

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа\_2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:**

магистратура

**Направление подготовки: 44.04.02** – «Психолого-педагогическое образование»

**Направленность (профиль) подготовки:** Психология образования

**Форма обучения:** заочная

**Срок освоения ОПОП:** нормативный - 2 года, 6 месяцев

**Институт** психологии, педагогики и социальной работы

**Кафедра** гуманитарных и естественно-научных дисциплин и методик их преподавания

Рязань, 2020  
**ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» являются формирование у обучающихся компетенций в области современных информационных и коммуникационных технологий, их применения к реализации образовательного процесса и психолого-педагогического сопровождения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

**2.1.** Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к Блоку 1, обязательной части (Б1.О.02.01), модуля Профессиональные коммуникации.

**2.2.** Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Русский язык в профессиональной сфере.
- Практикум по организации и проведению научных исследований в профессиональной психолого-педагогической деятельности.

**2.3.** Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления.
- Современные проблемы науки и образования.

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие на русском и иностранном(ых) языках на основе владения системой норм русского и иностранного(ых) языков, в том числе с использованием современных коммуникативных технологий.	- понятие и структуру информационных и коммуникационных технологий; - состав информационных баз данных и информационных систем, используемых в профессиональной деятельности психолога; - виды коммуникационных средств, обеспечивающих академическое и профессиональное взаимодействие.	- использовать информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - создавать информационно-коммуникационные ресурсы, используемые в профессиональной деятельности психолога; - использовать технические средства коммуникаций, обеспечивающие академическое и профессиональное взаимодействие.	- информационными и коммуникационными технологиями в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности; - информационно-коммуникационными ресурсами психолога; -коммуникационными средствами, обеспечивающими академическое и профессиональное взаимодействие.

2.	<p>ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК 1.2 Осуществляет исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности, обрабатывает социальную, демографическую, психолого-педагогическую и другую информацию с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий; разрабатывает программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности; разрабатывает информационно-методические материалы в области профессиональной деятельности; выявляет актуальные проблемы в сфере психолого-педагогической практики с целью выполнения научного исследования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инновационные технологии в области профессиональной деятельности психолога;</li> <li>- способы обработки психолого-педагогической информации на основе современных информационных технологий;</li> <li>- методы автоматизированного мониторинга и оценки результатов профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять исследовательскую деятельность с применением информационных технологий;</li> <li>- внедрять инновационные технологии в области профессиональной деятельности;</li> <li>- обрабатывать психолого-педагогическую информацию с помощью информационных и коммуникационных технологий;</li> <li>- разрабатывать информационно-методические материалы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реализации исследовательской деятельности с применением информационных технологий;</li> <li>- способами внедрения инновационных технологии в области профессиональной деятельности;</li> <li>- методами обработки психолого-педагогической информации с помощью информационных и коммуникационных технологий;</li> <li>- методами разработки информационно-методических материалов.</li> </ul>
----	---	---	--	---	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		№1	№2	№3	№4
		часов	часов	часов	часов
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>			
В том числе:	-	-			
Лекции (Л)					
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)	10	10			
Иные виды занятий					
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>94</b>	<b>94</b>			
<b>3. Курсовая работа (при наличии)</b>	<b>КП</b>				
	<b>КР</b>	-	-		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет (З),</b>	<b>3 (4)</b>	<b>3 (4)</b>		
	<b>экзамен (Э)</b>				
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		
	<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (*Zoom, Moodle*)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ курса	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1	Информатизация и цифровизация образования и общества. Информационное общество и культура.	Анализ понятий «информация», «информационная культура», «информационное общество», «информатизация образования», «цифровизация образования». Этапы информатизации образования. Взаимосвязь информационного общества и культуры.
1	2	Информационные и коммуникационные технологии: понятие, виды, классификации.	Понятие «информационные и коммуникационные технологии» Классификация информационных и коммуникационных технологий. Технические средства информационных и коммуникационных технологий. Способы реализации и виды учебно-методических материалов на базе средств информационных технологий.
1	3	Информационные технологии как средство администрирования	Автоматизированные системы управления. Примеры современных систем автоматизации управления. Зарубежный опыт использования систем автоматизации управления. Информационные системы администрирования образования. Электронная информационно-образовательная среда
1	4	Мультимедийные и интерактивные технологии.	Понятие «мультимедиа». Возможности мультимедийных средств. Средства создания и редактирования аудио и видео файлов. Понятие и возможности мультимедийных презентаций. Интерактивные технологии. Технические и программные средства интерактивных технологий.
1	5	Современные электронные средства тестирования, контроля, мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности	Современные системы контроля и оценки. Возможности современных средств контроля и оценки. Мониторинг, прокторинг, рейтинговая система и электронное портфолио. Проектная деятельность обучающихся на основе современных информационных и коммуникационных технологий.
1	6	Использование коммуникационных технологий при реализации профессионального взаимодействия	Понятие и классификация коммуникационных технологий. Дистанционное обучение: понятие, виды, формы и возможности. Создание и использование электронных информационно-образовательных ресурсов удаленного доступа.

### 2.2. Лабораторный практикум.

Лабораторная работа № 1 (2 часа).

Тема «Информатизация и цифровизация образования».

Задание: Изучить возможности информатизации, продумать и спланировать проект «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Представить презентацию плана проекта.

Лабораторная работа № 2 (2 часа)

Тема «Использование информационных технологий при подготовке магистерской диссертации»

Задание: Изучить возможности текстового редактора и табличного процессора (электронных таблиц) при работе над магистерской диссертацией и ее оформлением. Создать таблицу с результатами анализа статистических данных эксперимента, представить различные элементы оформления магистерской диссертации в Word.

