

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета физической
культуры и спорта



Доцент П.В. Левин

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ

Учебная практика

ТИП ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

Уровень основной профессиональной образовательной программы – магистратура

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки: Профессионально-педагогическая
деятельность в сфере физической культуры и спорта

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП нормативный 2,5 года

Курс, семестр, трудоемкость 1 курс, 1 семестр, 4 недели, 6 зач. ед.

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра медико-биологических и психологических основ физического
воспитания

Рязань, 2020

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ

Учебная практика

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цели практики: приобретение опыта самостоятельного проведения научного исследования на этапе постановки проблемы, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, а также приобретение ими практических навыков и компетенций в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

3. ФОРМЫ, СПОСОБЫ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дискретно, стационарная.

Практика проводится с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Место проведения практики: РГУ имени С.А. Есенина, кафедра медико-биологических и психологических основ физического воспитания

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Практика базируется на предметно-методическом модуле и следующих предшествующих дисциплинах: анатомия, основы здорового образа жизни, спортивные сооружения, история физической культуры и спорта, подвижные игры, баскетбол.

Практика является обязательным разделом ОПОП магистратуры и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика реализуется в рамках обязательной части Блока 2 Практики – Б2.О.01.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа) в рамках «Модуль 1. Методология исследования в образовании» Б2.О.01.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Код и содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики В результате прохождения практики обучающиеся должны | | |
|-------|--|--|---|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.3. Применяет методологию системного подхода, пользуется универсальными интеллектуальными операциями с целью суммирования, оценки и творческого использования информации, использует основные принципы общенаучного мышления при анализе социальных, природных и гуманитарных явлений; современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе и решении нестандартных творческих задач. | методологию системного подхода на разных этапах разрешения проблемной ситуации; универсальные интеллектуальные операции, применяемые для анализа и творческого использования информации в исследовательской деятельности; основные принципы общенаучного мышления при анализе социальных, природных и гуманитарных явлений; современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе и решении нестандартных творческих задач. | пользоваться /использовать универсальные(ми) интеллектуальные(ми) операции с целью суммирования, оценки и творческого использования информации, выбирать стратегию и тактику аргументации для решения проблемных ситуаций в исследовательской деятельности; применять современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе и решении нестандартных творческих задач. | навыками____оптимального выбора вида и средств аргументации и критического анализа для системного разрешения проблемной ситуации; использования логических средств для их анализа и определения стратегии действий. |
| 2. | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе | УК-6.3. Критически оценивает личностные ресурсы для эффективного их использования в деятельности. | теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации | определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач | навыками критического оценивания личностных ресурсов для эффективного их использования в профессиональной деятельности. |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | самооценки | | собственной деятельности и ее совершенствования. | саморазвития и самореализации. | |
| | ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК-1.1 Использует нормативные правовые документы в сфере образования, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; к структуре и содержанию основных образовательных, а также индивидуальных программ. | нормативные правовые документы в сфере образования, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; к структуре и содержанию основных образовательных, а также индивидуальных программ. | использовать нормативные правовые документы в сфере образования при разработке основных образовательных, а также индивидуальных программ. | навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| | | ОПК-1.3 Выявляет актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности на основе нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации | актуальные проблемы в сфере образования, требующие оптимизации профессиональной деятельности на основе нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации | применять нормативно-правовые акты и локальные акты образовательной организации при решении актуальных проблем, требующих оптимизации. | способами оптимизации профессиональной деятельности на основе нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации. |
| | ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | ОПК-8.1 Использует современную методологию педагогического проектирования, определяет цель и задачи педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации. | современную методологию педагогического проектирования. | определять цель и задачи педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации в соответствии с методологией педагогического проектирования. | способами проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований. |
| | | ОПК-8.2 Готов к использованию современных специальных научных знаний и результатов исследований в соответствии с целью и | современные специальные научные знания и результаты исследований в соответствии с целью и задачами педагогической деятельности. | осуществлять исследование педагогической деятельности в соответствии со специальными научными знаниями. | навыками использования современных специальных научных знаний и результатов исследований в соответствии с целью и задачами педагогической деятельности. |

| | | | | |
|--|---------------------------------------|--|--|--|
| | задачами педагогической деятельности. | | | |
|--|---------------------------------------|--|--|--|

