

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета физической  
культуры и спорта



Доцент П.В. Левин

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»**

Уровень основной образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Образование в области физической культуры и спорта

Форма обучения: заочная

Срок освоения ООП: нормативный – 2 года, 6 месяцев

Факультет: физической культуры и спорта

Кафедра: ТМВФ и спортивных дисциплин

Рязань, 2020

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере физической культуры и спорта и быть устойчивым на рынке труда.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ» Б1.О.03.04 относится к дисциплинам обязательной части, Модуля 3 Актуальные вопросы образования Б1.О.03 Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины и модули:

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной дисциплиной:

- Актуальные проблемы методики обучения и технологии физического воспитания (по видам спорта).
- Спортивная подготовка в избранном виде спорта.
- Методология и технологии построения и управления спортивной тренировкой
- Преддипломная практика;
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Код и содержание компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |   |  |
|-------|--|--|---|---|--|
|       |  |  | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны   |   |  |
|       |  |  | Знать   | Уметь   | Владеть  |
| 1.    | <b>ОПК-2</b><br>Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации | ОПК-2.1. Способен проектировать основные образовательные программы и отдельные структурные компоненты ООП на основе знания основных требований к организации образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида. | 1. основные документы, регламентирующие образовательный процесс по физической культуре;<br>2. основы перспективного текущего и оперативного планирования процесса физического воспитания;<br>3. возрастные особенности детей и подростков, меры дозирования физической нагрузки в процессе занятия. | 1. составлять перспективный, текущий и оперативный планы по реализации физической, технической, психологической и теоретической подготовки обучающихся, в соответствии с требованиями рабочей программы;<br>2. подбирать средства, формы и методы, оптимально соответствующие достижению поставленных на урок целей;<br>3. распределять материал по частям урока с целью поддержания его рациональной физиологической динамики. | 1. методикой разработки годового и четвертного тематического планирования на основании рабочей программы;<br>2. методикой составления плана конспекта урока, подбором материала для его написания;<br>3. методикой подбора оптимальных средств и методов проведения урока или физкультурно-спортивного занятия, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся. |

|           |  |   |  |   |  |
|-----------|--|---|--|---|--|
| <p>2.</p> | <p><b>ОПК-2</b><br/>Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p> | <p>ОПК-2.2. Знает и учитывает при разработке требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования при разработке и реализации ООП</p> | <p>1. основы разработки и реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования;</p> <p>2. требования ФГОС к реализации образовательного процесса по дисциплинам по физической культуре и спорту.</p> <p>3. теорию и методику процесса физической подготовки обучающихся с учетом возрастной периодизации.</p> | <p>1. организовывать учебно-воспитательный процесс с учетом требований Закона об образовании и ФГОС по дисциплинам по физической культуре и спорту.</p> <p>2. организовывать и проводить урок физической культуры в соответствии с требованиями рабочей программы.</p> <p>3. учитывать индивидуальные и возрастные особенности обучающихся при разработке учебно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования при</p> | <p>1. навыками составления рабочей программы по предмету «Физическая культура» для начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования.</p> <p>2. методикой подбора оптимальных средств физического воспитания для обучающихся младшего, среднего и старшего школьного возраста.</p> <p>3. навыками составления рабочей программы внеурочной деятельности, направленной на физическое воспитание обучающихся, учитывающей их интересы и потребности.</p> |
|-----------|--|---|--|---|--|

|    |   |   |  |  |  |
|----|---|---|--|--|--|
|    |   |   |  | разработке и реализации ОПОП.  |  |
| 3. | <p><b>ОПК-6</b><br/>Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> | <p>ОПК-6.2. Демонстрирует умения разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ; организации деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой</p> | <p>1. методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния обучающихся при занятиях физической культурой.</p> <p>2. базовые виды контроля обучающихся с особыми образовательными потребностями, применяемые в процессе физического воспитания обучающихся общеобразовательной школы;</p> <p>3. объективные критерии оценки образовательных результатов обучающихся на основе реализации индивидуально-ориентированных образовательных программ.</p> | <p>1. составлять батарею валидных тестов, оценивающих уровень физического развития, состояния и подготовленности занимающихся с особыми образовательными потребностями;</p> <p>2. осуществлять на практике проведение тестирования и функциональных проб с применением специального оборудования;</p> <p>3. применять на практике средства педагогического контроля достижений обучающихся различного возраста, отражающие степень освоения адаптированной</p> | <p>1. разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ;</p> <p>2. методами проведения контрольных в соответствии с возрастом и индивидуальными возможностями обучающихся, в том числе занимающихся по адаптированной образовательной программе;</p> <p>3. методами и средствами сбора, обобщения и</p> |

