

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета физической
культуры и спорта



Доцент П.В. Левин

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Уровень основной образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) : Образование в области физической культуры и спорта

Форма обучения: заочная

Срок освоения ООП: нормативный – 2,5 года

Факультет: физической культуры и спорта

Кафедра: медико-биологические и психологические основы физического воспитания

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Медико-биологическое сопровождение физической культуры и спорта» являются формирование у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере физической культуры и спорта и быть устойчивым на рынке труда.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Медико-биологическое сопровождение физической культуры и спорта» Б1.В.02 относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины и модули:

- Современные проблемы теории и методики физической культуры
- Методология и методы научного исследования
- Информационные технологии в профессиональной деятельности

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной дисциплиной:

- методика и технология физического воспитания (по видам спорта);
- медико-биологические проблемы адаптации организма к физическим нагрузкам;
- преддипломная практика.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Код и содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | | |
|-------|--|--|--|--|--|
| | | | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | | |
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.3. Применяет методологию системного подхода, пользуется универсальными интеллектуальными операциями с целью суммирования, оценки и творческого использования информации, использует основные принципы общенаучного мышления при анализе социальных, природных и гуманитарных явлений; современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе и решении нестандартных творческих задач. | Знать 1. основы организации и методики занятий физическими упражнениями с целью профилактики травм и заболеваний у спортсменов; 2. знать принципы использования лекарственных препаратов; 3. принципы проведения самоконтроля физической работоспособности и функционального состояния; | Уметь 1. использовать полученные знания, анализировать специальную литературу, 2. использовать передовой опыт коллег-тренеров, 3. уметь использовать результаты научных исследований в области медико-биологических проблем в спорте; | Владеть 1. накопленным опытом в выборе средств и методов обучения и воспитания спортсменов, проявлению коммуникативных, конструктивных и организаторских умений тренера по виду спорта. 2. владеть анализом медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процессе занятий. 3. навыками для решения конкретных задач в профессиональной |

| | | | | | |
|----|--|--|--|---|---|
| | | | | | деятельности тренера-преподавателя; |
| 2. | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.3. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта, предлагает механизмы оценки качества проекта. | Знать 1. основы физиологии, анатомии и течение основных биохимических процессов человека; 2. механизм возникновения травм опорно-двигательного аппарата, центральной и периферической нервной системой при занятиях спортом; 3. основные признаки и течение ряда заболеваний в связи с занятиями спортом; | Уметь 1. использовать в практической деятельности современные научные теоретические знания в вопросах организации физической культуры 2. прогнозировать позитивное и негативное влияние занятий в различных видах спорта; 3. визуально диагностировать функциональное состояние опорно-двигательного аппарата; | Владеть 1. теоретическими знаниями обоснования рациональных режимов занятий и тренировок для физической культуры; 2. теоретическими знаниями обоснования рациональных режимов занятий и тренировок для циклических видов спорта; 3. теоретическими знаниями обоснования рациональных режимов занятий и тренировок для ациклических видов спорта; |
| 3. | УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной | УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. | Знать 1. методологию планирования обследования физического развития и функционального состояния спортсменов; 2. принципы построения тренировочных занятий и оценки интенсивности физических нагрузок; 3. особенности организации | Уметь 1. выполнять доступные функциональные пробы, измерение АД, 2. выполнять подсчёт ЧСС, используемы для оценки общей физической работоспособности, 3. выполнять расчет энергетических резервов и текущего | Владеть 1. методикой анализа заболеваний, травм и специфических повреждений, возникающих при нерациональных занятиях физической культурой; 2. методикой анализа заболеваний, травм и |

| | | | | | |
|--|------|--|--|--|---|
| | цели | | медицинского обеспечения соревнований. | функционального состояния организма у спортсменов; | специфических повреждений, возникающих при нерациональных занятиях спортом, 3. методами ранней диагностики, лечения и реабилитации в спортивной практике; |
|--|------|--|--|--|---|

