

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета физической
культуры и спорта



Доцент П.В. Левин

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ

Производственная практика

ТИП ПРАКТИКИ

педагогическая

Уровень основной профессиональной образовательной программы – магистратура
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки: Профессионально-педагогическая
деятельность в сфере физической культуры и спорта

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП нормативный 2,5 года

Курс, семестр, трудоемкость 2 курс, 4 семестр, 6 недель, 9 зач. ед.

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра ТМФВиСД

Рязань, 2020

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ

производственная практика

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель практики: формирование способности к осуществлению профессиональной деятельности в области педагогической и методической деятельности будущего педагога.

Краткое содержание программы практики. Педагогическая практика магистрантов направлена на приобретение опыта профессиональной деятельности педагога. Содержание педагогической практики обучающегося определяется в соответствии с профилем программы подготовки магистров.

3. ФОРМЫ, СПОСОБЫ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дискретно, стационарная.

Практика проводится с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Место проведения практики: РГУ имени С.А. Есенина, кафедра ТиМФВиСД

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Практика базируется на предметно-методическом модуле и следующих предшествующих дисциплинах: анатомия, основы здорового образа жизни, спортивные сооружения, история физической культуры и спорта, подвижные игры, баскетбол.

Практика является обязательным разделом ОПОП магистратуры и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика реализуется в рамках Блока 2 Практики, части формируемой участниками образовательных отношений –Б2.В.03(П) Производственная практика (педагогическая).

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта, предлагает механизмы оценки качества проекта.	основные приемы и методы реализации проектной деятельности; способы контроля и оценки качества выполнения проекта	проводить мониторинг и оценку качества проекта	навыками осуществления мониторинга проектной деятельности
2.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений и соблюдает этические нормы взаимодействия, принимает ответственность за общий результат; организует презентацию результатов работы команды.	особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности и командной работы; этические нормы взаимодействия субъектов образовательных отношений	использовать современные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности для организации командной работы	методами, формами и средствами педагогической деятельности, осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности; навыками командной работы и представления ее результатов
		УК-3.3. Умеет создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде, используя разные виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели.	принципы и приёмы коммуникации для решения образовательных и воспитательных задач; способы коммуникации для руководства командной работой	поддерживать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат при осуществлении командной работы	умением и методическими приёмами формирования командной стратегии; навыками создания рабочей атмосферы и позитивного

					эмоционального климата в команде
3	ПК-1 Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	ПК-1.1. Готов к осуществлению педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в предметной области, в том числе с использованием образовательных технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся.	основные понятия теории и методики обучения в сфере физической культуры и спорта и ее содержание; методы решения педагогических задач в различных учебных ситуациях; возрастные особенности обучающихся; современные технологии обучения в том числе с использованием ИКТ	проводить сравнительный анализ различных педагогических концепций обучению в сфере физической культуры и спорта; разрабатывать на основе выбранной концепции рабочие программы дисциплин, в том числе с использованием образовательных технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся.	основными видами профессиональной деятельности педагога в области организации учебно-познавательной деятельности обучающихся; навыками применения современных образовательных технологий, создающих условия для реализации требований ФГОС с учетом индивидуальных возрастных особенностей обучающихся.
		ПК-1.2. Способен к реализации основных и дополнительных образовательных программ с использованием современных технологий	способы взаимодействия педагога с различными участниками педагогического процесса; основные принципы организации образовательного процесса при реализации основных и дополнительных образовательных программ	проектировать основные и дополнительных образовательных программ с использованием современных технологий	способами проектной и инновационной деятельности при реализации основных и дополнительных образовательных программ с использованием современных технологий
		ПК-1.3. Эффективно использует современные методики и технологии организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях для	инновационные технологии обучения в сфере физической культуры и спорта включая информационные;	определять перспективные направления развития образовательного процесса и современных технологий обучения в сфере физической культуры и спорта	навыками применения современных педагогических и информационных технологий к обучению в сфере физической культуры и спорта;

