

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Правоведение

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки психология образования

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП нормативный срок освоения 4 года 6 месяцев

Институт педагогики, психологии и социальной работы

Кафедра финансового, административного права и основ правоведения

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Правоведение является формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения, повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в процессе их знакомства с современным российским законодательством; владение теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и экологического права; формирование навыков применения норм права в их будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина Правоведение входит в базовую часть блока Б Б1.Б.24

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- история
- философия.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- психологическая служба в системе образования
- профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Понятия, определения, термины (понятийный аппарат) основных отраслей права и систему современного законодательства в своей деятельности	Анализировать правовые нормы современного законодательства в рамках профессиональной деятельности	Навыками использования нормативно-правовых актов в своей деятельности, классифицируя их по сфере профессиональной.
2.	ОПК-11	готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов	Системы и их элементы (базовые объекты курса) для конструктивного участия в разработке нормативно-правовых актов (в том числе международных) о правах ребенка и правах инвалидов для дальнейшей профессиональной деятельности	выбирать способы, методы для разработки нормативно-правовых актов о правах ребенка и правах инвалидов в профессиональной области	организовывать анализ нормативно-правовой базы о правах ребенка и правах инвалидов для эффективной разработки в соответствии со своей профессиональной деятельности

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Правоведение	
Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины Правоведение является формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения, повышение

профессионального правового сознания и правовой культуры в процессе их знакомства с современным российским законодательством; владение теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и экологического права; формирование навыков применения норм права в их будущей профессиональной деятельности.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Общекультурные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и	<p>Знать понятия, определения, термины (понятийный аппарат) основных отраслей права и систему современного законодательства в своей деятельности</p> <p>Уметь анализировать правовые нормы современного законодательства в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками использования нормативно-правовых актов в своей деятельности, классифицируя их по сфере профессиональной.</p>	<p>Лекции</p> <p>Семинарские занятия</p> <p>Интерактивные занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Подготовка презентаций</p>	<p>Собеседование</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Подготовка презентаций</p> <p>Зачет реферат</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Осознает социальную значимость своей будущей профессии и готовность применения нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высоким уровнем классификации нормативно-правовых актов и их грамотное применение в сфере профессиональной деятельности</p>

<p>ОПК-11</p>	<p>готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов</p>	<p>Знать системы и их элементы (базовые объекты курса) для конструктивного участия в разработке нормативно-правовых актов о правах ребенка и правах инвалидов для дальнейшей профессиональной деятельности Уметь выбирать способы, методы для разработки нормативно-правовых актов о правах ребенка и правах инвалидов в профессиональной области Владеть навыками организовывать анализ нормативно-правовой базы о правах ребенка и правах инвалидов для эффективной разработки в соответствии со своей профессиональной деятельности</p>	<p>Лекции Семинарские занятия Интерактивные занятия Самостоятельная работа Решение ситуационных задач Подготовка презентаций</p>	<p>Собеседование Решение ситуационных задач Подготовка презентаций Зачет реферат</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Способен использовать полученные теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в профессиональной области</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Способен на высоком уровне систематизировать полученные теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности</p>
----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		4	
		Часов	
<i>I</i>	2	3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8	8	
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	60	60	
В том числе			
СРС в семестре:	60	60	
Курсовая работа	КП		
	КР		
<i>Другие виды СРС:</i>			
Изучение и конспектирование литературы		18	
Работа со справочными материалами		18	
Подготовка к собеседованию по вопросам семинарского занятия		10	
Подготовка презентаций		7	
Решение ситуационных задач		7	
СРС в период сессии	4	4	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	4	4
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	72	72
	зач. ед.	2	2

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (MOODLE, Zoom).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ курса	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
4	1	Понятие и общая характеристика государства	Государство и право. Их роль в жизни общества. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.
	2	Понятие и общая характеристика права	Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность.
	3	Конституционное право Российской Федерации	Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
	4	Административное право Российской Федерации	Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
	5	Уголовное право Российской Федерации	Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
	6	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны	Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.
	7	Гражданское право Российской Федерации	Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право
	8	Семейное право Российской Федерации	Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.
	9	Трудовое право Российской Федерации	Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
	10	Экологическое право Российской Федерации	Экологическое право.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ курса	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ/С	СРС	всего	
Основы теории государства и права							
4	1	Понятие и общая характеристика государства	1		6	7	
4	2	Понятие и общая характеристика права	1		6	7	
Основы конституционного, административного, уголовного права. Правовые основы защиты информации и государственной тайны.							
4	3	Конституционное право Российской Федерации	1		6	7	
4	4	Административное право Российской Федерации	1		6	7	
4	5	Уголовное право Российской Федерации		1	6	7	Подготовка презентаций Собеседование Решение ситуационных задач
4	6	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны		1	6	7	Подготовка презентаций
Основы гражданского, семейного, трудового, экологического права.							
4	7	Гражданское право Российской Федерации			6	6	
4	8	Семейное право Российской Федерации		1	6	7	Собеседование Решение ситуационных задач Подготовка презентаций
4	9	Трудовое право Российской Федерации		1	6	7	Собеседование Решение ситуационных задач
4	10	Экологическое право Российской Федерации			6	6	
						4	зачет
		ИТОГО за семестр	4	4	60	72	

