

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета физической  
культуры и спорта



Доцент П.В. Левин

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ВИД ПРАКТИКИ**

Учебная практика

**ТИП ПРАКТИКИ**

Научно-исследовательская работа

Уровень основной профессиональной образовательной программы – магистратура

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки: Образование в области физической культуры и спорта

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП нормативный 2,5 года

Курс, семестр, трудоемкость 1 курс, 1 семестр, 4 недели, 6 зач. ед.

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра медико-биологических и психологических основ физического воспитания

Рязань, 2020

## **1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ**

Учебная практика

## **2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

*Цели практики:* приобретение опыта самостоятельного проведения научного исследования на этапе постановки проблемы, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, а также приобретение ими практических навыков и компетенций в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

## **3. ФОРМЫ, СПОСОБЫ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Дискретно, стационарная.

Практика проводится с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Место проведения практики: РГУ имени С.А. Есенина, кафедра медико-биологических и психологических основ физического воспитания

## **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА**

Практика базируется на предметно-методическом модуле и следующих предшествующих дисциплинах: анатомия, основы здорового образа жизни, спортивные сооружения, история физической культуры и спорта, подвижные игры, баскетбол.

Практика является обязательным разделом ОПОП магистратуры и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

**Практика** реализуется в рамках обязательной части Блока 2 Практики – Б2.О.01.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа) в рамках «Модуль 1. Методология исследования в образовании» Б2.О.01.

#### 4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики В результате прохождения практики обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3. Применяет методологию системного подхода, пользуется универсальными интеллектуальными операциями с целью суммирования, оценки и творческого использования информации, использует основные принципы общенаучного мышления при анализе социальных, природных и гуманитарных явлений; современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе и решении нестандартных творческих задач.	методологию системного подхода на разных этапах разрешения проблемной ситуации; универсальные интеллектуальные операции, применяемые для анализа и творческого использования информации в исследовательской деятельности; основные принципы общенаучного мышления при анализе социальных, природных и гуманитарных явлений; современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе и решении нестандартных творческих задач.	пользоваться /использовать универсальные(ми) интеллектуальные(ми) операции с целью суммирования, оценки и творческого использования информации, выбирать стратегию и тактику аргументации для решения проблемных ситуаций в исследовательской деятельности; применять современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе и решении нестандартных творческих задач.	навыками____оптимального выбора вида и средств аргументации и критического анализа для системного разрешения проблемной ситуации; использования логических средств для их анализа и определения стратегии действий.
2.	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе	УК-6.3. Критически оценивает личные ресурсы для эффективного их использования в деятельности.	теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации	определять личные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач	навыками критического оценивания личных ресурсов для эффективного их использования в профессиональной деятельности.

	самооценки		собственной деятельности и ее совершенствования.	саморазвития и самореализации.	
	<b>ОПК-1</b> Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Использует нормативные правовые документы в сфере образования, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; к структуре и содержанию основных образовательных, а также индивидуальных программ.	нормативные правовые документы в сфере образования, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; к структуре и содержанию основных образовательных, а также индивидуальных программ.	использовать нормативные правовые документы в сфере образования при разработке основных образовательных, а также индивидуальных программ.	навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
		ОПК-1.3 Выявляет актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности на основе нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации	актуальные проблемы в сфере образования, требующие оптимизации профессиональной деятельности на основе нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации	применять нормативно-правовые акты и локальные акты образовательной организации при решении актуальных проблем, требующих оптимизации.	способами оптимизации профессиональной деятельности на основе нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации.
	<b>ОПК-8</b> Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1 Использует современную методологию педагогического проектирования, определяет цель и задачи педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации.	современную методологию педагогического проектирования.	определять цель и задачи педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации в соответствии с методологией педагогического проектирования.	способами проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.
		ОПК-8.2 Готов к использованию современных специальных научных знаний и результатов исследований в соответствии с целью и	современные специальные научные знания и результаты исследований в соответствии с целью и задачами педагогической деятельности.	осуществлять исследование педагогической деятельности в соответствии со специальными научными знаниями.	навыками использования современных специальных научных знаний и результатов исследований в соответствии с целью и задачами педагогической деятельности.