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестр № 4 | Семестр № 5 |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | | 34 | 14 | 20 |
| В том числе: | | | | |
| Лекции (Л) | | 8 | 4 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ), семинары (С) | | 26 | 10 | 16 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | |
| Иные виды занятий | | | | |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего) | | 110 | 22 | 88 |
| 3. Курсовая работа | КП | | | |
| | КР | | | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | | | |
| | экзамен (Э) | Э | | Э |
| ИТОГО: общая трудоемкость | часов | 144 | 36 | 108 |
| | зач. ед. | 4 | 1 | 3 |

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий, используются платформы: ZOOM, Microsoft Teams, ЭОС РГУ имени С.А. Есенина.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|------------|-----------|---|--|
| 3 | 1 | Понятие о медико-биологическом сопровождении физической культуры и спорта | <p>Теоретико-методические аспекты медико-биологического сопровождения физической культуры и спорта.</p> <p>Задачи и содержание медико-биологического сопровождения в процессе тренировочных занятий.</p> <p>Первичное и ежегодные углубленные медицинские обследования.</p> <p>Этапное медико-биологическое сопровождение представителей различных спортивных специализаций и различного уровня подготовленности.</p> <p>Текущее и срочное медико-биологическое сопровождение представителей различных спортивных специализаций и физкультурников.</p> <p>Определение оптимальной нагрузки. Недостаточная или чрезмерная нагрузка. Детренированное сердце. Деление медицинских противопоказаний на абсолютные, относительные и временные. Заболеваемость спортсменов</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | | и её структура. Классификация причин заболеваемости у спортсменов. |
| 3 | 2 | Краткая характеристика основных нарушений в функционировании организма при занятиях физической культурой и спортом | <p>Структура заболеваемости спортсменов. Причины заболеваемости.</p> <p>Характеристика процессов утомления и восстановления в спорте. Заболевания ССС, основы профилактики. Принципы оценки состояния здоровья у представителей различных спортивных специальностей. Характеристика процессов утомления и восстановления в спорте.</p> <p>Физиологические и биохимические основы утомления при выполнении физических нагрузок.</p> <p>Заболевания сердечно-сосудистой системы. Физиологическое и «спортивное» сердце. Изменение артериального давления, нарушение ритма сердца. Дистрофия миокарда в следствии физического перенапряжения.</p> <p>Заболевания дыхательной системы. Острые респираторные заболевания. Острые пневмонии. Бронхиальная астма и бронхиальная астма мышечного напряжения. Роль механизма закаливания в профилактике заболеваний дыхательной системы.</p> <p>Тема 5. Заболевания органов пищеварения. Физиология пищеварения. Понятие о правильном и рациональном питании. Гастриты, язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки. Заболевания печени.</p> <p>Заболевания почек и мочевыводящих путей. Отдельные синдромы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Профилактика заболеваний почек.</p> <p>Заболевание системы крови. Основные методы исследования крови. Физиологические изменения системы крови при физических нагрузках. Патологические изменения крови (анемии).</p> <p>Заболевания эндокринной системы. Анатомо-физиологическая характеристика эндокринной системы. Сахарный диабет. Нарушения функции щитовидной железы.</p> <p>Заболевания и повреждения нервной системы. Общая характеристика нервной системы, отдельные синдромы. Воспалительные заболевания нервной системы. Черепно-мозговая травма. Остеохондроз позвоночного столба.</p> <p>Общая характеристика спортивных травм. Причинные факторы возникновения травм у спортсменов. Проблема перенапряжения в спортивной травматологии.</p> <p>Средства и методы профилактики травматизма в группе единоборств. Причины травм у борцов различных стилей борьбы, боксёров.</p> <p>Средства и методы профилактики травм в лёгкой атлетике (спринт, технические виды, средние и длинные дистанции).</p> <p>Средства и меры профилактики травм в гимнастике, акробатике, фигурном катании.</p> <p>Средства и меры профилактики травм в циклических видах спорта (лыжные гонки, велоспорт, конькобежный спорт).</p> <p>Средства и меры профилактики травм в группе игровых видов</p> |

| | | |
|--|--|-------------------|
| | | (футбол, хоккей). |
|--|--|-------------------|

