательной среды, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.	Поддерживать устные речевые контакты на ИЯ в процессе овладения профессиональными знаниями на ИЯ.  Обрабатывать иноязычную информацию с помощью и без словаря, с использованием сопутствующих схем, таблиц и прочих визуальных иллюстраций.  Создать условия, при которых образовательная среда максимально эффективно используется для достижения	Навыками использования языковых единиц в соответствии с ситуациями общения.  Навыками сотрудничества с другими людьми в процессе образовательной деятельности на ИЯ.  Технологиями достижения личностных, метапредметных и предметных результатов и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами изучаемого ИЯ.

				личностных, метапредметных и предметных результатов и обеспечить качество учебно- воспитательного процесса средствами изучаемого ИЯ.	
--	--	--	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Установочная сессия	Семестр № 1
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			
В том числе:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	<b>18</b>	8	10
Лабораторные работы (ЛР)			
Иные виды занятий			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	<b>90</b>	28	62
3. Курсовая работа	КП		
	КР		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)	Э	Э
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108	36
	зач. ед.	3	1
		72	2

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий, используются платформы: ZOOM, Microsoft Teams, ЭОС РГУ имени С.А. Есенина.

### 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ Семестр	№ Раздел	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ	СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА В ДИДАКТИЧЕСКИХ ЕДИНИЦАХ
1	1	Научные исследования в области теории преподавания физической культуры и спорта в англоговорящих странах	Фонетика: фонетические стандарты иностранного языка. Ударение, ритм, интонация иноязычной речи. грамматика: Причастия I/ II. Причастные обороты. Инфинитивные конструкции. Герундиальные обороты. Лексика: деловая лексика. Аналитическое чтение различных видов деловой корреспонденции. Аудирование: понимание диалогической и монологической речи. Говорение: диалогическое и монологическое

			высказывание по заданной тематике в аспекте «деловой язык». Письмо: составление делового письма, аналитической справки.
2	2	Преподавание физической культуры и спорта в странах изучаемого языка	Фонетика: основные интонационные модели иноязычной речи. Грамматика: Грамматические структуры, характерные для профессиональной сферы. Видо-временные формы глагола (повторение) Лексика: общенаучная лексика. Чтение: чтение с извлечением информации по общенаучной и страноведческой тематике. Ознакомительное чтение. Аудирование: понимание монологической речи. Говорение: диалогическое и монологическое высказывание по заданной тематике в аспекте «общий язык» и «язык для специальных целей». Письмо: составление резюме, автобиографии, анализа диссертации.
2	3	Научные конференции по методам преподавания физкультуры и спорта в англоговорящих странах	Фонетика: понятие о ненормативном произношении. Грамматика: Косвенная речь. Модальные глаголы и их эквиваленты. Словообразование (повторение) Лексика: профессионально-ориентированная лексика. Чтение: приемы работы с on-line словарями и словарными мобильными приложениями. Поисковое и ознакомительное чтение по направлению подготовки. Аудирование: понимание диалогической и монологической речи по направлению подготовки. Говорение: монологическое высказывание по заданной тематике в аспекте «язык для специальных целей», публичная речь (доклад). Письмо: составление реферата, аннотации текста.

**2.2.** Перечень лабораторных работ, примерная тематика курсовых работ не предусмотрено

### **3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА**

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 90 часов. Видами



СРС являются:

- Подготовка к практическим занятиям
- Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы
- Работа со справочными материалами
- Выполнение индивидуальных домашних заданий
- Подготовка к сдаче технических нормативов
- Подготовка к экзамену

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

*(см. Фонд оценочных средств)*

**4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине не используется**

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1. Основная литература.**

п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1.	Английский язык для академических целей. English for academic purposes [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова; под ред. Т. А. Барановской. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 198 с. - Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/9DECDEFF-0CFB-48ED-82B3-8620AEBDEF3C3/angliyskiy-yazyk-dlya-akademicheskikh-celey-english-for-academic-purposes#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/9DECDEFF-0CFB-48ED-82B3-8620AEBDEF3C3/angliyskiy-yazyk-dlya-akademicheskikh-celey-english-for-academic-purposes#page/1</a> (Дата обращения 11.09 2020)
2.	Поплавская, Т. В. Английский язык. Проблемы коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. В. Поплавская, Т. А. Сысоева. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 175 с. - Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/822927F5-979F-4999-BF65-1AB29AA8AAD0/angliyskiy-yazyk-problemy-kommunikacii?">https://biblio-online.ru/book/822927F5-979F-4999-BF65-1AB29AA8AAD0/angliyskiy-yazyk-problemy-kommunikacii?</a> (Дата обращения 11.09 2020)

##### **5.2. Дополнительная литература**

п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	Басуева Н.Ю. Деловой английский язык [Текст]: учебное пособие для вузов. Тюмень, 2016. - Режим доступа: <a href="http://email/message/14806208220000000236/">http://email/message/14806208220000000236/</a> (дата обращения: 10.09.2020 г.).