2.3. **ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ** по учебной дисциплине не предусмотрен.

2.4. **КУРСОВЫЕ РАБОТЫ** по учебной дисциплине не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ курса	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
4	1	Понятие и общая характеристика государства	Изучение и конспектирование литературы работа со справочными материалами	3 3
	2	Понятие и общая характеристика права	Изучение и конспектирование литературы работа со справочными материалами	3 3
	3	Конституционное право Российской Федерации	Изучение и конспектирование литературы работа со справочными материалами	3 3
	4	Административное право Российской Федерации	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами	3 3
	5	Уголовное право Российской Федерации	Подготовка к собеседованию по вопросам семинарского занятия Подготовка презентаций Решение ситуационных задач	2 2 2
	6	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны	Подготовка к собеседованию по вопросам семинарского занятия Подготовка презентаций	3 3
	7	Гражданское право Российской Федерации	Изучение и конспектирование литературы работа со справочными материалами	3 3
	8	Семейное право Российской Федерации	Подготовка к собеседованию по вопросам семинарского занятия Подготовка презентаций Решение ситуационных задач	2 2 2
	9	Трудовое право Российской Федерации	Подготовка к собеседованию по вопросам семинарского занятия Решение ситуационных задач	3 3
	10	Экологическое право Российской Федерации	Изучение и конспектирование литературы работа со справочными материалами	3 3
ИТОГО в семестре:				60

3.2. График работы студента

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Список учебно-методических материалов, которые помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины:

3.3.1. Примерные темы рефератов.

Примерные темы рефератов по дисциплине «Правоведение»:

1. Правовое государство и его признаки.
2. Понятие и признаки права. Правовые нормы.
3. Теории происхождения права.
4. Социальные нормы: понятие и виды.
5. Нетипичные формы правления в современных государствах.
6. Сущность права: общесоциальный и классовый аспекты.
7. Понятие системы права и отрасли права. Основа деления права на отрасли.
8. Основные отрасли российского права. Предмет и метод правового регулирования.
9. Особенности российской правовой системы.
10. Классификация и структура правовых норм.
11. Общая характеристика основных отраслей права.
12. Нормативные правовые акты: понятие и классификация.
13. Источники права, их виды. Нормативные правовые акты. Основные стадии законодательного процесса.
14. Правовая реформа в Российской Федерации.
15. Правовой нигилизм: причины и пути преодоления.
16. Понятие и признаки гражданского общества.
17. Права и свободы человека.
18. Государство и личность.
19. Конституционные основы формирования гражданского общества в Российской Федерации. Конституция как основной закон государства.
20. Принцип разделения властей в правовом государстве.
21. Конституционная законность и конституционный контроль в правовом государстве.
22. Понятие конституционного строя.
23. Правовой статус личности.
24. Конституционный Суд Российской Федерации.
25. Президент Российской Федерации.
26. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации.