2.2. Перечень лабораторных работ, примерная тематика курсовых работ не предусмотрено

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 110 часов. Видами СРС являются:

- Подготовка к практическим занятиям
- Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы
- Работа со справочными материалами
- Выполнение индивидуальных домашних заданий
- Подготовка к сдаче технических нормативов
- Подготовка к экзамену

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине не используется

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

| №п/п | Список литературы. Основная |
|------|---|
| | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год |
| | 1 |
| 1 | Граевская, Н. Д. Спортивная медицина : учебное пособие:курс лекций и практические занятия. Ч.1 / Н.Д.Граевская, Т.И.Долматова. - М. : Советский спорт, 2004. - 304с. : ил. - Доп.Гос.ком.РФ. - ISBN 5-85009-927-1 : 270-00. |
| 2 | Ланда, Б. Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности [Текст] : учебное пособие / Б.Х.Ланда. - М. : Советский спорт, 2004. - 192с. - Рек.ГК РФ по физ.культуре и спорту. - ISBN 5-85009-865-8 : 126-00. |
| 3 | Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. Никитушкин. - М. : Советский спорт, 2013. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0616-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448 (05.05.2016). |

5.2 Дополнительная литература

| №п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год |
|------|---|
| | 1 |
| 1 | 1. Курдыбайло С.Ф. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: учебное пособие / С.Ф. Курдыбайло, С.П. Евсеев, Г.В. Герасимова. - М. : Советский спорт, 2003. - 184 с. |
| 2 | . Руненко С.Д. Врачебный контроль в фитнесе: [монография]. - М. : Советский спорт, 2009. - 192 с. |
| 3 | Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: [учебник]. - М.: Академия, 2013. - 288 с.(есть и пред. изд.) |
| 4 | Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. Никитушкин. - М. : Советский спорт, 2013. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0616-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210448 (05.09.2020). |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: (15.09. 208).20
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.09.2020).
3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А.Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: (15.09. 2020).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.03.2020).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа:<http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.09.2020).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.09.2020).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.09.2020).
9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к

полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-onJine.ru> (дата обращения: 20.09.2020).

10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.09.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>? свободный (дата обращения: 15.09.2020).

3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).

4. Prezentacva.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>. свободный (дата обращения: 15.09.2020).

5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>. свободный (дата обращения: 15.08.2020).

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).

7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 09.2020).

8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_vuks/Pedagog/resspenc/mdexphp, свободный (дата обращения: 15. 09.2020).

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 09.2020).

5.5. Периодические издания

1. Психолого-педагогический поиск [Текст] : научно-методический журнал / учредитель : Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина». – 2004, январь - . – Рязань, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 2075-3500 ; То же

- [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/11>.
2. Спорт в школе [Текст] : методический журнал для учителей физкультуры и тренеров / учредитель : ООО «Издательский дом «Первое сентября». – 1995 - . – Москва : Первое сентября, 2016 - . – Ежемес.
 3. Теория и практика физической культуры [Текст] : ежемесячный научно-теоретический журнал / изд. : Научно-издательский центр «Теория и практика физической культуры». – 1925 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0040-3601.
 4. Физическая культура в школе [Текст] : научно-методический журнал / [учредитель : Министерство просвещения РСФСР]. – 1958, январь - . – Москва : Школьная Пресса, 2016 - . – 8 раз в год. – ISSN 0130-5581.
 5. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка [Текст] : научно-методический журнал / учредитель : [Российская Академия Образования Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)]. – 1996 - . – Москва, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 1817-4779.
 6. Физическое образование в вузах [Текст] : [научный журнал] / учредители : Министерство образования и науки Российской Федерации, Московское физическое общество, Международная ассоциация разработчиков и производителей учебной техники. – 1995 - . – Москва, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 1609-3143.
 7. Физкультура и спорт [Текст] : ежемесячный иллюстрированный журнал / учредитель : ЗАО «Редакция журнала «Физкультура и спорт». – 1922, май - . – Москва, 2016 - . – Ежемес.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---------------------|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично фиксировать основные положения, выводы, обобщения; пометать важные мысли, выделять термины. Проверка терминов, понятий с помощью словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. |