2.	Деловая переписка на английском языке [Электронный ресурс] = Business English Correspondence: учебно-методическое пособие / под ред. Е. Е. Суховой, А. В. Мамедовой ; РГУ имени С. А. Есенина. - Рязань: Издатель Ситников, 2010. - 96 с. – Режим доступа: <a href="http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2502">http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2502</a> (дата обращения: 10.09.2020 г.).
3	Воробьева, С. А. Английский язык для эффективного менеджмента. [Электронный ресурс] = Guidelines for better management skills: учебное пособие для академического бакалавриата / С. А. Воробьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 260 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа : <a href="https://biblio-online.ru/viewer/5253AB84-1BF1-4E41-9FC3-3D4BA45878BD/angliyskiy-yazyk-dlya-effektivnogo-menedzhmenta-guidelines-for-better-management-skills#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/5253AB84-1BF1-4E41-9FC3-3D4BA45878BD/angliyskiy-yazyk-dlya-effektivnogo-menedzhmenta-guidelines-for-better-management-skills#page/1</a> (дата обращения 11.09.2020)
4	Иванова О. Ф. Английский язык. [ Электронный ресурс]: пособие для самостоятельной работы учащихся (в1 - в2) : учебное пособие для СПО / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. - М.: Издательство Юрайт, 2018. -352 с. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/66B91462-8213-425D-98E2-DB6ED404F40A">https://biblio-online.ru/book/66B91462-8213-425D-98E2-DB6ED404F40A</a> (дата обращения: 10.09. 2020)
5	Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. — 185 с. - Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/0D64FBC0-BE48-49E4-8B54-BC9E0F848D89">https://www.biblio-online.ru/book/0D64FBC0-BE48-49E4-8B54-BC9E0F848D89</a> (дата обращения 11.09 2020)

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

5.4. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: (15.09. 208).20

5.5. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.09.2020).

5.6. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: (15.09. 2020).

5.7. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.03.2020).

5.8. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа:<http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.09.2020).

5.9. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] :

электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.09.2020).

**5.10.** Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.09.2020).

9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.09.2020).

10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.09.2020).

### **5.11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

**5.12.** eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).

**5.13.** КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/>? свободный (дата обращения: 15.09.2020).

**5.14.** EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).

**5.15.** Prezentacva.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>. свободный (дата обращения: 15.09.2020).

**5.16.** Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>. свободный (дата обращения: 15.08.2020).

**5.17.** Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).

**5.18.** Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15.09.2020).

**5.19.** Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp), свободный (дата обращения: 15.09.2020).

**5.20.** Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15.09.2020).

## 5.5. Периодические издания

1. Психолого-педагогический поиск [Текст] : научно-методический журнал / учредитель : Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина». – 2004, январь - . – Рязань, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 2075-3500 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/11>.
2. Спорт в школе [Текст] : методический журнал для учителей физкультуры и тренеров / учредитель : ООО «Издательский дом «Первое сентября». – 1995 - . – Москва : Первое сентября, 2016 - . – Ежемес.
3. Теория и практика физической культуры [Текст] : ежемесячный научно-теоретический журнал / изд. : Научно-издательский центр «Теория и практика физической культуры». – 1925 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0040-3601.
4. Физическая культура в школе [Текст] : научно-методический журнал / [учредитель : Министерство просвещения РФ]. – 1958, январь - . – Москва : Школьная Пресса, 2016 - . – 8 раз в год. – ISSN 0130-5581.
5. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка [Текст] : научно-методический журнал / учредитель : [Российская Академия Образования Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)]. – 1996 - . – Москва, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 1817-4779.
6. Физическое образование в вузах [Текст] : [научный журнал] / учредители : Министерство образования и науки Российской Федерации, Московское физическое общество, Международная ассоциация разработчиков и производителей учебной техники. – 1995 - . – Москва, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 1609-3143.
7. Физкультура и спорт [Текст] : ежемесячный иллюстрированный журнал / учредитель : ЗАО «Редакция журнала «Физкультура и спорт». – 1922, май - . – Москва, 2016 - . – Ежемес.
8. Журнал «Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта» <http://lesgaft-notes.spb.ru/> (28.08.2020)
9. Журнал «Иностранный язык в высшей школе»