	задачами педагогической деятельности.			
--	---------------------------------------	--	--	--

#### 4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Основной формой оценочного средства по практике является отчет (*приложение 1*). Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по практике.

#### 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики в 1 семестре составляет: 6 зачетных единиц 4 недели.

#### 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание этапов	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
<b>1</b>	<b>Организационный</b>	1.1 Участие в установочной конференции	1		
		1.2 Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности	0,7		ведомость по технике безопасности
		1.3 Планирование предстоящей работы			Подготовка необходимых документов
<b>2</b>	<b>Основной</b>	2.1 Изучение нормативной документации о специфике деятельности общеобразовательных учреждений			Собеседование
		2.2 Сбор, обработка и систематизация фактического материала о общеобразовательном учреждении, определенном как место прохождения практики, встреча с руководителем данного учреждения			Подготовка методической копилки
		2.3 Консультации руководителей практики от Университета и от профильной организации	2,5		
		2.4 Реализация программы практики			Оценка руководителей практики
<b>3</b>	<b>Аналитический</b>	3.1. Обработка и анализ информации. Оформление отчетной документации по практике.			Отчет по практике
<b>4.</b>	<b>Заключительный</b>	4.1 Участие в итоговой конференции, защита отчёта по практике, самооценка	2		Проверка выполнения индивидуальных заданий
		4.2 Промежуточная аттестация	0,15		Собеседование Отчетная документация

#### 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В период прохождения учебной практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа)» обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на кафедру медико-биологических и

психологических основ физического воспитания. Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Предусмотрены следующие формы отчетности по учебной практике (научно-исследовательская работа):

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения практики;
- отчет.

**Индивидуальное задание** для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от факультета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты с руководителем практики и научным руководителем.

**Рабочий график (план) проведения практики** составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат.

**Отчет о прохождении практики** должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием, а также в соответствии с предполагаемой темой или направлением магистерской диссертации.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 8.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год
1	2
1	Бурякин, Ф.Г. Выпускная работа в области физической культуры и спорта : учебное пособие / Бурякин Ф.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 122 с. — (бакалавриат и магистратура). — ISBN 978-5-406-04973-0. — URL: <a href="https://book.ru/book/938025">https://book.ru/book/938025</a> (дата обращения: 19.10.2020). — Текст : электронный.
2	Афонин, И.Д. Методологические основы научных исследований : учебное пособие / Афонин И.Д., Афонин Мумладзе А.И.Р.Г., Козлова Е.Г., Кузнецова И.В. — Москва : Русайнс, 2020. — 133 с. — ISBN 978-5-4365-5063-3. — URL: <a href="https://book.ru/book/936215">https://book.ru/book/936215</a> (дата обращения: 19.10.2020). — Текст : электронный.
3	Семенов Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / Л.А. Семенов. — Ст. _Пбг : Лань, 2019. — 200 с. Режим доступа : <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/125731/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/125731/#2</a>

### 8.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год
1	2
1	Тулякова, О. В. Комплексный контроль в физической культуре и спорте : учебное пособие / О. В. Тулякова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 106 с. — ISBN 978-5-4497-0494-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/93804.html">http://www.iprbookshop.ru/93804.html</a> (дата обращения: 19.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2	Педагогическая практика: от учебной к производственной [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. А. Бекланов [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина», Кафедра педагогики. – Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2009. – 119 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272404">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272404</a> (дата обращения: 29.09.2020).
4	Фудин, Н.А. Медико-биологические технологии в физической культуре и спорте : монография / Фудин Н.А., Хадарцев А.А., Орлов В.А. — Москва : Спорт, 2018. — 320 с. — ISBN 978-5-9500178-7-2. — URL: <a href="https://book.ru/book/928951">https://book.ru/book/928951</a> (дата обращения: 19.10.2020). — Текст : электронный.

### 8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 29.09.2020).

2. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа:<http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2362> (дата обращения: 29.09.2020).

3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю.– Режим доступа:<http://elibrary.ru/defaultx.asp>(дата обращения: 29.09.2020).