| | |
|---|--|
| | Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности. Пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение практических заданий по подготовке к сдаче технических нормативов и др. |
| Контрольная работа/индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, написание конспекта части урока по заданию преподавателя. |
| Подготовка к экзамену | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

| Название ПО | № лицензии |
|--|--------------------------------------|
| Операционная система WindowsPro | Договор №65/2019 от 02.10.2019 |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета физической
культуры и спорта



Доцент П.В. Левин

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) : Образование в области физической культуры и спорта

Квалификация магистр

Форма обучения: заочная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины является развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере физической культуры и спорта и быть устойчивым на рынке труда.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Медико-биологическое сопровождение физической культуры и спорта» Б1.В.02 относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе (3, 4 семестрах).

3. Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы, 144 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

УК1.3 знать 1. основы организации и методики занятий физическими упражнениями с целью профилактики травм и заболеваний у спортсменов; 2. знать принципы использования лекарственных препаратов; 3. принципы проведения самоконтроля физической работоспособности и функционального состояния; уметь 1. использовать полученные знания, анализировать специальную литературу, 2. использовать передовой опыт коллег-тренеров, 3. уметь использовать результаты научных исследований в области медико-биологических проблем в спорте; владеть (навыками) накопленным опытом в выборе средств и методов обучения и воспитания спортсменов, проявлению коммуникативных, конструктивных и организаторских умений тренера по виду спорта. 2. владеть анализом медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процессе занятий. 3. навыками для решения конкретных задач в профессиональной деятельности тренера-преподавателя.

УК2.3 знать 1. основы физиологии, анатомии и течение основных биохимических процессов человека; 2. механизм возникновения травм опорно-двигательного аппарата, центральной и периферической нервной системой при занятиях спортом; 3. основные признаки и течение ряда заболеваний в связи с занятиями спортом; уметь использовать в практической деятельности современные научные теоретические знания в вопросах организации физической культуры, 2. прогнозировать позитивное и негативное влияние занятий в различных видах спорта; 3. визуально диагностировать функциональное состояние опорно-двигательного аппарата; владеть (навыками) 1. теоретическими знаниями обоснования рациональных режимов занятий и тренировок для физической культуры; 2. теоретическими знаниями обоснования рациональных режимов занятий и тренировок для циклических видов спорта; 3. теоретическими

знаниями обоснования рациональных режимов занятий и тренировок для ациклических видов спорта.

УКЗ.1 знать методологию планирования обследования физического развития и функционального состояния спортсменов; 2. принципы построения тренировочных занятий и оценки интенсивности физических нагрузок; 3. особенности организации медицинского обеспечения соревнований; уметь выполнять доступные функциональные пробы, измерение АД, 2. выполнять подсчёт ЧСС, используемы для оценки общей физической работоспособности, 3. выполнять расчет энергетических резервов и текущего функционального состояния организма у спортсменов; владеть (навыками) 1. методикой анализа заболеваний, травм и специфических повреждений, возникающих при нерациональных занятиях физической культурой; 2. методикой анализа заболеваний, травм и специфических повреждений, возникающих при нерациональных занятиях спортом, 3. методами ранней диагностики, лечения и реабилитации в спортивной практике.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения Экзамен (4 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.