27. Правительство Российской Федерации.
28. Местное самоуправление в Российской Федерации.
29. Структура и полномочия органов власти и управления во Рязанской области..
30. Законность и правопорядок.
31. Правовое государство: понятие и принципы.
32. Гражданское общество как основа правового государства. Основания приобретения гражданства. Двойное гражданство.
33. Граждане как субъекты гражданско-правовых отношений.
34. Гражданство Российской Федерации: понятие и принципы. Основания приобретения и порядок прекращения гражданства.
35. Сделки в механизме гражданско-правового регулирования общественных отношений.
36. Право собственности как институт Российского права.
- 37.** Обязательственные правоотношения.
38. Сущность договорного права.
39. Право собственности и его формы.
40. Защита права собственности.
41. Учение об обязательствах и договорах.
42. Виды договоров.
43. Порядок их заключения, изменения и расторжения.
44. Исковая давность.
45. Наследование по закону и по завещанию.
46. Предмет и метод семейно-правового регулирования.
46. Семейное законодательство. Семейные правоотношения.
47. Понятие брака. Условия и порядок заключения брака. Брачный договор. Права и обязанности супругов.
48. Совместная собственность супругов. Права и обязанности родителей и детей.
49. Алиментные обязательства родителей и детей.
50. Право собственности на жилое помещение.
51. Классификация юридических лиц в системе рыночных отношений в Российской Федерации.
52. Акционерное общество как субъект гражданско-правовых отношений.
53. Международное частное право.
54. Семья как особая область человеческих взаимоотношений.
55. Формы воспитания детей, оставшихся без родителей.
56. Брачно-семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
57. Причины лишения родительских прав и порядок реализации данного положения.
58. Брачный контракт: понятие и специфика.
59. Правовое регулирование имущественных и личных неимущественных отношений в браке.
60. Порядок расторжения брака.

61. Сенсационные бракоразводные процессы.
62. Ответственность родителей за правонарушения их несовершеннолетних детей.
63. Регистрация актов гражданского состояния.
- Понятие, предмет, метод и источники трудового права. Трудовое правоотношение.
66. Право на труд и его обеспечение в условиях рыночной экономики.
67. Трудовой договор (контракт).
- Охрана труда.
69. Дисциплинарная ответственность по трудовому законодательству Российской Федерации.
70. Рабочее время и время отдыха по трудовому законодательству Российской Федерации.
71. Правовое положение трудящихся женщин.
72. Разрешение индивидуальных трудовых споров.
73. Материальная ответственность работника.
74. Коллективные и индивидуальные трудовые споры.
75. Нормы административного права и их применение.
76. Субъекты административного права.
77. Организация местного самоуправления в Российской Федерации.
78. Гражданский контроль и военная реформа.
79. Административно-правовые нормы.
80. Источники административного права и их виды.
- Органы исполнительной власти. Акты органов исполнительной власти.
82. Сфера административной деятельности органов внутренних дел.
- Административное правонарушение: понятие, признаки.
84. Состав административного правонарушения.
85. Административная ответственность.
86. Понятие и виды административных наказаний
87. Понятия и принципы уголовного права.
88. Понятия и признаки преступления.
89. Состав преступления: понятие, признаки и элементы
90. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
91. Организованная преступность в Российской Федерации.
92. Вменяемость и невменяемость в уголовном праве.
93. Смертная казнь: за и против.
94. Уголовная ответственность и уголовное наказание: понятие и признаки.
95. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
96. Обстоятельства, освобождающие от уголовной ответственности.
97. Понятие правонарушения и юридической ответственности.
98. Ответственность за экологические правонарушения: понятие, формы, виды.

УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Мухаев, Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / Р.Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 431 с. – URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461 (дата обращения: 07.06.2020).	1-10	5	ЭБС	-
2	Чернова, И.Е. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Чернова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. – 284 с. [Электронный ресурс]. – URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437058 (дата обращения: 07.06.2020).	1-10	5	ЭБС	
3	Шумилов, В. М. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Шумилова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2016. – 423 с. – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/C62476DD-5442-48A0-9D92-750E4253063A#page/2 (дата обращения: 07.06.2020).	1-10	5	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Курс	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Экологическое право [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. С. А. Боголюбова. – 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. – 431 с. (и предыдущие годы)	10	5	30	-

2	Брагин, А. П. Российское уголовное право [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А. П. Брагин. – М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 687 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90728 (дата обращения: 07.06.2020).		5	ЭБС	
3	Попов, Л. Л. Административное право России [Текст] : учебник / Л. Л. Попов, Ю. И. Мигачев, С. В. Тихомиров; отв. ред. Л. Л. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2011. – 752 с.	4	5	32	-
4	Муратова, С.А. Семейное право : учебник / С.А. Муратова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2012. – 376 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117896 (дата обращения: 07.06.2020).		5	ЭБС	
5	Дзгоева-Сулейманова, Ф.О. Трудовое право. Краткий курс / Ф.О. Дзгоева-Сулейманова. – М. : Проспект, 2014. – 184 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276965 (дата обращения: 07.06.2020).		5	ЭБС	
6	Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / под ред. О. С. Капинус. – Москва : Юрайт, 2016. - (Бакалавр. Академический курс). – URL : http://www.biblio-online.ru/viewer/266BBCD8-0FD4-490A-A394-62924B2153F9 (дата обращения: 07.06.2020).		5	ЭБС	
7	Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. А. В. Малько; Институт государства и права РАН, Саратовский филиал. . – 5-е изд., стер. . – Москва : КноРус, 2016. – 400 с. – URL: https://www.book.ru/book/917894 (дата обращения: 07.06.2020).	1,2	5	ЭБС	-
8	Теория государства и права [Электронный ресурс] : [методические рекомендации] / Д. В. Ирошников; РГУ им. С. А. Есенина. – Рязань : РГУ, 2015. – URL: http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/course/view.php?id=297 . (дата обращения: 07.06.2020).		5	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 07.06.2020).