4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа:<http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 29.09.2020).

5. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.09.2020).

6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.09.2020).

7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. – Режим доступа:<http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.09.2020).

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] :Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 29.09.2020).

9. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: система федеральных образовательных порталов. - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>. свободный (дата обращения: 29.09.2020).

10. Журнал «Теория и практика физической культуры» – <http://www.teoriya.ru> (15.09.2020).

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 9.1 Информационные технологии

При проведении практики можно использовать следующие информационные технологии:

- использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;



- дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru; ZOOM, Microsoft Team;
- использование специализированных программных средств для решения научно-исследовательских и учебно-производственных задач в период прохождения практики;
- работа в электронных библиотечных системах;
- мультимедийные презентации отчетов по практике.

## 9.2 Требования к программному обеспечению

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows <sup>1</sup>	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук, аудитории для самостоятельной подготовки, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Оборудование кафедр факультета физической культуры и спорта:

- весы, определяющие состав тела человека,
- функциональная диагностика «ВАРИКАРД-2.51»
- динамометры.

## 11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

<sup>1</sup> Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости, можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатову Г. и/ или начальнику УИУ Захаркину И.А.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

## 12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Факультет **физической культуры и спорта**  
Кафедра **Медико-биологических и психологических основ физического воспитания**  
Код, наименование направления и профиля подготовки **44.04.01 Педагогическое образование,**  
направленность (профиль) **Образование в области физической культуры и спорта**

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На учебную практику (научно-исследовательская работа)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)  
\_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ (курс) \_\_\_\_\_ (группа) заочной \_\_\_\_\_ (очной, заочной формы обучения)

1. Тема задания на практику (указывается тема магистерской диссертации)

2. Срок практики \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ Срок сдачи студентом отчета \_\_\_\_\_
3. Место прохождения практики РГУ имени С.А. Есенина \_\_\_\_\_
4. Вид практики (тип) практики учебная практика (научно-исследовательская работа)

№	Содержание работы	Форма отчетности
1	Ознакомление с научно-исследовательской деятельностью факультета и базовой кафедры.	Характеристика НИР кафедры, её материально-технической базы.
2	Знакомство с новыми методиками научных исследований; современным оборудованием и аппаратурой, используемыми в сфере физической культуры и спорта.	Характеристика научно-исследовательских методик различного вида
3	Изучение научно-методических источников в рамках темы исследования	Краткий анализ 10 источников
4	Освоение вариантов тестирования, в том числе с использованием оборудования и аппаратуры для проведения экспериментального исследования в рамках индивидуального плана.	краткая характеристика используемых средств

5	Самостоятельное проведение конкретного научного мини исследования в рамках диссертационного исследования, обработка и анализ полученных данных	Первичные экспериментальные данные, обобщенные данные в виде таблиц, схем, диаграмм
6	Самоанализ и самооценка результатов прохождения практики	Раздел в отчете
7	Подготовка отчетной документации по итогам практики	Описание прикладывается к отчету

Руководитель практики

от РГУ имени С.А.Есенина \_\_\_\_\_

Подпись

расшифровка подписи

Задание принял к исполнению (студент) \_\_\_\_\_

Подпись

расшифровка подписи

« \_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Факультет **физической культуры и спорта**

Кафедра **МБиПОФВ**

Код, наименование направления и профиля подготовки **44.04.01 Педагогическое образование,**  
направленность (профиль) **Образование в области физической культуры и спорта**

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**  
**(учебная практика (научно-исследовательская работа))**  
(вид, тип практики)

Студента \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ 1 (курс) \_\_\_\_\_ (группа) \_\_\_\_\_ (очной, заочной формы обучения)

№	Этапы практик и	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организа ционный	Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; согласование индивидуального задания с руководителем практики. Подготовка материалов для проведения пилотажного этапа эксперимента в рамках выполнения выпускной магистерской работы, оформление работы.	1 семестр	<i>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел.</i>  _____ (подпись студента)  <b>Выполнено</b>  _____ (подпись руководителя практики от РГУ)
2	Основно й	Посещение занятий, проводимые учителями физической культуры или тренерами по виду спорта. Анализ научно-методической литературы по проблеме исследования. Разработка анкеты или интервью с испытуемыми или специалистами-практиками. Разработка учебной документации (плана учебных или тренировочных занятий). формирование группы валидных тестов. Разработка методики и проведение пилотажного	1 семестр	<b>Выполнено</b>  _____ (подпись руководителя практики от РГУ)