|  |  |  |  |                             |   |
|--|--|--|--|-----------------------------|---|
|  |  |  |  | образовательной программой. | использования информации о достижениях обучающихся с учетом сенситивных периодов. |
|--|--|--|--|-----------------------------|---|

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы   | Всего часов | Семестр №1 |
|--|-------------|------------|
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | <b>10</b>   | 10         |
| В том числе:   |             |            |
| Лекции (Л)   |             |            |
| Практические занятия (ПЗ), семинары (С)  | <b>6</b>    | 6          |
| Лабораторные работы (ЛР)   | <b>4</b>    | 4          |
| Иные виды занятий  |             |            |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего)   | <b>98</b>   | 98         |
| 3. Курсовая работа   | КП          |            |
|  | КР          |            |
| Вид промежуточной аттестации   | зачет (З)   | <b>3</b>   |
|  | экзамен (Э) |            |
| ИТОГО: общая трудоемкость  | часов       | <b>108</b> |
|  | зач. ед.    | <b>3</b>   |

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий, используются платформы: ZOOM, Microsoft Teams, ЭОС РГУ имени С.А. Есенина.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины                 | Содержание раздела в дидактических единицах  |
|------------|-----------|---|--|
| 1          | 1         | Теория и методика обучения физической культуре. | <p>Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» в структуре содержания подготовки педагога по физической культуре.</p> <p>Физическая культура в общеобразовательной школе как базовая область образования.</p> <p>Содержание физического воспитания: общая характеристика школьных программ по физической культуре для учащихся I-XI классов.</p> <p>ФГОС по предмету «Физическая культура». Базовый и вариативный компонент</p> <p>Формы физического воспитания учащихся школ.</p> |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   |  | <p>Общепедагогические и специфические принципы обучения в физическом воспитании.</p> <p>Урок физической культуры как основная форма физического воспитания.</p> <p>Требования к организации образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида.</p>   |
| 1 | 2 | Технология проектирования основных и дополнительных образовательных программ | <p>Планирование и учет учебной работы по предмету «Физическая культура».</p> <p>Разработка учебно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования при разработке и реализации ООП.</p> <p>Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ.</p> <p>Организация деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой.</p> <p>Виды контроля деятельности обучающихся 1-11 классов по предмету «Физическая культура».</p> <p>Оценочно-аналитический компонент технологии учебного процесса.</p> |

## **2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии)**

Не предусмотрено учебным планом

## **3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА**

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 98 часа. Видами СРС являются:

Подготовка к практическим занятиям.

Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.

Работа со справочными материалами.

Выполнение индивидуальных домашних заданий.

Подготовка к экзамену.

## **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

*(см. Фонд оценочных средств)*

**4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине не используется**

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение**



## ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год  |
|-------|---|
| 1     | Железняк, Юрий Дмитриевич.<br>Методика обучения физической культуре [Текст] : учебник / Ю. Д. Железняк, И. В. Кулищенко, Е. В. Крякина; под ред. Ю. Д. Железняка. - Москва : Академия, 2013. - 256 с. |
| 2     | Холодов, Жорж Константинович.<br>Теория и методика физической культуры и спорта [Текст] : учебник / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 12-е изд., испр. - Москва : Академия, 2014. - 480 с.             |