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Основной формой оценочного средства по практике является отчет (*приложение 1*). Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по практике.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики в 1 семестре составляет: 6 зачетных единиц 4 недели.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Содержание этапов | Трудоемкость (в часах) | | Формы текущего контроля |
|-----------|--------------------------|---|------------------------|------------|--|
| | | | Контактная работа | Иные формы | |
| 1 | Организационный | 1.1 Участие в установочной конференции | 1 | | |
| | | 1.2 Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности | 0,7 | | ведомость по технике безопасности |
| | | 1.3 Планирование предстоящей работы | | | Подготовка необходимых документов |
| 2 | Основной | 2.1 Изучение нормативной документации о специфике деятельности общеобразовательных учреждений | | | Собеседование |
| | | 2.2 Сбор, обработка и систематизация фактического материала о общеобразовательном учреждении, определенном как место прохождения практики, встреча с руководителем данного учреждения | | | Подготовка методической копилки |
| | | 2.3 Консультации руководителей практики от Университета и от профильной организации | 2,5 | | |
| | | 2.4 Реализация программы практики | | | Оценка руководителей практики |
| 3 | Аналитический | 3.1. Обработка и анализ информации. Оформление отчетной документации по практике. | | | Отчет по практике |
| 4. | Заключительный | 4.1 Участие в итоговой конференции, защита отчёта по практике, самооценка | 2 | | Проверка выполнения индивидуальных заданий |
| | | 4.2 Промежуточная аттестация | 0,15 | | Собеседование Отчетная документация |

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В период прохождения учебной практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа)» обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на кафедру медико-биологических и

психологических основ физического воспитания. Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Предусмотрены следующие формы отчетности по учебной практике (научно-исследовательская работа):

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения практики;
- отчет.

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от факультета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты с руководителем практики и научным руководителем.

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат.

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием, а также в соответствии с предполагаемой темой или направлением магистерской диссертации.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год |
|-------|--|
| 1 | 2 |
| 1 | Бурякин, Ф.Г. Выпускная работа в области физической культуры и спорта : учебное пособие / Бурякин Ф.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 122 с. — (бакалавриат и магистратура). — ISBN 978-5-406-04973-0. — URL: https://book.ru/book/938025 (дата обращения: 19.10.2020). — Текст : электронный. |
| 2 | Афонин, И.Д. Методологические основы научных исследований : учебное пособие / Афонин И.Д., Афонин Мумладзе А.И.Р.Г., Козлова Е.Г., Кузнецова И.В. — Москва : Русайнс, 2020. — 133 с. — ISBN 978-5-4365-5063-3. — URL: https://book.ru/book/936215 (дата обращения: 19.10.2020). — Текст : электронный. |
| 3 | Семенов Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / Л.А. Семенов. — Ст. _Пбг : Лань, 2019. — 200 с. Режим доступа : https://e.lanbook.com/reader/book/125731/#2 |

8.2 Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год |
|-------|---|
| 1 | 2 |
| 1 | Тулякова, О. В. Комплексный контроль в физической культуре и спорте : учебное пособие / О. В. Тулякова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 106 с. — ISBN 978-5-4497-0494-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93804.html (дата обращения: 19.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей |

| | |
|---|--|
| 2 | Педагогическая практика: от учебной к производственной [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. А. Бекланов [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина», Кафедра педагогики. – Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2009. – 119 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404 (дата обращения: 29.09.2020). |
| 4 | Фудин, Н.А. Медико-биологические технологии в физической культуре и спорте : монография / Фудин Н.А., Хадарцев А.А., Орлов В.А. — Москва : Спорт, 2018. — 320 с. — ISBN 978-5-9500178-7-2. — URL: https://book.ru/book/928951 (дата обращения: 19.10.2020). — Текст : электронный. |

8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 29.09.2020).

2. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа:<http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2362> (дата обращения: 29.09.2020).

3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю.– Режим доступа:<http://elibrary.ru/defaultx.asp>(дата обращения: 29.09.2020).

4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа:<http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 29.09.2020).

5. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.09.2020).

6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.09.2020).

7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. – Режим доступа:<http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.09.2020).

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] :Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 29.09.2020).

9. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: система федеральных образовательных порталов. - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>. свободный (дата обращения: 29.09.2020).

10. Журнал «Теория и практика физической культуры» – <http://www.teoriya.ru> (15.09.2020).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

9.1 Информационные технологии

При проведении практики можно использовать следующие информационные технологии:

- использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;

– дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru; ZOOM, Microsoft Team;

использование специализированных программных средств для решения научно-исследовательских и учебно-производственных задач в период прохождения практики;

- работа в электронных библиотечных системах;
- мультимедийные презентации отчетов по практике.

9.2 Требования к программному обеспечению

| Название ПО | № лицензии |
|--|--------------------------------------|
| Операционная система Windows ¹ | |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC media player | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук, аудитории для самостоятельной подготовки, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Оборудование кафедр факультета физической культуры и спорта:

- весы, определяющие состав тела человека,
- функциональная диагностика «ВАРИКАРД-2.51»
- динамометры.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

¹ Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости, можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатову Г. и/ или начальнику УИУ Захаркину И.А.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет **физической культуры и спорта**
Кафедра **Медико-биологических и психологических основ физического воспитания**
Код, наименование направления и профиля подготовки **44.04.01 Педагогическое образование,**
направленность (профиль) **Образование в области физической культуры и спорта**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На учебную практику (научно-исследовательская работа)

(фамилия, имя, отчество)

_____ 1 _____ (курс) _____ (группа) заочной _____ (очной, заочной формы обучения)

1. Тема задания на практику (указывается тема магистерской диссертации)

2. Срок практики _____ по _____ Срок сдачи студентом отчета _____
3. Место прохождения практики РГУ имени С.А. Есенина _____
4. Вид практики (тип) практики учебная практика (научно-исследовательская работа)

| № | Содержание работы | Форма отчетности |
|---|--|---|
| 1 | Ознакомление с научно-исследовательской деятельностью факультета и базовой кафедры. | Характеристика НИР кафедры, её материально-технической базы. |
| 2 | Знакомство с новыми методиками научных исследований; современным оборудованием и аппаратурой, используемыми в сфере физической культуры и спорта. | Характеристика научно-исследовательских методик различного вида |
| 3 | Изучение научно-методических источников в рамках темы исследования | Краткий анализ 10 источников |
| 4 | Освоение вариантов тестирования, в том числе с использованием оборудования и аппаратуры для проведения экспериментального исследования в рамках индивидуального плана. | краткая характеристика используемых средств |

| | | |
|---|--|---|
| 5 | Самостоятельное проведение конкретного научного мини исследования в рамках диссертационного исследования, обработка и анализ полученных данных | Первичные экспериментальные данные, обобщенные данные в виде таблиц, схем, диаграмм |
| 6 | Самоанализ и самооценка результатов прохождения практики | Раздел в отчете |
| 7 | Подготовка отчетной документации по итогам практики | Описание прилагается к отчету |

Руководитель практики

от РГУ имени С.А.Есенина _____

Подпись

расшифровка подписи

Задание принял к исполнению (студент) _____

Подпись

расшифровка подписи

« _ » _____ 20__ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Факультет **физической культуры и спорта**
Кафедра **МБиПОФВ**

Код, наименование направления и профиля подготовки **44.04.01 Педагогическое образование,**
направленность (профиль) **Образование в области физической культуры и спорта**

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
(учебная практика (научно-исследовательская работа))
(вид, тип практики)