		обеспечения качества образовательного процесса.	формы дифференцированного обучения; особенности преподавания предмета в классах и учебных заведениях разных профилей;		навыками проектирования образовательного процесса на различных уровнях для обеспечения качества образовательного процесса.
4	ПК-2 Способен руководить научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	ПК-2.3. Проектирует и реализует программы основного, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования с учётом результатов научных и научно-методических исследований в области в сфере физической культуры и спорта	нормативные документы, регламентирующие образовательный процесс в образовательных учреждениях различного уровня, в том числе дополнительного профессионального образования с учётом результатов научных и научно-методических исследований в области в сфере физической культуры и спорта; основы проектирования программ основного, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования	проектировать содержания образовательных программ с использованием последних достижений наук; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов	методами адаптации материала по современной теории физической культуры и спорта для доступного его изложения обучающимся; навыками разработки научно-методического обеспечения и сопровождения основных и дополнительных образовательных программ в области в сфере физической культуры и спорта
5.	ПК-3 Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	ПК-3.1. Разрабатывает научно-методические и учебно-методические материалы на основе анализа результатов образовательного процесса.	специфику образовательного процесса в СПО и (или) ДПП; принципы формирования научно-методических и учебно-методических материалов для программ профессионального	Подбирать теоретический и методический материал для разработки научно-методических и учебно-методических пособий для обучающихся в СПО и (или) ДПП	Навыками разработки научно-методических и учебно-методических материалов (пособий) для обучающихся в СПО и (или) ДПП

			обучения, СПО и (или) ДПП		
		ПК-3.2. Проектирует и разрабатывает научно-методическое обеспечение и сопровождение основных и дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта	Нормативные документы регламентирующие реализацию основных и дополнительных образовательных программ	Проектировать научно-методическое обеспечение и сопровождение основных и дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта образования; определять содержание методического сопровождения основных и дополнительных образовательных программ	Навыками разработки научно-методического обеспечения и сопровождения основных и дополнительных образовательных программ в сфере физической культуры и спорта

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по практике.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики во 4 семестре составляет: 9 зачетных единиц, 6 недель.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание этапов	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1	Организационный	1.1 Участие в установочной конференции	1		
		1.2 Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	0,7		ведомость по технике безопасности
		1.3 Планирование предстоящей работы			Подготовка необходимых документов
2	Основной	2.1 Изучение нормативной документации о специфике деятельности общеобразовательных учреждений			Собеседование
		2.2 Сбор, обработка и систематизация фактического материала о общеобразовательном учреждении, определенном как место прохождения практики, встреча с руководителем данного учреждения			Подготовка методической копилки
		2.3 Консультации руководителей практики от Университета и от профильной организации	2,5		
		2.4 Реализация программы практики			Оценка руководителей практики
3	Аналитический	3.1. Обработка и анализ информации. Оформление отчетной документации по практике.			Отчет по практике
4.	Заключительный	4.1 Участие в итоговой конференции, защита отчёта по практике, самооценка	2		Проверка выполнения индивидуальных заданий
		4.2 Промежуточная аттестация	0,15		Доклад на конференции, представление презентации Отчетная документация

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В период прохождения производственной практики «производственная (педагогическая)» обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на кафедру

ТиМФВиСД. Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Предусмотрены следующие формы отчетности по производственной практике (педагогической):

- индивидуальное задание;
- совместный рабочий график (план) проведения практики;
- отчет.

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от факультета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. Индивидуальное задание согласуется с научным руководителем.

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. Рабочий график (план) проведения практики согласуется с научным руководителем.