2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/login/index.php> (дата обращения: 07.06.2020).
3. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 07.06.2020).
4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 07.06.2020).
5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 07.06.2020).
6. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 07.06.2020).
7. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 07.06.2020).
8. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-г. – Доступ к полным текстам из сети РГУ имени С. А. Есенина: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 07.06.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Администрация г. Рязани [Электронный ресурс]. – URL: www.admrzn.ru (дата обращения: 07.06.2020).
2. Верховный суд РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.supcourt.ru (дата обращения: 07.06.2020).
3. Высший Арбитражный суд [Электронный ресурс]. – URL: www.arbitr.ru (дата обращения: 07.06.2020).
4. Государственной Дума РФ : официальный сайт. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.duma.gov.ru/> (дата обращения: 07.06.2020).
5. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.ksrf.ru (дата обращения: 07.06.2020).
6. Общественная палата РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.oprf.ru (дата обращения: 07.06.2020).
7. Правительство РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.government.ru (дата обращения: 07.06.2020).

8. Правительство Рязанской области [Электронный ресурс]. – URL: www.ryazanreg.ru (дата обращения: 07.06.2020).
9. Прокуратура РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.genproc.gov.ru (дата обращения: 07.06.2020).
10. Рязанская городская Дума [Электронный ресурс]. – URL: www.rgdrzn.ru (дата обращения: 07.06.2020).
11. Рязанская областная Дума [Электронный ресурс]. – URL: www.duma.ryazan.net (дата обращения: 07.06.2020).
12. сайт РГУ им. С.А. Есенина [Электронный ресурс]. – URL: www.rsu.edu.ru (дата обращения: 07.06.2020).
13. Сервер органов государственной власти Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: www.gov.ru (дата обращения: 07.06.2020).
14. Уполномоченный по правам человека в РФ [Электронный ресурс]. – URL: ombudsmanrf.ru (дата обращения: 07.06.2020).
15. Совет Федерации Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.council.gov.ru (дата обращения: 07.06.2020).
16. Счётная палата РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.ach.gov.ru (дата обращения: 07.06.2020).
17. Центральный банк РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.cbr.ru (дата обращения: 07.06.2020).
18. Центральная Избирательная Комиссия [Электронный ресурс]. – URL: www.cikrf.ru (дата обращения: 07.06.2020).
19. Юридическая Россия: Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. – URL: www.law.edu.ru (дата обращения: 07.06.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: **Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения занятий в обычной и интерактивной формах, в т.ч. компьютерные классы; аудитории оборудованные учебно-наглядными пособиями, проекционным и мультимедийным оборудованием, подключенным к локальной и глобальным учебным информационным сетям.**

Для качественного обеспечения самостоятельной работы студентов учебная библиотека должна иметь читальный зал.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: **на рабочем месте преподавателя должна иметься возможность использования стационарного мультимедийного оборудования, либо возможность использования в любой иной аудитории факультета видеопроектора, ноутбука, переносного экрана.**

6.3. Требования к специализированному оборудованию

Для проведения занятий необходимы стационарные либо переносные мультимедийные комплексы, а также компьютерное оборудование.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.

**10. Требования к программному обеспечению учебного процесса
Перечень информационных технологий (лицензионное программное
обеспечение, информационно-справочные системы)**

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	Windows 8
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020 г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

11. Иные сведения

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части	Наименование оценочного средства
1.	Понятие и общая характеристика государства	ОК-4 ОПК-11	Зачет
2.	Понятие и общая характеристика права		
3.	Конституционное право Российской Федерации		
4.	Административное право Российской Федерации		
5.	Уголовное право Российской Федерации		
6.	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны		
7.	Гражданское право Российской Федерации		
8.	Семейное право Российской Федерации		
9.	Трудовое право Российской Федерации		
10.	Экологическое право Российской Федерации		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать	
		З1 понятия, определения, термины (понятийный аппарат) основных отраслей права и систему современного законодательства в своей деятельности	ОК4 З1
		Уметь	
		У1 анализировать правовые нормы современного законодательства в рамках профессиональной деятельности	ОК4 У1