		педагогического эксперимента.		
3	Заключительный	<p>Систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.</p> <p>Оформление отчетной документации: индивидуального плана, текстового отчета, характеристики оборудования факультета, анализ основных методов научных исследований, используемых в сфере физической культуры и спорта, анализ литературных источников, обобщенные результаты исследований.</p> <p>Подготовка сообщения на студенческую конференцию сообщения по своей научной проблеме по итогам пилотажного эксперимента.</p>	1 семестр	<p>Выполнено</p> <p>_____</p> <p>(подпись руководителя практики от РГУ)</p>

Руководитель практики  
от РГУ имени С.А.Есенина \_\_\_\_\_

Подпись

расшифровка подписи

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

**Факультет физической культуры и спорта**

**Кафедра МБиПОФВ**

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**  
**(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Студент(ка) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Курс   1   Группа \_\_\_\_\_

Направление **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) **Образование в области физической культуры и спорта**

Место прохождения практики **ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина**

**Сроки прохождения практики**

с «  » \_\_\_\_\_ 20   г. по «  » \_\_\_\_\_ 20   г.

**Руководитель практики**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 2020

## ХАРАКТЕРИСТИКА НИР БАЗОВОЙ КАФЕДРЫ

Общие сведения (наименование кафедры, структура, кадровый состав) \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Основные направления НИР \_\_\_\_\_

---

---

---

### Характеристика оборудования (не менее 3)

**1. Название** \_\_\_\_\_

Автор/ страна производитель \_\_\_\_\_

Основное назначение \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

Особенности эксплуатации \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Измеряемые параметры/показатели \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Пример интерпретации данных \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

**АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ МЕТОДОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ,  
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**  
(не менее 5 методов)

1. Название метода/ методики \_\_\_\_\_

Область применения \_\_\_\_\_

Положительные характеристики \_\_\_\_\_

Недостатки \_\_\_\_\_

Особенности интерпретации данных \_\_\_\_\_

Виды презентации \_\_\_\_\_

**АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ, ПО ТЕМЕ  
ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**  
(не менее 10 источников)

1. Выходные данные источника \_\_\_\_\_



---

Положительные характеристики \_\_\_\_\_

---

Недостатки \_\_\_\_\_

---

Особенности интерпретации данных \_\_\_\_\_

---

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

*(изложить результаты собственного исследования, полученные с использованием освоенных методик/оборудования)*

1. Название оборудования (методики) \_\_\_\_\_

---

Первичные данные \_\_\_\_\_


Анализ данных \_\_\_\_\_

---

Выводы \_\_\_\_\_

---

## ОТЗЫВ

### о прохождении учебной практики (научно-исследовательская работа)

магистранта (ки) \_\_\_\_\_

на базе \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Магистрант(ка) \_\_\_\_\_ в ходе выполнения заданий по учебной практике (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) показал (а) \_\_\_\_\_ уровень теоретической подготовки, профессиональные умения применять и использовать знания, полученные в ходе высокий, средний, низкий обучения, для решения научно-исследовательских задач.

Ознакомился(лась) с \_\_\_\_\_ количество методами и методиками проведения научных исследований в сфере физической культуры и спорта. Освоил(а) работу с использованием

\_\_\_\_\_  
перечислить основные методы/методики

Магистрант(ка) \_\_\_\_\_ в период прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) продемонстрировал(а) \_\_\_\_\_ уровень ответственности, \_\_\_\_\_ полностью, частично степень личного участия и самостоятельности в работе, \_\_\_\_\_ выполнил (а) поставленные задачи.

По итогам научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы магистрант(ка) \_\_\_\_\_ заслуживает оценки

\_\_\_\_\_  
Руководитель практики \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_