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием, а также в соответствии с темой или направлением магистерской диссертации.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год
1	2
1	Максаев, А.А.Щербакова.А.И. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) по программе аспирантуры «Теория и методика профессионального образования : учебное пособие / Максаев А.А.Щербакова.А.И., Корсакова И.А., Стеклова Ю.В. — Москва : Русайнс, 2021. — 79 с. — ISBN 978-5-4365-5713-7. — URL: https://book.ru/book/938265 (дата обращения: 21.10.2020). — Текст : электронный.
2	Афонин, И.Д. Методологические основы научных исследований : учебное пособие / Афонин И.Д., Афонин Мумладзе А.И.Р.Г., Козлова Е.Г., Кузнецова И.В. — Москва : Русайнс, 2020. — 133 с. — ISBN 978-5-4365-5063-3. — URL: https://book.ru/book/936215 (дата обращения: 19.10.2020). — Текст : электронный.
3	Семенов Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / Л.А. Семенов. – Ст. Пбг : Лань, 2019. – 200 с. Режим доступа : https://e.lanbook.com/reader/book/125731/#2

8.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год
1	2
1	Муратова, Е.И. Организация педагогической практики аспирантов : учебное пособие / Е.И. Муратова, А.И. Попов ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – 81 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499029 (дата обращения: 21.10.2020). – Библиогр.: с.

	57. – ISBN 978-5-8265-1735-2. – Текст : электронный.
2	Педагогическая практика: от учебной к производственной [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. А. Бекланов [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина», Кафедра педагогики. – Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2009. – 119 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404 (дата обращения: 29.09.2020).
3	Шестакова, Л. Г. Организация учебных и производственных практик обучающихся в магистратуре : учебно-методическое пособие / Л. Г. Шестакова, Т. А. Безусова. — Соликамск : Соликамский государственный педагогический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-91252-116-4.. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94110.html (дата обращения: 21.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4	Мандель, Б.Р. Инновационные процессы в образовании и педагогическая инноватика: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 343 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455509 (дата обращения: 21.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9050-5. – DOI 10.23681/455509. – Текст : электронный.

8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 29.09.2020).
2. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа:<http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2362> (дата обращения: 29.09.2020).
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю.– Режим доступа:<http://elibrary.ru/defaultx.asp>(дата обращения: 29.09.2020).
4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа:<http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 29.09.2020).
5. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.09.2020).
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.09.2020).
7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. – Режим доступа:<http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.09.2020).
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] :Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 29.09.2020).
9. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: система федеральных образовательных порталов. - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>. свободный (дата обращения: 29.09.2020).
10. Журнал «Теория и практика физической культуры» – <http://www.teoriya.ru> (15.09.2020).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

9.1 Информационные технологии

При проведении практики можно использовать следующие информационные технологии:

- использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
- дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru; ZOOM, Microsoft Team;
- использование специализированных программных средств для решения научно-исследовательских и учебно-производственных задач в период прохождения практики;
- работа в электронных библиотечных системах;
- мультимедийные презентации отчетов по практике.

9.2 Требования к программному обеспечению

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows ¹	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук, аудитории для самостоятельной подготовки, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

¹ Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости, можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатову Г. и/или начальнику УИУ Захаркину И.А.

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет **физической культуры и спорта**

Кафедра **ТиМФВмСД**

Код, наименование направления и профиля подготовки **44.04.01 Педагогическое образование,**
направленность (профиль) **Образование в области физической культуры и спорта**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На производственную практику (педагогическую)

_____ (фамилия, имя, отчество)
_____ 1 _____ (курс) _____ (группа) _____ (очной, заочной формы обучения)

1. Тема задания на практику (*указывается тема магистерской диссертации*)

2. Срок практики с _____ по _____ Срок сдачи студентом отчета

3. Место прохождения практики РГУ имени С.А. Есенина

4. Вид практики (тип) практики производственная (научно-исследовательская практика)