		Владеть	
		В1 навыками использования нормативно-правовых актов в своей деятельности, классифицируя их по сфере профессиональной.	ОК4 В1
ОПК-11	готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов	Знать	
		З1 системы и их элементы (базовые объекты курса) для конструктивного участия в разработке нормативно-правовых актов о правах ребенка и правах инвалидов для профессиональной деятельности	ОПК11 З1
		Уметь	
		У1 выбирать способы, методы для разработки нормативно-правовых актов о правах ребенка и правах инвалидов в профессиональной области	ОПК11 У1
		Владеть	
		В1 навыками организовывать анализ нормативно-правовой базы о правах ребенка и правах инвалидов для эффективной разработки в соответствии со своей профессиональной деятельности	ОПК11 В1

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЗАЧЕТ)**

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Проанализируйте понятие и признаки государства, функции государства.	ОК-4 З1,У1,В1 ОПК-11 З1, У1,В1
2	Охарактеризуйте основные теории возникновения государства.	ОК-4 З1,У1,В1 ОПК-11 З1, У1,В1

3	Охарактеризуйте форму государства: понятие, элементы.	ОК-4 31,У1,В1 ОПК-11 31, У1,В1
4	Объясните понятие, признаки и функции права.	ОК-4 31,У1,В1 ОПК-11 31, У1,В1
5	Проанализируйте принципы права: понятие и виды.	ОК-4 31,У1,В1 ОПК-11 31, У1,В1
6	Поясните структуру нормы права	ОК-4 31,У1,В1 ОПК-11 31, У1,В1
7	Объясните понятие и структурные элементы системы права.	ОК-4 31,У1,В1 ОПК-11 31, У1,В1
8	Охарактеризуйте источники права.	ОК-4 31,У1,В1 ОПК-11 31, У1,В1
9	Проанализируйте нормативно-правовые акты: понятие, виды. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве, по кругу лиц.	ОК-4 31,У1,В1 ОПК-11 31, У1,В1
10	Объясните правовые отношения: понятие, признаки, структура.	ОК-4 31,У1,В1 ОПК-11 31, У1,В1

11	Охарактеризуйте правоспособность и дееспособность субъектов права.	ОК-4 31,У1,В1 ОПК-11 31, У1,В1
12	Проанализируйте понятие, признаки и виды правонарушений.	ОК-4 31,У1,В1 ОПК-11 31, У1,В1
13	Объясните юридический состав правонарушения.	ОК-4 31,У1,В1 ОПК-11 31, У1,В1
14	Проанализируйте юридическую ответственность: понятие, признаки, виды.	ОК-4 31,У1,В1 ОПК-11 31, У1,В1
15	Охарактеризуйте цель, функции и принципы юридической ответственности.	ОК-4 31,У1,В1 ОПК-11 31, У1,В1
16	Объясните понятие, предмет, метод, источники конституционного права.	ОК-4 31,У1,В1 ОПК-11 31, У1,В1
17	Дайте общую характеристику Конституции Российской Федерации.	ОК-4 31,У1,В1 ОПК-11 31, У1,В1
18	Охарактеризуйте систему органов государственной власти в РФ.	ОК-4 31,У1,В1 ОПК-11 31, У1,В1
19	Охарактеризуйте органы государственной власти субъектов РФ (на примере Рязанской области).	ОК-4 31,У1,В1 ОПК-11 31, У1,В1
20	Проанализируйте понятие, предмет и метод административного права. Система и источники	ОК-4 31,У1,В1 ОПК-11 31, У1,В1