### 5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год  |
|-------|---|
| 1     | Алхасов, Дмитрий Сергеевич.<br>Методика обучения физической культуре в начальной школе [Текст] : учебное пособие для академического бакалавриата: [в 2 ч.]. Ч. 1 / Д. С. Алхасов. - Москва : Юрайт, 2018. - 254 с.  |
| 2     | Барчуков, Игорь Сергеевич.<br>Физическая культура и спорт: методология, теория, практика [Текст] : учебное пособие / И. С. Барчуков, А. А. Нестеров; под ред. Н. Н. Маликова. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2008. - 528 с.  |
| 3     | Вайнбаум, Яков Семенович.<br>Дозирование физических нагрузок школьников [Текст] / Я. С. Вайнбаум. - Москва : Просвещение, 1991. - 64с.  |
| 4     | Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: [учебник]. - М.: Академия, 2013. - 288 с.(есть и пред. изд.)  |
| 5     | Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В.Г. Никитушкин. - М. : Советский спорт, 2013. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0616-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210448">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210448</a> (05.09.2020). |

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: (15.09. 208).20
2. East View [Электронный ресурс]: [база данных]. - Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.coni> (дата обращения: 15.09.2020).
3. Royal Society of Chemistry journals [Электронный ресурс] : [база

- данных]. – Доступ к полным текстам архива научных журналов 1841-2007 гг. из сети РГУ имени С.А. Есенина. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current> (дата обращения: 15.09.2020).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.03.2020).
  5. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.09.2020).
  6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 15.09.2020).
  7. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. - Москва: Рос. гос. б-ка, 2003 -. - Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 15.09.2020).
  9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: <https://www.biblio-onJine.ru> (дата обращения: 20.09.2020).
  10. Лань [Электронный ресурс] : электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа <http://e.lanbook.com> (дата обращения: 20.09.2020).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 15.09.2020).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).
4. Prezentacva.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: <http://prezentacva.ru>. свободный (дата обращения: 15.09.2020).
5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный

- ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>. свободный (дата обращения: 15.08.2020).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.09.2020).
  7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 09.2020).
  8. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_buks/Pedagog/resspenc/mdexphp](http://www.gumer.info/bibliotek_buks/Pedagog/resspenc/mdexphp), свободный (дата обращения: 15. 09.2020).
  9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>. свободный (дата обращения: 15. 09.2020).

### **5.5. Периодические издания**

1. Психолого-педагогический поиск [Текст] : научно-методический журнал / учредитель : Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина». – 2004, январь - . – Рязань, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 2075-3500 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/11>.
2. Спорт в школе [Текст] : методический журнал для учителей физкультуры и тренеров / учредитель : ООО «Издательский дом «Первое сентября». – 1995 - . – Москва : Первое сентября, 2016 - . – Ежемес.
3. Теория и практика физической культуры [Текст] : ежемесячный научно-теоретический журнал / изд. : Научно-издательский центр «Теория и практика физической культуры». – 1925 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 0040-3601.
4. Физическая культура в школе [Текст] : научно-методический журнал / [учредитель : Министерство просвещения РСФСР]. – 1958, январь - . – Москва : Школьная Пресса, 2016 - . – 8 раз в год. – ISSN 0130-5581.
5. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка [Текст] : научно-методический журнал / учредитель : [Российская Академия Образования Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)]. – 1996 - . – Москва, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 1817-4779.
6. Физическое образование в вузах [Текст] : [научный журнал] / учредители : Министерство образования и науки Российской Федерации, Московское физическое общество, Международная

- ассоциация разработчиков и производителей учебной техники. – 1995 - . – Москва, 2016 - . – Ежекварт. – ISSN 1609-3143.
7. Физкультура и спорт [Текст] : ежемесячный иллюстрированный журнал / учредитель : ЗАО «Редакция журнала «Физкультура и спорт». – 1922, май - . – Москва, 2016 - . – Ежемес.
  8. Журнал «Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта» <http://lesgaft-notes.spb.ru/> (28.09.2020)

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MSOffice: Word, Excel, PowerPoint и др.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий                       | Организация деятельности студента  |
|---|--|
| Лекция                                    | Написание конспекта лекций: кратко, схематично фиксировать основные положения, выводы, обобщения; пометать важные мысли, выделять термины. Проверка терминов, понятий с помощью словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности. Пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия                      | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение практических заданий по подготовке к сдаче технических нормативов и др.   |
| Контрольная работа/индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, написание конспекта части урока по заданию преподавателя.  |
| Подготовка к зачету                       | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.   |

