

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан факультета физической
культуры и спорта



Доцент П.В. Левин

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ И
ТЕХНОЛОГИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ (ПО ВИДАМ
СПОРТА)

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
магистратура

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки: Образование в области физической
культуры и спорта

Форма обучения: заочная

Срок освоения ОПОП: нормативный – 2,5 года

Факультет: физической культуры и спорта

Кафедра: Теории и методики физического воспитания и спортивных
дисциплин

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере физической культуры и спорта и быть устойчивым на рынке труда.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Актуальные проблемы методики обучения и технологии физического воспитания (по видам спорта)» Б1.О.03.02 относится к «Модуль 3. Актуальные вопросы образования» Б1.О.03 обязательной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины и модули (по программе бакалавриата):

Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте

Теория и методика физической культуры

Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности

Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование

Технологии физкультурно-спортивной деятельности

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной дисциплиной:

Производственная практика - Преддипломная практика

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1.	ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. На основе знания психолого-педагогических основ учебной деятельности проектирует и эффективно использует психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	1 Теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса (с учетом инклюзии) в избранном виде спорта 1. Методы мотивации деятельности занимающихся физической культурой и спортом, с особыми образовательными потребностями	1. Организовывать и планировать учебную деятельность, для учащихся с особыми образовательными потребностями, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	1. Навыками планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки, с учетом особых образовательных потребностей
2.	ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.1. Знает педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; особенности взаимодействия с	1. Основные звенья и закономерности процесса управления спортивной, особенности инновационной деятельности в организации и методике занятий в учебно-	1. Определять основные проблемы возникающие в процессе подготовки спортсмена 2. Определять и использовать в практической деятельности методы сбора научно-методической	1. Навыками управления спортивной тренировкой и решения проблем в процессе подготовки спортсмена 2. Научными основами планирования и управления подготовкой спортсмена в избранном виде спорта

		различными участниками образовательных отношений с учетом образовательной среды учреждения.	тренировочных группах	информации	3. Инновационными методиками организации и проведения занятий в учебно-тренировочных группах
3.	ПК-1 Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	ПК-1.1. Готов к осуществлению педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в предметной области, в том числе с использованием образовательных технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся.	Процессы интеграции современных технологий в проектирование физкультурно-спортивной деятельности Особенности современных программ и образовательных технологий спортивной подготовки в избранном виде спорта	Осуществлять педагогическую деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	Навыками профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий Навыками отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы
4	ПК-3 Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	ПК-3.1. Разрабатывает научно-методические материалы на основе анализа результатов образовательного процесса.	1. Определение методов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества, для разработки учебно-методических комплексов и тренировочных планов	Планировать учебный тренировочный, соревновательный процесс в избранном виде спорта, обеспечивать реализацию образовательных программ	Навыками поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития для качественного обеспечения учебного и тренировочного процесса реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 2	Семестр №3	Семестр № 4	Семестр № 5	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	74	20	10	20	24	
В том числе:						
Лекции (Л)						
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	74	20	10	20	24	
Лабораторные работы (ЛР)						
Иные виды занятий						
2. Самостоятельная работа студента (всего)	142	16	26	16	84	
3. Курсовая работа	КП					
	КР					
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3		3		
	экзамен (Э)	Э			Э	
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	216	36	36	36	108
	зач. ед.	6	1	1	1	3

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий, используются платформы: ZOOM, Microsoft Teams, ЭОС РГУ имени С.А. Есенина.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
3	1	Теория и методика единоборств	<p>Методическое обеспечение организации и управления тренировочной и соревновательной деятельности в отечественных и зарубежных видах единоборств.</p> <p>Научные основы планирования и управления подготовкой спортсменов в отечественных и зарубежных видах единоборств.</p> <p>Анализ соревновательной и тренировочной деятельности в единоборствах.</p> <p>Особенности контроля и учета спортивного совершенствования единоборцев высшей квалификации.</p>
4	2	Теория и методика легкой	<p>Методическое обеспечение организации и управления тренировочной и соревновательной деятельностью в легкой атлетике.</p>