	административного права.	
21	Объясните административное правонарушение: понятие, признаки, состав.	ОК-4 31,У1,В1 ОПК-11 31, У1,В1
22	Охарактеризуйте обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.	ОК-4 31,У1,В1 ОПК-11 31, У1,В1
23	Объясните понятие и виды административных наказаний. Общая характеристика.	ОК-4 31,У1,В1 ОПК-11 31, У1,В1
24	Проанализируйте уголовное законодательство. Действие уголовного закона во времени и пространстве.	ОК-4 31,У1,В1 ОПК-11 31, У1,В1
25	Дайте понятие преступления. Категории преступлений.	ОК-4 31,У1,В1 ОПК-11 31, У1,В1
26	Охарактеризуйте основания освобождения от уголовной ответственности.	ОК-4 31,У1,В1 ОПК-11 31, У1,В1
27	Дайте понятие и цели наказания. Виды наказаний, их характеристика.	ОК-4 31,У1,В1 ОПК-11 31, У1,В1
28	Охарактеризуйте обстоятельства, исключающие преступность деяния.	ОК-4 31,У1,В1 ОПК-11 31, У1,В1
29	Проанализируйте понятие и предмет гражданского права. Источники гражданского права.	ОК-4 31,У1,В1 ОПК-11 31, У1,В1
30	Объясните способы защиты гражданских прав.	ОК-4 31,У1,В1 ОПК-11 31, У1,В1
31	Проанализируйте понятие юридического лица. Правоспособность юридического лица.	ОК-4 31,У1,В1 ОПК-11 31, У1,В1
32	Охарактеризуйте коммерческие и некоммерческие организации.	ОК-4 31,У1,В1

	Корпоративные и унитарные юридические лица.	ОПК-11 31, У1,В1
33	Проанализируйте содержание права собственности. Формы собственности.	ОК-4 31,У1,В1 ОПК-11 31, У1,В1
34	Объясните понятие обязательства. Основные способы обеспечения исполнения обязательств.	ОК-4 31,У1,В1 ОПК-11 31, У1,В1
35	Проанализируйте общие положения о наследовании.	ОК-4 31,У1,В1 ОПК-11 31, У1,В1
36	Объясните наследование по закону.	ОК-4 31,У1,В1 ОПК-11 31, У1,В1
37	Охарактеризуйте трудовой договор: понятие, значение и содержание.	ОК-4 31,У1,В1 ОПК-11 31, У1,В1
38	Проанализируйте общие основания прекращения трудового договора.	ОК-4 31,У1,В1 ОПК-11 31, У1,В1
39	Охарактеризуйте материальную ответственность сторон трудового договора.	ОК-4 31,У1,В1 ОПК-11 31, У1,В1
40	Проанализируйте дисциплину труда.	ОК-4 31,У1,В1 ОПК-11 31, У1,В1
41	Охарактеризуйте способы защиты трудовых прав и свобод.	ОК-4 31,У1,В1 ОПК-11 31, У1,В1
42	Объясните условия и порядок заключения брака.	ОК-4 31,У1,В1 ОПК-11 31, У1,В1
43	Охарактеризуйте законный режим имущества супругов.	ОК-4 31,У1,В1 ОПК-11 31, У1,В1
44	Проанализируйте договорный режим имущества супругов.	ОК-4 31,У1,В1 ОПК-11 31, У1,В1

45	Объясните прекращение брака: основания, порядок.	ОК-4 31,У1,В1 ОПК-11 31, У1,В1
46	Охарактеризуйте алиментные обязательства родителей и детей.	ОК-4 31,У1,В1 ОПК-11 31, У1,В1
47	Проанализируйте лишение родительских прав: основания, порядок, последствия.	ОК-4 31,У1,В1 ОПК-11 31, У1,В1
48	Охарактеризуйте ограничение родительских прав: основания, порядок, последствия.	ОК-4 31,У1,В1 ОПК-11 31, У1,В1

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ на зачете

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено». В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Правоведение» (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

Направление подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)
Психология образования

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины Правоведение является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения, повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в процессе их знакомства с современным российским законодательством; владение теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и экологического права; формирование навыков применения норм права в их будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.24 «Правоведение» относится к базовой части блока 1. Дисциплина изучается на 4 курсе (9 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и	Понятия, определения, термины (понятийный аппарат) основных отраслей права и систему современного законодательства в своей деятельности	Анализировать правовые нормы современного законодательства в рамках профессиональной деятельности	Навыками использования нормативно-правовых актов в своей деятельности, классифицируя их по сфере профессиональной.
2.	ОПК-11	готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов	Системы и их элементы (базовые объекты курса) для конструктивного участия в разработке нормативно-правовых актов (в том числе международных) о правах ребенка и правах	выбирать способы, методы для разработки нормативно-правовых актов о правах ребенка и правах инвалидов в профессиональной области	организовывать анализ нормативно-правовой базы о правах ребенка и правах инвалидов для эффективной разработки в соответствии со своей профессиональной деятельности

			инвалидов для дальнейшей профессиональной деятельности		
--	--	--	--------------------------------------------------------	--	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения - зачет 4 курс (9 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.