№	Содержание работы	Форма отчетности
1	Ознакомление с нормативно- правовыми документами, регламентирующими деятельность вуза, с правилами и нормами охраны труда, техники безопасности	Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность вуза, с правилами и нормами охраны труда, техники безопасности
2	Участие в различных видах учебных занятий по дисциплине <i>в качестве помощника преподавателя (стажера)</i> – лекция, - семинары, коллоквиумы, - практические занятия, методические занятия	Педагогический анализ (письменно)
3	Разработка календарно- тематического плана дисциплины в соответствии с учебным планом по направлению (профилю) подготовки бакалавров	Календарно-тематический план дисциплины (письменно)
4	Разработка и оформление конспекта лекции по теме дисциплины (в рамках проблемы магистерской диссертации). Подготовка презентации к лекции PowerPoint	План-конспект лекции (письменно), презентация(PowerPoint)
	Разработка контрольных вопросов и/или заданий для проведения семинаров (коллоквиумов) по темам дисциплины	Контрольные вопросы и/или задания для проведения семинаров (коллоквиумов) по темам дисциплины (письменно)
5	Подготовка отчетной документации по итогам практики	Описание прикладывается к отчету
6	Участие в итоговой конференции	Защита отчета

Руководитель практики

от РГУ имени С.А.Есенина _____

Подпись

расшифровка подписи

Научный руководитель _____
Подпись _____ расшифровка подписи _____

Задание принял к исполнению (студент) _____
Подпись _____ расшифровка подписи _____

«__» _____ 20__ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Факультет **физической культуры и спорта**

Кафедра **ТиМФВиСД**

Код, наименование направления и профиля подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**, направленность (профиль) **Образование в области физической культуры и спорта**

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
(производственная практика (педагогическая))**
(вид, тип практики)

Студента _____
(фамилия, имя, отчество)
_____ 1 _____ (курс) _____ (группа) _____ (очной, заочной формы обучения)

№	Этапы практик и	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационный	Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики и научным руководителем.		Выполнено _____ (подпись руководителя практики от РГУ)
2	Основной	На основании проведенного анализа УМКД близкой к теме диссертационного исследования участие в различных видах учебных занятий в качестве помощника преподавателя (лекция, семинар, практические или лабораторные занятия на разных формах обучения). Разработка изменений для рабочей программы дисциплины (содержание раздела дисциплины в дидактических единицах, фонд оценочных средств). Разработка конспекта занятия (лекция, практическое или лабораторное занятие, семинар). Подготовка презентации к занятию.		Выполнено _____ (подпись руководителя практики от РГУ)
3	Заключительный	Подготовка отчетной документации по итогам практики		Выполнено _____ (подпись руководителя практики от РГУ)

Руководитель практики от РГУ имени С.А.Есенина _____
Подпись _____ расшифровка подписи _____

Научный руководитель _____

Подпись

расшифровка подписи

«__» _____ 202__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра ТиМФВиСД

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)

Студент(ка) _____
Ф.И.О.

Курс 1 Группа _____

Направление 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Образование в области физической культуры и спорта

Место прохождения практики ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина

Сроки прохождения практики

с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г.

Руководитель практики _____
(Ф.И.О. подпись)

Научный руководитель _____
(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 2020

Перечень предоставляемых блоков в отчете по практике должны быть в соответствии с пунктами индивидуального задания.

ОТЗЫВ

о прохождении производственной практики (научно-исследовательской практики)

магистранта (ки) _____

на базе _____

с _____ по _____ 20__ года.

Магистрант(ка) _____ в ходе выполнения заданий по производственной практике (научно-исследовательской) показал (а) _____ уровень теоретической подготовки, профессиональные умения применять и использовать знания, полученные в ходе обучения, для решения производственных, проектных, технологических задач.

Подготовил(а) оглавление, введение магистерской диссертации. Проработаны параграфы первой главы, тезисы которой представлены в отчете.

Магистрант(ка) _____ в период прохождения производственной практики (научно-исследовательской практики) продемонстрировал(а) _____ уровень ответственности, _____ степень личного участия и самостоятельности в работе, _____ выполнил (а) поставленные задачи.

По итогам производственной практики (научно-исследовательской практики) работы магистрант(ка) _____ заслуживает оценки _____

Научный руководитель _____