Лабораторная работа № 3 (2 часа)

Тема «Электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения»

Задание: Описать состав электронной информационно-образовательной среды образовательного учреждения. Создать в Access базу данных «Учет достижений обучающихся».

Лабораторная работа № 4 (2 часа)

Тема «Мультимедиа и интерактивные технологии в профессиональной деятельности»

Задание: Разработать интерактивную мультимедийную презентацию (10 слайдов) по любой теме образовательной программы.

Лабораторная работа № 5 (1 часа)

Тема «Разработка средств тестирования и контроля обучающихся»

Задание: Разработать автоматизированный тест с вопросами различных типов (10 вопросов) на основе одной из программных платформ Moodle, Mytest, Power Point и др.

Лабораторная работа № 6 (1 часа)

Тема «Создание и использование электронных информационно-образовательных ресурсов удаленного доступа»

Задание: Оформить в личном кабинете этапы и результаты (презентация) разработанного проекта на общую тему «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Курсовые работы не предусмотрены

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 94 часа (указать в соответствии с учебным планом). Видами СРС являются:

- выполнение лабораторных заданий;
- подготовка презентаций, рефератов и докладов;
- подготовка к тестированию.

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (не применяется).

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Данелян, Т.Я. Информационные технологии в психологии : учебно-методический комплекс / Т.Я. Данелян ; Международный консорциум «Электронный университет», Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Евразийский открытый институт. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 226 с. : ил.,табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90548">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90548</a> (дата обращения: 22.05.2020).
2	Куприянов, Д. В. Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02523-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451080">https://urait.ru/bcode/451080</a> (дата обращения: 24.05.2020).
3	Богданова, С.В. Информационные технологии : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / С.В. Богданова, А.Н. Ермакова ; Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Сервисшкола, 2014. - 211 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277476">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277476</a> (01.05.2020).

#### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	Халяпина, Л.П. Новые информационные технологии в профессиональной педагогической деятельности : учебное пособие / Л.П. Халяпина, Н.В. Анохина. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 118 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232315">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232315</a> (дата обращения: 24.05.2020). – ISBN 978-5-8353-1166-8. – Текст : электронный.
2	Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 304 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по



	подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573270">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573270</a> (дата обращения: 24.05.2020). – Библиогр.: с. 297 - 299. – ISBN 978-5-394-03468-8. – Текст : электронный.
3	Красильникова, В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: учебное пособие / В. Красильникова ; Оренбургский государственный университет. – 2-е изд. перераб. и дополн. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2012. – 292 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259225">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259225</a> (дата обращения: 22.05.2020). – Текст : электронный.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения/Ряз. Гос. Ун-т.-Рязань. - Доступ, после регистрации из сети РГУ им. С. А. Есенина, из любой точки , имеющий доступ к Интернету. – Режим доступа: <https://www.e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2>. (дата обращения:25.06.2020)

2. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. — Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.06.2020).

3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ud\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ud_red) (дата обращения: 15.06.2020).

4. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2020)

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины\*

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> свободный (дата обращения: 15.06.2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 15.06.2020).

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] федеральный портал. — Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.06.2020).

### 5.5. Периодические издания

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения

интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук. Два компьютерных класса. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
<b>Лекция</b>	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
<b>Практические занятия</b>	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.).
<b>Контрольная работа</b>	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
<b>Реферат</b>	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
<b>Коллоквиум</b>	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
<b>Тестирование</b>	Изучение теоретического материала, прохождение тренировочных и контрольных тестов, в том числе онлайн.
<b>Подготовка к зачету</b>	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

**Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):**

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone Image Viewer	Свободно распространяемое ПО
PDF-ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

### Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	Windows 8
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone Image Viewer	Свободно распространяемое ПО
PDF-ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

## 9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю:  
Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки

**44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль)

**Психология образования**

Квалификация

**магистр**

Форма обучения

заочная

Рязань 2020

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» являются формирование у обучающихся компетенций в области современных информационных и коммуникационных технологий, их применения к реализации образовательного процесса и психолого-педагогического сопровождения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр).

**3. Трудоемкость дисциплины:** 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:**

УК-4.1.

Знать:

- понятие и структуру информационных и коммуникационных технологий; состав информационных баз данных и информационных систем, используемых в профессиональной деятельности психолога; виды коммуникационных средств, обеспечивающих академическое и профессиональное взаимодействие

Уметь:

- использовать информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; создавать информационно-коммуникационные ресурсы, используемые в профессиональной деятельности психолога; использовать технические средства коммуникаций, обеспечивающие академическое и профессиональное взаимодействие.

Владеть (навыками):

- информационными и коммуникационными технологиями в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности; информационно-коммуникационными ресурсами психолога; коммуникационными средствами, обеспечивающими академическое и профессиональное взаимодействие.

ОПК 1.2

Знать:

- инновационные технологии в области профессиональной деятельности психолога;

способы обработки психолого-педагогической информации на основе современных информационных технологий; методы автоматизированного мониторинга и оценки результатов профессиональной деятельности

Уметь:

- осуществлять исследовательскую деятельность с применением информационных технологий; внедрять инновационные технологии в области профессиональной деятельности; обрабатывать психолого-педагогическую информацию с помощью информационных и коммуникационных технологий; разрабатывать информационно-методические материалы.

Владеть (навыками):

- методами реализации исследовательской деятельности с применением информационных технологий; способами внедрения инновационных технологий в области профессиональной деятельности; методами обработки психолого-педагогической информации с помощью информационных и коммуникационных технологий; методами разработки информационно-методических материалов.

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**  
Зачет с оценкой (2 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.