		атлетики	Научные основы планирования и управления подготовкой легкоатлетов. Анализ соревновательной и тренировочной деятельности в легкой атлетике. Особенности контроля и учета спортивного совершенствования легкоатлетов.
5	3	Теория и методика плавания	Методическое обеспечение организации и управления тренировочной и соревновательной деятельностью пловцов. Научные основы планирования и управления подготовкой пловцов. Анализ соревновательной и тренировочной деятельности в легкой атлетике. Особенности контроля и учета спортивного совершенствования в плавании.
6	4	Теория и методика спорта и спортивных игр	Периодизация и планирование тренировочной и соревновательной деятельности в спорте. Современные технологии подготовки спортсменов. Методическое обеспечение организации и управления тренировочной и соревновательной деятельностью в спортивных играх: волейболе, баскетболе, футболе. Научные основы планирования и управления подготовкой спортсменов в волейболе, баскетболе, футболе. Анализ соревновательной и тренировочной деятельности в спортивных играх. Особенности контроля и учета спортивного совершенствования в спортивных играх: волейболе, баскетболе, футболе.

2.2. Перечень лабораторных работ, примерная тематика курсовых работ не предусмотрено

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 142 часов. Видами СРС являются:

- Подготовка к практическим занятиям
- Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы
- Работа со справочными материалами
- Выполнение индивидуальных домашних заданий
- Подготовка к сдаче технических нормативов
- Подготовка к зачету
- Подготовка к экзамену

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	Булгакова, Н. Ж. Теория и методика плавания: учебник / Н. Ж. Булгакова, О. И. Попов, Е. А. Распопова; под ред. Н. Ж. Булгаковой. - Москва : Академия, 2014. - 320 с.
2	Жилкин А.И. Легкая атлетика: учебное пособие. - М.: Академия, 2009. - 464 с.
3	Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства: учебник / под ред. Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. - М.: Академия, 2012. - 400 с. (есть и пред. изд.)
4	Трубиников Б.Г. Боевые школы и системы мира: [словарь-справочник] . - М.: АСТ, 2006. - 360 с.

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	1. Курдыбайло С.Ф. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: учебное пособие / С.Ф. Курдыбайло, С.П. Евсеев, Г.В. Герасимова. - М. : Советский спорт, 2003. - 184 с.
2	Томпсон, П. Введение в теорию тренировки: Официальное руководство ИААФ по обучению легкой атлетике / П. Томпсон ; Международная Ассоциация легкоатлетических федераций, Всероссийская федерация легкой атлетики, Московский региональный центр развития ИААФ. - М. : Человек, 2013. - 191 с. : ил. - ISBN 978-5-904885-18-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:
3	Макеева, В.С. Теория и методика физической культуры : учебно-методическое пособие / В.С. Макеева ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Орел : МАБИБ, 2014. - 132 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428644 (04.09.2020).
4	Иванков, Ч. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях : учебное пособие для студентов вузов / Ч. Иванков, С.А. Литвинов. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 304 с. : ил. - ISBN 978-5-691-02197-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429625 (05.09.2020).
5	Викулов, А.Д. Плавание: учебное пособие. - М. : Владос, 2004. - 367 с.
6	Плавание: учебник для вузов / под общ. ред. Н. Ж. Булгаковой. - М. : Физкультура и спорт, 2001. - 400 с.
7	Волостных В.В. Спорт XXI века: универсальные единоборства: технико-тактические действия в партере на примере боевого самбо: учебное пособие. - М.: МЭИ, 2010. - 184 с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: (15.09.208).20
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.09.2020).
3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: (15.09.2020).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.03.2020).
5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа:<http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.09.2020).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.09.2020).
7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.09.2020).
9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.09.2020).
10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.09.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cvberleninka.ru/>? свободный (дата обращения: 15.09.2020).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).
4. Prezentacya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>. свободный (дата обращения: 15.09.2020).
5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>. свободный (дата обращения: 15.08.2020).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).
7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 09.2020).
8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp, свободный (дата обращения: 15. 09.2020).
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 09.2020).