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично фиксировать основные положения, выводы, обобщения; пометать важные мысли, выделять термины. Проверка терминов, понятий с помощью словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности. Пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям:
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение практических заданий по подготовке к сдаче технических нормативов и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, написание конспекта части урока по заданию преподавателя.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-	Свободно распространяемое ПО

in	
----	--

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю:  
Декан факультета физической  
культуры и спорта



Доцент П.В. Левин

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
КОММУНИКАЦИИ»**

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) : Профессионально-педагогическая деятельность в  
сфере физической культуры и спорта

Квалификация магистр

Форма обучения: заочная

Рязань 2020

**1. Цель освоения дисциплины** Целью освоения дисциплины является развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере физической культуры и спорта и быть устойчивым на рынке труда.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» Б1.О.02.02 относится к «Модуль 2. Профессиональная коммуникация» Б1.О.02 обязательной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр).

**3. Трудоемкость дисциплины:** 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:**

УК4.1 знать коммуникативно-ситуативную соотносимость используемых лингвистических средств обсеваемого иностранного языка, основные культурные и научные достижения страны изучаемого языка, правила доступа к информации в глобальных сетях; уметь использовать профессионально-ориентированные фоновые знания для делового общения на иностранном языке, найти профессионально-ориентированную иноязычную информацию по определенному интернет-адресу, составить план, тезисно изложить в устной и письменной форме профессиональный аутентичный материал; владеть (навыками) необходимыми навыками устного и письменного профессионального общения на иностранном языке (навыками деловой коммуникации), навыками поиска необходимой профессионально-ориентированной информации в интернете, навыком анализа и реферирования профессиональной аутентичной литературы.

УК4.2 знать правила доступа к иноязычной профессионально-ориентированной информации в глобальных сетях и основные информационные источники по филологии, новые информационные технологии, используемые в учебном процессе и профессиональной деятельности, программное обеспечение, используемое в учебном процессе.; уметь найти и извлечь необходимую профессионально-ориентированную иноязычную информацию по имеющемуся Интернет-адресу, составить план и тезисы, найденного в Интернете материала, сделать краткую аннотацию, найденного в Интернете аутентичного материала по заданной тематике; владеть (навыками) навыками поиска, анализа, реферирования и аннотирования необходимой иноязычной профессионально-ориентированной информации с применением современных компьютерных



технологий, навыками аннотирования аутентичных источников, навыками поискового, ознакомительного, изучающего и аналитического чтения.

УК4.3 знать фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на ИЯ, правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на ИЯ, значение и роль иностранных языков в современной профессиональной коммуникации; уметь применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на ИЯ при межличностном и межкультурном взаимодействии, публично выступать на ИЯ по проблемам профессиональной деятельности, достигать коммуникационных целей межличностного общения и межкультурного взаимодействия; владеть (навыками) ИЯ на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности, навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в бытовой и профессиональной сферах, способами решения задач, возникающих при межличностном общении и межкультурном взаимодействии.

УК5.1 знать основы выстраивания межличностного взаимодействия в коммуникационном пространстве, лингвострановедческую информацию, необходимую для общения и взаимодействия в процессе приобретения профессиональных знаний, возможности ИЯ и образовательной среды, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; уметь Поддерживать устные речевые контакты на ИЯ в процессе овладения профессиональными знаниями на ИЯ, обрабатывать иноязычную информацию с помощью и без словаря, с использованием сопутствующих схем, таблиц и прочих визуальных иллюстраций, создать условия, при которых образовательная среда максимально эффективно используется для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов и обеспечить качество учебно-воспитательного процесса средствами изучаемого ИЯ; владеть (навыками) Навыками использования языковых единиц в соответствии с ситуациями общения, навыками сотрудничества с другими людьми в процессе образовательной деятельности на ИЯ, технологиями достижения личностных, метапредметных и предметных результатов и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами изучаемого ИЯ.

## **5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения Экзамен (1семестр).**

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.