Студента _____ (фамилия, имя, отчество)
_____ 1 (курс) _____ (группа) _____ (очной, заочной формы обучения)

| № | Этапы практик и | Планируемые виды деятельности | Сроки выполнения | Отметка о выполнении |
|---|----------------------|--|------------------|--|
| 1 | Организа- ционный | Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики. Подготовка материалов для проведения пилотажного этапа эксперимента в рамках выполнения выпускной магистерской работы, оформление работы. | 1 семестр | <i>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел.</i> _____ (подпись студента) Выполнено _____ (подпись руководителя практики от РГУ) |
| 2 | Основно й | Посещение занятий, проводимые учителями физической культуры или тренерами по виду спорта. Анализ научно-методической литературы по проблеме исследования. Разработка анкеты или интервью с испытуемыми или специалистами-практиками. Разработка учебной документации (плана учебных или тренировочных занятий). формирование группы валидных тестов. Разработка методики и проведение пилотажного | 1 семестр | Выполнено _____ (подпись руководителя практики от РГУ) |

| | | | | |
|---|----------------|--|-----------|--|
| | | педагогического эксперимента. | | |
| 3 | Заключительный | <p>Систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.</p> <p>Оформление отчетной документации: индивидуального плана, текстового отчета, характеристики оборудования факультета, анализ основных методов научных исследований, используемых в сфере физической культуры и спорта, анализ литературных источников, обобщенные результаты исследований.</p> <p>Подготовка сообщения на студенческую конференцию сообщения по своей научной проблеме по итогам пилотажного эксперимента.</p> | 1 семестр | <p>Выполнено</p> <p>_____</p> <p><i>(подпись руководителя практики от РГУ)</i></p> |

Руководитель практики
от РГУ имени С.А.Есенина _____

Подпись

расшифровка подписи

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра МБиПОФВ

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Студент(ка) _____
Ф.И.О.

Курс 1 Группа _____

Направление **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) **Образование в области физической культуры и спорта**

Место прохождения практики **ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина**

Сроки прохождения практики

с « » _____ 20 г. по « » _____ 20 г.

Руководитель практики

(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 2020

ХАРАКТЕРИСТИКА НИР БАЗОВОЙ КАФЕДРЫ

Общие сведения (наименование кафедры, структура, кадровый состав) _____

Основные направления НИР _____

Характеристика оборудования (не менее 3)

1. Название _____

Автор/ страна производитель _____

Основное назначение _____

Особенности эксплуатации _____

Измеряемые параметры/показатели _____

Пример интерпретации данных _____

**АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ МЕТОДОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ,
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**
(не менее 5 методов)

1. Название метода/ методики _____

Область применения _____

Положительные характеристики _____

Недостатки _____

Особенности интерпретации данных _____

Виды презентации _____

**АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ, ПО ТЕМЕ
ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**
(не менее 10 источников)

1. Выходные данные источника _____

Положительные характеристики _____

Недостатки _____

Особенности интерпретации данных _____

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

(изложить результаты собственного исследования, полученные с использованием освоенных методик/оборудования)

1. Название оборудования (методики) _____

Первичные данные _____

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Анализ данных _____

Выводы _____

ОТЗЫВ

о прохождении учебной практики (научно-исследовательская работа)

магистранта (ки) _____

на базе _____

с _____ по _____ 20__ года.

Магистрант(ка) _____ в ходе выполнения заданий по учебной практике (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) показал (а) _____ уровень теоретической подготовки, профессиональные умения применять и использовать знания, полученные в ходе высокий, средний, низкий обучения, для решения научно-исследовательских задач.

Ознакомился(лась) с _____ количество методами и методиками проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта. Освоил(а) работу с использованием

перечислить основные методы/методики

_____.

Магистрант(ка) _____ в период прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) продемонстрировал(а) _____ уровень ответственности, _____ полностью, частично степень личного участия и самостоятельности в работе, _____ выполнил (а) поставленные задачи.

По итогам научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы магистрант(ка) _____ заслуживает оценки

Руководитель практики _____

Научный руководитель _____