5.5. Периодические издания

1. Психолого-педагогический поиск [Текст] : научно-методический журнал / учредитель : Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина». – 2004, январь - . – Рязань, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 2075-3500 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/11>.
2. Спорт в школе [Текст] : методический журнал для учителей физкультуры и тренеров / учредитель : ООО «Издательский дом «Первое сентября». – 1995 - . – Москва : Первое сентября, 2016 - . – Ежемес.
3. Теория и практика физической культуры [Текст] : ежемесячный научно-теоретический журнал / изд. : Научно-издательский центр «Теория и практика физической культуры». – 1925 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0040-3601.
4. Физическая культура в школе [Текст] : научно-методический журнал / [учредитель : Министерство просвещения РСФСР]. – 1958, январь - . – Москва : Школьная Пресса, 2016 - . – 8 раз в год. – ISSN 0130-5581.
5. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка [Текст] : научно-методический журнал / учредитель : [Российская Академия Образования Российского государственного университета физической

- культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)]. – 1996 - . – Москва, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 1817-4779.
6. Физическое образование в вузах [Текст] : [научный журнал] / учредители : Министерство образования и науки Российской Федерации, Московское физическое общество, Международная ассоциация разработчиков и производителей учебной техники. – 1995 - . – Москва, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 1609-3143.
 7. Физкультура и спорт [Текст] : ежемесячный иллюстрированный журнал / учредитель : ЗАО «Редакция журнала «Физкультура и спорт». – 1922, май - . – Москва, 2016 - . – Ежемес.
 8. Журнал «Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта» <http://lesgaft-notes.spb.ru/> (28.09.2020)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично фиксировать основные положения, выводы, обобщения; пометать важные мысли, выделять термины. Проверка терминов, понятий с помощью словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности. Пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям:
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение практических заданий по подготовке к сдаче технических нормативов и др.

Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, написание конспекта части урока по заданию преподавателя.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета физической
культуры и спорта



Доцент П.В. Левин

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ И
ТЕХНОЛОГИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ (ПО ВИДАМ СПОРТА)»**

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) : Образование в области физической культуры и спорта

Квалификация магистр

Форма обучения: заочная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы методики обучения и технологии физического воспитания (по видам спорта)» является развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере физической культуры и спорта и быть устойчивым на рынке труда.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Актуальные проблемы методики обучения и технологии физического воспитания (по видам спорта)» Б1.О.03.02 относится к «Модуль 3. Актуальные вопросы образования» Б1.О.03 обязательной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1, 2, 3 курсах (2, 3, 4, 5 семестрах).

3. Трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единицы, 216 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

ОПК6.1 знать теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса (с учетом инклюзии) в избранном виде спорта, методы мотивации деятельности занимающихся физической культурой и спортом, с особыми образовательными потребностями; уметь организовывать и планировать учебную деятельность, для учащихся с особыми образовательными потребностями, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество владеть (навыками) Навыками планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки, с учетом особых образовательных потребностей.

ОПК7.1 знать основные звенья и закономерности процесса управления спортивной, особенности инновационной деятельности в организации и методике занятий в учебно-тренировочных группах; уметь определять основные проблемы возникающие в процессе подготовки спортсмена, определять и использовать в практической деятельности методы сбора научно-методической информации; владеть (навыками) спортивной тренировкой и решения проблем в процессе подготовки спортсмена, научными основами планирования и управления подготовкой спортсмена в избранном виде спорта, инновационными методиками организации и проведения занятий в учебно-тренировочных группах

ПК1.1 знать Процессы интеграции современных технологий в проектирование физкультурно-спортивной деятельности, особенности современных программ и образовательных технологий спортивной подготовки в избранном виде спорта; уметь осуществлять педагогическую деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий, разрабатывать

методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; владеть (навыками) навыками профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий, навыками отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы

ПК3.1 знать определение методов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества, для разработки учебно-методических комплексов и тренировочных планов; уметь планировать учебный тренировочный, соревновательный процесс в избранном виде спорта, обеспечивать реализацию образовательных программ; владеть (навыками) навыками поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития для качественного обеспечения учебного и тренировочного процесса реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения
Зачет (2 семестр), Экзамен (5 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.