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

| Название ПО                                | № лицензии                           |
|--|--------------------------------------|
| Операционная система WindowsPro            | Договор №65/2019 от 02.10.2019       |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security      | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office            | Свободно распространяемое ПО         |
| Архиватор 7-zip                            | Свободно распространяемое ПО         |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО         |
| PDF ридер Foxit Reader                     | Свободно распространяемое ПО         |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer        | Свободно распространяемое ПО         |
| Запись дисков Image Burn                   | Свободно распространяемое ПО         |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in           | Свободно распространяемое ПО         |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю:  
Декан факультета физической  
культуры и спорта



Доцент П.В. Левин

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
«ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»**

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) : Образование в области физической культуры и спорта

Квалификация магистр

Форма обучения: заочная

Рязань 2020

**1. Цель освоения дисциплины** является развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере физической культуры и спорта и быть устойчивым на рынке труда.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ» Б1.О.03.04 относится к дисциплинам обязательным части, Модуля 3 Актуальные вопросы образования Б1.О.03 Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестре).

**3. Трудоемкость дисциплины:** 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:**

ОПК2.1 знать 1. основные документы, регламентирующие образовательный процесс по физической культуре; 2. основы перспективного текущего и оперативного планирования процесса физического воспитания; 3. возрастные особенности детей и подростков, меры дозирования физической нагрузки в процессе занятия.; уметь 1. составлять перспективный, текущий и оперативный планы по реализации физической, технической, психологической и теоретической подготовки обучающихся, в соответствии с требованиями рабочей программы; 2. подбирать средства, формы и методы, оптимально соответствующие достижению поставленных на урок целей; 3. распределять материал по частям урока с целью поддержания его рациональной физиологической динамики. владеть (навыками) 1. методикой разработки годового и четвертного тематического планирования на основании рабочей программы; 2. методикой составления плана конспекта урока, подбором материала для его написания; 3. методикой подбора оптимальных средств и методов проведения урока или физкультурно-спортивного занятия, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей занимающихся.

ОПК2.2 знать. основы разработки и реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования; 2. требования ФГОС к реализации образовательного процесса по дисциплинам по физической культуре и спорту «Физическая культура». 3. теорию и методику процесса физической подготовки обучающихся с учетом возрастной периодизации; уметь организовывать учебно-воспитательный процесс с учетом требований Закона об образовании и ФГОС по дисциплинам по физической культуре и спорту. 2. организовывать и проводить урок физической культуры в соответствии с требованиями рабочей программы. 3. учитывать индивидуальные и возрастные особенности обучающихся при разработке учебно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин

(модулей) программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования при разработке и реализации ОПОП.; владеть (навыками) навыками составления рабочей программы по предмету «Физическая культура» для начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования. 2. методикой подбора оптимальных средств физического воспитания для обучающихся младшего, среднего и старшего школьного возраста. 3. навыками составления рабочей программы внеурочной деятельности, направленной на физическое воспитание обучающихся, учитывающей их интересы и потребности.

ОПК6.2 знать методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния обучающихся при занятиях физической культурой. 2. базовые виды контроля обучающихся с особыми образовательными потребностями, применяемые в процессе физического воспитания обучающихся общеобразовательной школы; 3. объективные критерии оценки образовательных результатов обучающихся на основе реализации индивидуально-ориентированных образовательных программ.; уметь составлять батарею валидных тестов, оценивающих уровень физического развития, состояния и подготовленности занимающихся с особыми образовательными потребностями; 2. осуществлять на практике проведение тестирования и функциональных проб с применением специального оборудования; 3. применять на практике средства педагогического контроля достижений обучающихся различного возраста, отражающие степень освоения адаптированной образовательной программой.; владеть (навыками) разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ;

2. методами проведения контрольных в соответствии с возрастом и индивидуальными возможностями обучающихся, в том числе занимающихся по адаптированной образовательной программе; 3. методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях обучающихся с учетом сенситивных периодов.

## **5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения Зачет (5 семестр).**

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.